

## Vice-présidence associée pour les affaires estudiantines et l'outreach

### Rapport d'activités 2023

**Kathryn Hess Bellwald, Albertine Kolendowska et Daniel Chuard**

*Son rôle principal est d'œuvrer pour le bien-être des étudiantes et étudiants. Ses mandats comprennent la promotion des sciences auprès des jeunes et du grand public, l'organisation de formations enrichissantes pour des jeunes à haut potentiel, l'accompagnement de la transition Gymnase-EPFL, la promotion des formations de l'EPFL, le développement d'accords internationaux, le soutien social, psychothérapeutique, spirituel pour les étudiantes et étudiants, l'aide pour trouver un logement, ainsi que l'appui dans le développement de compétences transversales, l'apprentissage des langues, dans la pratique de nombreux sports et dans la recherche d'un emploi. L'AVP SAO encadre les associations d'étudiant-es une fois reconnues en les accompagnant dans la réalisation de leurs projets et dans leur gestion comptable.*

#### Points forts de l'année écoulée

En 2023, la Task Force Santé mentale s'est réunie à 6 reprises. En novembre 2022, l'EPFL, via un prestataire externe (Unisanté), a interrogé l'ensemble de sa communauté pour analyser les facteurs ayant un impact sur la santé mentale, établir les besoins et cibler les mesures à mettre en place. La communauté EPFL a pu prendre connaissance des résultats de cette enquête non seulement via un courriel envoyé début juin à toute la communauté EPFL mais aussi par la possibilité d'échanger directement avec la Prof. Hess Bellwald, responsable de la Task Force Santé mentale et bien-être, durant une séance de présentation des résultats. Toute la communauté a été invitée à y prendre part le 15 juin 2023. Au printemps 2023, les ressources humaines ont également sondé la satisfaction et le bien-être au travail de tout membre du personnel. À la suite des résultats de ces deux enquêtes, une forte coordination entre les ressources humaines et la Task Force Santé mentale a eu lieu afin de mettre en place un plan d'action commun.

Pour donner suite à ces résultats, plusieurs mesures ont été mises en place en 2023 :

- Un cours pilote « Intervenir et prévenir en santé mentale » a été mis en place en collaboration avec le CHUV et a été donné au mois de septembre 2023 à un public ciblé de personnes. Il est prévu que cette formation soit donnée en 2024 à un public élargi de l'EPFL.
- Les Jours Santé ont invité du 2 au 13 octobre 2023 les communautés de l'UNIL et de l'EPFL à se réunir autour de la question de la santé mentale et de la santé physique, qu'il s'agit de penser sous le prisme de leur unité. Des thématiques cruciales comme l'éco-anxiété et les enjeux émotionnels en lien avec la durabilité, l'intelligence émotionnelle, la définition du bonheur, ou encore le rôle de la respiration, du mouvement et de la nutrition sur le bien-être ont été abordés au travers de tables rondes, conférences et workshops.

Les résultats d'enquête ont montré un taux d'épuisement élevé au sein du corps étudiant. La semaine de pause pendant le semestre d'automne, projet lancé avant la création de la task force, sera enfin implémentée dès l'automne 2024. Il est espéré que cette mesure puisse améliorer le sentiment d'épuisement ressenti par la communauté estudiantine.

**Mouvements et sports sur le Campus** : pour donner suite à l'enquête effectuée en 2022 sur les pratiques sportives sur le Campus et désires de la communauté, l'AVP-SAO a travaillé avec la Vice-présidence pour transformation responsable (VPT), la Vice-présidence pour les opérations (VPO) et le Service Sport Santé UNIL+EPFL pour définir un plan de développement d'activités et d'équipements sur le site lausannois de l'EPFL. Deux stations de BoxUp ont été commandées et seront installées en 2024. Les équipements (tables

de ping pong, pistes de pétanque, jeux d'échecs, etc.) ainsi que les douches disponibles ont été identifiés. Ils seront référencés en 2024 sur l'outil plan de l'EPFL.

**Centre de compétences transversales** : l'évolution du Centre de carrière en Centre de compétences transversales et de carrière a pris corps le premier janvier 2023 avec l'entrée en fonction de Madame Tamara Milosevic qui en est la responsable. L'AVP-SAO l'a accompagnée ainsi que son équipe pour le développement des nouvelles activités de ce centre.

**ALTER** : Coordination de ce média en ligne créé pour les étudiantes et étudiants de l'EPFL et alimenté par eux. En 2023, ALTER a réuni sept contributrices et contributeurs qui ont proposé différents articles et vidéo en relation avec le campus et la vie étudiante. Le [site web](#) a été visité par 2400 utilisatrices et utilisateurs, avec une durée moyenne d'engagement de 1min57. Sur Instagram, plus de 5000 comptes ont été touchés et les vidéos ont comptabilisé 12'774 vues.

**Centre de langues** : rédaction avec nos RH, la Direction juridique EPFL, notre Data protection officer et les responsables de l'UNIL de la nouvelle convention UNIL-EPFL pour assurer l'enseignement des langues. La signature de cette nouvelle convention sera effectuée en 2024.

**Service des affaires estudiantines** : adaptation des missions et de l'organisation des affaires sociales pour se focaliser sur les appuis sociaux. La gestion des bourses d'excellence Bachelor et Master a été transférée au Service de la promotion de l'éducation. Ce service a été géré ad interim par Daniel Chuard jusqu'à la mi-octobre 2023.

**Populations en crise** : Ukrainien·nes, Turques, Marocain·nes, Iranien·nes, Palestinien·nes, Israélien·nes  
L'EPFL accompagne ses communautés qui sont touchées par des conflits, désastres naturels et autres répressions. L'AVP-SAO coordonne l'écoute et [les supports](#) qui sont mis à disposition des personnes touchées par ces événements.

**Cellule respect** : Membre de la cellule et présidence depuis septembre 2022

#### **Bourses EPFL et aménagement des études**

- Présidence de la commission des bourses d'excellence Master
- Présidence de la commission des bourses d'excellence Bachelor
- Présidence de la commission des bourses sociales
- Présidence de la commission en charge de traiter les demandes d'aménagement des études pour étudiant·es en situation de handicap.

#### **Avec l'AVP-E, point de contacts pour l'AGEPOLY :**

- traitement des demandes spécifiques
- rencontres mensuelles
- rencontres semestrielles avec le Président et le Provost
- rencontres semestrielles avec les représentant·es des étudiant·es et la Direction de l'EPFL

#### **Représentation EPFL dans les entités suivantes :**

- Fondation pour les étudiants EPFL (FEE), présidence et administration
- Fondation Professeur Charles Rapin, présidence
- Commission de recours de l'Université de Lausanne (CRUL)
- Conseil de l'Aumônerie œcuménique UNIL-EPFL, présidence
- Fondation Espace des inventions, membre du Conseil
- Fondation Maisons pour étudiants Lausanne, membre du Conseil et de son bureau
- Coopérative d'habitation les Estudiantines, membre du Conseil

**Chiffres clés**

Nombre de points préparés et passés en Direction	11
Nombre de messages à l'attention des étudiant·es modérés	193

## Service de promotion de l'éducation (SPE)

Sabrina Rami-Shojaei

Le service de promotion de l'éducation est en charge de l'ensemble des événements d'orientation et de promotion des filières d'études EPFL au niveau Bachelor, Master et PhD, la production et la gestion d'une large palette de supports et de canaux de communication, la coordination d'initiatives autour de la transition gymnase-EPFL et de la promotion MINT en lien avec les institutions d'enseignement secondaire, le pilotage de divers programmes d'encouragement, ainsi que la gestion du portefeuille d'accords interinstitutionnels pour la formation au niveau national et international.

### Points forts de l'année 2023

- **Les bourses d'excellence école** (Bachelor, Master, Boursiers de la confédération) sont désormais gérées par le SPE
- **Laidlaw Leadership & Research program** : Nouveau programme d'encouragement qui vise à offrir chaque année à 20 étudiant.e.s EPFL sélectionnés, l'opportunité d'approfondir leur intérêt pour la recherche, d'avoir un impact positif sur la société tout en développant leurs compétences scientifiques et de leadership. [Laidlaw program](#)
- **Journée thématique au gymnase cantonal de Soleure**: Fort du succès de la première journée thématique organisée en 2022 dans la région suisse alémanique au gymnase de Thoune, une deuxième édition s'est tenue cette fois à la Kantonsschule Solothurn (KSSO) permettant à 600 élèves du gymnase issus de diverses orientations d'études d'explorer les liens entre Science, Technologie et Durabilité <https://actu.epfl.ch/news/a-thematic-day-uniting-sustainability-science-and-/>
- **Participation à Sportech** : Le SPE a participé à Sportech, événement incontournable au Tessin qui a réuni plus de 3000 participant.e.s, en proposant un atelier didactique destiné aux classes de collège et de lycée, afin d'illustrer comment le sport est intrinsèquement lié à la science et à la technologie.
- **Colloque former pour le futur** : Le SPE et la SATW se sont associés pour proposer un colloque, gratuit et bilingue français-allemand consacré aux défis en matière d'éducation pour préparer la relève aux métiers de demain. Ce colloque s'est adressé à l'ensemble des actrices et acteurs de l'éducation en Suisse. <https://actu.epfl.ch/news/colloque-epfl-satw-dialogue-national-et-perspect-2/>; [https://www.epfl.ch/education/education-and-science-outreach/wp-content/uploads/2023/09/Fresque-EPFL-SATW\\_Former-pour-le-futur.jpg](https://www.epfl.ch/education/education-and-science-outreach/wp-content/uploads/2023/09/Fresque-EPFL-SATW_Former-pour-le-futur.jpg)
- **Nouvelles semaines préuniversitaires** : trois nouvelles semaines se sont ajoutées à la palette proposée chaque année aux élèves des gymnases : [Pensée mathématique: entre rigueur & créativité](#), ou [quand l'intuition et les démonstrations s'entremêlent](#), [Science et durabilité](#), ou comment faire rimer sciences, technologies et durabilité à l'heure où les effets néfastes des changements climatiques ne font plus de doute, et [Théorie des jeux et intelligence artificielle](#), ou comment affiner sa stratégie de jeu grâce à l'IA.
- **5à7 gymnase-EPFL**: Impact de ChatGPT dans l'enseignement, réforme de la maturité ou encore santé mentale et diversité du corps étudiant, nombreux sont les sujets autour desquels l'EPFL et les enseignantes et enseignants de gymnase sont amenés à travailler main dans la main pour construire ensemble un système éducatif cohérent et tourné vers le futur, [réforme de la maturité, ChatGPT et diversité](#)
- **EPFL Master info Days** : Afin de permettre aux étudiantes et étudiants Bachelor EPFL de faire un choix éclairé pour leur futur Master et d'élaborer leur plan d'études en conséquence, le SPE a mis sur pied ce nouvel événement, qui permet également d'explorer l'étendue des possibilités offertes par le cycle Master: orientation, mineur disciplinaire ou interdisciplinaire, double diplôme,... illustrant la flexibilité qui caractérise le cycle master à l'EPFL.

- **Promotion internationale** : Campagne de témoignages des étudiant.e.s internationaux qui effectuent leur échange à l'EPFL  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL3ynBzRGlaAvzqT3XSwKHB097iyiCVq6a>
- **Campagnes de promotion des divers programmes d'encouragement et d'orientation**:  
Boursier.e.s d'excellence Bachelor <https://www.epfl.ch/education/bachelor/fr/bourses-dexcellence-bachelor/>;  
Programme Summer In the Lab  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PL3ynBzRGlaAuk\\_w08jM6FkQ2LeVdN81Ob](https://www.youtube.com/playlist?list=PL3ynBzRGlaAuk_w08jM6FkQ2LeVdN81Ob;);
- Journées d'information [https://www.youtube.com/watch?v=4aGS\\_0gnG8](https://www.youtube.com/watch?v=4aGS_0gnG8)

## Chiffres clés

### Evénements SPE - Données pour l'année 2023

<b>Bachelor/Transition</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de participant.es</b>
Séances d'information en Suisse romande	14	4'850
Séances d'information en Suisse allemande	18	1'300
Séance d'information au Tessin	2	560
Séances d'information en Europe	2	150
Journées d'information des gymnasien.nes	1	3'090
Visites de classe Suisse romande	8	300
Visites de classe Suisse alémanique	13	300
Visites de classe International	0	0
Online Kick Off Session DE	1	18
Journée thématique au gymnase de Soleure	1	600
Evénements grand public (Portes ouvertes EPFL, Sportech)	2	4'000
Semaines pré-universitaires	11	250
5 à 7 pour enseignant.es du gymnase et Colloque « Former pour le futur » en collaboration avec la SATW	2	400

<b>Mobilité</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de participant.es</b>
Forums Mobilité	30	920
Study Abroad Fair	1	700

<b>Promotion Master et PhD</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de participant.es</b>
EPFL Masters Info Days	1	1'000
Accueil des étudiant.es IN	2	250
Salons à l'étranger (Swiss embassies et swissnex)	4	90
Visites étudiant.es internationaux	1	40

<b>Programmes d'encouragement, de stages et bourses</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de stagiaires / boursiers</b>
Excellence Research Internship Program (ERIP)	5	21
Summer in the Lab (SIL)	5	25
Laidlaw Scholars Program	5	17
McCall MacBain Leadership Development Program	7	25 (C2022) et 26 (C2023)
Boursiers de la Confédération (de septembre à décembre)	3	36

**Service de promotion des sciences (SPS)****Farnaz Moser-Boroumand**

Le SPS a comme mission de :

- *Promouvoir les sciences et les technologies auprès des jeunes et leur donner très tôt l'envie de s'investir dans les disciplines MINT (Mathématiques, Informatique, Sciences naturelles et Techniques) dont la relève en Suisse est nécessaire ;*
- *Favoriser la diffusion des savoirs scientifiques et technologiques auprès du grand public et une meilleure compréhension de ces savoirs et de leurs enjeux pour la société.*

**Points forts de l'année écoulée**

En 2023, le SPS a continué à déployer son programme intitulé « Les sciences, ça m'intéresse ! » s'adressant **aux filles et aux garçons de 7 à 16 ans**, et misant sur l'information, l'encouragement et l'initiation aux sciences et aux domaines techniques. Il a organisé un large éventail d'activités en Suisse romande et en Suisse alémanique et a organisé quelques activités au Tessin. Les activités jeune public ainsi que les événements grand public/tout public organisés par le SPS ou auxquels il a participé, ont contribué à la promotion des sciences et des technologies, à l'établissement d'un dialogue avec le public autour des sujets scientifiques et technologiques, et au rayonnement de l'EPFL auprès des jeunes, des parents et du corps enseignant dans différentes régions de la Suisse.

- **Les activités en Suisse alémanique et au Tessin** – Des **classes primaires et secondaires I** ont pu bénéficier d'ateliers comme « Matheminecraft » et « Krypto ? Logisch » dans leur classe. Le Bus des sciences a passé plusieurs semaines en territoire alémanique et les visites de classes germanophones pour une journée sur le campus de l'EPFL avec des ateliers sur des thématiques variées rencontrent de plus en plus de succès. Les classes participantes à l'événement « Sciences & You(th) » à Burgdorf ont pu bénéficier d'ateliers de différentes thématiques.

Dans le cadre des **activités extrascolaires**, le Coding club des filles s'est étendu dans d'autres villes de la Suisse alémanique, les cours « Internet & Code für Mädchen » ont été organisés à Berne, à Fribourg, à Schaffhouse et à Sierre en allemand et les cours de robotique semestriels pour les filles et les garçons en allemand ont été organisés à Bâle. Un nouveau projet a été lancé en été 2023 avec « IT im Sommer ». Lors de cette tournée durant les vacances scolaires estivales, des ateliers du Coding Club for girls et de robotiques ont été organisés dans des villes et cantons qui ne font pas parti de l'offre annuelle. L'équipe alémanique a donc fait halte avec ces activités à Baden (AG), Coire (GR), et à Frauenfeld (TG) et St. Gallen (SG). Le SPS a également participé à la tunBern et a proposé des activités dans les domaines des MINT qui ont suscité l'intérêt du public bernois.

De nouvelles actions de promotion des sciences en italien ont pu être développées, promues et organisées grâce au travail de l'équipe italophone, en collaboration avec les autres membres de l'équipe. Les supports de communication et les contenus scientifiques des ateliers ont été adaptés et traduits et une campagne d'information a été lancée pour certaines activités.

- Le projet **Coding club des filles** s'est déployé dans de nouvelles régions géographiques. Les ateliers ont été dispensés en français dans douze villes des cantons de VD, VS, JU, NE, FR, GE et BE, en allemand dans dix villes des cantons de BE, BL, BS, FR, LU, SG, SH, VS, ZG et ZH, et en italien dans deux villes du canton du TI. De plus, de nombreuses activités en ligne ont été développées et dispensées en français et en allemand. Le réseau des mentores, femmes actives dans les domaines des TIC, et de l'ingénierie a été élargi. Un Meet-up d'une journée rassemblant des membres du Coding club des filles, leurs parents et des mentores autour de différentes activités spécialement conçues pour eux, a été organisé à l'EPFL.
- **Dans le cadre des activités extrascolaires** : Neuf semaines de camps MINT se sont déroulés à l'EPFL en juillet, en août et en octobre et ont rencontré beaucoup de succès auprès des jeunes. Pour la troisième année consécutive, deux de ces camps (un réservé aux filles et un aux garçons) ont été organisés en collaboration avec la Fondation Science et jeunesse. Cette collaboration a permis aux enfants venant des régions éloignées de l'EPFL (AG, BE, BS, FR, GE, NE, TI) de bénéficier des camps multi-sciences d'été tout en séjournant à Lausanne pendant cinq jours. Les cours semestriels MINT ont pu être menés de

manière complète dans tous les cantons planifiés. Ainsi par exemple, les cours « Internet & Code pour les filles » ont été organisés dans les cantons de Vaud, Genève, du Valais (Martigny et Sierre), du Jura, de Berne, de Fribourg et de Neuchâtel. Les cours de robotique, « Les robots, c'est l'affaire des filles » et « Construire et programmer un robot » ont eu lieu dans les cantons de Vaud, du Valais, du Jura, de Neuchâtel, de Fribourg et de Bâle et le cours « Les robots, c'est l'affaire des filles » a été également organisé pour la deuxième fois à Genève. Les activités MINT pour élèves vaudois·e·s du Programme PLUS <https://go.epfl.ch/sps-vaud>, prévues dans le cadre de la collaboration avec l'Etat de Vaud ainsi que celles prévues dans le cadre de la convention avec le canton du Jura <https://go.epfl.ch/sps-jura> ont pu être organisées avec grand succès.

- **Dans le cadre du programme MINT pour les classes** : Les classes du primaire et secondaire I ont pu bénéficier de la venue du bus « Les sciences, ça m'intéresse ! » dans leur école, de nombreux ateliers variés dans les domaines MINT dans leur classe, ainsi que de plusieurs séries d'ateliers et des visites d'exposition à l'EPFL. Les écoles et les classes ont démontré un grand engouement pour ces activités.
- **Dans le cadre des activités grand public** : Une édition du festival des sciences Scientastic a été organisée dans le cadre des Portes ouvertes de l'EPFL à Lausanne et 10'000 personnes y ont participé. Le SPS a organisé la compétition EPFL du concours « Ma thèse en 180 secondes » et sa Finale qui a réuni un public de 550 personnes. Le SPS a été présent au **Festival BDFIL** en proposant des ateliers et lors de la table ronde sur la vulgarisation scientifique. D'autres événements tels que le championnat des sciences, la promenade des pourquoi à l'EPFL et la compétition de robotique FIRST LEGO League ont rassemblé plusieurs centaines d'enfants et d'adultes autour de la science et des technologies. Le SPS a participé à la journée internationale des femmes et filles de sciences avec l'organisation d'interventions en classe des femmes scientifiques et ingénieures de l'EPFL pour parler de leurs métiers aux élèves de 7 à 13 ans. 35 classes réunissant 680 élèves ont bénéficié de ces interventions. De nombreuses conventions de partenariat ont été renouvelées et des projets déposés auprès des différentes instances ont été acceptés permettant au SPS de financer les activités planifiées. Les actions du SPS ont été relatées dans plusieurs [médias](#) dans les trois régions linguistiques. Le SPS a publié de nombreuses actualités, a été actif sur les réseaux sociaux et a continué à envoyer ses newsletters à plus de 5900 abonnés. Le SPS a continué ses partenariats publics aux niveaux fédéral, cantonal, communal et universitaire, et avec des entreprises privées et des fondations, des académies de sciences, ainsi qu'avec les Facultés et avec les campus décentralisés de l'EPFL. Un projet proposé pour une antenne de promotion des sciences à Sion a été accepté par la direction de l'EPFL et des partenariats ont été construits pour sa réalisation.

## Chiffres clés

**Activité jeune public - En 2023 plus de 20'000 jeunes filles et garçons de 7 à 16 ans** ont participé au programme « Les sciences, ça m'intéresse ». Parmi eux, **plus de 4'000** ont bénéficié d'activités en **allemand** et plus de **400** d'activité en **italien**. Ces initiatives ont eu lieu **dans 17 cantons** suisses.

- **Activités extrascolaires - 8'012 filles et garçons de 7 à 16 ans** dont 70% de filles ont bénéficié des activités MINT extrascolaires organisées dans tous les cantons francophones et bilingues français/allemand (VD, FR, VS, JU, NE, GE et BE) ainsi que dans les cantons germanophones de Bâle-Ville, Bâle-Campagne, Schaffhouse, Zoug, Soleure, Lucerne, Zurich, Saint-Gall et Thurgovie, ainsi qu'au Tessin.
- **Activités pour les classes - 649 classes (469 francophones, 161 germanophones et 19 italophones)** de 5P à 11S totalisant **12'390** jeunes filles et garçons ont bénéficié des activités MINT pour les classes. Les activités ont eu lieu dans tous les cantons francophones et bilingues ainsi que dans les cantons alémaniques de Bâle Campagne, et Soleure et au Tessin.

**Evènements grand public** - plus de **14'500** personnes ont pris part aux évènements organisés ou co-organisés par le SPS pour le grand public. <https://sps.epfl.ch>

## Cours Euler

## Scherer Jérôme

*Le cours Euler est un programme créé en 2008 par Kathryn Hess Bellwald pour des jeunes passionné·e·s par les mathématiques. La sélection se fait vers l'âge de 12-13 ans et nous proposons un cursus de six ans qui se termine par une introduction précoce des mathématiques universitaires.*

### Points forts de l'année écoulée

**Le concours d'entrée.** Le concours a eu lieu le samedi 6 mai 2023 sur le campus de l'EPFL. Nous avons enregistré 277 inscriptions en ligne et 259 participantes et participants sont finalement présents le jour du concours. Il s'agit de 133 Vaudois, 86 Genevois, 16 Neuchâtelois, 4 Valaisans, 13 Fribourgeois, 4 Français, 2 Bernois et un Jurassien. En tout, ce sont 87 filles pour 172 garçons, soit 33,6% de filles. C'est un peu mieux qu'en 2022.

**La nouvelle classe.** Nous avons sélectionné 37 élèves pour cette classe. Après les entretiens individuels, qui ont lieu aussi avec les parents, puis un test "blanc" sur les trois premiers chapitres du cours en juin, ils sont finalement 38 à suivre nos cours en début d'année scolaire en comptant l'arrivée d'un élève qui avait réussi le concours en 2022: 21 Vaudois, 10 Genevois, 5 Neuchâtelois et 2 Fribourgeois. Parmi ces élèves se trouvent 10 filles, soit 26%. C'est la première fois qu'il n'y a pas de renoncement, tous les élèves retenus ont confirmé leur souhait de suivre nos cours.

**Entrée en deuxième année.** Nous avons aussi sélectionné deux élèves pour entrer en deuxième année. Le nouveau processus de sélection a attiré plus de 100 élèves. Invités à passer un test en ligne indicatif chaque mois pour vérifier leur progression dans les révisions du cours de première année, ils étaient environ 80 en mars, 60 en avril et 40 en mai. L'examen final a Euler lieu en juin à l'EPFL pour 25 élèves. Seuls deux garçons ont réussi le test. Ils viennent des cantons de Vaud et de Genève et ont rejoint la classe de 2e année en août 2023.

**Nouvel enseignant.** Le cours de première année est enseigné par Nicolas Michel dès la rentrée d'août 2023. Après dix années en mains de Jérôme Scherer, il s'agit en fait d'un retour aux sources puisque M. Michel était en 2008 la personne qui a mis en place ce cours qu'il a enseigné pendant toute la durée de ses études doctorales.

**Fête de fin des cours.** Notre traditionnel événement a eu lieu le mercredi 14 juin pour fêter les huit élèves qui terminent leur parcours au cours Euler après cinq ou six ans. C'est moins qu'en 2022, ce qui s'explique d'une part par les fluctuations naturelles du nombre d'élèves qui terminent après 5 ans (et ils sont 10 à continuer en 6<sup>e</sup> année, un record !), et d'autre part par l'impact de la pandémie qui a particulièrement touché les élèves de ces volées.

Notre collègue le prof. Marc Troyanov s'adresse à tous les élèves et leurs familles, il les captive en leur présentant le fameux problème de l'aiguille de Buffon. Pour ceux qui n'ont jamais entendu parler de cette expérience qui consiste à faire tomber une aiguille sur un sol hachuré, c'est une belle surprise de comprendre comment on arrive à approximer la valeur du nombre  $\pi$ .

La partie officielle est centrée autour des félicitations pour le parcours exceptionnel des élèves que nous fêtons. Ces jeunes obtiennent, en même temps que la maturité fédérale à la fin de leur scolarité, la validation des notes et des crédits des cours de mathématiques de l'année propédeutique en section de mathématiques à l'EPFL. Ils sont quatre à commencer des études de mathématiques, dont trois membres de l'équipe des Olympiades de maths qui a réalisé des exploits pendant l'été, deux d'entre eux entrent en 2<sup>e</sup> année.

**Le camp d'été.** Cette édition est organisée aux Diablerets, sur invitation du NCCR SwissMAP dont la station scientifique se trouve à l'hôtel des Sources. Nous sommes près de 70 en tout, une soixantaine d'élèves et une dizaine d'accompagnant·e·s. Pendant que les plus avancés de nos élèves travaillent sur un projet personnel (un petit groupe se penche sur la physique des fluides, en rapport avec des travaux de maturité), approfondissent un cours qui leur a posé problème ou préparent un cours de l'année suivante, les plus jeunes forment des groupes d'environ quatre élèves pour étudier un sujet qui leur plaît. Le but cette année et de

préparer pour la fin du camp un poster format A1 qui est présenté le dernier jour à tous les participants, puis également dans le cadre du grand événement décrit au point suivant.

**Fête des maths et 15<sup>e</sup> anniversaire du cours Euler.** Le cours Euler ayant été mis sur pied en 2008, nous fêtons les 15 ans du programme. En coordination avec Mediacom, la présidence, l'institut et la section de mathématiques, une grande fête des maths pour un large public est organisée le samedi 25 novembre. Les festivités commencent dès le matin pour le cours Euler avec en particulier des interventions d'anciens élèves et un magnifique exposé du Prof. Martin Hairer, médaille Fields, pour les plus de 400 personnes présentes. La matinée se termine par un repas canadien, puis la fête continue tout l'après-midi. Le cours Euler reste présent pendant le showcase interactif avec la présentation des posters du camp d'été (dont une photo fait la une de 24 Heures), puis de nouveaux témoignages d'anciens élèves.

### Chiffres clés 2023

- 140 élèves répartis dans six classes à la rentrée d'août 2023 (+8 par rapport à 2022)
- 36 semaines de cours (les mercredis après-midi de l'année scolaire)
- 277 élèves s'inscrivent au concours d'entrée (+4)
- 38 élèves commencent la première année (+4)
- Plus de 100 élèves de 10H commencent la sélection pour une entrée en 2<sup>e</sup> année (stable)
- 2 garçons entrent en 2<sup>e</sup> année (2 en 2021, 6 en 2022 dont 4 filles)
- 10 enseignants, une secrétaire, une accompagnatrice pédagogique

## Service des affaires estudiantines

Marie-Claude Cialente

*Mission : Favoriser, accompagner et renforcer les parcours des étudiant.e.s grâce à des mesures préventives et des mesures de soutien d'ordre social, économique et à but d'intégration.*

### Guichet des services aux étudiant-e-s

- Bien que partiellement nouvelle, l'équipe du Guichet a répondu à **66'256 demandes** : 57'404 demandes ont été traitées directement et 8'852 demandes, soit 14% ont été redirigées vers les spécialistes. Le nombre de demandes est en baisse de 3%, mais la complexité des questions est en augmentation et implique un traitement plus conséquent. Ceci est notamment lié au changement des conditions d'admission, à la quantité croissante des cas spécifiques et à la complexité générale des règles qui régissent les cursus académiques.
- Nous pouvons constater que les étudiant.e.s privilégient les contacts par courriel 55%. Ceci nécessite parfois plusieurs échanges de courriels afin de clarifier les demandes et de pouvoir y répondre. Les contacts présentiels représentent 26% et le téléphone 19%.
- L'équipe est actuellement composée de 7 collaboratrices, représentant 5.6 EPT.

### Information Logement

- Les collaboratrices de l'Information Logement ont répondu à **9'362 demandes** (chiffre stable par rapport à 2022), dont 7'748 courriels et 1'409 téléphones. Le nombre de rendez-vous en présentiel est également stable par rapport à 2022 (205 en 2023).
- Les publics faisant appel aux prestations du logement sont : le corps estudiantin, les collaborateurs.trice.s de l'EPFL, les hôtes académiques, les annonceurs privés, des partenaires externes et des résidences estudiantines.
- À la suite de la veille immobilière en région lausannoise, deux projets de partenariats seront concrétisés en 2024.
- La campagne de promotion du portail d'annonces UNIL-EPFL initiée en 2023 se poursuit en 2024 à l'aide de moyens de communication digitale et de stands sur les marchés de Lausanne et Morges pendant l'été.
- Le manque de logements a encore été fortement ressenti à la rentrée de septembre, notamment par un grand nombre d'étudiant.e.s n'ayant qu'une solution de logement temporaire (de 1 à 2 mois) et à des prix très élevés pour débiter l'année académique.
- L'équipe est composée de 3 collaboratrices, représentant 2.3 EPT.

### Affaires sociales

- L'unité a participé à la journée des services en début d'année académique afin de permettre aux étudiant.e.s (nouveaux et anciens) de découvrir les prestations à leur disposition.
- Nous avons collaboré à l'organisation de la 2ème édition des Jours santé, du 9 au 13 octobre 2023 ainsi qu'au lancement du Trust Support Network
- La nouvelle organisation nous a permis de consolider les processus de gestion des bourses sociales et des aménagements.
- Dans un but d'amélioration constante, nous avons mis en place un nouveau système de gestion des statistiques de la consultation sociale.
- Le travail d'analyse de l'organisation des affaires sociales par une entité externe s'est finalisé durant le dernier trimestre 2023 et comporte en changement majeur la nomination d'une responsable des affaires sociales.
- Les bourses de la Confédération et d'Excellence Bachelor/Master ont été transférée au SPE.
- A fin 2023, après 4 départs et 3 arrivées, l'équipe est composée de 5 collaborateurs.ices pour un total de 3.6 EPT.

A noter que l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs du Service ont suivi l'atelier "Accueillir et accompagner les personnes LGBTIQ aux études et au travail" organisé par le réseau TSN.

## Chiffres clés 2023

### Entretiens de soutien individuel

461 étudiante.e.s et doctorant.e.s ont bénéficié d'un soutien individuel en 2023 (432 en 2022, 497 en 2021). Principales thématiques abordées : aménagements (26%), bourses et aux finances (16%), gestion du stress (15%), démotivation (11%), questions administratives (11%). Le 21% restant est composé de suivis pour : gestion de l'échec, de conflits, harcèlement ou difficultés au niveau relationnel, de troubles psychiques et/ou idées suicidaires, difficultés d'apprentissage et questions relatives à l'orientation durant les études.

### Bourses sociales (y compris soutien conflit en Ukraine)

Année	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (prov. au 31.12.23)
Nb bénéficiaires	335	223	247	237	167
Nb de refus	38	60	62	69	65
Nb de demandes	373	283	309	306	232
Montant (CHF)	1 180 808	1 417 444	2 017 729	2 139 652	1 249 821

L'impact financier de la crise COVID est en train de se résoudre. Certaines familles restent néanmoins durablement affectées et certains pays sont entrés dans une période de crise financière qui va durer (Turquie, Liban, Ukraine). Le budget pour 2023-2024 étant passé de 2.2 millions à 1.8 millions, un durcissement des critères d'octrois ainsi que des montants a été opéré, d'où une augmentation du nombre de refus et une diminution du montant moyen octroyé.

### Bourses de fondations privées

Année	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (prov. au 31.12.23)
Nb bénéficiaires	19	19	19	25*	17**
Montant (CHF)	104 000	180 829	172 890	236 285	169 000

\* Bourses Lauti/Rapin/Werner/Makki/Vahabzadeh / \*\* Bourses Lauti/Rapin/Werner

### Aménagement des études lors de situation de handicap

Année	Aménagements en place	Nouvelles demandes acceptées
2020-2021	186	76
2021-2022	243	110
2022-2023	323	164
2023-2024 (prov. au 31.12.23)	399	167

Principales typologies : TDA/H (28%), troubles DYS (28%), maladies chroniques (13%), pathologies complexes (11%), troubles psychiques (7%), les TSA (6%), accidents (5%), handicaps sensoriels et physiques (2%).

## Bureau des Affaires associatives

rédaction par Heidy Traill

Le Bureau des Affaires associatives (BAA) accompagne, conseille et encadre les associations étudiantes pour faciliter la réalisation d'activités associatives sur le campus. Il coordonne les projets entre les unités EPFL en lien avec les affaires associatives. Il promeut également la vie associative et valorise l'expérience acquise à travers l'engagement bénévole des membres de comités.

### Points forts de l'année écoulée

#### ▪ RH : Nouvelle collaboratrice (0.5 EPT)

**Franciane Guibert** a intégré l'équipe en avril, portant ainsi notre effectif à **2.2 EPT**. En parallèle, nous avons entrepris une réorganisation du bureau et une amélioration de la gestion des affaires afin de nous doter des moyens nécessaires pour atteindre nos objectifs dans un contexte où le nombre et la diversité des besoins associés aux activités associatives sont en constante évolution.

#### ▪ **Accompagnement des comités : Nouveaux cours implémentés**

[Le catalogue de cours](#) proposé aux comités s'est enrichi de 3 nouvelles formations en 2023. Les conclusions du GT « Harcèlement en contextes spécifiques » de la Task Force *Harcèlement de A-Z* ont mis en évidence le besoin d'apporter des outils supplémentaires aux membres des comités souhaitant améliorer l'organisation interne de leurs comités, la gestion de leurs affaires et la prévention des conflits qui peuvent en découler. Ce soutien se concrétise via :

- « **Un comité agréable et efficace, c'est possible** »
- L'atelier « **Communication bienveillante et identification précoce des conflits** »
- Le cours « **Faire partie d'un comité d'association : Responsabilités et compétences** »

Au total, **13 cours ont été donnés sur 7 domaines** utiles à la gestion des activités associatives.

#### ▪ **Promotion de la vie associative : Nouvelle mouture de la Semaine des associations**

La première édition de la *Semaine des Associations* tenue **sous les arches du RLC** du 26 au 28 septembre, a été un succès retentissant. Ce nouveau lieu a offert une capacité d'accueil presque doublée par rapport à l'Esplanade, permettant ainsi de réduire la durée de l'événement de 4 à 3 jours tout en garantissant son maintien en cas de pluie et une place à tous les inscrits.

Cette nouvelle formule met **l'accent sur les collaborations**, notamment en accueillant la « **Journée des Services** » du SAE. De plus, de nouvelles initiatives portées par certaines associations ont été mises en avant pour souligner la diversité et la richesse du tissu associatif. Parmi celles-ci, on compte **l'Afterwork@SDA** de l'AGEPoly et les **StudentTalk** de la Junior Entreprise EPFL & TEDxEcublens, sans oublier les performances impressionnantes des danseurs et musiciens amateurs talentueux de Musical & DanceSquare.

#### ▪ **La valorisation de l'expérience associative : Nouveau format**

La reconnaissance de l'engagement associatif, jusqu'à présent soulignée au niveau académique par le biais d'une mention dans le supplément au diplôme, sera dorénavant officialisée au moyen d'une attestation signée par le Vice-président en charge des affaires académiques et la Vice-présidente associée pour les affaires estudiantines et l'outreach. Cette mesure vise à souligner davantage la valorisation du bénévolat et à mettre en valeur les compétences acquises en parallèle des études.

#### ▪ **Densification des locaux associatifs (espaces de travail)**

Chaque année, le nombre d'associations augmente légèrement, tandis que le nombre de locaux disponibles est plutôt constant, voire diminuant. Dans cette optique, l'idée est de densifier l'utilisation des locaux disponibles afin de **créer des espaces ouverts à toutes les associations partageant une même thématique**. Cette densification devrait permettre de favoriser l'émergence de nouvelles synergies entre associations.

**Deux projets pilotes sont en cours pour évaluer la pertinence de ce modèle** : 1. La Station (8 associations en lien avec l'entrepreneuriat et le consulting) et 2. Trois salles en CM (10 associations en lien avec les événements festifs).

Pour terminer, **50 armoires de stockage supplémentaires** ont été mises à disposition des associations à la rentrée.

▪ **Attributions de subventions additionnelles fin 2023**

Grâce à la réattribution de fonds initialement alloués à des projets prévus mais finalement non réalisés en 2023, ainsi qu'à la marge de sécurité non utilisée d'un projet, nous avons pu attribuer des aides financières à hauteur de 14'650 CHF à des projets associatifs réalisés fin 2023, reçus dans le cadre de la procédure de subventions 2023-2024. Cela a permis de **financer 6 projets supplémentaires, atténuant l'impact des contraintes budgétaires 2024.**

Au total, en février, nous avons participé au financement de 36 projets portés par 29 associations, et en décembre, nous avons apporté un soutien à 6 associations additionnelles. Le nombre de projets soutenus en 2023 (42) est ainsi resté stable par rapport à l'année précédente, où 41 demandes avaient été retenues pour une subvention.

▪ **Reconnaisances : Nouveaux acteurs du monde associatif du campus**

**8 associations** ont obtenu la reconnaissance EPFL en 2023 : [Asclepios](#), Belg'Association, KORAL (KORean Association in Lausanne), Melanina (Communauté étudiante d'Afrique sub-saharienne), POLCA (Association culturelle polonaise), [Polympiads](#), [Sailowtech](#) et [TriviaPoly](#).

Parallèlement, la reconnaissance a été retirée à Quizz Association en raison de son manque d'activité sur le campus et 3 associations ont été dissoutes : Toastmaster EPFL, Salon des Technologie et de l'innovation de Lausanne (STIL) et Polyprog.

## Chiffres clés 2023

	2023	2022	Δ%
Nombre d'associations reconnues au 31.12	104	100	+4
Nombres de demandes de reconnaissances traitées	12	13	-8
Nombre de cours organisés pour les membres de comité	13	16	-8
Nombre de valorisations de l'expérience associative	85	88	-3
Nombre de dissolution / retrait de reconnaissance	4	1	+400
Nombre de modifications de statuts traités	40	22	+45
Nombre de stands inscrits à la Semaine des associations*	172	174	+32
Nombre de demandes de subventions attribuées	42	41	+2
Budget du Bureau des affaires associatives (en CHF)	166'000	190'000	-14
Dont subventions et soutiens financiers extraordinaires	137'550	170'000	-24

\* proportionnellement au nbre de stands par jour (3 en 2023 vs 4 en 2022)

## Centre de compétences transversales et de carrière (CCTC) Tamara Milosevic

Depuis le début de 2023 le Centre de carrière a évolué vers le Centre de compétences transversales et de carrière (CCTC) avec une extension importante des missions pour assurer le développement des compétences transversales pour l'ensemble des étudiantes et étudiants en Bachelor, Master et Doctorat. Le CCTC est ainsi devenu le premier centre de ce type en Suisse. Les nouvelles missions impliquent la coordination et le soutien des différents acteurs sur le campus pour assurer une cohérence et une présence des compétences transversales dans le curriculum et dans les activités extracurriculaires, mais aussi la valorisation et la visibilité des compétences transversales auprès du corps étudiant, du corps enseignant, du corps intermédiaire et du corps administratif et technique de l'EPFL. Les missions du CCTC englobent, comme avant 2023, la préparation des étudiantes et étudiants et des jeunes diplômées et diplômés à leur entrée dans le monde du travail, ainsi que les interactions étroites avec des nombreux employeurs dans le secteur privé et public, en Suisse et à l'étranger.

### Points forts de l'année écoulée

L'année 2023 a été largement marquée par la diversification de nos missions et de notre public qui inclut maintenant l'ensemble des étudiantes et étudiants en Bachelor, Master et Doctorant, et pas uniquement celles et ceux à la fin de leur parcours à l'EPFL. Ce grand changement fut accompagné d'une évolution dans l'équipe, avec le départ d'un conseiller en carrière à la retraite et la mutation du précédent directeur du Centre d'abord comme adjoint, puis comme conseiller en carrière. Pour accompagner les missions centrées sur les compétences transversales, une cheffe de projet fut recrutée en septembre 2023, puis il eut un autre recrutement en février 2024 d'une coordinatrice de projet en compétences transversales pour la durabilité.

L'évolution des missions du CCTC est associée à un développement dynamique des interactions avec le CAPE, le centre LEARN, la VPT, la VPI, le SPOT et les projets MAKE, ainsi qu'avec les services du SAO, notamment le SPE et le SPS. Le travail avec les sections pour cartographier les compétences transversales déjà existantes dans le curriculum débutera intensivement en 2024, en parallèle avec l'analyse des opportunités au sein des nombreuses associations.

L'année 2023 marque une importante étape du développement de notre nouvelle plateforme de gestion [epflcareer.ch](https://epflcareer.ch), qui assure depuis 2021 une simplification de gestion des événements et les prises de rendez-vous, ainsi que de la publication des offres d'emploi pour nos jeunes diplômées et diplômés. Une fonctionnalité supplémentaire cruciale y a été ajoutée en été 2023, un module « compétences » qui regroupe désormais les formations extracurriculaires sur les compétences transversales, offertes par les services et centres de l'EPFL sur le campus et à distance.

La plateforme [epflcareer.ch](https://epflcareer.ch) a été utilisée par ~ 3000 étudiantes et étudiants en 2023. Avec la mise sur pied de Google Analytics, nous allons pouvoir commencer à suivre les indicateurs plus précis pour nous permettre de mieux connaître notre public et leurs besoins. En plus, afin de promouvoir nos initiatives, nous avons lancé le compte Instagram pour atteindre le corps étudiant, et la page LinkedIn pour atteindre nos partenaires académiques et industriels.

Après un revenu record en 2022, l'année 2023 a été malheureusement doublement impactée par une baisse significative des offres d'emploi publiées sur notre portail, tendance constatée par tous les centres de carrière de Suisse, et par le déploiement d'un portail d'emploi par EPFL Alumni. Cependant, nous attendons la fin de 2024 pour tirer le bilan du lancement d'un forfait de publication d'offres illimités qui permet aux employeurs de publier un nombre illimité d'offres sur notre portail.

## Chiffres clés 2023



**Taux d'autofinancement : 33.5%** (vs. 48% en 2022),  
influencé par les nouveaux postes financés par le « Soutien aux étudiants »



**Evolution de l'équipe : 5.6 EPT** (vs. 4.9 EPT en fin de 2022)



**Réseaux sociaux : 200** Instagram followers et **70** LinkedIn followers



niveau stable



niveau décroissant



niveau décroissant



nouveauté

### Activités employeurs :



Offres d'emploi publiées sur notre job board : **665 (389 académiques et 276 non-académiques)** (vs. 620, 250 académiques et 370 non-académiques en 2022)



Offres de stages déposées sur IS-Academia : **2'811** (vs 3'187 en 2022), dont **242 (8,6%)** stages ayant bénéficié du label « stage durable »



Présentations et workshops d'entreprises : **50** (vs 48 en 2022)



Revenus employeurs : **CHF 304'099.-** (vs. 360'486.- en 2022)

### Activités étudiants : (influencé par le manque des statistiques pour un conseiller parti en retraite)



Entretiens individuels, avec ou sans RV, hors corrections de CV en groupes : **250+** (vs 327 en 2022)



Participants aux formations du CCTC, y compris corrections de CV en groupes : **1'500+** (vs 2'176 en 2022)



Participants aux Tables Rondes Industrie (2 en 2023) : **110** (vs 225 en 2022)



Participants à la séance d'information sur la réorientation en cas d'échec : **120** (vs 163 en 2022)

### Activités Formation du Personnel / Learning & Development



Entretiens individuels, avec ou sans RV : **27** (vs 32 en 2022)



Participants aux conférences et workshops: **80** (vs 85 en 2022)

### Activités compétences transversales annoncées sur epflcareer.ch



Formations sur les compétences transversales : **33** (semestre d'automne 2023)



Centres et services qui proposent les formations : **5**

### Publications et participations aux conférences nationales et internationales



Participation aux conférences : **7** (5 en Suisse et 2 à l'étranger)



Publications : **1** (SEFI 2023, <https://doi.org/10.21427/R0JP-8277>)

## AVP-SAO - Centre de langues

Simone Zaremba

Le Centre de langues EPFL s'efforce de développer les compétences en langues et communication en tant que compétences transversales clé pour relever les défis de la formation universitaire et de la vie professionnelle dans un monde globalisé.

## Points forts de l'année écoulée

- **Plateforme E-Tandem** : Depuis l'été 2022, l'EPFL fait partie du réseau des hautes écoles suisses du *Forum du Bilinguisme* et de sa [plateforme nationale e-tandem](#). La plateforme offre la possibilité de créer un profil en ligne et de rechercher un partenaire pour un tandem linguistique (en présentiel ou en ligne). L'offre est réservée aux étudiant·es, aux enseignant·es et au personnel des institutions de formation partenaires. Le nombre de profils EPFL enregistrés et de tandems actifs sur la plateforme n'a cessé d'augmenter depuis son introduction en été 2022 (état 12/2023 : 1488 profils enregistrés).
- **Plateforme d'apprentissage PluriEL** : Notre plateforme d'apprentissage des langues fait l'objet d'un développement régulier afin d'améliorer ses aspects pédagogiques et fonctionnels. Cette année, l'interface a été repensée pour simplifier l'utilisation et faciliter le démarrage des activités d'apprentissage.
- **Projet Intercultural challenges** : Cette année, le Centre de langues a lancé la deuxième phase du projet *Intercultural challenges*. Le projet vise à développer les compétences en communication interculturelle, en particulier pour les étudiant·es qui participent et collaborent à des programmes et projets d'échanges virtuels. Dans ce cadre, 6 vidéos sur le sujet ont été développées au cours de la 1ère phase en 2021-22. La deuxième phase vise à compléter la boîte à outils avec des activités pédagogiques et une liste de ressources pour l'apprentissage autonome. Les vidéos et les ressources sont disponibles sur ce [lien](#).
- **Journées de formation et innovation** : Chaque année, le Centre de langues organise quatre journées de formation interne pour toute son équipe d'enseignant·es (site UNIL et site EPFL). En plus de l'objectif général de la formation spécialisée, ces journées sont également consacrées à l'échange professionnel. Les cours et les conférences sont donnés soit par des membres de l'équipe et des groupes de travail internes, soit par des experts externes. En 2022-2023, les thèmes suivants ont été au centre de ces 4 journées : Diversité et inclusion, l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage des langues, la pensée critique.
- **Modules spécifiques sur mesure** : Le Centre de langues conçoit et organise régulièrement des cours et des ateliers pour les facultés et les services au sein de l'EPFL. Cette année, en plus des cours spécifiques d'anglais et de français (entre autres pour le personnel du SAC et les étudiant·es AISTS), des ateliers plus courts ont été proposés et réalisés. D'une part, deux ateliers dans le cadre du programme Laidlaw en été 2023 et d'autre part, à la demande du CCTC, le Centre de langues a conçu trois ateliers (poster-pitch-abstract) qui ont été pilotés au semestre d'automne 2023.
- **Nouveaux modules dans l'offre général** :
  - **Communiquer en français au travail** : Ce module se concentre sur le renforcement des compétences de communication professionnelle. Des compétences de rédaction et d'interaction, ainsi que des compétences de présentation orale sont développées et pratiquées. Le groupe cible du cours est constitué de personnel EPFL ayant un niveau B1 ou plus.
  - **Editing one's writing using Corpora** : Ce cours intersemestre d'une journée, destiné aux doctorant·es, explore la création de textes académiques clairs et appropriés en utilisant des corpus d'articles scientifiques dans un domaine spécifique. L'accent est mis sur l'utilisation de l'apprentissage basé sur le corpus pour résoudre de manière indépendante les questions et les incertitudes dans la rédaction académique.

### Chiffres clés 2023

	Année académique 2021-2022	Année académique 2022 - 2023
Dossiers traités	4'353	4'346
Nombre d'inscriptions placées	3'374	3'481
Nombre de groupes (avec Espace multimédia)	282	289
Nombre d'autonomies guidées	53	60
Cours privés (en h)	420	539
Attestations (avec et sans ECTS)	1'417	1'481
Nombre périodes enseignement en groupe	6'586	6'529

## Aumônerie UNIL - EPFL

*L'aumônerie est un lieu où se vit l'accueil inconditionnel dans une attitude d'ouverture, de bienveillance et de respect. Elle cultive la spiritualité, la convivialité, le dialogue, la réflexion éthique et l'action sur les campus de l'Unil et de l'EPFL. Il s'agit d'un service mis à disposition conjointement par et les Eglises catholiques et protestantes du Canton de Vaud.*

### Points forts de l'année écoulée

**Queer et Bible, incompatible ?** Durant l'année, la collaboration a été intensifiée avec les associations LGBTQIA+ sur les campus de l'UNIL et de l'EPFL. L'inclusion, une meilleure connaissance de l'autre et le respect de la diversité ont été au programme. Ensemble avec Plan Queer et Polyquity, une première soirée cinéma a été organisée autour du film « Prayers for Bobby » suivie de riches partages et une discussion. Encouragés par l'expérience, une deuxième soirée a eu lieu au réfectoire des associations au Vortex, dédié spécialement à déconstruire les idées véhiculées dans certains milieux religieux et interprétations des textes bibliques servant à fustiger l'homosexualité. Grâce au trois intervenant·e·s du milieu de l'Eglise et du monde associatif, la soirée a permis d'élargir la compréhension des textes et donné lieu à des échanges de qualité.

**Soirées pour la paix :** L'année 2023 a été une année marquée par les conflits dans le monde. Sollicités lors du conflit Ukraine-Russie par des étudiants des deux pays, nous avons pu les soutenir individuellement et l'aumônerie a organisé une soirée de discussion. Ensuite, lors du conflit israélo-palestinien, sollicité par pour organiser une veillée de prière dans le local de la Géode. Lors de cette veillée, nous avons évoqué bien 38 pays en situations de conflit et après un temps de lamentation sur tant de victimes et un temps de silence, nous avons lu quelques textes sur la paix. La soirée a été très appréciée par les participants dont certains s'étaient adressés à nous exprimant leur besoin de vivre ensemble un temps de recueillement.

**Sites internet et réseaux sociaux :** A l'été, un nouvel administrateur des sites internet (webmaster) a été recruté en la personne de Jules Perrelet, ancien collaborateur au Centre informatique de l'UNIL. Grâce à ces nouvelles compétences techniques en systèmes de communication, l'arborescence de la présentation des activités et prestations sur les deux sites de l'Aumônerie à l'UNIL et à l'EPFL a été revue et harmonisée. Les contenus des sites ont été revisités et mis à jour. Puis, les publications sur les réseaux sociaux ont été « relookées » dans une présentation plus moderne.

En outre, l'équipe de l'Aumônerie s'est attelée à reformuler sa « mission », ses valeurs fondamentales et le lien avec ses instances mandataires sous l'onglet « Ce qu'est l'aumônerie ».

<https://www.unil.ch/aum/home/menuinst/laumonerie-en-bref.html>

**Spectacle « C'est dans la tête » :** Le spectacle était dédié aux impacts du changement climatique sur la santé mentale. Organisé conjointement par l'Aumônerie et le Service des Sports UNIL et EPFL, en ouverture des Jours santé, une 70<sup>e</sup> de personnes avait fait le déplacement à la salle Nucléo du Vortex. La représentation était un exemple de « journalisme en scène » sur le thème de l'Eco anxiété, sous forme d'enquête journalistico-théâtre-musicale mis en scène et interprété par le jeune journaliste Léo Michoud et ses musiciens. Il s'agissait de son travail de master. Le spectacle a suscité beaucoup d'émotion et de partage d'idées lors de l'apéro « éco responsable » qui s'en est suivi. L'expérience a donné l'occasion à des collaborations et synergies avec plusieurs autres acteurs·trices du campus, engagés dans le domaine de la santé et de la transition écologiques, comme l'Accueil santé, l'Espace transition et le Centre de compétence en durabilité.

**« Croque deuil » - quand la mort s'invite dans nos vies :** Pour sa deuxième édition, l'activité « Croque deuil » est restée dans un cadre intimiste. Les participantes ont cheminé ensemble pour partager leurs expériences et émotions en lien avec la mort et la perte d'un être cher. Les récits personnels de chacune ont donné lieu à des discussions riches sur la place de la mort refoulée dans la société moderne et les rituels qui aident à intégrer la mort dans la vie. Le parcours était conçu sur 6 séances évolutives durant lesquelles le sens de l'écoute, celle des autres et de soi-même, a été aiguisé. Les rencontres ont été enrichies par des éléments artistiques, tels que le dessin, le collage, l'écriture ou encore la musique et les poèmes, permettant d'autres formes d'expression. Au fil des rencontres, des émotions fortes ont été partagées, la confiance s'est construite et l'approche face à la mort s'est transformée pour chacune dans la singularité de son

expérience. En outre, deux participantes du précédent groupe ont créé un spectacle sur le thème de leurs deuils respectifs dans le cadre du festival de la Grange "Fictions Futures" (octobre).

Durant l'année, les aumôniers·ères ont aussi été sollicitée à plusieurs reprises par la communauté universitaire pour accompagner des situations de décès prématurés et de deuil. Suivant la situation, l'équipe est intervenue pour prêter son écoute, faciliter la communication ou encore organiser des cérémonies en souvenir de la personne disparue.

**L'atelier « l'art de conter » et la Veillée des contes** : Sous la conduite de la conteuse Mélanie Gordon, l'atelier a réuni 12 personnes, étudiant·e·s et membres du personnel (PAT). Durant le week-end, les participant·e·s ont appris les bases théoriques et pratiques pour apprendre à conter des contes populaires. Réuni·e·s dans les locaux de l'Aumônerie, l'ambiance était conviviale et chaleureuse. L'expérience a permis de créer et de renforcer des liens de confiance et d'amitié.

Pour donner suite au souhait exprimé par le groupe, un second module a été proposé durant le semestre d'automne, ayant pour objectif d'organiser une veillée de contes. Dû aux aléas de la vie, le groupe était plus petit à l'arrivée (5 personnes). La soirée de veillée a réuni une vingtaine de personnes qui ont pu assister à un spectacle de contes « inédit » et qui fut communément apprécié.

**Chiffres clés 2023**

Type d'activité	Nb	Mission(s) concernée(s)					
		(cf. Légende plus bas)					
	(participant·e·s ou autre)	1	2	3	4	5	6
<b>Activités hebdomadaires</b>							
Repas découverte	de 20 à 45	x			x		
Méditation Unil	de 3 à 9	x		x	x		
Méditation EPFL	de 3 à 18	x		x	x		
Messe	de 8 à 15			x	x		
Chœur Gospel	35	x		x	x	x	
Taizé Unil	4	x		x	x		
Taizé EPFL	de 2 à 10	x		x	x		
Partage biblique	4	x	x	x	x		
Groupe de découverte de la bible EPFL	2-8	x	x	x	x		
<b>Activités ponctuelles (2 à 15 fois dans l'année)</b>							
Discute éthique	de 8 à 15	x	x		x		
Foot étudiants-chercheurs-migrants	30	x			x		
Détox de consommation	2	x	x	x	x		
Semaine de jeûne	12	x	x	x	x		
Visite des communautés religieuses	33	x	x	x	x		
Soirées cinéma	de 8 à 15		x		x	x	
Messe mensuelle des étudiants	de 15 à 20			x	x		
Distribution cartes de vœux (Noël)	350	x			x		
<b>Événements</b>							
Soirée Grillades	70	x			x		
Soirée EthNoël	80	x		x	x		
Soirées raclette à l'Unil	110 x 2				x		
Midi raclette sur l'esplanade à l'EPFL	150 x 2				x		x
Bulle de révision	17	x		x	x		
Conférence avec Campagne oecuménique et IdM	20		x		x		
Participation aux Jours Santé octobre (UNIL+EPFL) - Méditation	19						x
T@SAE (collaboration)	40	x			x		x
Culte "Prie pour tes exas"	35				x		
Organiser une veillée de contes	20					x	x
Spectacle C'est dans la tête	70					x	x
Atelier Déco de Noël	7	x					x
Soirée film "Prayers for Bobby"	25	x	x				x
Queer et Bible, incompatible?	20	x	x				x
Visite de la Vieille ville de Lausanne	1 (4 inscrits)	x		x			
L'art de conter	12			x			x
La guerre, l'Ukraine et nous... Discutons en !	8	x	x				

Marche bleue pour le climat	2	x	x					
<b>Sorties, week-end, retraites, voyage</b>								
Sortie en Gruyère	10		x		x			
Week-end à Taizé (printemps)	10	x	x	x	x			
Week-end à Taizé (automne)	12	x	x	x	x			
Week-end immersion dans la nature	-	x	x	x				
Randonnée raquette Rochers de Naye	14	x			x			
Sortie raquettes	17				x			
Sortie au Lavaux	21				x			
Trois jours de marche	9				x			
Excursion à la Dôle	17				x			
Stage éco-spiritualité (TQR)	-		x	x	x			
Rando dans les Alpes	10	x	x	x	x			
"Croque" deuil	2	x	x	x				
Temps des récoltes - Visite de la ferme de Bassenges	5		x	x	x			
Sortie à l'Opéra Davel	14			x	x	x		
<b>Autres engagements</b>	<b>nombre de fois</b>							
Présence à des soutenances de mémoire ou thèse	4							x
Entretiens privés	350	x	x	x	x			
Services funèbres	4			x				
Baptême	4			x				
Mariage	4			x				
Confirmations	3			x				
Participation à des comités et/ou réunions des instances de l'Unil	6							x
Participation à des comités et/ou réunions des instances de l'EPFL	27							x
Participation à des événements académiques (conférences, colloques, ...)	3							x
Gestion Espaces de méditation UNIL	88	x						x
Choeur universitaire UNIL - EPFL	1			x				x
<b>Légende pour missions concernées:</b>								
1. Vivre ensemble – dimension œcuménique, interspirituelle et/ou interreligieuse								
2. Questionner et réfléchir (éthique, spirituel)								
3. Ressourcement, retraite et spiritualité								
4. Accueil, convivialité et fraternisation								
5. Arts – créativité et dimension artistique								
6. Participation à la vie du campus et des institutions								

## Service Sport Santé UNIL+EPFL (SSUE)

Ophélie Jeanneret

La mission du Service Sport Santé UNIL+EPFL est de mettre en œuvre, en coordination avec les différentes parties prenantes, la politique du sport et de la santé de l'UNIL et de l'EPFL, avec pour objectif un fort rayonnement aux niveaux cantonal, national et international. Son action porte sur le développement d'un campus en santé, en encourageant la communauté universitaire à intégrer une activité physique durable dans son quotidien, en soutenant les projets portés par les étudiant·e·s, en se dotant d'infrastructures de pointe et en encourageant l'innovation. Il favorise ainsi l'émergence d'un pôle de compétences apte à répondre aux besoins du sport d'élite sur les campus de manière holistique.

### Points forts de l'année écoulée

2023 représente une année riche en évolution pour le Service Sport Santé UNIL+EPFL (Service SSUE). Ce dernier a voulu marquer plus clairement sa volonté de prendre soin de la communauté de manière globale et durable, tout en renforçant son identité institutionnelle. Intégrer le terme « santé » dans le nom et le logo du service représente ainsi un pas explicite et distinctif, tout comme la mention spécifique des deux hautes écoles dont il dépend.

À la suite des travaux entrepris à l'arrivée de Mme Ophélie Jeanneret à la tête du Service SSUE en automne 2022, la profonde restructuration structurelle et managériale s'est poursuivie. À terme, l'objectif est de disposer d'un fonctionnement optimisé et d'une gestion efficiente des ressources sur tous les plans, notamment en termes de finances, de communication, de ressources humaines et de systèmes d'information.

En 2023, le Service SSUE a également réalisé un travail profond de réflexion stratégique. Mme Jeanneret et son équipe de direction ont élaboré le Plan directeur Sport Santé UNIL+EPFL. Ce document, sorti de presse en janvier 2024, pose les bases de la stratégie de développement en matière de sport santé sur le campus et à l'externe pour les 15 prochaines années.

Sur le terrain, différents événements ont eu lieu durant l'année. D'une part, les désormais traditionnels PolySports se sont déroulés au printemps, permettant aux étudiant·e·s de défendre les couleurs des diverses facultés et sections de l'EPFL et de l'UNIL dans une palette de 12 sports différents. Quant aux Students' Games, ils ont eu lieu du 21 au 23 avril, rassemblant 25 universités suisses et étrangères et près de 700 participantes et participants. Ces deux événements sont organisés par des comités d'étudiant·e·s de l'EPFL et de l'UNIL, actifs dans le Pôle des Événements Sportifs Étudiants (PESE) du Service SSUE.

Finalement, l'événement entièrement gratuit des Jours Santé a pris de l'ampleur, avec l'engagement plus conséquent de l'EPFL dans l'organisation. À nouveau organisés sur une semaine à l'EPFL et une semaine à l'UNIL, les Jours Santé ont proposé conférences, tables rondes, pièces de théâtre, bilans et tests de santé, cross, stands de dialogue, de vulgarisation des concepts de santé et d'expériences liées à l'activité physique. De plus, les Jours Santé ont innové en 2023 à plusieurs égards. L'EPFL a ainsi fusionné sa semaine Santé mentale, initialement mise en place en novembre 2022, avec la semaine Jours Santé, permettant ainsi de donner une nouvelle dimension à l'événement sur le campus EPFL notamment. De plus, pour la première fois depuis le début de l'événement en 2016, les directions des deux hautes écoles se sont mobilisées ensemble en prenant part à la promotion des Jours Santé auprès de leurs communautés par l'envoi d'un email officiel.

Finalement, un groupe de travail « campus en santé » s'est créé, réunissant des membres de l'EPFL et du Service SSUE. L'objectif est de fédérer les forces tout au long de l'année pour améliorer la mise en place de projets communs visant à pérenniser l'activité physique sur le campus de l'EPFL.

### Chiffres clés 2023

Un rapport annuel complet incluant les chiffres clés du Service SSUE pour l'année 2023 sera disponible sur le [site web](#).