



5 à 7 Présentation plénière

Prof. Kathryn Hess
Bellwald

Vice-présidente
associée pour les
affaires estudiantines et
l'outreach

20 novembre 2024



Quelques chiffres pour commencer...



L'EPFL en bref



+15'123

Étudiant·es (32% étudiantes)



372

Professeur·es (25% professeures)



+6'080

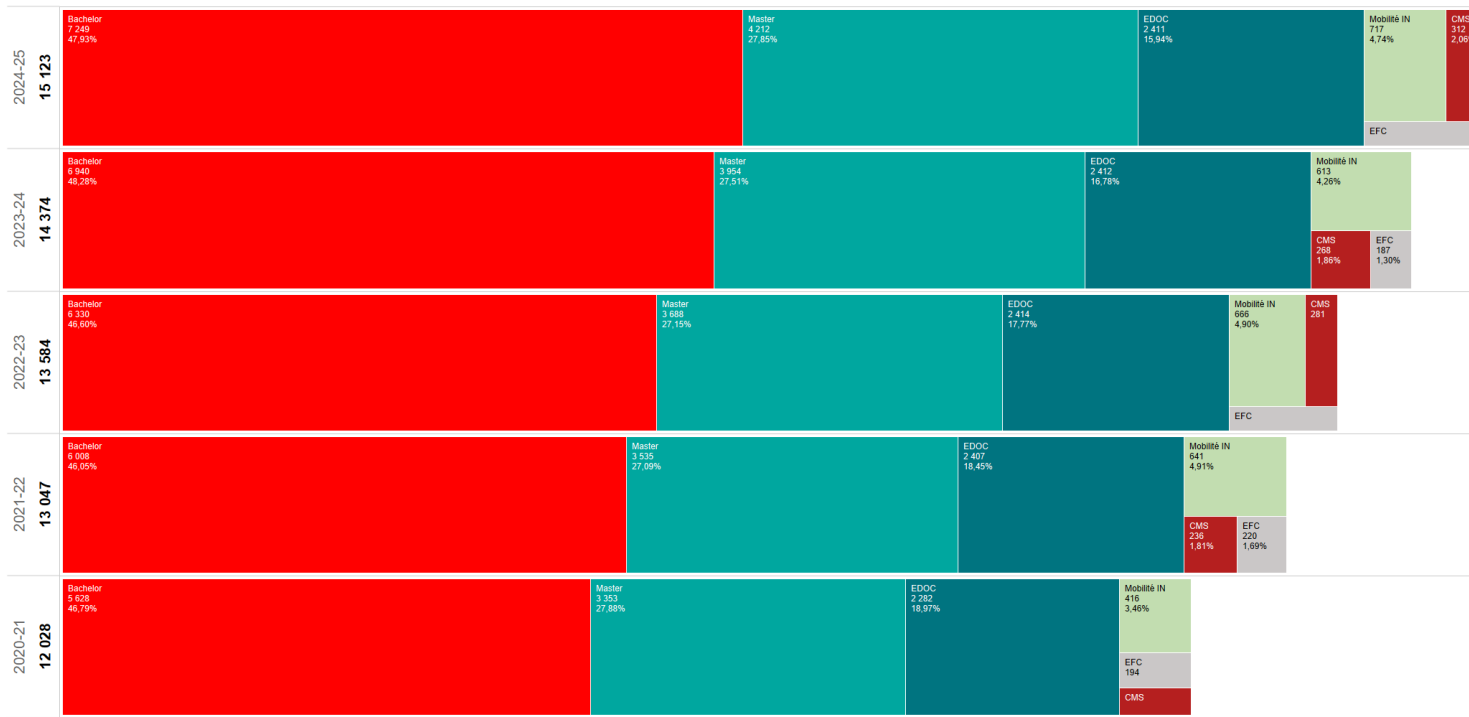
Collaborateur·trices



+130

Nationalités

Evolution effectifs globaux EPFL



Statistiques officielles externes
 Statistiques internes

Niveau d'études

- CMS
- Bachelor
- Master
- Mobilité IN
- EDOC
- EFC

Année académique

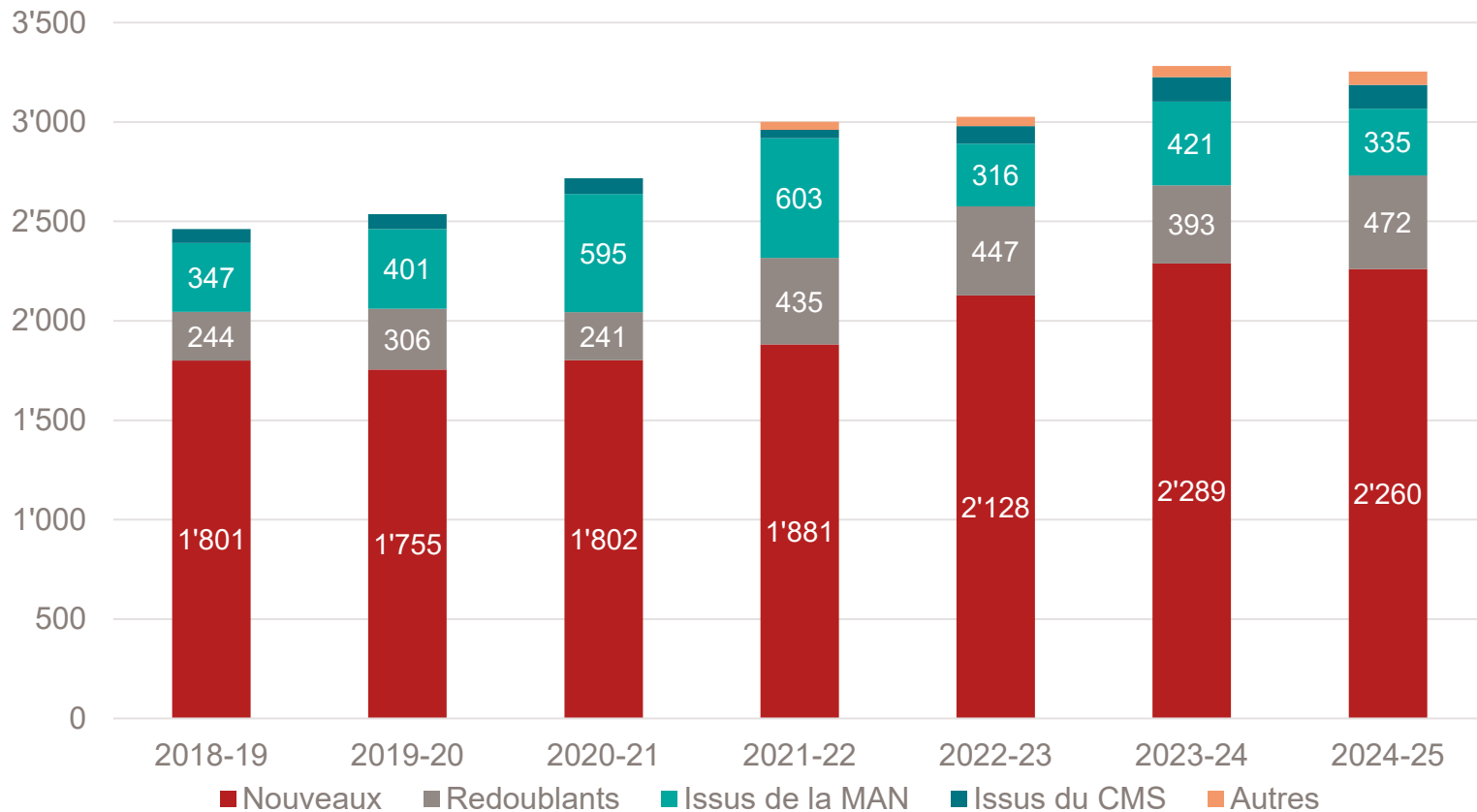
Valeurs multiples

- EFC
- EDOC
- Mobilité IN
- Master
- Bachelor
- CMS

Source des données IS-Academia. Dernière actualisation des données: 03.11.2024

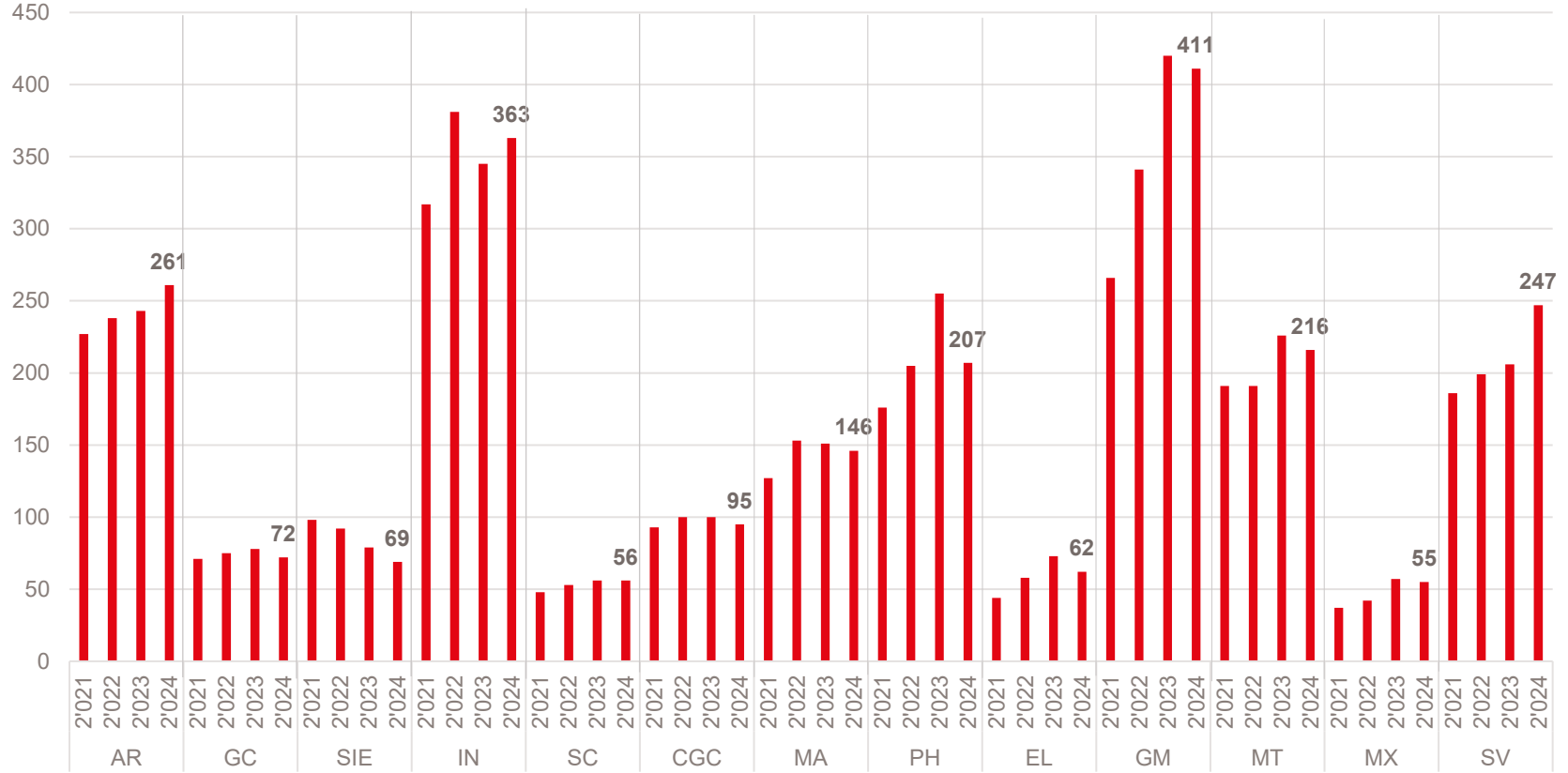
Contact: academic.data@epfl.ch

Evolution effectifs BA1



Evolution nouveaux BA1 par section / 2021-2024

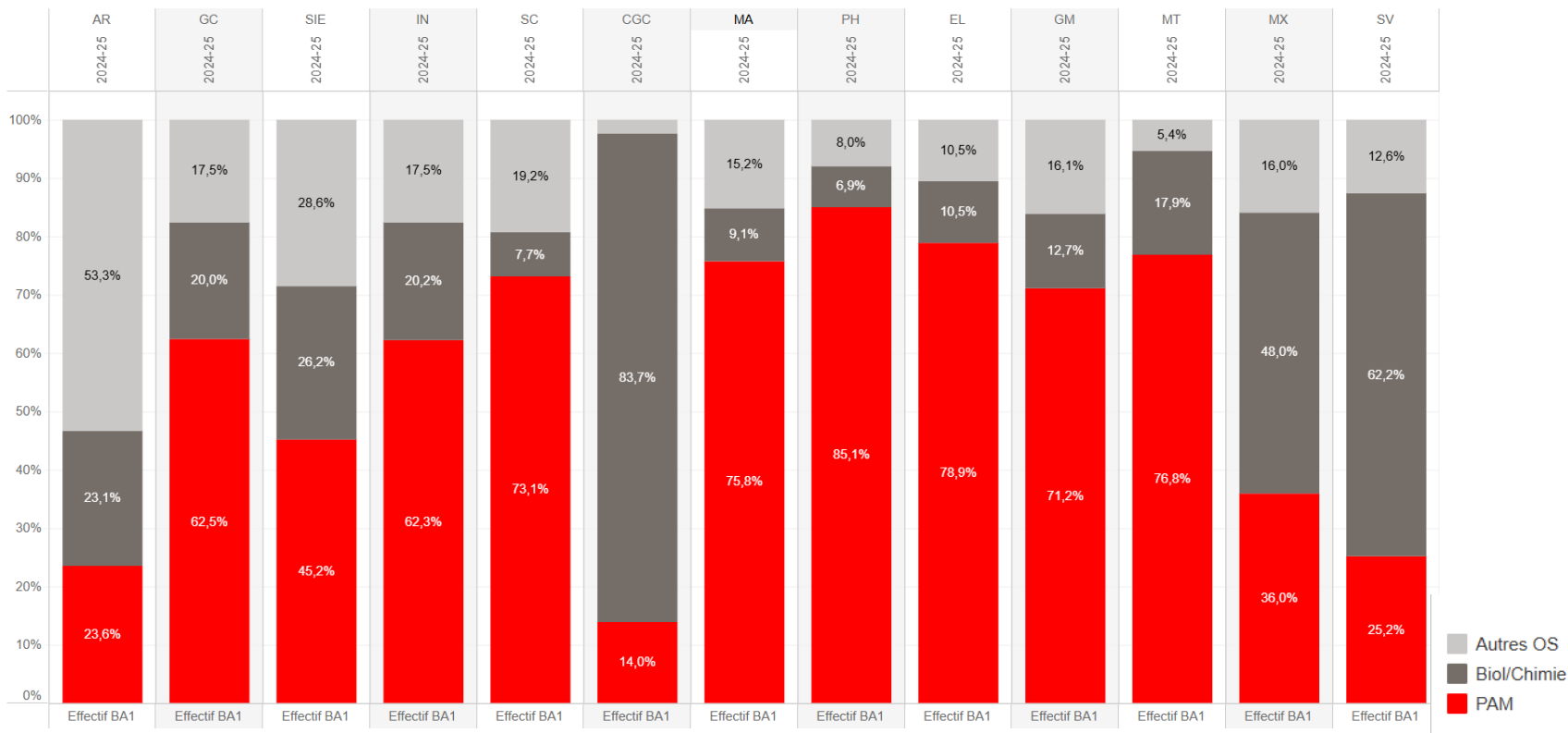
■ 5 à 7 – présentation plénière



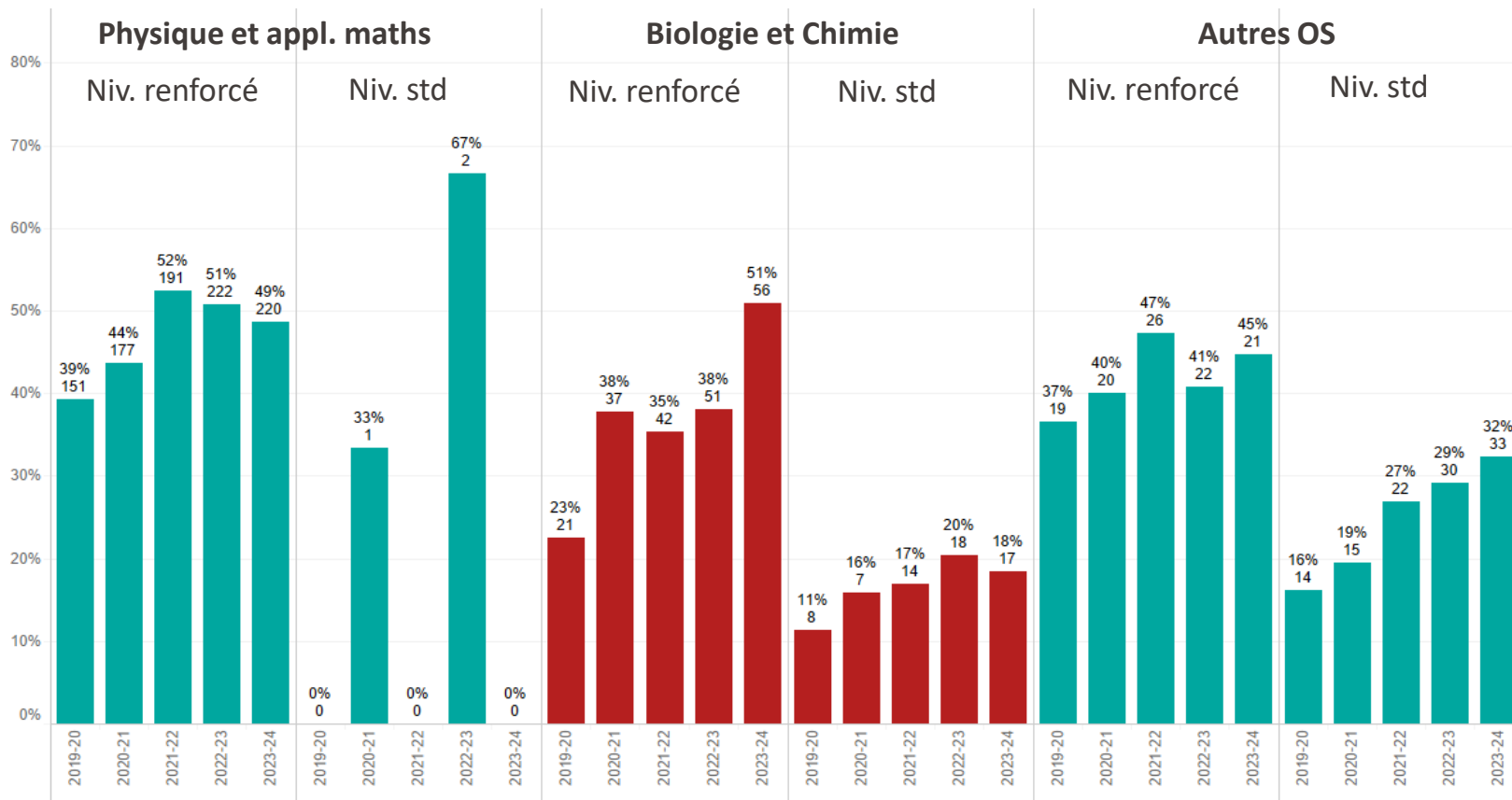
Nouveaux BA1 par OS (CH uniquement, 2024-25)

Effectif des étudiants BA1
Parcours EPFL analysés: Nouveaux

Seuls les diplômés suisses de maturité cantonale sont analysés dans ce graphique



Réussite propé selon OS + niveau de mathématiques





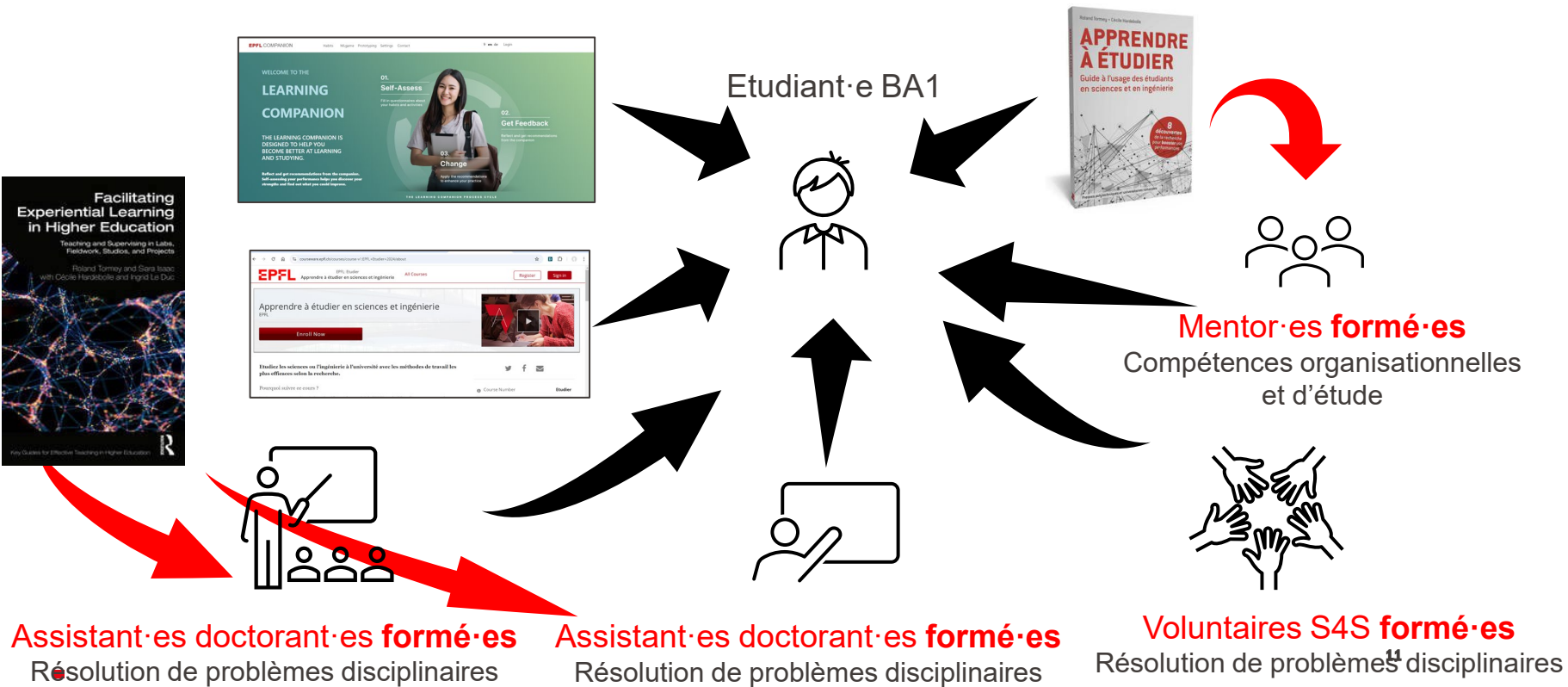
Programmes de soutien et d'encouragement

Accompagnement et soutien

- Students4Students
- MOOC Warm-up
- Coaching et mentorat
- Séances d'exercices le soir
- Intégration
 - 100+ associations
 - 120+ activités sportives
- Bourses sociales
- CMS-3 pour personnes réfugiées



Un écosystème de soutien à l'apprentissage



Assistant·es doctorant·es formé·es
Résolution de problèmes disciplinaires

Assistant·es doctorant·es formé·es
Résolution de problèmes disciplinaires

Volontaires S4S formé·es
Résolution de problèmes¹¹ disciplinaires

Facteurs d'amélioration des résultats au propédeutique

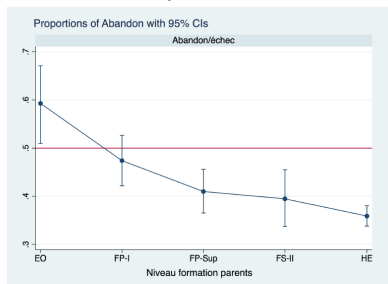
- Réduire la pression du temps lors des examens
 - 30 minutes de plus, aucun contenu supplémentaire

- Séances ouvertes de soutien académique
 - Analyse, Physique, ICC, Chimie

- Enseignement interactif en parallèle de cours ex cathedra classiques
 - Certains cours avec option inversée

Améliorer la rétention des étudiantes et des étudiant-es de première génération

Abandons (CH) du cycle propé selon origine sociale – depuis 2016



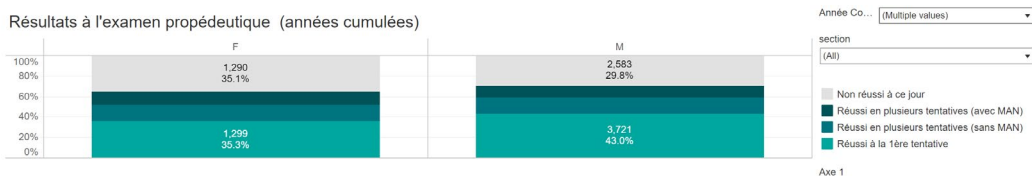
t levedup a3	cabandons		Total
	Abandon/0	R0ussite	
EO	83	57	140
FP-I	164	182	346
FP-Sup	184	265	449
FS-II	183	158	261
HE	704	1,258	1,962
Total	1,238	1,920	3,158

Pearson ch12(4) = 43.1246 Pr = 0.000

* Les barres d'erreur représentent un intervalle de confiance à 95 % dérivé d'un tableau de fréquence par cohorte et sous-groupe.

** Les personnes pour lesquelles les données du Relevé Structurel n'existent pas ne sont pas considérées «missing at random».

Résultats à l'examen propédeutique (années cumulées)



Z=5.7957, p is < .00001

Projets pilotes (2024)

1. Evaluation longitudinale de facteurs associés à la non-rétention
2. “Livre de cuisine” pour l’enseignement de l’auto-efficacité

En développement (pour 2025)

1. Développement de groupe de leaders Pionniers
2. Ecole d’été ciblée

Financement des études

La stabilité financière est essentielle pour le bon déroulement des études à l'EPFL !

Etudiant·es suisses ou avec permis C

- Finances de cours : CHF 780.-/semestre
- En cas de difficultés financières, contactez les offices cantonaux pour une bourse cantonale

Etudiant·es internationaux

- Finances de cours: en discussion, séance CEPF 5 décembre 2024, informations QR-code
- Le financement de l'intégralité des études doit être assuré avant de rejoindre l'EPFL
- L'EPFL ne peut pas apporter de soutien financier en cas de mauvaise planification du budget



Financement des études
go.epfl.ch/financer-etudes

Bourses sociales de l'EPFL

Critères

- **Changement inopiné et soudain** de la situation sociale, familiale ou financière
- Bourses sociales ne s'appliquent qu'en **dernier recours** une fois que toutes les autres possibilités ont été épuisées

Etudiant·es suisses ou avec permis C

- Dès la 1^{ère} année d'études, possibilité de faire une demande de bourse sociale de l'EPFL en parallèle de la bourse cantonale

Etudiant·es internationaux

- Dès la 2^{ème} année d'études



Bourses sociales
go.epfl.ch/bourses-soutien

Aménagements en cas de handicap/maladie chronique

L'EPFL accorde des aménagements afin que les étudiant-es puissent entreprendre leurs études dans les meilleures conditions tout en veillant au respect des objectifs d'apprentissage



Aménagement des études
go.epfl.ch/amenagements-cours-examens

CMS-3 :

une passerelle pour personnes réfugiées et migrantes

▪ PUBLIC

Candidates et candidats **migrants et réfugiés** avec :

- un solide **bagage en mathématiques et physique**
- dont les diplômes ne permettent pas l'admission aux cursus Bachelor de l'EPFL
- dont le **niveau de français n'est pas suffisant** pour accéder au cours CMS classique

▪ ADMISSION

Examen oral (français ou anglais) de mathématiques et physique (notions de niveau baccalauréat)

▪ SOUTIEN FINANCIER

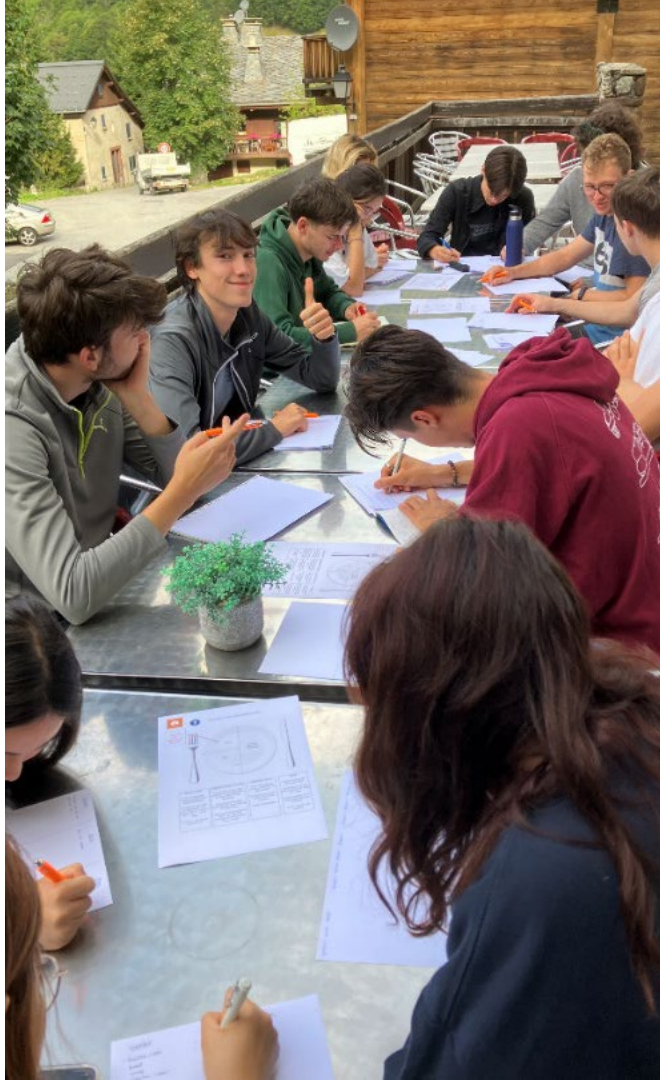
En cas de difficulté financière, l'EPFL – grâce au soutien financier de la Fondation McCall MacBain - dispose de financement pour offrir de modestes bourses d'étude aux étudiant.e.s concerné.e.s.

Programmes d'encouragement

Bourses d'excellence Bachelor

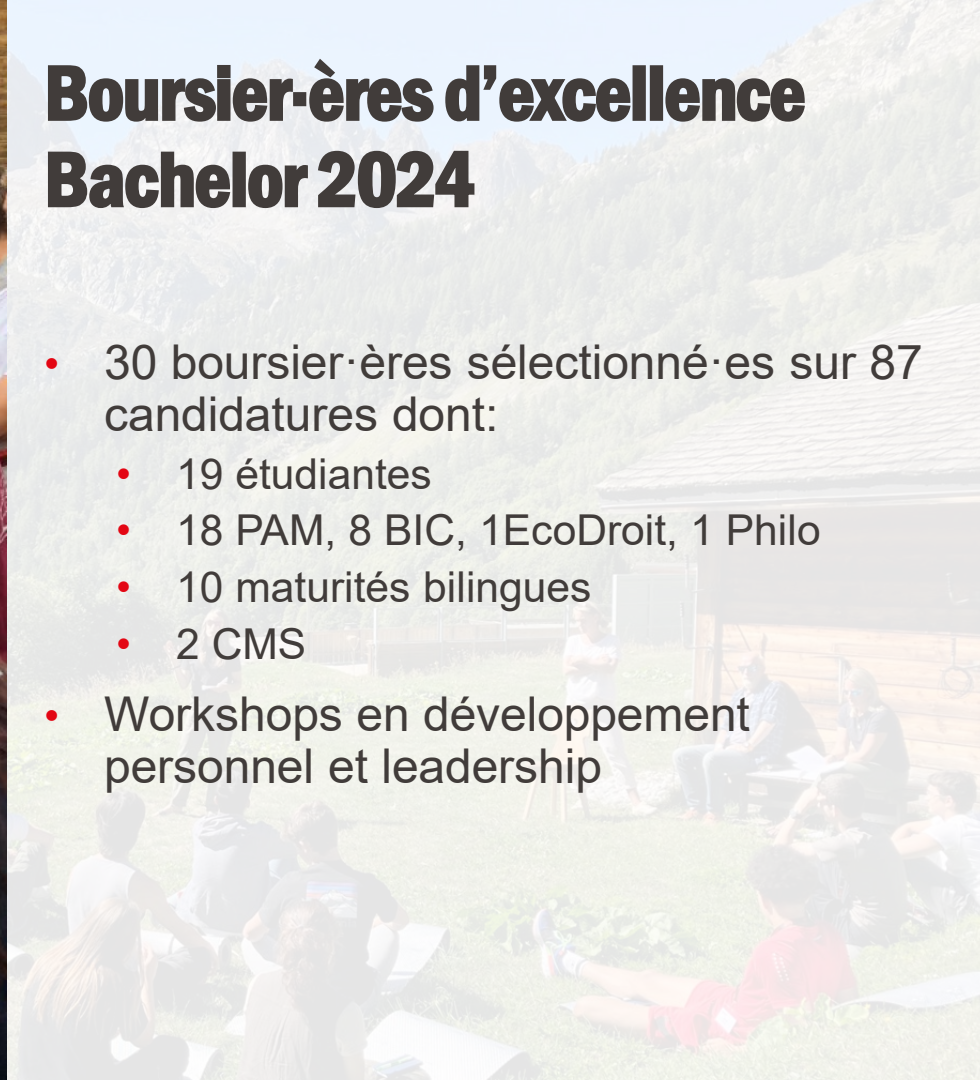
- Titulaires
 - d'une maturité gymnasiale ou fédérale
 - d'une maturité professionnelle + CMS
- CHF 10'000 sur 3 ans
- Excellence scolaire et extrascolaire
- Dossier de candidature puis présentation devant un jury
- Programme de leadership dédié (McCall MacBain)
go.epfl.ch/bourses-excellence-bachelor





Boursier·ères d'excellence Bachelor 2024

- 30 boursier·ères sélectionné·es sur 87 candidatures dont:
 - 19 étudiantes
 - 18 PAM, 8 BIC, 1EcoDroit, 1 Philo
 - 10 maturités bilingues
 - 2 CMS
- Workshops en développement personnel et leadership





Summer in the Lab et Laidlaw

- Acquérir des compétences transversales (leadership, communication, pensée critique, etc.)
- Découvrir la recherche scientifique par des stages en laboratoire
- S'engager dans le développement durable et les questions sociales et éthiques par des stages sur le terrain

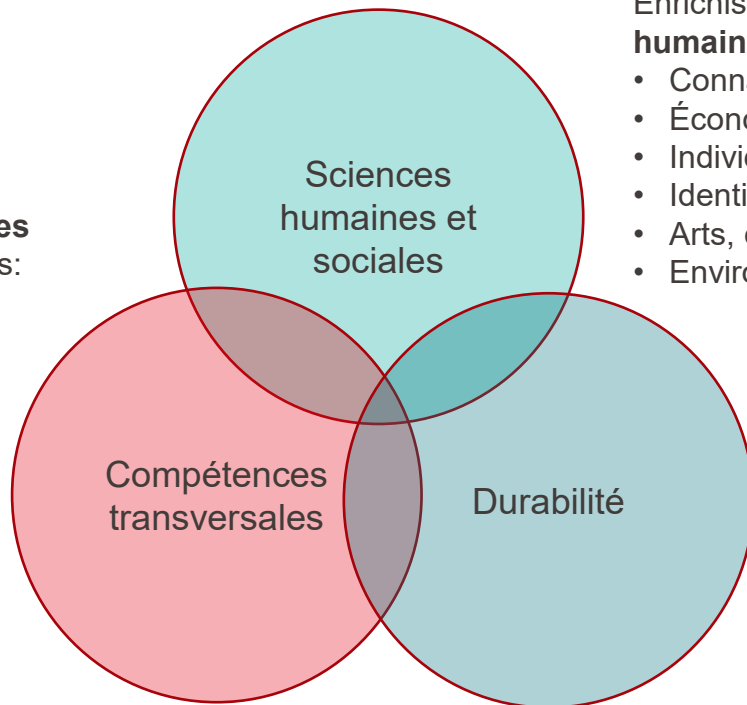
go.epfl.ch/sil-fr

go.epfl.ch/laidlaw

Une formation technique seule ne suffit pas...

Développement de **compétences transversales** au sein des cours:

- Communication
- Entrepreneuriat
- Compétences organisationnelles
- Compétences inter- et intrapersonnelles



Enrichissement par des savoirs **en sciences humaines**

- Connaissances, sciences et technologies
- Économie, travail et entreprise
- Individus, relations et institutions
- Identités, cultures et diversité
- Arts, esthétique et créativité
- Environnement humain et naturel

Formation à la **durabilité** avec un réel impact sociétal:

- Cours de base commun sur la durabilité
- Cours spécialisés dédiés aux futur-es professionnel·les
- Intégration de la durabilité comme composante transversale dans les cours existants

An aerial topographic map of a mountainous region, showing intricate contour lines and varying shades of green and blue. A prominent red rectangular box is overlaid on the right side of the map, containing the text 'Durabilité ENV-101' in white, bold, sans-serif font.

Durabilité ENV-101



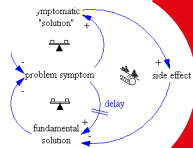
Limites planétaires

- Climat et cycle du carbone
- Biodiversité
- Cycle de l'eau



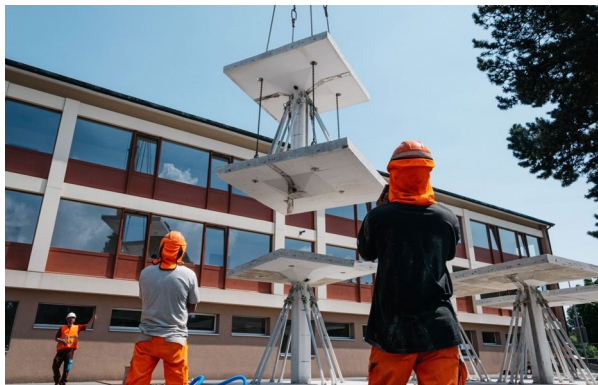
Leviers potentiels et limites

- Leviers technologiques
- Leviers économiques et politiques



Pensée systémique

- Cas d'étude par groupe



REBUILT

Reversible &
Low Tech
construction



AETHER

Harvest the
unlimited power of
wind through
innovative kite
systems



ASSISTIVE TECH CHALLENGE

Develop
personalized
solution to assist
impairment of real
patients



CARBON REMOVAL

Explore Carbon-
Capture technologies



Engagement public

Vers une société qui comprend les sciences et l'ingénierie, qui leur fait confiance et qui est curieuse à leur sujet

De l'outreach à l'engagement public

- Augmenter la compréhension par le public des méthodes et l'importance de la science et de l'ingénierie
- Augmenter la confiance du public dans la science et l'ingénierie
- Augmenter l'intérêt du public pour la science et l'ingénierie





**Merci pour votre
attention !**