

**Faculté des Sciences de Base (SB)**

**GENDER MONITORING**

**EPFL 2017-2018**

## TABLE DES MATIERES

<b>Leakly Pipeline .....</b>	<b>p.2</b>
<b>Etudiantes et étudiants en Bachelor .....</b>	<b>p.3</b>
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.3</i>
<b>Etudiantes et étudiants en Master .....</b>	<b>p.4</b>
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.4</i>
<b>Doctorantes et Doctorants .....</b>	<b>p.5</b>
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.5</i>
<b>Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques .....</b>	<b>p.6</b>
- <i>Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.6</i>
- <i>MER</i>	<i>p.6</i>
<b>Professeures et Professeurs .....</b>	<b>p.7</b>
- <i>Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i>	<i>p.7</i>
- <i>Professeures associées, professeurs associés, professeures ordinaires et professeurs ordinaires</i>	<i>p.7</i>
- <i>Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i>	<i>p.7</i>
<b>Abréviations et notes techniques .....</b>	<b>p.8</b>

## LEAKY PIPELINE

Le graphique ci-dessous regroupe des données de la Faculté des SB pour les années 2008 et 2017, permettant de s'apercevoir de l'évolution des pourcentages d'hommes et de femmes aux différents paliers de la trajectoire académique. L'évolution détaillée est indiquée par les graphiques aux pages suivantes.

Le pourcentage de femmes et d'hommes parmi les étudiant-e-s Bachelor a peu évolué. De 27% en 2008 à 29% en 2017. Au niveau Master, le pourcentage de femmes a baissé de 30% en 2017 à 26% en 2017. La part des femmes parmi les doctorant-e-s en SB affiche également une baisse, de 27% en 2008 à 25% en 2017. L'évolution des pourcentages d'année en année est mise en évidence dans les pages qui suivent.

Le pourcentage de femmes chez les collaborateurs et collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s), a passé de 17% en 2008 à 20% en

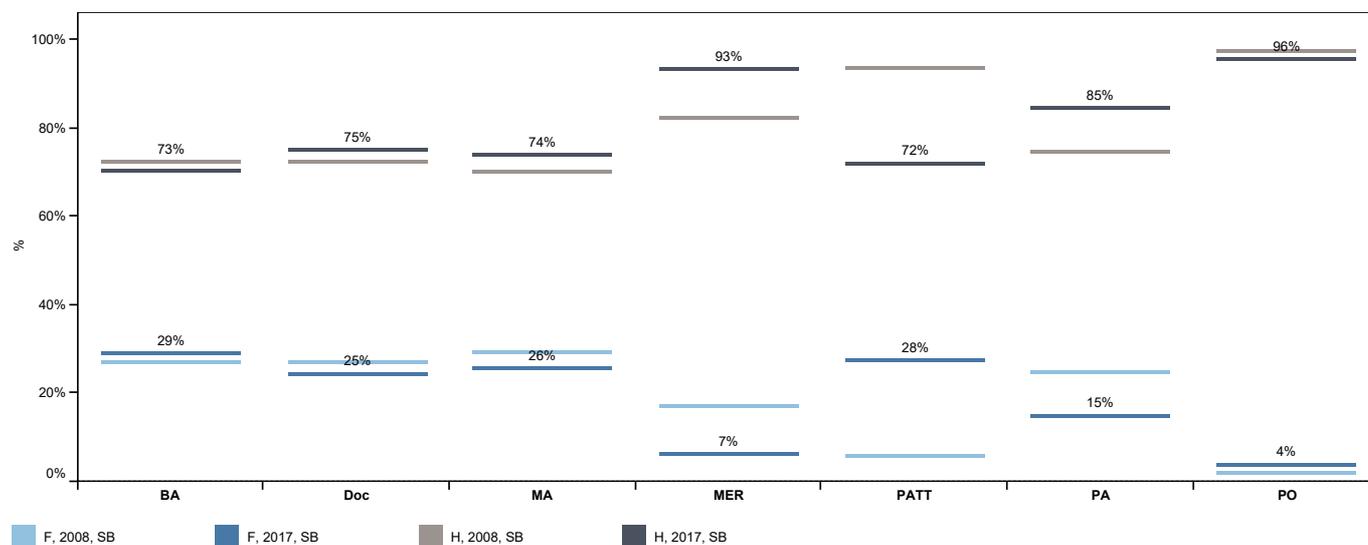
2017. Le pourcentage de femmes parmi les MER a reculé de 17% en 2008 à 7% en 2017.

La catégorie des PATT affiche une augmentation du pourcentage de femmes de 6% (1/16.5 EPT) en 2007 à 28% (5/18) 2017.

Le pourcentage de femmes dans la catégorie PA a baissé de 25% (2/8 EPT) en 2008 à 15% (2/13) en 2017.

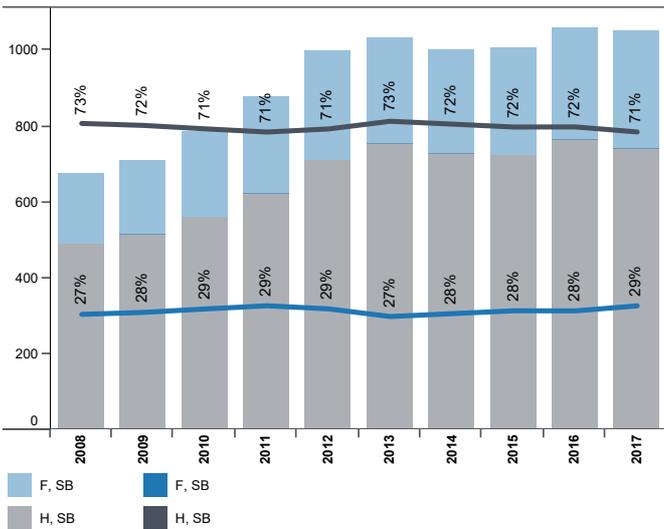
Parmi les PO en SB, le pourcentage de femmes est passé de 2% (1/44.6EPT) en 2008 à 4% (2/46.4 EPT) en 2017.

### Leaky Pipeline, EPFL, Faculté des Sciences de Base, 2008 et 2017



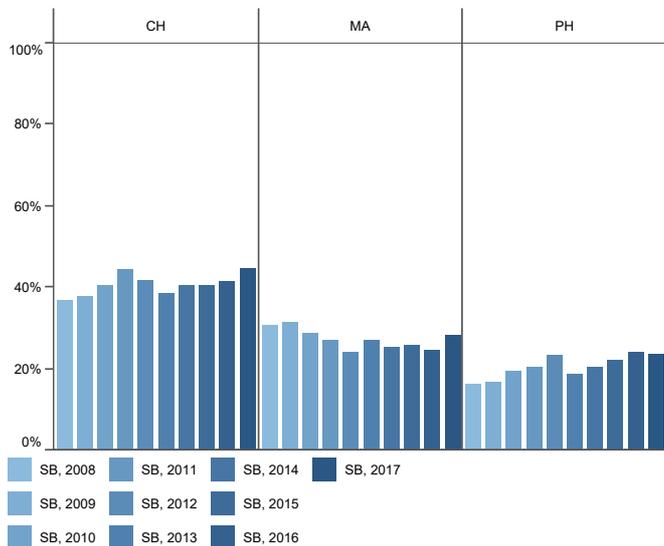
## ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

**Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences de Base, Bachelor, 2008-2017**



Le nombre d'étudiant-e-s Bachelor en SB est passé de 672 en 2008 à 1051 étudiant-e-s en 2017 (augmentation d'un facteur 1.7). Le nombre d'étudiantes est passé de 184 en 2008 à 309 en 2017 (augmentation d'un facteur 1.9). Le pourcentage d'étudiantes a augmenté de 27% en 2008 à 29% en 2017. Depuis le dernier Gender Monitoring basé sur les données de 2015, la progression était d'1%, de 28% à 29%.

**Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences de Base, Bachelor, 2008-2017**

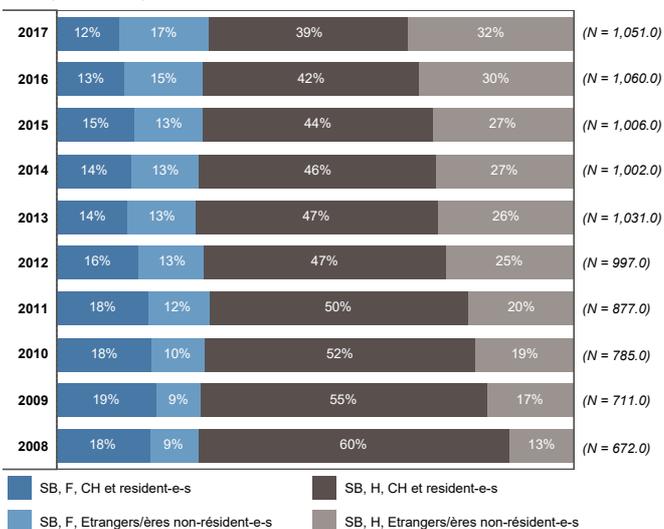


En Mathématiques (MA), l'effectif d'étudiant-e-s Bachelor a progressé d'un facteur 1.85 entre 2008 (56 étudiant-e-s) et 2017 (95 étudiant-e-s). Le nombre d'étudiants a davantage progressé (facteur 2.1) que le nombre d'étudiantes (facteur 1.6). Le pourcentage d'étudiantes diminue entre 2008 et 2017 de 31% à 28%. Depuis le Gender Monitoring en 2015, la progression du nombre d'étudiantes Bachelor en MA était légèrement supérieure à celle des étudiants. Le pourcentage d'étudiantes Bachelor en MA est passé de 26% en 2015 à 28% en 2017.

Le nombre d'étudiant-e-s Bachelor en Physique est passé de 253 en 2008 à 493 en 2017. La progression a été supérieure chez les étudiantes (facteur 2.8) que chez les étudiants (facteur 1.8), de sorte à ce que le pourcentage d'étudiantes Bachelor en physique est passé de 16% en 2008 à 24% en 2017.

En Chimie (CH), le nombre d'étudiant-e-s Bachelor est passé de 236 en 2008 à 219 en 2017 (évolution d'un facteur 0.9). L'évolution du nombre d'étudiantes entre 2008 et 2017 (progression d'un facteur 1.1) a été supérieure à celle des étudiants (facteur 0.8). Le pourcentage d'étudiantes Bachelor en Chimie est passé de 37% en 2008 (87/236 étudiant-e-s) à 45% en 2017 (98/ 219 étudiant-e-s).

**Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences de Base, Bachelor, 2008-2017**

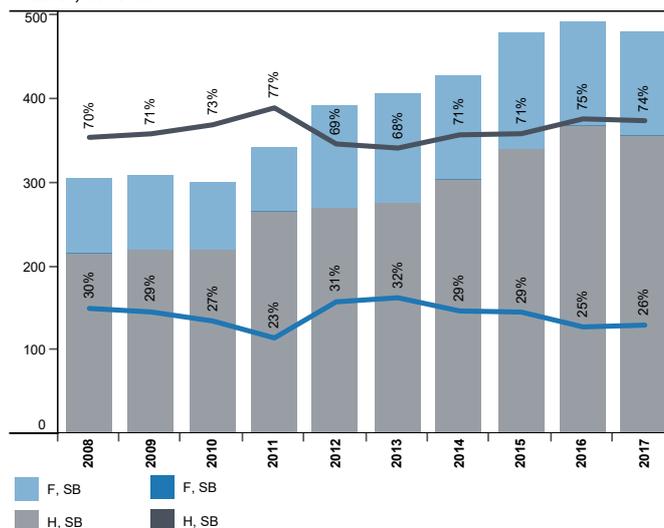


Le nombre d'étudiants et d'étudiantes Bachelor en SB scolarisé-e-s à l'étranger a progressé de 147 en 2008 à 517 en 2017, affichant une progression d'un facteur 4.0 chez les étudiants et d'un facteur 2.8 chez les étudiantes. Le nombre d'étudiant-e-s suisses ou scolarisé-e-s en Suisse est resté stable (progression d'un facteur 1.0 chez les étudiants et d'un facteur 1.1 chez les étudiantes). Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s provenant de l'étranger a baissé de 43% en 2008 à 35% en 2017. La part de femmes chez les étudiant-e-s suisses est resté stable (23% en 2008 et 24% en 2017).

Depuis 2015, moment du dernier Gender Monitoring, on assiste à une diminution du nombre d'étudiant-e-s suisses et à une progression du nombre d'étudiant-e-s scolarisé-e-s à l'étranger, ceci dans des proportions quasi identiques pour les femmes et les hommes.

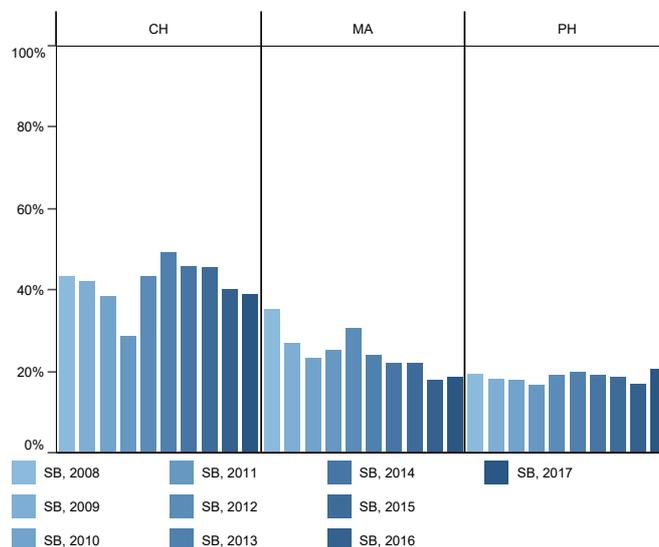
## ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

**Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences de Base, Master, 2008-2017**



Le nombre d'étudiant-e-s Master en SB est passé de 306 en 2008 à 481 étudiant-e-s en 2017 (augmentation d'un facteur 1.6). Le nombre d'étudiantes est passé de 91 en 2008 à 124 en 2017 (augmentation d'un facteur 1.4). Le pourcentage d'étudiantes est passé de 43% en 2008 (91/306) à 39% en 2017 (124/481). Par rapport aux 45% (138/478 étudiant-e-s Master) mesurés lors du Gender Monitoring basé sur les données de 2015, le recul est de 6%.

**Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences de Base, Master, 2008-2017**

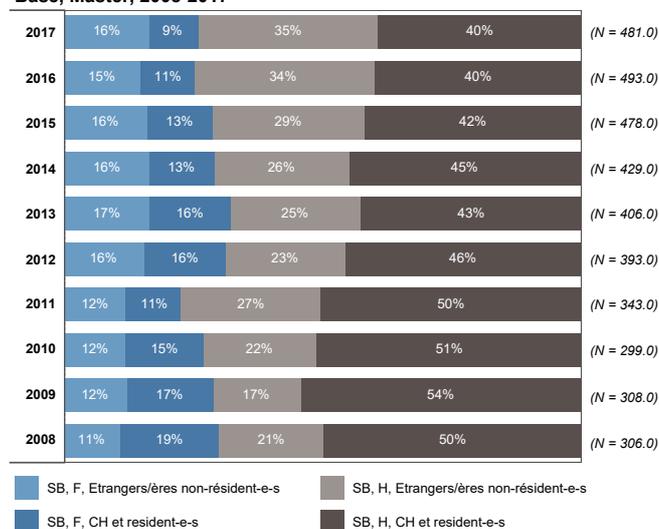


En Mathématiques, le nombre d'étudiant-e-s Master a progressé d'un facteur 2.5, de 63 étudiant-e-s en 2008 à 157 étudiant-e-s en 2017. Avec un facteur de 1.3, la progression du nombre d'étudiantes Master en Mathématiques est plus faible que la progression globale. Sur l'ensemble des étudiant-e-s Master en Mathématiques le pourcentage de femmes a baissé de 31% en 2008 à 18% en 2017.

En Physique, l'évolution de l'effectif d'étudiant-e-s Master entre 2008 et 2017 a été légèrement plus marquée chez les femmes (facteur 1.2) que chez les hommes (facteur 1.1). Le pourcentage d'étudiantes a passé de 20% en 2008 à 21% en 2017.

En Chimie, le nombre d'étudiants progresse d'un facteur 1.8, de 90 étudiants en 2008 à 154 étudiants en 2017. La progression est plus faible du côté des étudiantes Master en Chimie, qui évolue d'un facteur 1.5, de 39 étudiantes en 2008 à 60 étudiantes en 2017. Le pourcentage d'étudiantes Master en Chimie recule donc de 43% en 2008, à 39% en 2017. En 2015, le pourcentage d'étudiantes Master était de 45% (75/165 étudiant-e-s).

**Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences de Base, Master, 2008-2017**

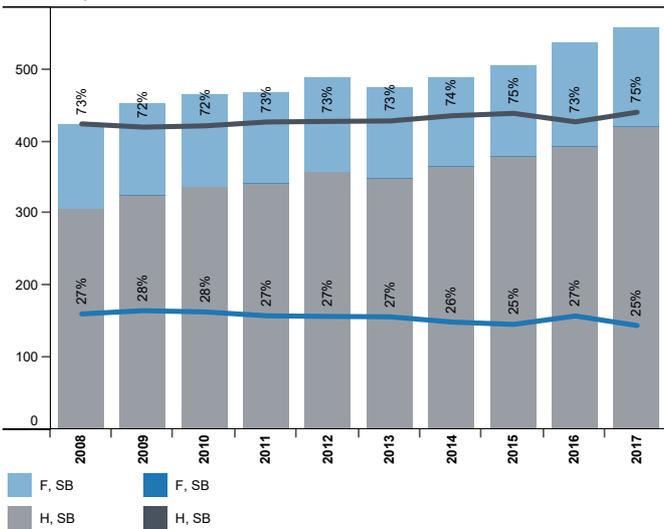


Le nombre d'étudiant-e-s Master en SB d'origine étrangère est passé de 96 en 2008 à 246 en 2017 (facteur 2.6). Celui des étudiant-e-s suisses ou scolarisé-e-s en Suisse est passé de 210 en 2008 à 235 en 2017.

La progression du nombre d'étudiant-e-s Master d'origine étrangère et d'origine suisse est plus faible chez les étudiantes que chez les étudiants. Le pourcentage d'étudiantes baisse entre 2008 et 2017 chez les étudiant-e-s Master d'origine étrangère (de 34% à 32%) et d'origine suisse (de 28% à 19%).

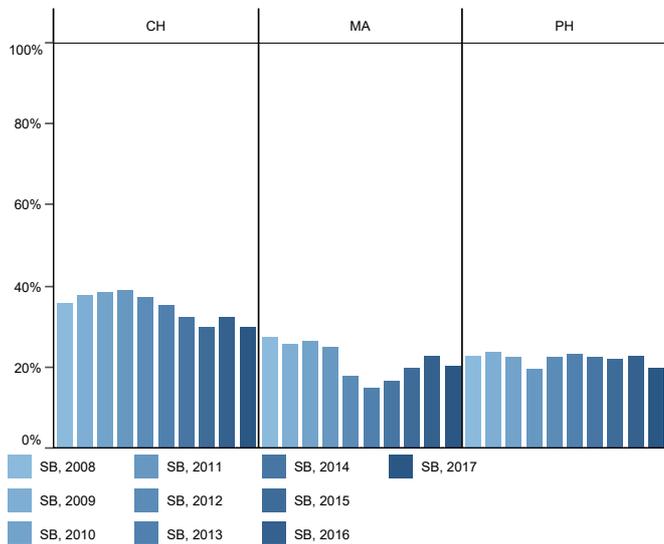
## ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN DOCTORAT

**Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences de Base, Doctorat, 2008-2017**



Le nombre de doctorant-e-s en SB est passé de 422 en 2008 à 558 en 2017 (progression d'un facteur 1.3). Le pourcentage de doctorantes affiche une baisse de 27% en 2008 à 25% en 2017.

**Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences de Base, Doctorat, 2008-2017**

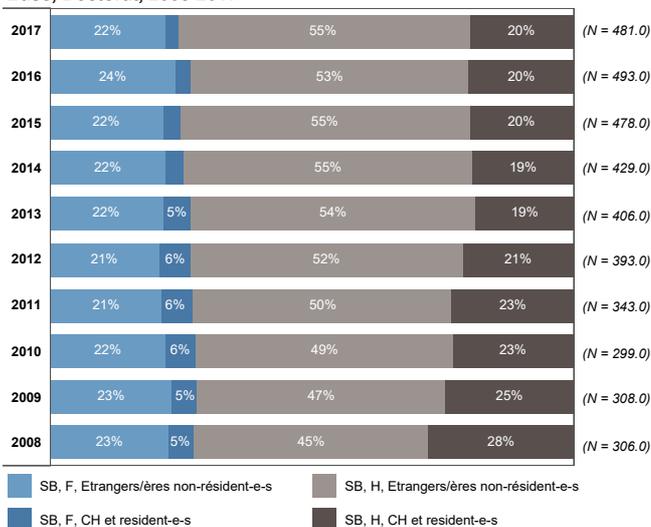


En Mathématiques, le pourcentage de doctorantes est passé de 27% (35/73) en 2008 à 21% (28/78) en 2017.

En Physique, le pourcentage de doctorantes est passé de 23% (52/226) en 2008 à 20% (44/220) en 2017.

De 36% en 2008 (44/ 123 doctorant-e-s), le pourcentage de doctorantes en Chimie recule à 30% en 2017 (78/ 260), taux identique à celui atteint en 2015 (63/ 210).

**Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences de Base, Doctorat, 2008-2017**

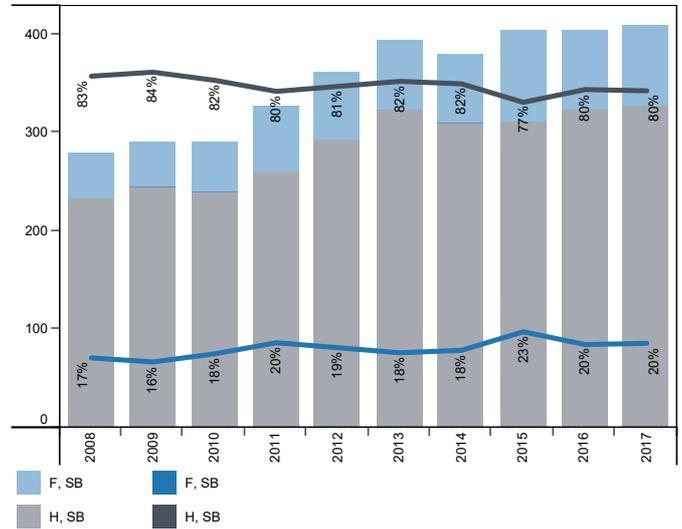


Tant le nombre de doctorantes que le nombre de doctorants en SB d'origine Suisse ou scolarisé-e-s en Suisse a diminué entre 2008 et 2017. Celui des doctorantes et doctorants venant de l'étranger a par contre augmenté. Cette augmentation a été plus importante chez les doctorants (progression d'un facteur 1.6) que chez les doctorantes (facteur 1.3).

Le pourcentage de femmes parmi les doctorant-e-s d'origine suisse a baissé de 27% en 2008 à 25% en 2017, un pourcentage égal à celui enregistré lors du dernier Gender Monitoring (2015). Chez les doctorant-e-s venant de l'étranger, la part des femmes est passée de 34% en 2008 à 28% en 2018, un pourcentage égal à celui enregistré lors du dernier Gender Monitoring (2015).

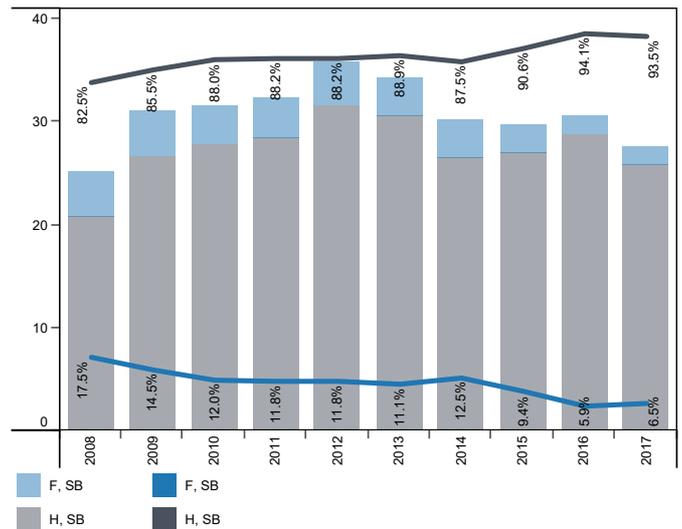
## COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques, EPT et %, Faculté des Sciences de Base, 2008-2017



Le pourcentage de postes (EPT) de collaboratrices et collaborateurs scientifiques occupé par des femmes est passé de 17% en 2008 (46.2/ 278), à 20% en 2017 (82/ 408). Ce taux est en diminution par rapport aux 23% (91.8/402.1) enregistrés en 2015 (dernier Gender Monitoring).

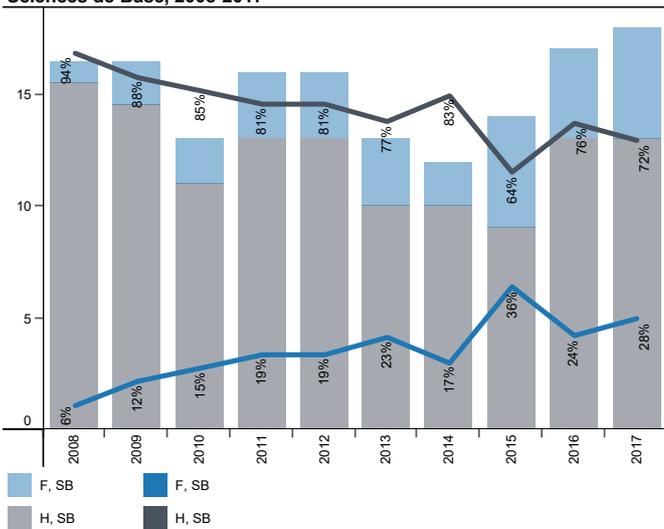
Maître d'enseignement et de recherche, EPT et %, Faculté des Sciences de Base, 2008-2017



Le pourcentage de postes (EPT) de MER occupé par des femmes a baissé de 17% en 2008 (4.4/25.2) à 7% (1.8/27.6) en 2017

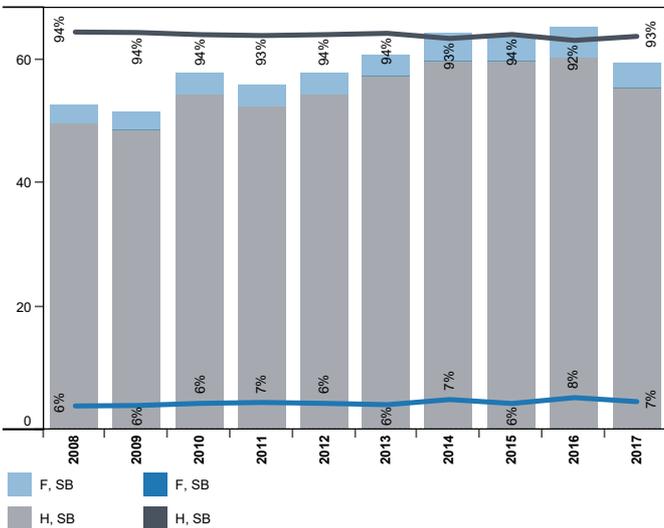
## PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, EPT et %, Faculté des Sciences de Base, 2008-2017



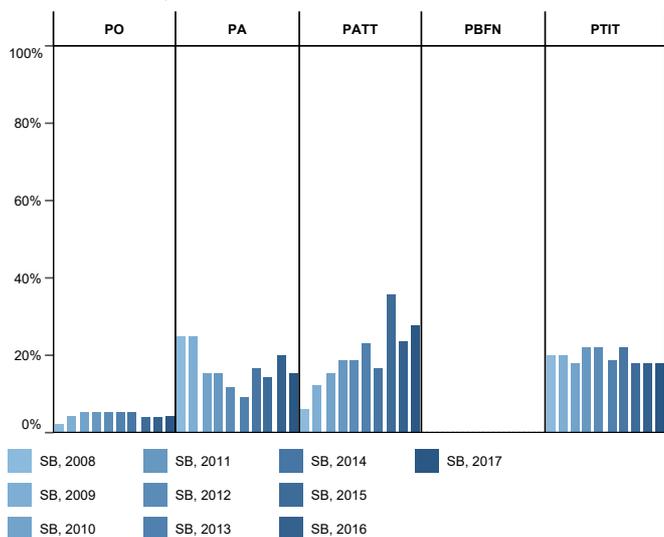
Le pourcentage de PATT occupé par des femmes est passé de 6% en 2008 (1/16.5), à 28% en 2017 (5/18). Le taux de femmes affiche un recul par rapport aux 36% (5/14 EPT) enregistrés en 2015, lors du dernier gender monitoring.

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, Faculté des Sciences de Base, EPT et %, Faculté des Sciences de Base, 2008-2017



Le pourcentage d'EPT de PO et PA en SB occupé par des femmes est passé de 6% en 2008 (3/52.6 postes de PO et PA), à 7% en 2017 (4/59.4 postes).

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, EPT et %, Faculté des Sciences de Base, 2008-2017



Le pourcentage de femmes parmi les Professeur-e-s titulaires a baissé de 20% en 2008 (3 EPT/15), à 18% en 2017 (3 EPT/17). Le pourcentage de femmes et l'effectif de PTit en 2017 n'a pas changé depuis le dernier rapport de gender monitoring en 2015.

Le pourcentage de femmes parmi les professeur-e-s assistant-e-s non tenure track (PB FN) en SB est identique en 2008 (0/ 3 EPT), en 2015 (0/ 2 EPT) et en 2017 (0/ 4 EPT), à 0%.

Le pourcentage de femmes parmi les PATT passe de 6% en 2008 (1 EPT/16.5), à 28% en 2017 (5 EPT/18). Le taux de femmes affiche un recul par rapport aux 36% (5/14) enregistrés en 2015.

Le pourcentage de femmes parmi les PA en SB a reculé de 25% en 2008 (2EPT/8) à 15% en 2017 (2 EPT/ 13). En 2015 (dernier rapport de gender monitoring), les femmes PA représentaient 14% (2/14).

Le pourcentage de femmes parmi les PO en SB a augmenté de 2% en 10 ans. On compte 4% (2 EPT/46.4) en 2017, contre 2% (1 EPT/46.6) en 2008. Le pourcentage est invarié depuis 2015.

## ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

### Données

Les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence Finances. La plupart des données sont accessibles en ligne sous : <https://information.epfl.ch/chiffres>

### Etudiant-e-s

*Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.*

**BSc** - Bachelor of Science

**MSc** - Master of Science

**Doc** - Doctorantes et doctorants

**Lieu de scolarisation** - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisés à l'étranger.

**CH + Résidents** - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisés en Suisse

**Non-Résidents** - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

### Personnel

*Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.*

**EPT** - Equivalent Plein-temps

**PO** - Professeures et Professeurs Ordinaires

**PA** - Professeures associées et Professeurs associés

**PATT** - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

**PB FN** - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

**PTit** - Professeures et Professeurs titulaires

**MER** - Maîtres d'enseignement et de recherche.

**Collaboratrices et collaborateurs scientifiques** - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

**Personnel technique** - Employées et employés d'une unité chargée de tâches techniques.

**Personnel administratif** - Employées et employés d'une unité chargée de tâches administratives.

### Facultés et section

**SB** – Faculté des Sciences de Base

**MA** - Section Mathématiques

**PH** - Section Physique

**CH** - Section Chimie