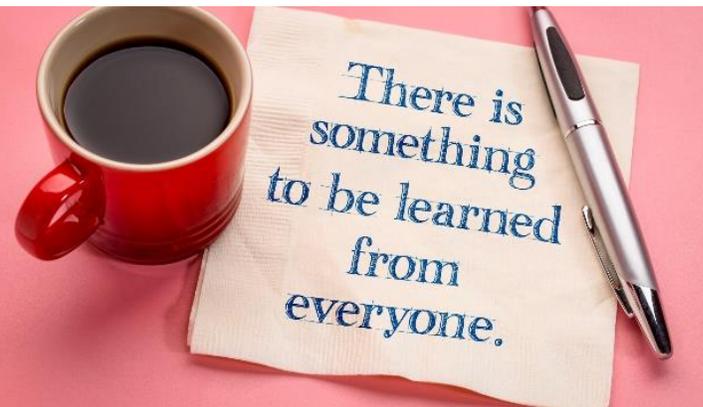




ZOOM

- Couper le micro quand on ne parle pas
- Si possible activer la caméra
- Utiliser l'option "Raise Hand" pour prendre la parole
- Quitter ou rejoindre le groupe à tout moment de manière informelle ou en faisant un petit signe

Café-contact parents De 12h15 à 13h15



MERCI DE RESPECTER

- La confidentialité
- Les idées des autres
- Le temps de parole

Grandir dans un monde hyperconnecté : opportunités et risques



Les parents ont une perception ambivalente des usages numériques de leurs enfants

43% des parents perçoivent globalement l'utilisation du numérique par leurs enfants comme une **opportunité** permettant...



83%

à l'enfant de **vivre dans son temps**



83%

d'**attiser la curiosité** de l'enfant



83%

à l'enfant de **s'ouvrir à la connaissance**



82%

d'accéder à des **ressources pour l'éducation** de l'enfant



79%

aider l'enfant à **développer sa créativité**

vs

42% des parents perçoivent l'utilisation du numérique par leurs enfants comme un **risque** pouvant...



90%

provoquer **une dépendance** des enfants **aux écrans**



87%

mettre en contact les enfants **avec des inconnus**

Introduction

80% des élèves ont un smartphone à 12 ans.

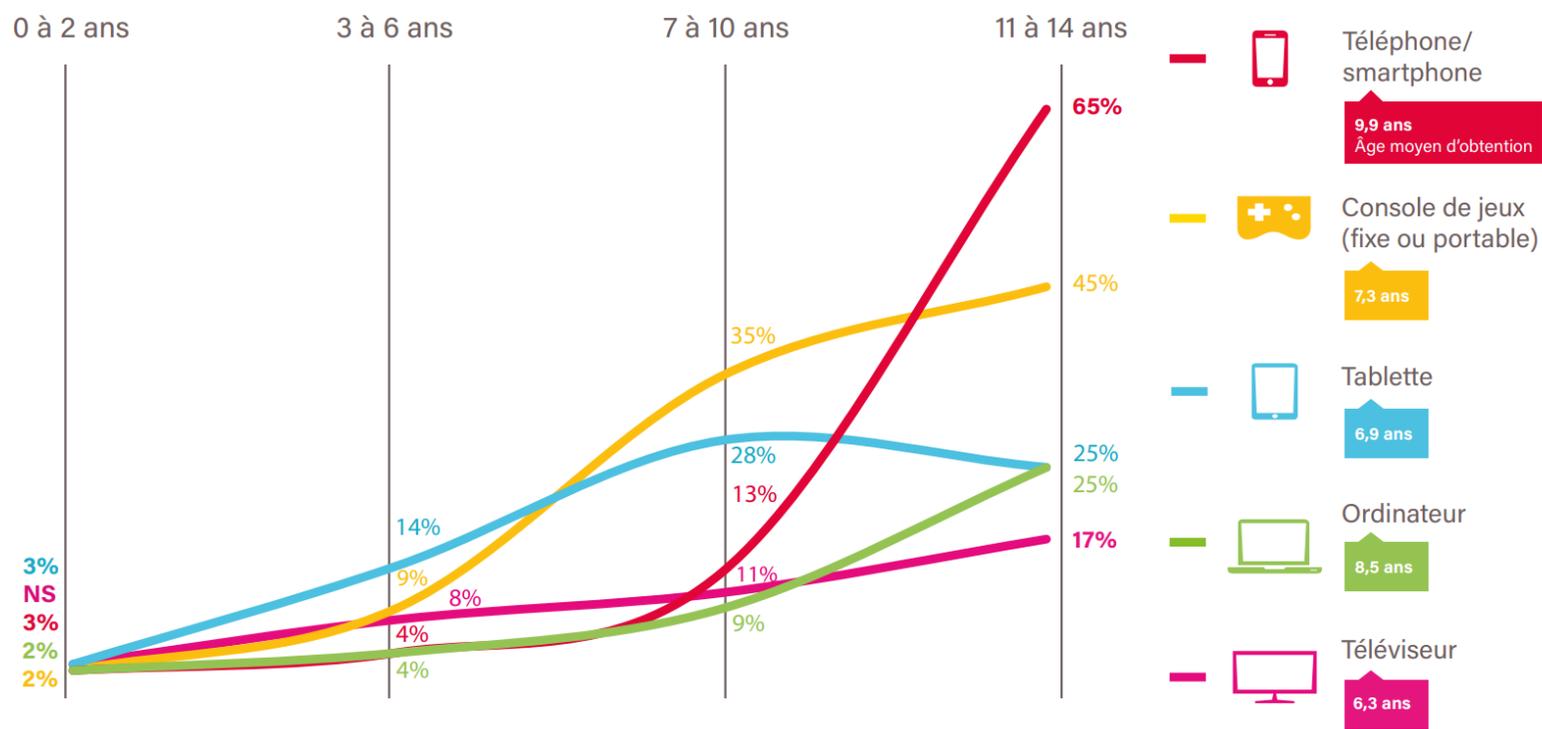
1/3 des 6-7 ans ont leur propre tablette.

Les 8-12 ans passent entre **4** et **6** heures par jour devant les écrans.



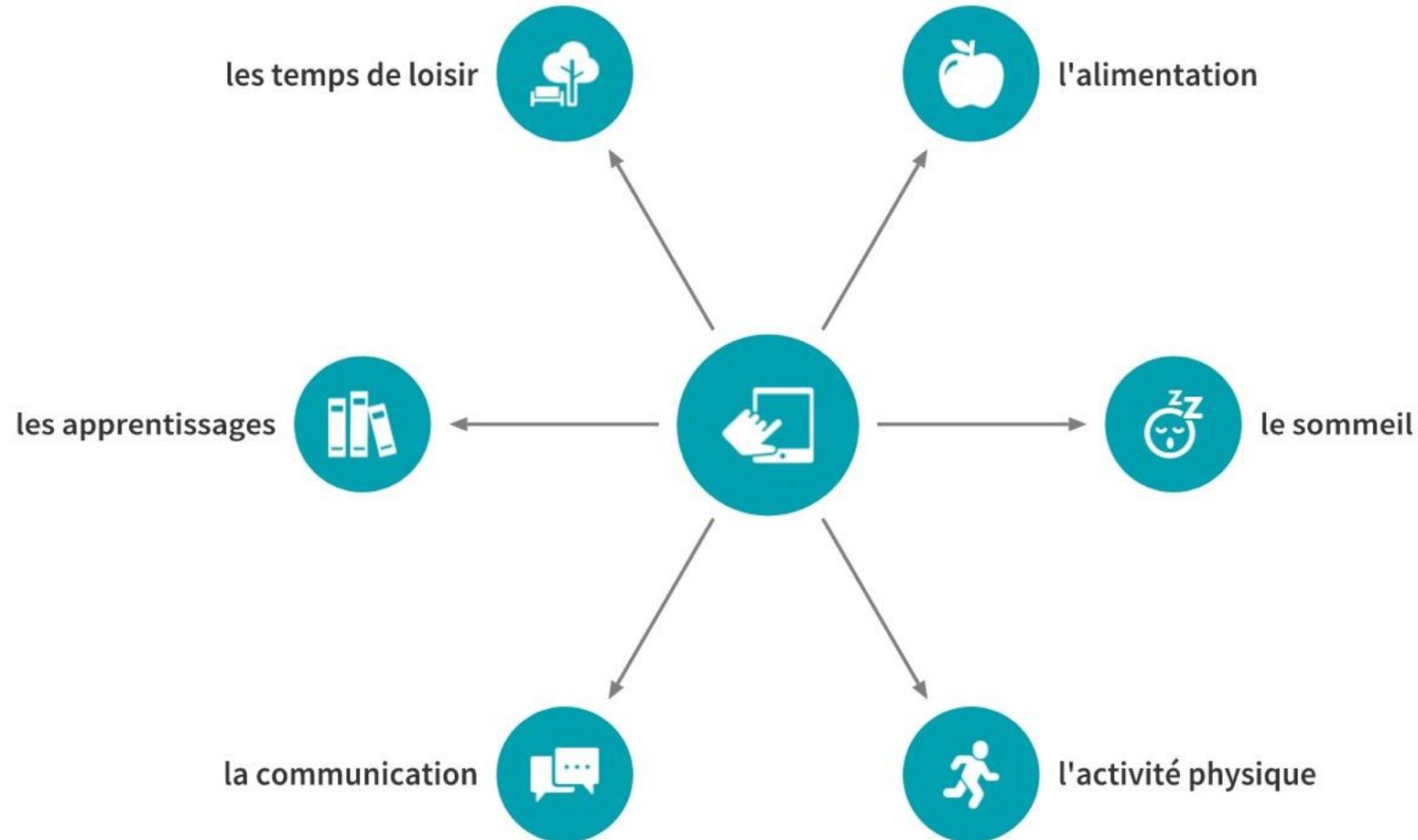
Equipements possédés par les enfants selon l'âge

49% des enfants âgés de 0 à 14 ans possèdent au moins un équipement

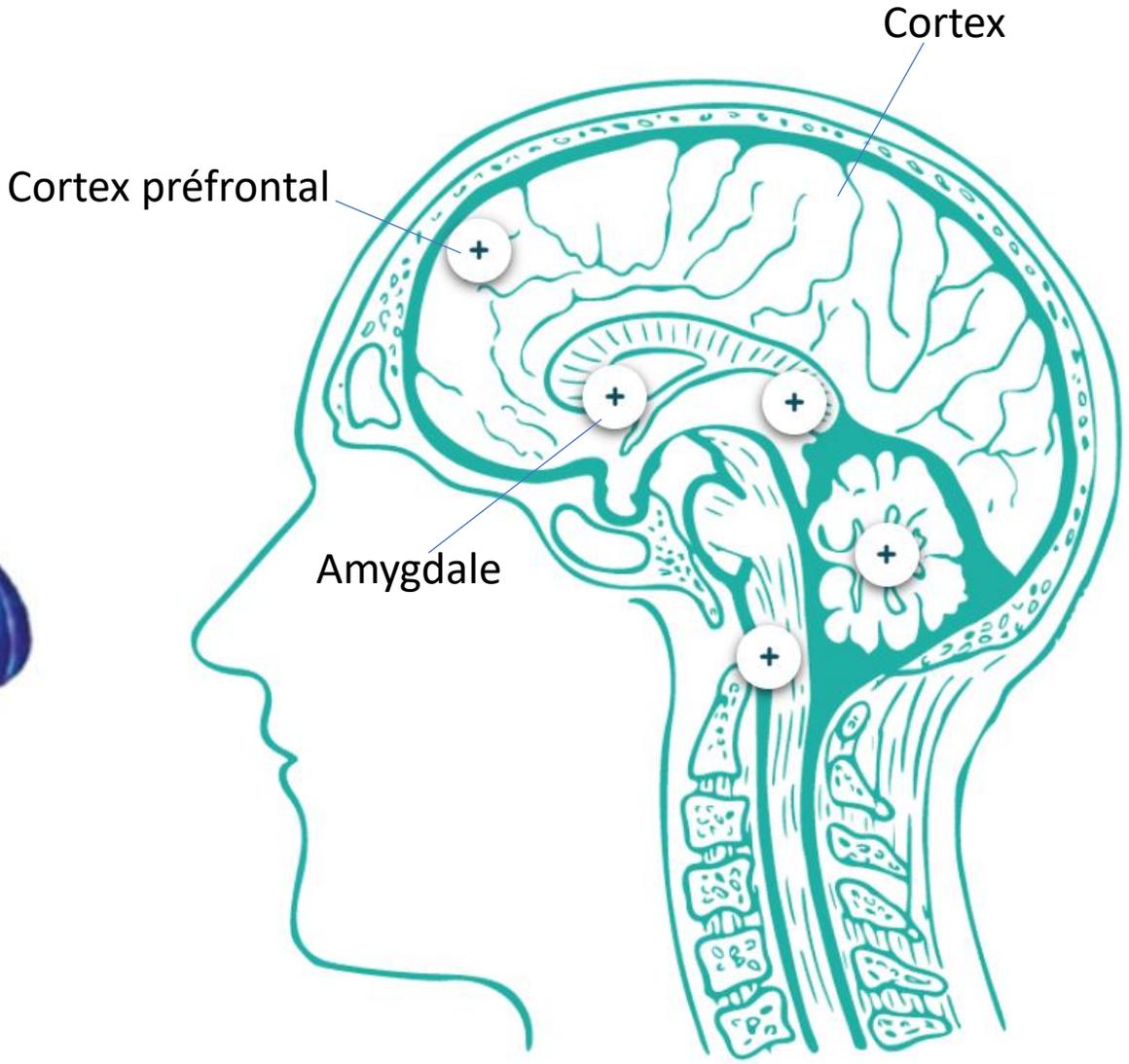
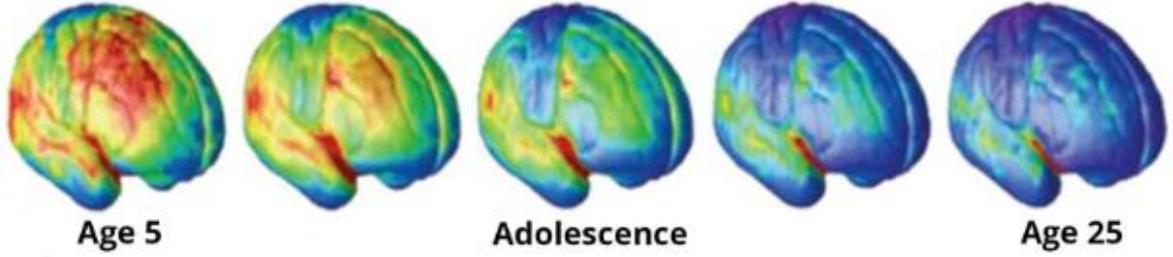


NS : Chiffre non-significatif qui ne peut être affiché en raison d'un effectif interrogé inférieur au seuil d'affichage (inférieur à 15)

Les écrans sont au centre de nos vies

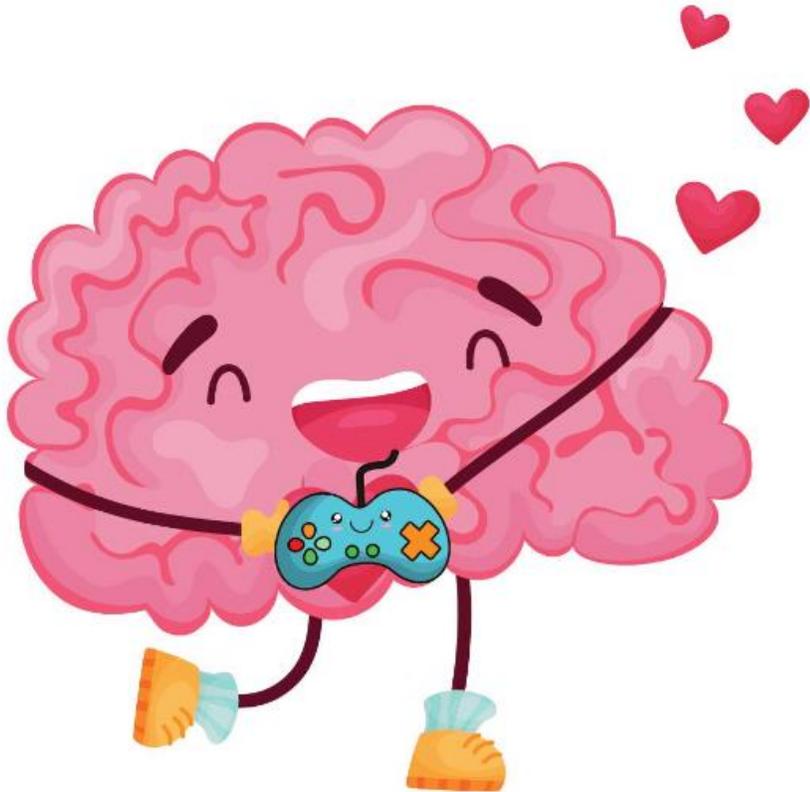


Le cerveau de l'enfant

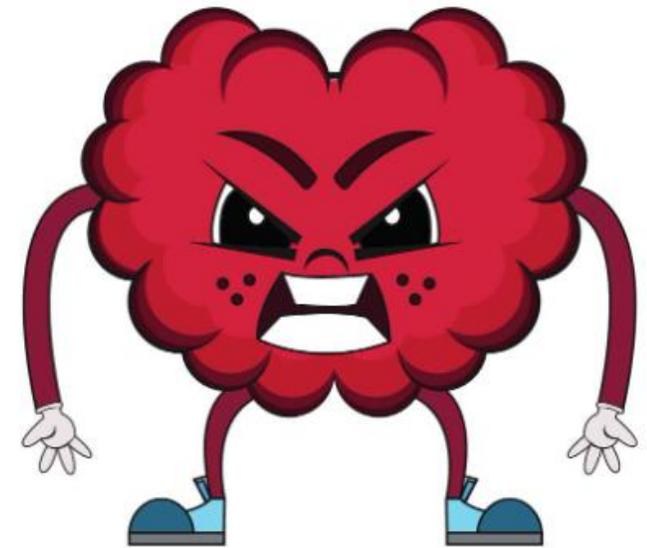


La surconsommation dérègle le cerveau

Everything new is fun.

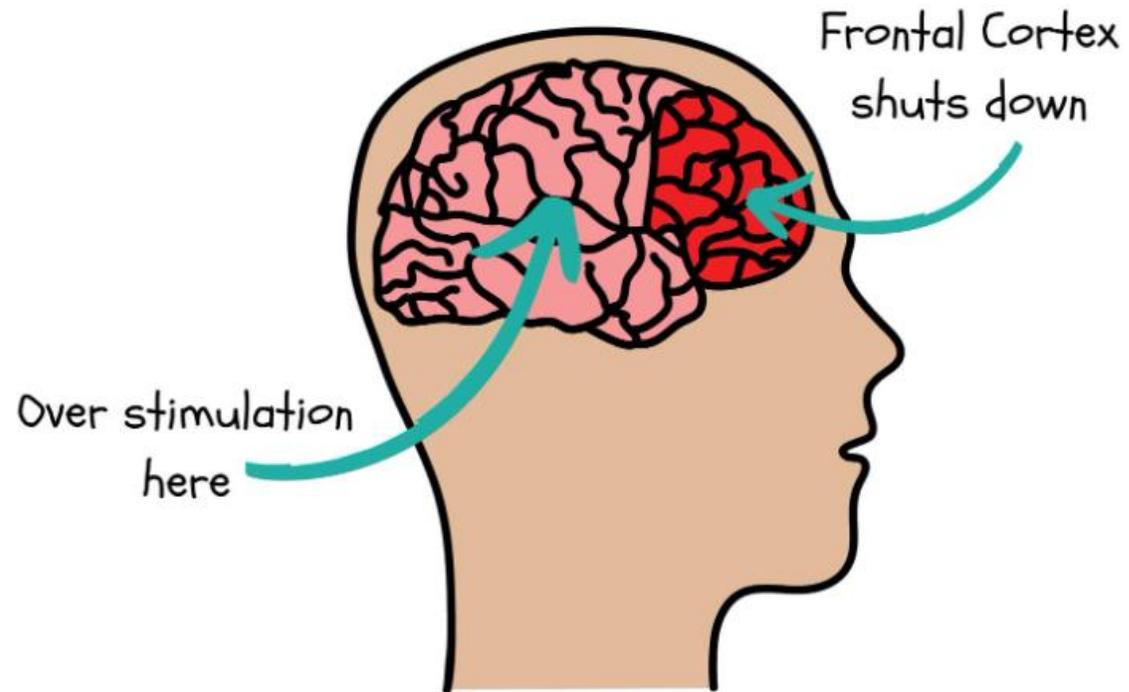


Entering Survival Mode.



Amygdala activates Survival Mode

La partie intelligente du cerveau s'éteint



Retarde le développement du langage





Effets sur le développement psycho-affectif

- Sécurité de l'enfant
- Troubles émotionnels
- Problèmes de comportement

Augmente la myopie



Favorise la sédentarité



Augmente le risque de surpoids et d'obésité



Perturbe le sommeil



Diminue la créativité



Eloigne du jeu libre



Empêche de passer du temps en nature



Perturbe le développement de l'empathie



Cause du stress à la maison



Distancie les liens familiaux

✓



3 - 6 - 9 - 12, des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans

Jouer avec votre enfant est la meilleure façon de favoriser son développement.

Je préfère les histoires lues ensemble, les comptines et les jeux partagés aux écrans.

La télévision allumée nuit aux apprentissages de votre enfant même s'il ne la regarde pas.

Jamais de télé dans la chambre.

Les outils numériques, c'est toujours accompagné, pour le seul plaisir de jouer ensemble.

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

De 9 à 12 ans

Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.

Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans.

Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.

Après 12 ans

Mon enfant « surfe » seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.

Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagiat, de la pornographie et du harcèlement.

La nuit, nous coupons le WIFI et nous éteignons les mobiles.

Je refuse d'être son « ami » sur les réseaux sociaux.



Exemple d'indications données aux familles

Avant 3 ans

L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères

**Jouez,
parlez,
arrêtez la télé**

De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

**Limitez
les écrans,
partagez-les,
parlez-en
en famille**

De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

**Créez avec
les écrans,
expliquez-lui
Internet**

De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

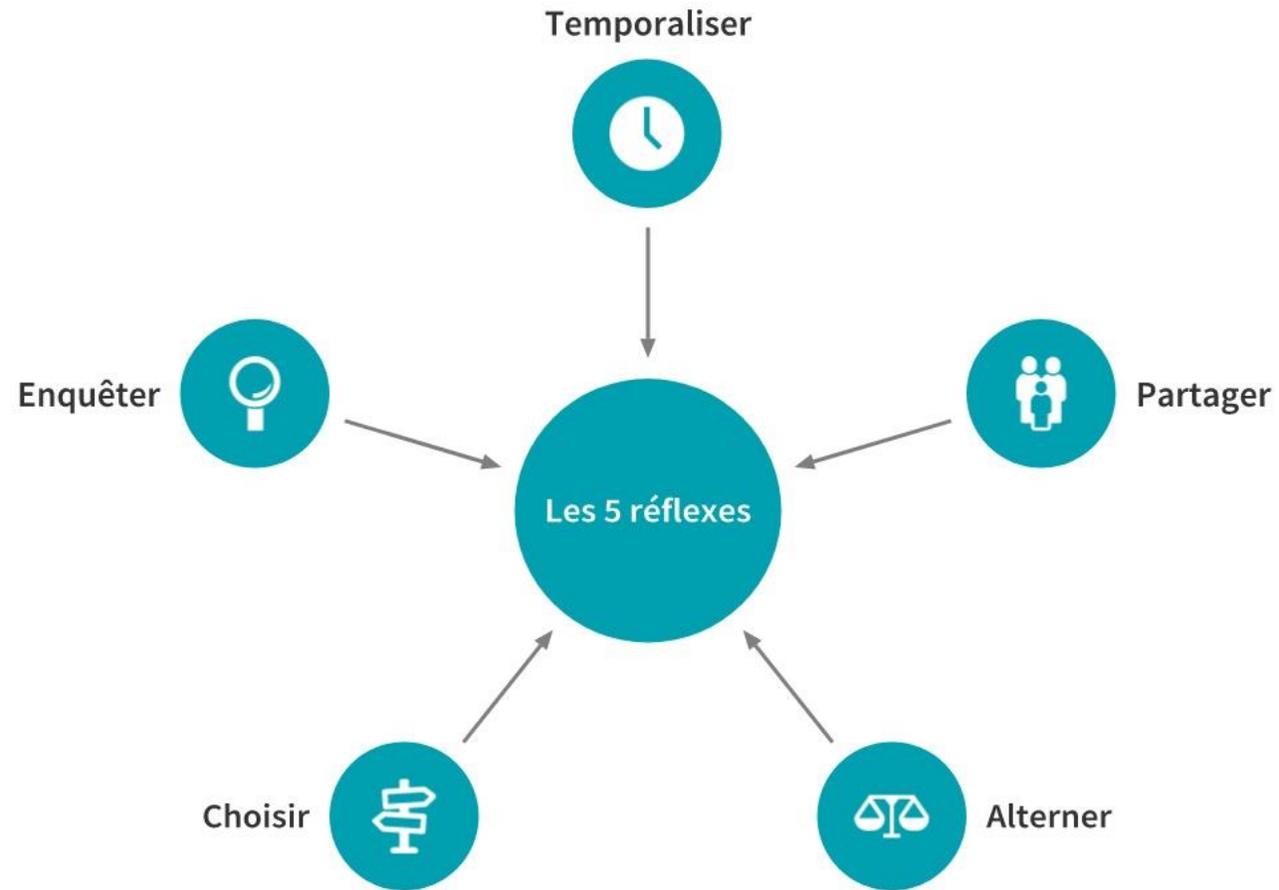
**Apprenez-lui
à se protéger
et à protéger
ses échanges**

Après 12 ans

Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

**Restez
disponibles,
il a encore
besoin
de vous !**

Les 5 clés éducatives face aux écrans



Bizzy, le timer mécanique sans pile pour gérer le temps d'écran

peacefulfamily.ch



Temps indicatifs par séance numérique

Ages	Durée d'une séance
Entre 3 et 6 ans	20-30 min
Entre 6 et 8 ans	30 min
Entre 8 et 10 ans	45 min
Après 10 ans	1h



Comment garder l'équilibre à la maison?

- Créer une chartre familiale
- Ne pas utiliser l'écran comme baby-sitter
- Ne pas l'utiliser comme récompense
- Bouger et jouer dehors
- Se déconnecter pour vraiment se connecter
- Inventer sa détox digitale

A person is sitting on a dark, textured surface, possibly a couch or chair, reading an open book. The book is held in their hands and is the central focus of the image. The pages are white with black text, and some sections are highlighted in yellow and green. In the background, another person's legs and feet in red and white sneakers are visible, suggesting a library or study environment. The lighting is soft and focused on the book.

être un
modèle

Quelques ressources

- Guide des applis: La Souris Grise (souris-grise.fr) – ressources analysées, aucune pub
- PEGI : Les labels d'âge et les descriptions de contenu de jeux vidéos
- Recommandations limites d'âge : Commission nationale du film et de la protection des mineurs
- Qwant Junior: un moteur de recherche sécurisé et sans pub pour les enfants
- Contrôle parental: Qustodio qustodio.com/fr/
- Les conseils de la CNIL: 10 conseils pour rester net sur le Net
- Lumni.fr : des vidéos pédagogiques, des jeux, des documentaires en lien avec les programmes scolaires
- Geek junior : des sélections de chaînes Youtube, des actus et des jeux pour les jeunes

Bright Summer Camp

Explore | Lead | Grow

14-15-16 August

Bilingual
French-English
9-12yrs



Unleash Your Child's
Potential with the
Transformative Power
of Nature



Replace the artificial glow
of screens with nature's
sunlight this summer!

Two world-class coaches
Three breathtaking
locations in La Côte

Limited
Places
Available

For more information contact:
info@seedsofjoy.ch | 077 452 58 95

www.seedsofjoy.ch



Camp d'été
en nature

Pour les 9-12 ans

ATELIERS VACANCES

du 1 au 26 juillet



vacances@lecoline.ch

www.lecoline.ch

Pour les enfants de 2 ans et demi à 7 ans (frères et sœurs de 9 ans) dans 2 groupes d'âge différents.



Ecole inspirée de Reggio Emilia pour les 2 à 6 ans

L'écoline

 021 691 04 04

 contact@lecoline.ch

 [l.ecoline](https://www.instagram.com/l.ecoline)

 lecoline.ch

Chemin de la Venoge 7, 1025 Saint-Sulpice

l'écoline



Aurélie Andriamialison

Kids Life Coaching

Seeds of Joy

 077 452 58 95

 info@seedsofjoy.ch

 @seedsofjoy_kidslifestudio

 www.seedsofjoy.ch

