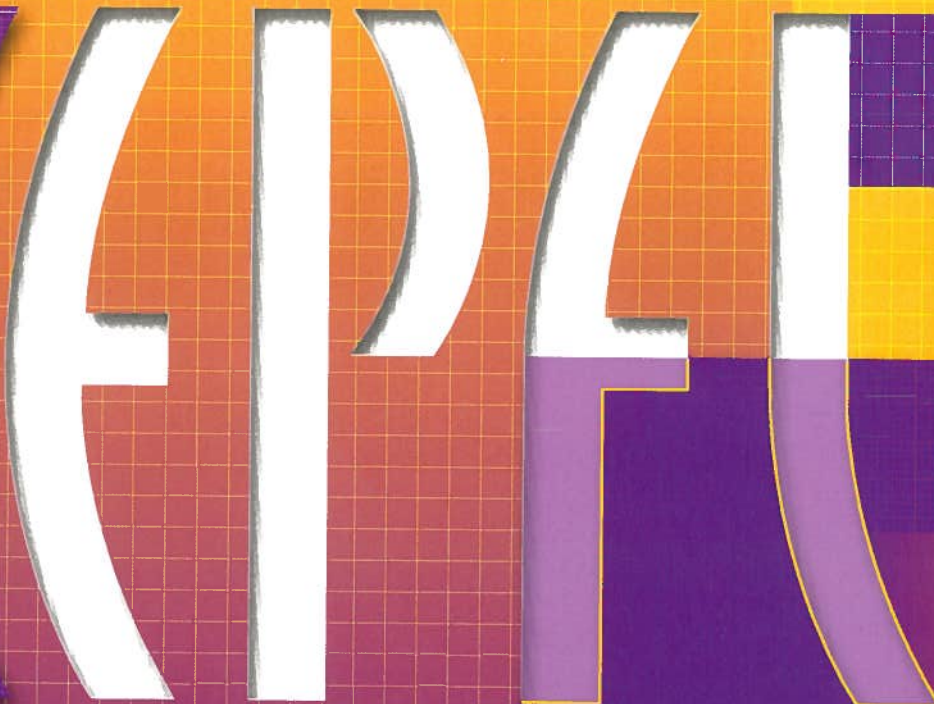


Systèmes de communication

Livret des cours

Communication Systems

Catalogue of courses



EPFL

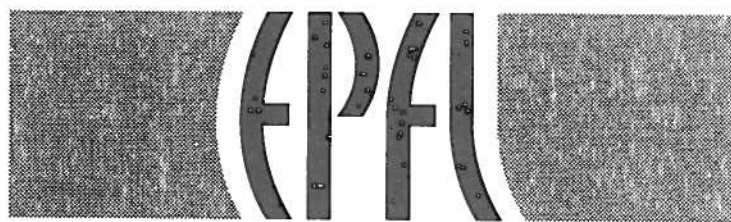
SECTION DE SYSTEMES DE COMMUNICATION

LIVRET DES COURS

ANNEE ACADEMIQUE 2002/2003

TABLE DES MATIERES

	Page
INFORMATION GENERALES (FRANÇAIS ET ANGLAIS)	
CALENDRIER ACADEMIQUE	
ORDONNANCE SUR LE CONTROLE DES ETUDES	
INFORMATIONS UTILES - SSC	23
PLAN D'ETUDES DE LA SECTION DE SYSTEMES DE COMMUNICATION	25
REGLEMENT D'APPLICATION DU CONTROLE DES ETUDES DE LA SECTION DE SYSTEMES DE COMMUNICATION	31
CHOIX DES COURS STS – 2 ^{ème} ANNEE	35
1 ^{ER} CYCLE	
1 ^{er} semestre	40 - 47
2 ^{ème} semestre	50 - 58
3 ^{ème} semestre	60 - 67
4 ^{ème} semestre	70 - 78
2 ^{EME} CYCLE	
Tronc commun EPFL	82 - 91
Orientation Internet et Systèmes d'information	94 - 98
Options – Dominante « Théorie »	100 - 113
Options – Dominante « Technologie »	116 - 137
Options – Dominante « Entreprendre »	140 - 148
2 ^{EME} CYCLE à EURECOM	
Sanction des études à EURECOM	151 - 157
8 ^{ème} semestre – 1 ^{er} semestre EURECOM	160 - 178
9 ^{ème} semestre	182 - 214
ECOLE DOCTORALE	216 - 239
INDEX PAR COURS	241 - 244
INDEX PAR ENSEIGNANTS	245 - 248



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

TABLE DES MATIÈRES

Informations générales	.....	1
General informations	.....	6
Calendrier académique	.....	11
Ordonnance sur le contrôle des études	.....	13
<u>Début des sections</u>	.....	23

INFORMATIONS GENERALES

Organisation des études

Les formations d'ingénieurs, d'architectes et de scientifiques à l'EPFL comportent deux cycles d'études. Chaque année de formation est divisée en deux périodes de 14 semaines, les examens ayant lieu en dehors de ces périodes.

Les douze voies de formation débutent par un **premier cycle** de deux ans dont l'essentiel consiste en une formation en sciences de base (mathématiques, physique, chimie, informatique et sciences du vivant), complétée d'une initiation à la profession d'ingénieur ou d'architecte. Une proportion de 10% de sciences humaines fait également partie du cursus. Le contrôle des études est basé sur le principe des moyennes.

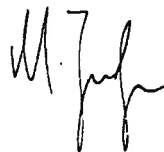
Au second cycle durant deux ans (5 semestres pour la section des Systèmes de communication), la formation dans l'orientation choisie est prépondérante, tout en consolidant les connaissances en sciences de base et en sciences humaines. Pour favoriser les échanges d'étudiants, le contrôle des études est régi par un système de crédits. Le nombre de crédits attribués à chaque branche permet d'en acquérir 60 chaque année, 120 étant nécessaires pour l'ensemble du 2ème cycle. Ce système des crédits est en parfait accord avec le cadre général proposé par les instances européennes, à savoir le **système ECTS (European Credit Transfert System)**. Pour certaines formations, un stage obligatoire peut être exigé.

Dès 2003, cette subdivision devrait changer progressivement, suite à la déclaration de Bologne. La formation, après la première année propédeutique, sera suivie de l'obtention de 120 crédits ECTS conduisant à un titre intermédiaire de bachelor académique. Celui-ci offrira la possibilité de terminer ses études à l'EPFL ou dans une autre institution équivalente. La formation se terminera par un Master (diplôme) correspondant à 90-120 crédits selon les sections.

Pour obtenir le diplôme d'ingénieur ou d'architecte, il est nécessaire d'effectuer un **travail pratique** de 4 mois à la fin des études.

Le **contrôle des connaissances** revêt plusieurs formes : examens oraux ou écrits, laboratoires, travaux pratiques, projets.

Professeur Marcel Jufer



Vice-président pour la formation

INFORMATIONS GENERALES

A. Etudes de diplômes

① Eventail des sections

Vous pourrez entrer à l'EPFL, suivant vos goûts, vos aptitudes et vos projets professionnels dans l'une des sections d'études suivantes :

- Génie civil
- Génie rural, environnement et mensuration
- Génie mécanique
- Microtechnique
- Electricité
- Systèmes de communication
- Physique
- Chimie
- Mathématiques
- Informatique
- Matériaux
- Architecture

La durée minimale des études est de 4 1/2 années incluant un travail pratique de 4 mois, à l'exclusion des formations en Systèmes de communication et en Architecture.

La durée minimale des études en Architecture est de 5 1/2 années incluant un stage obligatoire d'une année et un travail pratique de 6 mois.

La durée minimale des études en Systèmes de communication est de 5 années incluant un stage obligatoire et un travail pratique pour un total de 6 mois.

② Inscription

Elle est fixée entre le 1er avril et le 15 juillet (sauf pour les échanges officiels).

Les demandes doivent être adressées au Service académique (voir adresse en 2^{ème} page).

③ Périodes des cours

- Semestre d'hiver : fin octobre à mi-février
- Semestre d'été : mi-mars à fin juin

④ Périodes des examens

- Session de printemps : deux dernières semaines de février
- Session d'été : trois premières semaines de juillet
- Session d'automne : deux dernières semaines de septembre et première semaine d'octobre

B. Renseignements et démarches

① Comment venir en Suisse et obtenir un permis de séjour ?

Visa

Suivant le pays d'origine, un visa est indispensable pour entrer en Suisse. Dans ce cas, il faut solliciter un visa d'entrée pour études auprès du représentant diplomatique suisse dans le pays d'origine en présentant la lettre d'admission qui est envoyée par le Service académique de l'EPFL, dès acceptation de l'admission.

Les visas de "touristes" ne peuvent en aucun cas être transformés en visas pour études après l'arrivée en Suisse.

Etudiants étrangers sans permis de séjour

A son arrivée en Suisse, l'étudiant se présente au bureau des étrangers de son lieu de résidence, avec les documents suivants :

- Passeport
avec visa pour études si requis
- Rapport d'arrivée
remis par le bureau des étrangers
- Questionnaire étudiant
remis par le bureau des étrangers
- Attestation de l'Ecole
remise par l'EPFL à la semaine d'immatriculation
- 1 photo
format passeport, récente
- Attestation bancaire
d'un montant suffisant à couvrir la durée des études mentionnées sur l'attestation de l'école **ou**
- Relevé bancaire
assorti d'un ordre de virement permanent **ou**
- Attestation de bourse suisse ou étrangère
(le montant alloué doit obligatoirement être indiqué) **ou**
- Déclaration de garantie des parents
(formule disponible au bureau des étrangers. Doit être complétée par le père ou la mère, attestée par les autorités locales et accompagnée d'un ordre de virement) **ou**
- Déclaration de garantie d'une tierce personne
(formule disponible au bureau des étrangers. Le garant doit être domicilié en Suisse et prouver des moyens financiers suffisants pour assurer l'entretien de l'étudiant. Sa signature doit être légalisée par les autorités locales).
- Attestation d'assurance maladie et accident
prouvant que les frais médicaux et d'hospitalisation sont couverts en Suisse.

La demande de permis de séjour ne sera enregistrée qu'après obtention de tous les documents requis.

INFORMATIONS GENERALES

Etudiants étrangers avec permis de séjour B

Documents à présenter dans tous les cas :

- Passeport ou autre pièce d'identité
 - Questionnaire étudiant
 - Attestation de l'Ecole
 - Attestation bancaire ou
 - Relevé bancaire ou
 - Attestation de bourse ou
 - Déclaration de garantie
- + 1. Si habitant de Lausanne
- permis de séjour
2. Si venant d'une commune vaudoise
- permis de séjour avec visa de départ de la dernière commune de domicile
- bulletin d'arrivée
3. Si venant d'une autre commune de Suisse
- permis de séjour avec visa de départ de la dernière commune de domicile
- Rapport d'arrivée
- 1 photo

Etudiants mariés

Le BUREAU DES ETRANGERS ne délivre aucun permis de séjour aux conjoints (sauf s'ils sont eux aussi immatriculés), ni à leurs enfants. Conjoints et enfants peuvent cependant faire chaque année deux séjours de 90 jours en Suisse au titre de "touristes".

Prolongation du permis de séjour

Les étudiants étrangers régulièrement inscrits dans une université ou école polytechnique suisse obtiennent, sur demande, un permis de séjour d'une année, renouvelable d'année en année, mais limité à la durée des études. Ce permis ne peut pas être transformé en permis de séjour normal, accompagné d'un permis de travail régulier en Suisse. Les étudiants en provenance de l'étranger doivent donc quitter la Suisse peu après la fin de leurs études.

② Finances, taxes de cours et dispenses

Les montants mentionnés ci-dessous (valeur 97/98) peuvent être modifiés par le Conseil des écoles polytechniques fédérales.

Finances et taxes de cours

Au début de chaque semestre et dans les délais, chaque étudiant doit payer ses finances et taxes de cours au moyen du bulletin de versement qui lui parvient par la poste ou qui est remis aux nouveaux étudiants lors de la semaine d'immatriculation (deux semaines avant le début des cours du semestre d'hiver).

Les finances et taxes de cours s'élèvent, par semestre, à FS 592.-. De plus une taxe d'immatriculation de FS 50.- pour les porteurs d'un certificat suisse et de FS 110.- pour les

porteurs d'un certificat étranger est perçue au 1er semestre à l'EPFL.

Dispenses

Des demandes de dispenses (uniquement de la finance de cours) peuvent être déposées au Service social de l'EPFL dans les premiers jours du mois de septembre précédant l'année académique concernée. Les étrangers non résidant en Suisse ne peuvent pas déposer de demande pour leur première année d'études.

Il est impératif d'assurer le financement des études avant de s'inscrire à l'EPFL, pour éviter une perte de temps, des désillusions et pour assurer une bonne intégration.

③ Assurance maladie et accident

L'assurance maladie et accidents est obligatoire en Suisse. Tout étudiant étranger doit s'affilier à une assurance reconnue par la Suisse. S'ils le désirent, les étudiants peuvent adhérer, à l'assurance collective de l'EPFL, la SUPRA.

Pour un séjour de courte durée et si les conditions requises sont remplies, une **dérogation** est possible.

En outre, il est impératif d'arriver en Suisse avec une dentition en bon état, car les frais dentaires n'étant pas pris en charge par les caisses maladie, les factures peuvent atteindre une somme considérable pour un étudiant.

Pour tout renseignement et adhésion, prière de s'adresser au Service social (voir adresse en page de couverture).

④ Office de la mobilité

L'office de la mobilité organise les échanges d'étudiants.

- Il informe les étudiants de l'EPFL intéressés à un séjour d'études dans une autre Haute école suisse ou étrangère.
- Il prépare l'accueil des étudiants étrangers venant accomplir une partie de leurs études à l'EPFL (logement, renseignements pratiques, etc...).

Les heures de réception figurent en page de couverture.

⑤ Service social

Pour tout conseil en cas de difficultés économiques, administratives ou personnelles, les étudiants peuvent consulter le Service social de l'EPFL.

Les heures de réception figurent en page de couverture.

INFORMATIONS GENERALES

⑥ Documents officiels pendant les études

Calendrier académique

Ce document, joint à l'admission définitive, donne toutes les dates et échéances indispensables pour les études.

Horaire des cours

Ce document est à disposition au Service académique ou à l'adresse Internet <http://daawww.epfl.ch/daa/sac/>. Il est édité chaque semestre et contient, pour chaque section, le placement à l'horaire et le lieu où se déroulent les cours, exercices et travaux pratiques.

⑦ Langues d'enseignement

Une bonne connaissance du français est indispensable pour les études de diplôme et postgrades. Pour ces dernières, la connaissance de l'anglais peut être exigée.

Un cours intensif de français est organisé de mi-septembre à mi-octobre pour les nouveaux étudiants étrangers.

C. Vie pratique

① Coût des études

Budget

Le budget annuel indicatif est le suivant :

• frais de scolarité et matériel	FS	2'300.-
• Logement	FS	4'900.-
• Nourriture	FS	5'900.-
• Habits et effets personnels	FS	1'900.-
• Assurances, transports, divers	FS	3'000.-
Total	FS	18'000.-

Frais courant d'entretien

Les frais de nourriture se montent au minimum à FS 500.- par mois.

Les coûts du matériel scolaire varient sensiblement. En début de formation, les étudiants doivent parfois s'équiper pour le dessin, acheter des machines à calculer, etc. Les cours polycopiés édités à l'EPFL contribuent à limiter les frais, mais il faut compter un minimum de FS 1'200.- par an pour pouvoir étudier sans être trop dépendant des bibliothèques et du matériel d'autrui.

Les loisirs représentent un montant indispensable du budget pour maintenir un équilibre personnel et étendre sa culture générale. Il faut compter environ FS 30.- pour aller

au spectacle et entre FS 12.- et FS 15.- pour une place au cinéma.

D'autres frais sont importants dans un budget mensuel : le logement, les finances de cours, les transports, l'assurance maladie et accident (voir chapitres correspondants).

② Logement

Lausanne est une agglomération de 200'000 habitants. Malgré sa taille, elle ne possède pas de campus universitaire et il appartient à chacun de se trouver un logement.

Service du logement

A disposition des étudiants de l'Université de Lausanne et de l'EPFL, le Service des affaires socioculturelles de l'Université de Lausanne est situé dans le bâtiment du Rectorat et de l'Administration.

Ce service centralise les offres de chambres chez l'habitant, en ville ou à proximité des deux Hautes Ecoles. Il peut s'agir de chambres dépendantes (dans un appartement privé) ou de chambres indépendantes (prix entre FS 400.- et FS 500.-).

Les heures de réception figurent en 2^{ème} page.

Foyers pour étudiants

Ils offrent plus de 1000 lits pour une communauté universitaire de 12'000 étudiants (Université de Lausanne + EPFL). Dans les foyers, les loyers mensuels varient entre FS 300.- et FS 600.-.

La Fondation Maisons pour étudiants gère plusieurs immeubles comprenant des chambres meublées ou non et des studios. Pour tous renseignements et réservations concernant ces foyers, réservés aux étudiants, s'adresser à la Direction des Maisons pour étudiants ou au Foyer catholique universitaire dont les adresses figurent en 2^{ème} page.

Studios et appartements

Les prix des studios et appartements commencent dès FS 600.- par mois. Il faut savoir que la gérance ou le propriétaire demandent, avant d'entrer dans le logement, une garantie de trois mois de loyer. Ainsi, pour obtenir la location d'un studio à FS 600.- par mois, la garantie s'élèvera à FS 1'800.- plus le loyer du premier mois, soit au total FS 2'400.-.

La plupart des logements sont loués non meublés. Pour un aménagement sommaire, avec du mobilier neuf, mais modeste, il faut compter FS 2'500.-. Beaucoup d'étudiants ont recours à la récupération et aux occasions, ce qui diminue quelque peu ce montant. Les cuisines sont habituellement équipées d'un petit frigo, d'une cuisinière et de placards.

Il est d'usage que les immeubles assez récents soient pourvus d'une buanderie collective où les locataires

INFORMATIONS GENERALES

utilisent une machine à laver à tour de rôle, contre paiement.

De plus, il faut absolument faire établir un devis avant de commander des travaux tels que mise en place de moquette et rideaux, d'installations électriques et du téléphone, pour éviter des surprises désagréables.

Pour l'usage du téléphone, les PTT demandent une garantie jusqu'à FS 2'500.-. L'abonnement mensuel coûte de FS 20.- à FS 30.-.

③ Restauration

Divers restaurants et cafétérias sont à la disposition des étudiants de l'EPFL qui peuvent y prendre leur repas de midi et du soir. Les étudiants peuvent acheter à l'AGEPOLY des coupons-repas, leur donnant droit à un prix de FS 6.50 par repas (valeur octobre 1999).

④ Travaux rémunérés

Les possibilités pour un étudiant de payer ses études en travaillant sont soumises à trois types de contraintes.

Contrainte légale

La Police cantonale des étrangers autorise les étudiants étrangers, 6 mois après leur arrivée, à travailler au maximum 15 heures par semaine, pour autant que cet emploi ne compromette pas les études. Un permis de travail spécial est alors accordé. La police exerce un contrôle constant et efficace sur les étudiants-travailleurs. Les démarches sont à faire auprès du Service social.

Contrainte académique

L'horaire compte environ 32 heures de cours, exercices et travaux pratiques par semaine auxquelles il convient d'ajouter 15 à 20 heures de travail personnel régulier (sans compter les préparations d'examens). Avec une charge de 50 à 60 heures par semaine, il est difficile de gagner beaucoup d'argent en parallèle.

Contrainte conjoncturelle

Comme partout, la récession se fait sentir en Suisse et il n'est pas facile de trouver du travail. Voici un aperçu du salaire-horaire pour certains travaux :

• baby-sitting	FS	8.- / heure
• traductions	FS	35.- / page
• magasinier	FS	16.- / heure
• leçons de math.	FS	20.- / heure
• assistant-étudiant	FS	21.- / heure

Un panneau d'affichage répertoriant des offres de petits travaux se trouve à l'extérieur du Service social.

⑤ Transports

Le site principal de l'EPFL et de l'Université de Lausanne est relié à la gare CFF de Renens et à la place du Flon au centre de Lausanne par le Métro-Ouest (TSOL).

⑥ Parkings

Des parkings sont à disposition des étudiants sur le site de l'EPFL, moyennant l'acquisition au bureau "Accueil-information" (centre Midi - 1er étage) d'une vignette semestrielle de FS 75.- ou annuelle de FS 150.- (valeurs janvier 95).

⑦ Aide aux études

Les bibliothèques

Pour compléter les possibilités de la Bibliothèque Centrale et les connaissances à acquérir, de nombreux départements et laboratoires disposent de leur propre bibliothèque.

Les salles d'ordinateurs

Certains cours ont lieu dans des salles équipées d'ordinateurs qui sont souvent laissées en libre accès en dehors des heures de cours.

⑧ Commerces

Pour faciliter la vie estudiantine, certains commerces se sont installés sur le site de l'EPFL :

- une poste
- une banque
- une agence d'assurance
- une épicerie
- une agence de voyage
- une antenne des CFF
- une librairie.

⑨ Centre sportif universitaire

Pour un nouvel art de vivre, pour joindre l'utile à l'agréable, pour profiter d'un site sportif exceptionnel, 55 disciplines sportives vous sont proposées avec la collaboration de 120 moniteurs.

Une brochure complète de toutes les disciplines sportives mentionnant les heures de fréquentation est à disposition des étudiants, au Service académique, chaque année au début du semestre d'hiver.

GENERAL INFORMATION

How the diploma course is organised

The degree courses for Engineers, Architects and scientists at the EPFL are made up of two cycles. Each year of study is divided into two periods of 14 weeks; the exam dates are not in these periods.

The twelve courses of study start with a first cycle of two years of which the main part is the study of basic science subjects (mathematics, physics, chemistry, computer science and life sciences), to which is added an introduction to the profession of engineer or architect. A proportion of 10% of this cycle is also taken up by human sciences. The pass mark is based on a system of averages.

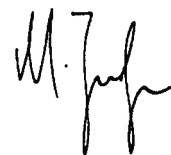
In the second cycle which lasts two years (5 semesters for the Communications systems section), the main study is in the chosen subject, but there is a continuation of the study of the basic subjects as well as of human sciences. To encourage student exchange, a credit system is in operation for this cycle. The number of credits possible for each subject allows a student to obtain 60 each year, 120 being necessary for the entire cycle. This credit system fits into the general framework agreed by the European authorities, i.e. the ECTS system (European Credit Transfer System). For some courses there is an obligatory practical period.

From 2003, this subdivision should change progressively, following the Bologna declaration. The first foundation year will be followed by a study period counting for 120 ECTS which will lead to a first degree, an academic Bachelor. This degree will enable the holder to finish his or her studies at the EPFL or in another equivalent academic institution. The study period ends with a Master (diplôme) corresponding to 90 – 120 credits depending on the subject chosen.

To obtain the Engineer's or Architect's diploma, it is also necessary to do a practical project of 4 months at the end of the study period.

The kind of exams can vary: oral or written exams, laboratory tests, practical projects or exercises.

Professeur Marcel Jufer



Vice-président pour la formation

GENERAL INFORMATION

A. Study information

① Departments

Diploma courses are held in the following departments:

- Architecture
- Chemistry and Chemical engineering
- Civil engineering
- Communication systems
- Computer sciences
- Electrical engineering
- Environmental sciences and engineering
- Materials sciences
- Mathematics
- Mechanical engineering
- Microtechnical engineering
- Physics

The minimal study period is 4 ½ years including a 4-month practical project, with the exception of Architecture and Communication systems.

The minimal study period for a diploma in Architecture is 5 ½ years, including an obligatory year of practical experience and a practical project of 6 months.

The minimal study period for a diploma in Communication systems is 5 years, including practical experience and a practical project of 6 months.

② Enrolment

Enrolment dates are between 1st April and 15th July (except for official exchanges).

Applications must be addressed to the Service académique, av. Piccard, EPFL - Ecublens, CH - 1015 LAUSANNE.

③ Course dates

Winter semester : end October to mid-February

Summer semester : mid-March to end June

④ Exam dates

- Spring session:
last two weeks of February
- Summer session :
first three weeks of July
- Autumn session :
two last weeks of September and first week of October

B. Information and procedure

① Foreign student permits and visas for entering Switzerland

Visas

Depending on the future student's country of origin, a visa is indispensable for entry into Switzerland. A student visa can be obtained from the Swiss diplomatic representative in the country of origin by showing the acceptance letter sent by the EPFL Service académique (which is sent at the end of the full admission procedure).

Tourist visas cannot be changed to student visas once in Switzerland.

Foreign students without resident permits

On arrival in Switzerland, the student must report to the "bureau des étrangers" of the town or village in which he or she will be living, with the following documents:

- Passport
with student visa if necessary
- Arrival report
supplied by the "bureau des étrangers"
- Student questionnaire
supplied by the "bureau des étrangers"
- Proof of studentship
provided by the EPFL during the admissions week
- 1 recently taken passport photo
- Bank statement
indicating an amount sufficient to cover the costs of studies mentioned on the proof of studentship **or**
- Bank form
with standing order **or**
- Proof of a Swiss or foreign grant
(the amount allocated must be indicated) **or**
- Parental guarantee (this form can be obtained from the "bureau des étrangers". It must be completed by the mother or father, certified by the local authorities and attached to a standing order **or**
- Guarantee statement (this form can be obtained from the "bureau des étrangers". The guarantor must be living in Switzerland and be able to prove he or she has the financial means to support the student. His or her signature must be certified by the local authorities
- Proof of medical and accident insurance for Switzerland

The student permit, which costs about FS 100.- for the first year, will only be issued after all the documents have been provided.

GENERAL INFORMATION

Foreign students with a B permit

Documents to be provided:

- Passport or identity papers
 - Student questionnaire
 - Proof of studentship from the EPFL
 - Bank statement or
 - Bank document or
 - Proof of grant or
 - Guarantee statement
- + 1. If resident in Lausanne
- residence permit
2. If resident in the Canton de Vaud
- resident permit with departure visa from the last commune and the visa from the present commune plus arrival certificate
3. If coming from a commune in Switzerland outside Vaud
- resident permit with departure visa from the last commune, arrival report and 1 photo

Married students

The "Bureau des étrangers" will not issue residence permits for spouses unless they also have student status, and will not issue residence permits to students' children. However, spouses and children can visit for up to two 90-day periods as tourists in any one year.

Prolongation of student visas

Students enrolled to study at the University or EPFL will receive one-year permits, which are renewed every year for the length of the course enrolled for. This student permit cannot be changed into a regular resident permit for work purposes. Foreign students must therefore leave Switzerland on completion of their studies.

② Registration, tuition fees and exemptions

The amounts mentioned below (price 97/98) are subject to modification by the Conseil des écoles polytechniques fédérales.

Registration and tuition fees

Fees must be paid before each semester by means of a Post Office payments slip, which each student will receive by post or which new students will be given during the registration week, held two weeks before the start of the autumn/winter semester. Foreign students may pay by banker's order.

The registration and tuition fees are SF 592.- per semester. In addition to this there is a supplementary fee for the first semester at the EPFL of SF 50.- for holders of a Swiss certificate and SF 110.- for holders of foreign certificates.

Exemptions

Requests for exemptions (for the registration fee only) can be made to the Social Services of the EPFL at the beginning of September before the corresponding academic year. Non-resident foreign students cannot make a request the first year.

It is essential for students to ensure that they have proper financial provision for studying before enrolling at the EPFL, to avoid disappointment and wasted time as well as to ensure full integration.

③ Accident and health insurance

Students at the EPFL are legally obliged to be insured against illness and accidents with an insurance company recognised by Switzerland. It is possible for students to obtain insurance through the EPFL insurance scheme, the SUPRA.

Exceptions can be made for those students who are on very short courses.

In addition, it is important to arrive in Switzerland with teeth in good order, because dental work is not included in health insurance and it can be very expensive.

Information and application forms for insurance can be obtained through our social services office (see address on the last but one page)

④ Mobility

The "office de la mobilité" organises student exchanges.

- It provides information to those EPFL students interested in a study period either in another Swiss University or abroad
- It organises the administrative matters for foreign students coming to the EPFL on a student exchange (lodgings, practical information, etc..).

Opening hours of this office are to be found on the last but one page of this brochure.

⑤ Social services

The EPFL social services are available to provide advice in the case of financial, personal or administrative problems.

Opening hours for this office are to be found on the last but one page of this brochure.

GENERAL INFORMATION

⑥ Official study documents

Academic calendar

This is given at the time of admission, and contains all the essential dates for a student at the EPFL.

Timetables

They can be obtained from the Service académique or at the address Internet <http://daawww.epfl.ch/daa/sac/>. It is printed every semester and contains for every Department, the place and time for all lectures, exercises or practical projects.

⑦ Teaching language

An excellent knowledge of French is essential for the diploma course and most of the postgraduate courses. For some postgraduate courses English is also essential. An intensive French course is available from mid-September to mid-October for foreign students.

C. Information for day-to-day living

① Study costs

Budget

The following annual budget will give you an idea of expenses involved in studying here:

• Fees and books	SF	2,300.-
• Lodgings	SF	4,900.-
• Food	SF	5,900.-
• Clothing and personal items	SF	1,900.-
• Insurance, transport, other..	SF	3,000.-
Total	SF	18,000.-

General costs

SF 500.- a month should be allowed for food. Books and study material costs vary considerably. At the start of the diploma course, students may have to equip themselves with drawing material, calculators, etc. Photocopies printed by the EPFL help to reduce costs, but a minimum of SF 1'200.- a year should be allowed to be able to study without being too dependant on libraries and borrowed material.

A sum has to be set aside for leisure which is an indispensable part of student life. About SF 30.- should be allowed to go to the theatre and about SF 12.- to SF 15.- to the cinema.

Other important costs in a monthly budget are : lodgings, course fees, transport, accident and illness insurance (see appropriate sections).

② Lodgings

Despite the fact that the Lausanne area has a population of 200,000, there is no university campus as such and it is up to students to find their own lodgings.

Lodgings office

This function is carried out by the " Service des affaires socioculturelles " at Lausanne University and is to be found in the Admissions and Administration building (Rectorat et Administration).

This office centralises all the offers of rooms to let, in the town or near to the University or the EPFL. These can be rooms in private homes or independent rooms (prices vary between FS 400.- and FS 500.-).

Opening hours can be found on the last but one page of this guide.

Halls of residence

There are more than 1,000 beds available for a student population of 12,000 (University and EPFL). In these halls the rent varies from SF 300.- to SF 600.-.

The " Fondation Maisons " for students runs several halls of residence, which consist of furnished and unfurnished rooms as well as one-room apartments. For further information and reservations concerning these halls of residence, please contact " la Direction des Maisons pour étudiants " or the " Foyer catholique universitaire " whose addresses you will find on the last but one page of this guide.

Studios and apartments

The prices of studios and apartments start around SF 600.- a month. In addition, the renting agency will require a deposit equivalent to three months rent, returnable on departure. So to rent a studio at SF 600.- a month, the deposit will come to SF 1,800.-, in addition to the rental for the first month, coming to a total of SF 2,400.-.

Most lodgings are rented non-furnished. Even cheap new furnishings will cost at least SF 2,500.-. Many students use second-hand furnishings. Kitchen areas are usually equipped with a small fridge, cooker and cupboard space. Most apartment blocks have a communal laundry room where a coin-operated washing machine is available as well as drying space.

To avoid any unpleasant surprises, it is important to ask for an estimate before going ahead with any installation of electrical equipment, telephones or carpeting etc.. The PTT (telephone company) will require a guarantee of up to SF 2,500.- The monthly rental is SF 20.- to SF 30.-.

③ Campus restaurants

Several restaurants and cafeterias are available to EPFL students for midday and evening meals Students can buy

GENERAL INFORMATION

restaurant tickets from the AGEPOLY, allowing them to buy a meal for SF 6.50 (price as at October 1999).

④ Paid work

The possibility for students to pay their way while studying is subject to three constraints.

Legal constraint

The cantonal police for foreigners allows foreign students to work a maximum of 15 hours a week, but only six months after their arrival in Switzerland, and only if the work does not interfere with their studies. A special work permit is necessary. The police keep a close watch on student workers.

More information can be obtained from the EPFL Social services.

Studying constraint

Lectures, exercises and practical exercises amount to about 32 hours a week. In addition one must allow for 15 to 20 hours of homework (without exam preparation). So with 50 to 60 hours of work a week, it is difficult to earn much money at the same time.

General constraints

As everywhere, the recession has reduced the number of oddjobs available. Below you will find the rates for various student jobs.

• baby-sitting	SF	8.-/hour
• translations	SF	35.-/page
• shelf-filler	SF	16.-/hour
• maths lessons	SF	20.-/hour
• student assistant	SF	21.-/hour

A notice board with various job offers is to be found just outside the Social services office.

⑤ Transport

The main site of the EPFL and University is connected to the railway station at Renens and to the Place du Flon in the centre of Lausanne by the tube line Métro-Ouest (TSOL).

⑥ Car parking

Paying car parks are available at the EPFL. Students who wish to use these must buy either a semestrial (SF 75.-) or annual (SF 150.-) sticker and display it on the inside of the car's windscreen. These can be purchased from the "Accueil -information" Centre Midi - 1st floor).

⑦ Study help

Libraries

In addition to the main library (BC) there are also a number of Departments and laboratories which have their own libraries.

Computer rooms

Some courses are given in rooms equipped with computers and these rooms are often left open for student use out of class hours.

⑧ Shops

- To make student life more convenient there are several shops on-site:
- post-office
- bank
- insurance agent
- grocery
- travel agent
- railway agent
- bookshop.

⑨ University sports facilities

In order to enjoy time away from studying a beautiful sports centre is available, staffed by 120 teachers. There are 55 sports to chose from.

A complete brochure detailing all these sports and giving dates and times is available to students from the Service académique at the start of the autumn term.

CALENDRIER ACADEMIQUE 2002 - 2003

INFORMATIONS GENERALES

<u>IMPORTANT</u>	Si les circonstances l'exigent, ce document peut être soumis à modification
<u>DUREE DES SEMESTRES</u>	<p>HIVER : du 21 octobre 2002 au 7 février 2003 = 14 semaines Interruption du 21 décembre 2002 au 5 janvier 2003</p> <p>ETE : du 10 mars 2003 au 20 juin 2003 = 14 semaines Interruption du 18 avril au 27 avril 2003 (Pâques)</p>
<u>PERIODES DES EXAMENS EN 2003</u>	<p>Session de printemps : du 10 février au 1er mars 2003</p> <p>Session d'été : du 30 juin au 19 juillet 2003</p> <p>Session d'automne : du 15 septembre au 4 octobre 2003</p>
<u>SITES WEB</u>	Le calendrier académique ainsi que l'horaire des cours se trouvent sur le site Internet du Service académique : http://www.epfl.ch/sac
<u>BRANCHES D'EXAMENS</u>	Pour toutes les branches d'examens choisies hors de votre plan d'études, vous devez vous assurer personnellement que la branche est bien examinée lors de la session choisie (voir livret des cours) et vous adresser directement auprès de l'enseignant pour fixer une date d'examen
<u>DELAI</u>	En cas de non-respect, par un étudiant, d'un délai prescrit, une taxe de Fr. 50.-- sera perçue, conformément à l'Ordonnance sur les taxes perçues dans le domaine des Ecoles Polytechniques Fédérales
<u>DELAI D'INSCRIPTION AUX EXAMENS</u>	Les inscriptions tardives, moyennant une taxe de Fr. 50.-- , sont prises en compte jusqu'à la fin de la période de retrait
<u>RETRAIT AUX EXAMENS</u>	Aucun retrait ne sera pris en compte après la fin de la période autorisée
<u>ABREVIATIONS</u>	<p>SAC : Service académique</p> <p>SOC : Service d'Orientation et Conseil</p>
<u>PERIODE DES COURS POUR 2003-2004</u>	<p>Semestre d'hiver : du 20.10.2003 au 06.02.2004</p> <p>Semestre d'été : du 08.03.2004 au 18.06.2004</p>
<u>PERIODE DES COURS POUR 2004-2005</u>	<p>Semestre d'hiver : du 18.10.2004 au 04.02.2005</p> <p>Semestre d'été : du 07.03.2005 au 17.06.2005</p>

**Ordonnance générale
sur le contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne
(Ordonnance sur le contrôle des études à l'EPFL)**

du 10 août 1999

La Direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne,

vu l'art. 28, al. 4, let. a, de la loi fédérale du 4 octobre 1991 sur les EPF¹,
vu les directives du 14 septembre 1994 du Conseil des EPF concernant les études dans les EPF²

arrête :

Chapitre premier Dispositions générales

Section 1 Objet et champ d'application

Art. 1 Objet

La présente ordonnance arrête les principes régissant l'organisation du contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL).

Art. 2 Champ d'application

¹ La présente ordonnance s'applique aux 1^{er} et 2^e cycles des études de diplôme de l'EPFL.

² Dans la mesure où la direction de l'EPFL n'a pas édicté de règles particulières, les art. 6, 8, 11, 12, 16, 17 et 18 s'appliquent également :

- a. aux examens du Cours de mathématiques spéciales (CMS);
- b. aux examens d'admission;
- c. aux examens d'admission au doctorat et aux examens de doctorat;
- d. aux examens des programmes pré-doctoraux et doctoraux;
- e. aux examens organisés en vue de l'obtention du certificat d'enseignement supérieur de mathématiques appliquées ou d'un certificat analogue.

³ Dans la mesure où la direction de l'EPFL n'a pas édicté de règles particulières, les articles mentionnés à l'al. 2, à l'exception de l'art. 6, s'appliquent également aux examens organisés dans le cadre des études postgrades (cours et cycles).

Section 2 Définitions générales

Art. 3 Contrôle

¹ Le contrôle des études peut être ponctuel, continu ou à la fois ponctuel et continu.

² Par contrôle ponctuel, on entend l'interrogation ponctuelle portant sur une branche.

³ Par contrôle continu, on entend les exercices, travaux pratiques, laboratoires et projets.

⁴ Le contrôle ponctuel ou continu est obligatoire lorsque la note obtenue est prise en compte dans le calcul de la note sanctionnant la branche.

⁵ Si le contrôle continu est facultatif, il contribue uniquement à augmenter la note de la branche correspondante à raison d'un point au maximum. Les enseignants ne sont pas tenus d'organiser ce type de contrôle.

⁶ Si l'étudiant ne se soumet pas au contrôle continu facultatif, seule la note du contrôle ponctuel est prise en considération.

Art. 4 Branches

¹ Une branche est une matière ou un ensemble de matières faisant l'objet d'un contrôle qui donne lieu à une note.

² Une branche dite de semestre est une branche notée exclusivement pendant le semestre ou l'année.

³ Une branche dite d'examen est une branche notée exclusivement pendant une session d'examen.

⁴ Une branche dont la note résulte à la fois d'un contrôle effectué pendant le semestre ou l'année et d'un contrôle effectué pendant une session d'examen est assimilée à une branche d'examen.

⁵ Au 2^e cycle, une branche dite de diplôme est une branche qui est examinée en automne en présence d'un expert externe. L'interrogation se fait oralement, sauf dérogation accordée par le directeur des affaires académiques. La note sanctionnant la branche de diplôme peut tenir compte de la note obtenue sur la base d'un contrôle continu.

Art. 5 Examens

¹ Un examen est un ensemble d'épreuves portant sur les branches faisant l'objet d'un contrôle ponctuel ou continu, ou à la fois ponctuel et continu.

² Les examens comprennent :

a. au 1^{er} cycle :

- deux examens propédeutiques à la fin du deuxième et du quatrième semestres d'études, portant chacun sur dix branches d'examen au plus et sur des branches de semestre;

b. au 2^e cycle :

- un examen d'admission au travail pratique de diplôme portant sur toutes les branches faisant l'objet d'un contrôle au 2^e cycle;
- un travail pratique de diplôme.

Section 3 Dispositions générales communes aux 1^{er} et 2^e cycles

Art. 6 Appréciation des travaux

Les travaux sont notés de 1 à 6, la moyenne étant de 4. Seuls les points entiers et les demi-points sont admis. Le zéro est réservé au cas où l'étudiant ne s'est pas présenté, sans motif valable dont il puisse justifier, à l'épreuve à laquelle il était inscrit, de même qu'au cas où il s'est présenté à l'épreuve, mais a rendu feuille blanche.

Art. 7 Sessions d'examens, inscription et retrait

¹ L'EPFL organise trois sessions d'examens par année académique : au printemps, en été et en automne. Ces sessions ont lieu en général en dehors des semestres de cours.

² Le directeur des affaires académiques organise les examens. Il fixe les dates des sessions, les modalités d'inscription et établit les horaires qu'il porte à la connaissance des intéressés.

³ Il communique la période d'inscription aux examens ainsi que la date limite pour le retrait des candidatures.

Art. 8 Interruption des examens et absence

¹ Dix jours avant le début d'une session, les inscriptions des étudiants aux diverses épreuves de ladite session sont définitives et l'étudiant ne peut les modifier. Seuls les résultats obtenus dans le cadre des épreuves pour lesquelles l'étudiant était inscrit définitivement seront pris en considération.

² Lorsque la session a débuté, l'étudiant ne peut l'interrompre que pour un motif important et dûment justifié, notamment une maladie ou un accident attestés par un certificat médical. Il doit aviser immédiatement le directeur des affaires académiques et lui présenter les pièces justificatives nécessaires, au plus tard dans les trois jours qui suivent la survenance du motif d'interruption.

³ Le directeur des affaires académiques décide de la validité du motif invoqué.

⁴ Les notes des branches examinées restent acquises si le directeur des affaires académiques considère l'interruption justifiée.

⁵ Le fait de ne pas terminer un examen équivaut à un échec.

⁶ L'étudiant qui, sans motif important et dûment justifié, ne se présente pas à une épreuve à laquelle il était inscrit reçoit la note zéro.

⁷ L'invocation de motifs personnels ou la présentation d'un certificat médical après la session ne justifient pas l'annulation d'une note.

Art. 9 Langue des examens

Les examens se déroulent en français. Des dérogations peuvent être accordées par le directeur des affaires académiques.

Art. 10 Enseignants

¹ L'enseignant interroge l'étudiant sur les matières qu'il enseigne. S'il en est empêché, le directeur des affaires académiques désigne un remplaçant.

² Si la présente ordonnance et les règlements d'application du contrôle des études n'en disposent pas autrement, les enseignants :

- a. donnent aux départements les informations nécessaires sur leurs matières d'enseignement pour qu'elles soient publiées dans le livret des cours;
- b. informent les étudiants du contenu des matières et du déroulement des interrogations;
- c. conduisent l'interrogation;
- d. prennent des notes de chaque interrogation orale;
- e. attribuent les notes;
- f. conservent pendant six mois les notes prises durant les interrogations orales ainsi que les travaux écrits, ce délai étant prolongé en cas de recours.

Art. 11 Experts

¹ Pour l'interrogation orale des branches d'examen autres que celles de diplôme, un expert de l'EPFL est désigné par le directeur des affaires académiques sur proposition de l'enseignant et en accord avec le chef du département ou le chef du conseil de la section.

² Pour les branches de diplôme et pour le travail pratique de diplôme, un expert externe est désigné par le directeur des affaires académiques sur proposition de l'enseignant et en accord avec le chef du département ou le chef du conseil de la section.

³ L'expert prend des notes pendant l'interrogation orale; ces informations peuvent être demandées par la conférence des notes et, le cas échéant, par les autorités de recours. L'expert veille au bon déroulement de l'interrogation, joue un rôle d'observateur et de conciliateur et peut, à la demande de l'enseignant, participer à la notation.

Art. 12 Consultation des travaux

¹ L'étudiant peut consulter ses travaux auprès de l'enseignant dans les six mois qui suivent l'examen.

² La consultation des travaux est régie à l'art. 26 de la loi fédérale sur la procédure administrative³.

Art. 13 Commissions d'examen

¹ Des commissions d'examen peuvent être mises sur pied pour les branches de semestre. L'évaluation des travaux se fait alors sur la base d'une présentation orale par l'étudiant.

² Outre l'enseignant et l'expert, ces commissions peuvent comprendre les assistants et les chargés de cours qui ont participé à l'enseignement, ainsi que d'autres professeurs.

Art. 14 Conférence des notes

¹ Pour chaque session, une conférence des notes est organisée. Elle est composée du président de la commission d'enseignement de l'EPFL qui la préside, du président de la commission d'enseignement du département ou de la section, du directeur des affaires académiques et du chef du service académique. Les membres de la conférence des notes peuvent se faire remplacer par leurs suppléants.

Art. 15 Admission à des semestres supérieurs

¹ Pour pouvoir s'inscrire au 3^e ou au 5^e semestre, l'étudiant doit avoir réussi l'examen propédeutique I ou II. L'étudiant admis à se présenter à la session de printemps en vertu de l'art. 21, al. 2 peut être autorisé à suivre l'enseignement du semestre d'hiver supérieur avec l'accord du directeur des affaires académiques.

² En cas d'échec à la session de printemps, l'étudiant ne peut pas continuer le programme du semestre d'été supérieur.

Art. 16 Fraude

¹ Par fraude, on entend toute forme de tricherie permettant d'obtenir une évaluation non méritée.

² La fraude, la participation à la fraude ou la tentative de fraude sont sanctionnées par l'ordonnance du 17 septembre 1986 sur la discipline à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne⁴.

³ RS 172.021

⁴ RS 414.138.2

Art. 17 Communication des résultats

¹ Le directeur des affaires académiques notifie aux étudiants la décision de réussite ou d'échec aux examens ou au travail pratique de diplôme.

² La décision fait mention des notes obtenues et des crédits acquis au 2^e cycle.

Art. 18 Demande de nouvelle appréciation et recours administratif

¹ La décision rendue par le directeur des affaires académiques en vertu de la présente ordonnance peut faire l'objet d'une demande de nouvelle appréciation dans les 10 jours qui suivent sa notification.

² Elle peut également faire l'objet d'un recours administratif auprès du Conseil des Ecoles polytechniques fédérales dans les 30 jours qui suivent sa notification.

³ Les délais prévus aux al. 1 et 2 courent simultanément.

Chapitre 2 1^{er} cycle - examens propédeutiques**Art. 19** Règlements d'application du contrôle des études

Les règlements d'application publiés par la direction de l'EPFL définissent :

- a. les branches de semestre et les branches d'examen;
- b. la nature du contrôle des branches d'examen (écrit, oral ou défense d'un mémoire);
- c. les coefficients attribués à chaque branche;
- d. les conditions de réussite.

Art. 20 Livrets des cours

Les livrets des cours publiés par les départements indiquent le contenu de chaque matière.

Art. 21 Sessions d'examens

¹ Deux sessions ordinaires, en été et en automne, sont prévues pour chaque examen propédeutique. L'étudiant choisit la session à laquelle il désire présenter chaque branche d'examen; il doit toutefois avoir présenté l'ensemble des branches d'examen à l'issue de la session d'automne.

² Lorsque l'étudiant est dans l'impossibilité de se présenter à la session d'été ou à la session d'automne pour un motif important et dûment justifié, notamment une maladie, un accident ou une période de service militaire, le directeur des affaires académiques peut l'autoriser à se présenter à une session extraordinaire organisée au printemps.

Art. 22 Moyennes

Les moyennes définies dans les règlements d'application sont calculées en pondérant chaque note par son coefficient.

Art. 23 Conditions de réussite

¹ L'examen propédeutique est réputé réussi lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 4 et à condition qu'il n'ait pas reçu un zéro dans une branche de semestre.

² Les règlements d'application du contrôle des études peuvent en outre poser des conditions particulières supplémentaires.

Art. 24 Répétition

¹ Si un étudiant a échoué à l'un des examens propédeutiques, il peut le présenter une seconde et dernière fois, dans le délai d'une année.

² Si l'étudiant est en mesure de justifier un motif d'empêchement important, le directeur des affaires académiques peut prolonger ce délai à titre exceptionnel.

³ Les règlements d'application du contrôle des études peuvent prévoir qu'une moyenne suffisante dans le groupe des branches d'examen ou dans celui des branches de semestre reste acquise en cas de répétition.

⁴ Lorsque, dans les branches de semestre, une note ou une moyenne égale ou supérieure à 4 est une condition de réussite et que celle-ci n'est pas remplie, l'étudiant est tenu de suivre à nouveau les branches de semestre en répétant l'année.

⁵ En cas de modification du plan d'études et du règlement d'application, l'étudiant qui redouble est tenu de se conformer aux dispositions en vigueur, à moins que le directeur des affaires académiques n'arrête des conditions de répétition particulières.

Chapitre 3 2^e cycle - examen d'admission au travail pratique de diplôme

Art. 25 Crédits

¹ A chaque branche du 2^e cycle est associé un certain nombre de crédits, correspondant à un volume de travail moyen estimé pour cette branche.

² Les plans d'études sont conçus de façon à permettre aux étudiants d'acquérir 60 crédits en une année.

³ Chaque branche fait l'objet d'un contrôle noté à la fin d'un semestre ou à la fin d'une année. Les crédits sont attribués lorsque la note obtenue dans la branche est égale ou supérieure à 4.

⁴ Lorsque les conditions de réussite ne sont pas remplies, les branches pour lesquelles les notes sont inférieures à 4 peuvent être représentées conformément à l'art. 33.

Art. 26 Blocs

¹ Un bloc regroupe plusieurs branches. Pour chaque bloc, la totalité des crédits est accordée si la moyenne de ce bloc, calculée en pondérant chaque note par le nombre de crédits correspondants, est égale ou supérieure à 4.

² Si, pour un bloc, les conditions d'attribution de la totalité des crédits correspondants ne sont pas réalisées, les branches dont la note est inférieure à 4 peuvent être représentées conformément à l'art. 33. Les crédits correspondant aux branches dont la note est égale ou supérieure à 4 restent acquis.

³ Une branche ne peut faire partie que d'un seul bloc.

⁴ Le nombre de blocs est limité à six sur l'ensemble du 2^e cycle.

Art. 27 Conditions de réussite

¹ L'examen d'admission au travail pratique de diplôme est réputé réussi lorsque l'étudiant a acquis 120 crédits et remplit les conditions supplémentaires fixées par le règlement d'application de la section concernée.

² Les plans d'études sont conçus de façon à permettre l'obtention de 120 crédits en deux ans. La durée du 2^e cycle ne peut excéder quatre ans et 60 crédits au moins doivent être obtenus en deux ans.

³ La moyenne générale est calculée en pondérant chaque note par le nombre de crédits correspondants. Elle doit être égale ou supérieure à 4.

⁴ Les crédits obtenus dans le cadre d'un programme de mobilité reconnu par la direction de l'Ecole sont considérés comme acquis.

⁵ La durée du 2^e cycle de la section Systèmes de communication est de deux ans et demi. Le nombre de crédits nécessaires pour se présenter au travail pratique de diplôme est fixé dans le règlement d'application du contrôle des études de la section.

Art. 28 Préalables

Les préalables sont les branches pour lesquelles les crédits doivent être obtenus pour pouvoir suivre d'autres matières. Ils sont définis dans les règlements d'application du contrôle des études et dans les livrets des cours.

Art. 29 Règlements d'application du contrôle des études

Les règlements d'application publiés par la direction de l'EPFL définissent :

- a. les branches d'examen, les branches de semestre et les branches de diplôme;
- b. la session à laquelle les branches d'examen peuvent être présentées;
- c. les crédits attribués à chaque branche;
- d. la composition des blocs;
- e. le nombre de crédits à obtenir dans chaque bloc;
- f. les conditions générales applicables aux préalables;
- g. les conditions de réussite.

Art. 30 Livrets des cours

Les livrets des cours publiés par les départements indiquent :

- a. le contenu de chaque matière;
- b. la nature du contrôle des branches d'examen (écrit, oral ou défense d'un mémoire);
- c. les conditions liées aux préalables.

Art. 31 Nature du contrôle

¹ Si les règlements d'application du contrôle des études n'en disposent pas autrement, le conseil de département ou le conseil de section déterminent la nature du contrôle des branches d'examen et la communiquent aux étudiants au début de chaque semestre.

² Ces éléments sont communiqués par le directeur des affaires académiques dans les horaires d'examens.

Art. 32 Sessions d'examens

Les sessions ordinaires ont lieu au printemps, en été et en automne. Les règlements d'application fixent les sessions pendant lesquelles les branches d'examen peuvent être présentées.

Art. 33 Répétition

¹ Une branche ne peut être répétée qu'une fois, l'année suivante, pendant la même session ordinaire. A titre exceptionnel, une session de rattrapage peut être accordée en vertu de l'art 34.

² L'étudiant qui échoue deux fois dans une branche à option peut en présenter une nouvelle avec l'accord du président de la commission d'enseignement de la section concernée.

Art. 34 Rattrapage

¹ L'étudiant qui a échoué dans deux branches au plus, peut participer à une session de rattrapage, organisée par le président de la commission d'enseignement de la section concernée :

- a. s'il n'a pas obtenu 60 crédits au bout de deux ans;
- b. s'il n'a pas obtenu 120 crédits au bout de quatre ans;
- c. s'il a redoublé à la fin de la 3^e ou de la 4^e année pour les cas où une promotion annuelle est prévue dans les règlements d'application;
- d. s'il n'a pas obtenu le nombre minimal de crédits requis par le règlement d'application pour pouvoir présenter les branches de diplôme;
- e. s'il a échoué dans les branches de diplôme.

² Une branche peut être examinée une seule fois en session de rattrapage.

³ Le président de la commission d'enseignement propose les branches pouvant faire l'objet d'un rattrapage à la conférence des notes.

Chapitre 4 Travail pratique de diplôme**Art. 35** Admission au travail pratique de diplôme

Pour pouvoir s'inscrire au travail pratique de diplôme, l'étudiant doit avoir réussi l'examen d'admission correspondant. Des dérogations peuvent être accordées par le directeur des affaires académiques, sur proposition du département concerné.

Art. 36 Déroulement

¹ La durée du travail pratique de diplôme est de quatre mois.

² Le travail pratique de diplôme donne lieu à un mémoire que l'étudiant présente oralement. Le sujet est fixé ou approuvé par le maître qui en assume la direction.

³ A la demande de l'étudiant, le chef du département ou le président du conseil de section peut confier la direction du travail pratique de diplôme à un maître rattaché à un autre département ou à un collaborateur scientifique.

⁴ Si la rédaction du mémoire est jugée insuffisante, le maître peut exiger que l'étudiant y remédie dans un délai de deux semaines à compter de la présentation orale.

Art. 37 Condition de réussite

Le travail pratique de diplôme est réputé réussi lorsque l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 4.

Art. 38 Répétition

¹ En cas d'échec, un nouveau travail pratique de diplôme peut être présenté.

² Un second échec est éliminatoire.

Art. 39 Moyenne finale du diplôme

La moyenne finale du diplôme est la moyenne arithmétique entre la moyenne générale de l'examen d'admission au travail pratique de diplôme et la note de ce dernier.

Art. 40 Diplôme et titre

¹ L'étudiant qui a réussi l'examen d'admission au travail pratique de diplôme et le travail pratique de diplôme reçoit, en plus de la décision mentionnée à l'art. 17, un diplôme muni du sceau de l'EPFL.

² Le diplôme mentionne le nom du diplômé, le titre décerné, une éventuelle orientation particulière; il est signé par le président de l'EPFL, par le vice-président et directeur de la formation de l'EPFL, ainsi que par le chef du département ou le président du conseil de la section concernée.

³ L'étudiant diplômé est autorisé à porter l'un des titres suivants :

en Génie civil	ingénieur civil (ing. civ. dipl. EPF)
en Génie rural, environnement et mensuration	ingénieur du génie rural (ing. gén. rur. dipl. EPF)
en Génie mécanique	ingénieur mécanicien (ing. méc. dipl. EPF)
en Microtechnique	ingénieur en microtechnique (ing. microtechn. dipl. EPF)
en Electricité	ingénieur électricien (ing. él. dipl. EPF)
en Systèmes de communication	ingénieur en systèmes de communication (ing. sys. com. dipl. EPF)
en Physique	ingénieur physicien (ing. phys. dipl. EPF)
en Chimie	ingénieur chimiste (ing. chim. dipl. EPF) chimistes (chim. dipl. EPF)
en Mathématiques	ingénieur mathématicien (ing. math. dipl. EPF)
en Informatique	ingénieur informaticien (ing. info. dipl. EPF)
en Matériaux	ingénieur en science des matériaux (ing. sc. mat. dipl. EPF)
en Architecture	architecte (arch. dipl. EPF)

Chapitre 5 Dispositions finales**Art. 41** Abrogation du droit en vigueur

L'ordonnance générale du 16 juin 1997 sur le contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne⁵ est abrogée.

⁵ Non publiée au RO

Art 42 Dispositions transitoires

Les étudiants qui se présentent à la session extraordinaire des examens propédeutiques au printemps 1999 et les étudiants qui accomplissent leur travail pratique de diplôme lors de l'année académique 1998-1999 sont notés selon le barème de 10, la moyenne étant de 6.

Art. 43 Entrée en vigueur

La présente ordonnance entre en vigueur le 1er octobre 2000.

8 octobre 2001 Au nom de la direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne:

Le Président, Professeur P. Aebischer

Le vice-président de la formation, Professeur M. Jufer

INFORMATIONS UTILES - SSC

Directeur de section	Prof. Rüdiger Urbanke Laboratoire de Théorie des Communications (LTHC) Tél. 021 - 693 76 92 / 56 37
Administratrice SSC	Mme Sylviane Dal Mas SSC Tél. 021 - 693 56 37 Fax. 021 - 693 47 10 E-mail : sylviane.dalmas@epfl.ch
Secrétariat	Mlle Chantal Menghini SSC Tél. 021 - 693 76 66 Fax. 021 - 693 39 09 E-mail : chantal.menghini@epfl.ch
Après-midi de 14h à 16h	
Matins (sauf mercredi)	Mme Véronique Simond SSC Tél. 021 - 693 56 41 Fax. 021 - 693 39 09 E-mail : veronique.simond@epfl.ch
Conseiller d'études 1 ^{ère} année	Prof. Alain Wegmann Laboratoire de modélisation systémique (LAMS) Tél. 021 – 693 43 81
Conseiller d'études 2 ^{ème} année	Prof. Rüdiger Urbanke Laboratoire de Théorie des Communications (LTHC) Tél. 021 - 693 76 92 / 56 37
Conseiller d'études 3 ^{ème} année	Prof. Rachid Guerraoui Laboratoire de programmation distribuée (LPD) Tél. 021 - 693 52 72
Conseiller d'études 4 ^{ème} année	Prof. Patrick Thiran Laboratoire pour les communications informatiques et leurs applications (LCA) Tél. 021 - 693 56 01
Conseiller d'études 5 ^{ème} année	Prof. Martin Vetterli Laboratoire de communications audiovisuelles (LCAV) Tél. 021 - 693 56 37
Responsable de la mobilité	Dr Monika Lundell Laboratoire pour les communications informatiques et leurs applications (LCA) E-mail : monika.lundell@epfl.ch
Coordinateurs STS & SHS	M. Jean-Luc Benz (STS) Tél. : 021 - 693 76 08 E-mail : jean-luc.benz@epfl.ch
	Prof. A. Wegmann (SHS) Tél. : 021 - 693 43 81 E-mail : alain.wegmann@epfl.ch



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

PLAN D'ÉTUDES SYSTÈMES DE COMMUNICATION

2002 - 2003

arrêté par la direction de l'EPFL le 17 juin 2002

Directeur de section	Prof. R. Urbanke
Conseillers d'études :	
1ère année	Prof. A. Wegmann
2ème année	Prof. R. Urbanke
3ème année	Prof. R. Guerraoui
4ème année	Prof. P. Thiran
5ème année	Prof. M. Vetterli
Responsable passerelle HES	Prof. R. Urbanke
Coordinateurs STS et SHS	M. J.-L. Benz (STS) Prof. A. Wegmann (SHS)
Délégué à la mobilité	Dr. M. Lundell
Administratrice	Mme S. Dal Mas

Au 2^{ème} cycle, selon les besoins pédagogiques, les heures d'exercices mentionnées dans le plan d'études pourront être intégrées dans les heures de cours ; les scolarités indiquées représentent les nombres moyens d'heures de cours et d'exercices hebdomadaires sur le semestre.

SYSTÈMES DE COMMUNICATION

SEMESTRE	Les enseignants sont indiqués sous réserve de modification		1			2			3			4			
	Enseignants	Sections	c	e	p	c	e	p	c	e	p	c	e	p	
Matière															
Mathématiques :															
Analyse III (en français) ou	Douchet	MA	4	4		4	2								196
Analyse III (en allemand)	Wohlhauser	MA	4	4		4	2								196
Algèbre linéaire III	Chaabouni+Dalang	MA	2	1		2	1								84
Analyse IIIIV	Rappaz J.	MA							3	2		2	2		126
Probabilité et statistique III	Davis on	MA							2	1		2	1		84
Recherche opérationnelle	Troyon M.	MA							2	1					42
Analyse numérique	Rappaz J.	MA										2	1		42
Physique															
Physique générale III (en français) ou	Tran/Villard	PH	2	2		4	2								140
Physique générale III (en allemand)	Gotthardt/Harbis ch	PH	2	2		4	2								140
Physique générale IIIIV	Pasquarello	PH							4	2		2	2		140
Informatique :															
Programmation orientée objets III	Lundell	SC	2		3	2		3							140
Systèmes logiques	Hammer	IN	2		2										56
C et langage de commande Unix	Wiesmann	SC				2		2							56
Architectures des ordinateurs III	Sanchez/lenne	IN							2		2	2		2	112
Algo rithmique III	vacat	MA							2	1		2	1		84
Electricité															
Electronique III	Ionescu	EL	2	1		2	1	2							112
Circuits et systèmes III	Hasler	SC							1	2		2	1		84
Electromagnétisme III	Mosig	EL							2	1		2	1		84
Systèmes de communication :															
Introduction aux systèmes de communication	Hubaux	SC				1									14
Réseaux informatiques	Duda	SC										3	1		56
Biologie, Chimie :															
Communication et régulation biologiques (PAS DONNE EN 02-03)	Harms/Holliger	SIE	2	1											42
Enseignement Sciences Humaines et Sociales (SHS) :															
SHS : cours vitrines	Divers enseignants	SHS	2			2									56
Enseignement Science-Technique-Société (STS) :															
Options STS de base : selon programme de la SSC	Divers enseignants	STS							2			2			56
Totaux : Tronc commun															
			18	9	5	19	6	7	20	10	2	21	10	2	
Totaux : Par semaine			32			32			32			33			
Totaux : Par semestre			448			448			448			462			

c : cours e : exercices p : branches pratiques () : facultatif en italique : cours à option / : enseignement partagé
 + : enseignement séparé à l'horaire

SYSTÈMES DE COMMUNICATION - Orientations**Orientation Internet et Système d'information (IS)**

SEMESTRE	Les enseignants sont indiqués sous réserve de modification		8			9			Nb heures semestre	Crédits
			c	e	p	c	e	p		
Matière	Enseignants	Sections								
Bloc D "Internet et systèmes d'information" :										
Conception of information systems	Aberer/Wegmann	SC	2		1				42	4
Cryptographie et sécurité	Vaudenay	SC	4		2				84	8
Systèmes répartis	Guerraoui	SC	2	1					42	4
Distributed information systems	Aberer	SC				2		1	42	4
Réseaux et mobilité	Le Boudec/Hubaux	SC				4		2	84	8
Groupe I (Options) :										
Options dans la liste des dominantes (en moyenne)	Divers enseignants	Divers	← 26 →			→			364	26
Groupe II (projets) :										
Projet II	Divers enseignants	Divers						6	84	6
			22	1	3	18		9		
Totaux : Par semaine (en moyenne)			26			27				
Totaux : Par semestre (en moyenne)			364			378				

Orientations de l'institut Eurécom à Sophia-Antipolis (France)

Pour l'obtention du diplôme EPFL, 3 orientations sont également disponibles à l'institut Eurécom, à partir du 8ème semestre :

- Communications d'entreprise (CE)
- Communications multimédias (MM)
- Communications mobiles (CM)

Les modalités de choix figurent dans le règlement d'application

SYSTÈMES DE COMMUNICATION - options

Orientation Internet et Systèmes d'information

SEMESTRE	Les enseignants sont indiqués sous réserve de modification		c	e	p	5	6	7	8	9	
Matière	Enseignants	Sections									
Dominante "Théorie" :											
Advanced digital communications	Urbanke	SC	4	2				X			84
Algèbre pour communications numériques	Bayer Fluckiger	MA	2	1				X		X	42
Analyse avancée A	Troyanov	MA	2	1		X		X			42
Analyse avancée B	Stuart	MA	2	1			X		X		42
Apprentissage et réseaux des neurones	Hasler/Thiran P.	SC	2	1			X		X		42
Chapitres choisis d'algèbre numérique II	Prodon/Liebling	MA	2	1					X		42
Chapitres choisis d'algèbre numérique répartie	Guerraoui	SC	2	1						X	42
Evaluation de performance	Le Boudec	SC	4	2			X		X		84
Intelligence artificielle	Faltings	IN	4		2		X		X		84
Optimisation I	Bierlaire	MA	2	1		X		X		X	42
Optimisation II	Prodon	MA	2	1			X		X		42
Réseaux auto-organisés (PAS DONNE EN 02-03)	Hubaux	SC	2	1			X		X		42
Selected topics in digital communication	Sason/Telatar/Tuninetti	SC	2	1						X	42
Traitement du signal statistique et applications	Vetterli	SC	2	2			X		X		56
Dominante "Technologie" :											
Automation industrielle	Eschermann/Kirmann	SC	2		1		X		X		42
Color Imaging	Süsstrunk	SC	3	2				X		X	70
Compilation	Odersky	IN	3	1		X		X		X	56
Conception avancée de systèmes numériques	Sanchez	IN	4	2			X		X		84
Digital audio	Evangelista	SC	2	2				X		X	56
Digital Photography	Süsstrunk	SC	2	2			X		X		56
Electronique III	Ionescu	EL	2			X		X		X	28
Infographie	Thalmann	IN	4		2		X		X		84
Intelligent agents	Faltings	IN	3	3				X		X	84
Matériaux fonctionnels de systèmes de communication	Setter	MX	2				X		X		28
Mobile satellite communications systems	Farserotu	SC	2	1				X		X	42
Modélisation des systèmes d'information et du logiciel	Wegmann	SC	3		2			X		X	70
Optique et hyperfréquences	Skrivervik/Thevenaz	EL	3	1				X		X	56
Programmation temps réel	Decotignie	SC	3		1	X		X		X	56
Sécurité des réseaux	Oechslin	SC	2	1				X		X	42
Systèmes d'exploitation	Schiper	SC	4	2		X		X		X	84
Systèmes périphériques	Hersch	IN	2	1			X		X		42
Traitement automatique de la parole	Bourlard	IN	2	1		X		X			42
Traitement des signaux biomédicaux	Vesin	EL	4		2			X		X	84
Traitement d'images et vidéo (PAS DONNE EN 02-03)	Ebrahimi	EL	4		2			X		X	84
Traitement informatique des données textuelles	Rajman/Chappellier/Palotta	IN	4	2					X		84
Cours à choisir dans le domaine :	Wegmann (responsable)	SC /	4	2		X	X	X	X	X	84
"Aspects applicatifs des systèmes d'information"		Autres									
Dominante "Entreprendre" :											
(Cours STS pouvant être validés comme crédits d'option ou comme crédits STS)											
Communication professionnelle A III	Gaxer	STS	4			X	X	X	X		56
Comptabilité	Schwab	STS	2			X	X	X		X	28
Démarrer une entreprise "Hi-tech"	Royston	CREATE	4			X	X	X	X	X	56
Droit de propriété intellectuelle I- les NTIC	Merz	STS	2			X		X			28
Droit de propriété intellectuelle II- transferts de technologies	Merz	STS	2				X		X		28
Introduction au marketing et à la finance	Wegmann/Schwab	STS	2				X		X		28
Projet "business plan"	Wegmann	SC/STS			4	X	X	X	X	X	56
Cours à choisir dans le domaine :	Wegmann (responsable)	SC /	4	2		X	X	X	X	X	84
"Aspects business des systèmes d'information IIF"		HEC									
Autres cours :											
Cours à option à choisir dans les autres sections	Conseillers d'études (resp.)	Autres				X	X	X	X	X	
Tous les cours de la liste de base STS	Divers enseignants	STS	2			X	X	X	X	X	28
Projet STS	Benz (responsable)	STS			4	X	X	X	X	X	56
Cours de l'Ecole Doctorale offerts aux étudiants SC											
Advanced digital image processing and analysis	Kunt	EL	2						X		28
Advanced signal processing : wavelets and applications	Vetterli	SC	3						X		42
Advanced topics in programming languages and concurrency	Odersky/Nestmann	IN	2	1					X		42
Cellular and ad-hoc networking	Hubaux	SC	2						X		28
Concurrency : theory, languages and programming	Odersky/Nestmann	IN	2	1				X		X	42
Modern coding theory	Urbanke	SC	3						X		42
Network calculus	Le Boudec/Thiran P.	SC	2						X		28
Non linear systems	Hasler	SC	2						X		28
Wireless communications and mobility	Telatar	SC	2						X		28

**RÈGLEMENT D'APPLICATION DU CONTRÔLE
DES ÉTUDES DE LA SECTION
DE SYSTÈMES DE COMMUNICATION**

(Sessions de printemps, d'été et d'automne 2003)

du 17 juin 2002

La direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne

vu l'ordonnance générale sur le contrôle des études à l'EPFL
du 10 août 1999

arrête :

Article premier - Champ d'application

Le présent règlement est applicable aux examens de la section de systèmes de communication de l'EPFL dans le cadre des études de diplôme.

Chapitre 1 : Examens au 1er cycle

Article 1 - Examen propédeutique I

1 L'examen propédeutique I est composé du groupe des branches d'examen et du groupe des branches de semestre :

Branches d'examen	coefficient
1. Analyse I,II (écrit)	3
2. Algèbre linéaire I,II (écrit)	2
3. Physique générale I,II (écrit)	3
4. Electronique I,II (écrit)	2
5. Communication et régulation biologiques (écrit)	1

Branches de semestre	coefficient
6. Systèmes logiques (hiver)	1
7. Programmation orientée objets I,II (hiver+été)	3
8. Electronique I,II (hiver+été)	2
9. C et langage de commande Unix (été)	2
10. SHS : Cours-vitrine 1 (hiver)	0.25
11. SHS : Cours-vitrine 2 (hiver)	0.25
12. SHS : Cours-vitrine 3 (été)	0.25
13. SHS : Cours-vitrine 4 (été)	0.25

2 L'examen propédeutique I est réussi lorsque le candidat a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 4 dans les branches d'examen d'une part, et une moyenne égale ou supérieure à 4 dans l'ensemble des branches d'examen et de semestre d'autre part.

3 Lorsque les conditions de réussite ne sont pas remplies, la répétition ne porte que sur les branches d'examen si la moyenne des branches de semestre est suffisante.

Art. 2 - Examen propédeutique II

1 L'examen propédeutique II est composé du groupe des branches d'examen et du groupe des branches de semestre :

Branches d'examen	coefficient
1. Analyse III,IV (écrit)	3
2. Probabilité et statistique I,II (écrit)	2
3. Recherche opérationnelle (écrit)	1
4. Analyse numérique (écrit)	1
5. Physique générale III,IV (écrit)	3
6. Circuits et systèmes I,II (écrit)	2
7. Electromagnétisme I,II (écrit)	2
8. Algorithmique I,II (écrit)	2
9. Réseaux informatiques (écrit)	2

Branches de semestre	coefficient
10. Architecture des ordinateurs I,II (hiver+été)	2
11. Cours STS (hiver+été)	1

2 L'examen propédeutique II est réussi lorsque le candidat a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 4 dans les branches d'examen d'une part, et une moyenne égale ou supérieure à 4 dans l'ensemble des branches d'examen et de semestre d'autre part.

3 Lorsque les conditions de réussite ne sont pas remplies, la répétition ne porte que sur les branches d'examen si la moyenne des branches de semestre est suffisante.

Chapitre 2 : Examens au 2ème cycle

Art. 3 - Déroulement du 2ème cycle

1 Les semestres 5, 6 et 7 s'effectuent à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.

2 Selon l'orientation choisie, les semestres 8 et 9 s'effectuent :

- à l'EPFL pour l'orientation Internet et Systèmes d'information (IS) ou
- à Eurécom sur le site de Sophia Antipolis (France) pour les orientations Communications d'entreprise (CE), Communications multimédias (MM) et Communications mobiles (CM).

3 Le choix par les étudiants entre les différentes orientations CE, MM, CM d'une part et l'orientation IS d'autre part, s'effectue au 7e semestre. En cas d'impossibilité de satisfaire tous les étudiants, la commission d'enseignement tient compte du classement des étudiants basé sur les résultats dans les blocs obligatoires A et B de la 3e année.

4 Le choix définitif de l'une des orientations CE, MM ou CM s'effectue à Eurécom au 8e semestre.

5 Les étudiants de l'orientation IS qui souhaitent effectuer un stage pratique de 6 mois dans l'industrie à l'issue du 7^e semestre peuvent effectuer le 9^e semestre avant le 8^e.

Art. 4 - Systèmes des crédits

1 Le total des crédits à obtenir est de 150 au minimum. Dans la règle, ils sont acquis en deux ans et demi, un minimum de 60 crédits devant être obtenu tous les deux ans.

2 A l'EPFL, les enseignements du 2^{ème} cycle sont répartis en cinq blocs (A, B, C, D, E), en deux groupes (I,II).

3 Les enseignements du 2^{ème} cycle et les conditions d'obtention des 60 crédits à Eurécom sont régies par le règlement d'Eurécom sur les études de cet institut.

4 Dans les blocs, les crédits sont obtenus si la moyenne des notes des branches, pondérée par les crédits, est égale ou supérieure à 4.

5 Si, pour un bloc spécifique, les conditions d'attribution de la totalité des crédits ne sont pas réalisées, les crédits correspondant aux branches dont la note est égale ou supérieure à 4 sont acquis.

6 Lorsque les crédits associés à une branche sont attribués, cette branche est considérée comme acquise et ne peut pas être représentée.

7 En cas d'échec dans un bloc, seules les branches pour lesquelles les notes sont inférieures à 4 peuvent être représentées.

Art. 5 – Crédits d'anglais

1 Dans toutes les orientations, les étudiants doivent présenter un examen d'anglais.

2 Des dispenses pourront être accordées pour les étudiants ayant un diplôme d'anglais tel que le TOEFL ou le Cambridge Advanced (CAE).

3 Les crédits d'anglais doivent être acquis avant de commencer le travail pratique de diplôme (EPFL) ou la thèse professionnelle (Eurécom).

Art. 6 - Cours à option et cours SHS et STS

1 Les cours à option, les cours SHS et les cours STS sont choisis par l'étudiant, sous réserve de conditions de prérequis et dans la mesure où l'ordonnancement des cours le permet.

2 Les cours à option peuvent être pris librement parmi les cours proposés par la section. Ils peuvent aussi être pris dans les plans d'études d'autres sections, après accord du conseiller d'études qui vérifie que le cours ne fait pas double emploi.

3 Les crédits des projets, des cours STS et des cours à option peuvent être acquis à l'avance, les semestres mentionnés aux articles 11 et 12 représentant le parcours idéal pour obtenir le nombre de crédits nécessaires au 2^e cycle.

4 Certains cours STS peuvent être validés comme cours à option du groupe 1 (cours de la dominante "Entreprendre").

5 Un même cours ne peut pas être validé à la fois dans le bloc E et dans le groupe 1.

6 Pour les cours à option et les cours STS, 1 crédit correspond à 1 heure d'enseignement par semaine et par semestre.

Art. 7– Projets et stages

1 Le projet I peut être effectué à un moment quelconque, mais il doit commencer au plus tard au début du 6^e semestre. Il doit correspondre à un volume total de 12 heures hebdomadaires durant 14 semaines (168 heures). La répartition de ces heures se fait d'entente avec les responsables du projet.

2 Un projet STS ou un projet « business plan » vaut 4 crédits et peut être validé dans le bloc E ou le groupe 1.

3 Le stage (art. 3, al. 5) peut être le cadre pour réaliser un projet STS ou un projet « business plan ».

Art. 8- Sessions d'examen

1 Les étudiants doivent se présenter aux sessions d'examen qui ont lieu immédiatement à l'issue du semestre où les cours sont donnés.

2 Une session de rattrapage est organisée dans la même année académique.

Art. 9 - Préalables

1 Pour entrer en 4^e année, l'étudiant doit avoir acquis les crédits obligatoires de la 3^e année, soit ceux des blocs A et B, et le projet I.

2 Pour pouvoir entreprendre le travail pratique de diplôme dans l'orientation IS, l'étudiant doit avoir acquis les 150 crédits requis selon l'article 11.

3 Les préalables des semestres 8 et 9 dans les orientations CE, MM et CM sont régis par le règlement d'Eurécom sur les études.

4 En cas d'échec d'une année, celle-ci peut être redoublée une seule fois.

Art. 10 - Conférences des notes

1 Les étudiants des semestres d'études 1 à 7, ainsi que ceux de l'orientation IS, sont soumis aux règles des conférences des notes selon l'ordonnance générale sur le contrôle des études à l'EPFL.

2 Les étudiants des orientations CE, MM et CM sont soumis aux règles des jurys d'examen selon le règlement Eurécom.

3 Pour les jurys d'Eurécom, un représentant de l'EPFL participe avec droit de vote.

Art. 11 - Examen d'admission au travail pratique de diplôme – orientation IS à l'EPFL

1 En 3e année, le bloc A « Théorie du signal » est réussi lorsque les **24 crédits** suivants sont obtenus.

	crédits
Branches d'examen (session de printemps)	
1. Processus stochastiques pour les communications	8
2. Traitement des signaux pour les communications	8
Branches d'examen (session d'été)	
3. Principles of digital communications	8

2 En 3e année, le bloc B « Informatique de base » est réussi lorsque les **11 crédits** suivants sont obtenus.

	crédits
Branches d'examen (session de printemps)	
1. Bases de données relationnelles	5
Branches d'examen (session d'été)	
2. Concurrence	3
3. Compilation	3

3 Au 7e semestre, le bloc C « Informatique théorique » est réussi lorsque les **14 crédits** suivants sont obtenus :

	crédits
Branches d'examen (session de printemps)	
1. Algèbre pour les communications numériques	3
2. Information theory and coding	7
3. Chapitres choisis d'algorithmique I	4

4 Aux 8e et 9e semestres, le bloc D « Internet et systèmes d'information » est réussi lorsque les **28 crédits** suivants sont obtenus.

	crédits
Branches d'examen (session de d'été)	
1. Conception of information systems	4
2. Cryptographie et sécurité	8
3. Systèmes répartis	4
Branches d'examen (session de printemps)	
4. Distributed information systems	4
5. Réseaux et mobilité	8

5 Le bloc E "Science-Technique-Société", comprenant les branches STS du 5e au 7e semestre et l'anglais, est réussi lorsque les **10 crédits** suivants sont obtenus.

	crédits
Branches de semestre	
1. Cours STS (5e semestre)	2
2. Cours STS (6e semestre)	2
3. Cours STS (7e semestre)	2
4. Anglais (à partir du 5e semestre)	4

6 Du 5e au 9e semestre, les **63 crédits** suivants sont obtenus de façon indépendante :

	crédits
Branches d'examen ou de semestre	
Groupe I	
- Cours à option (5e, 6 et 7e semestre)	19
- Cours à option (8e et 9e semestre)	26
Branches de semestre	
Groupe II	
1. Projet I (6e semestre)	12
2. Projet II (9e semestre)	6

Art. 12 - Examen d'admission au travail pratique de diplôme – orientations CE, MM et CM à Eurécom

1 En 3e année, le bloc A « Théorie du signal » est réussi lorsque les **24 crédits** suivants sont obtenus.

	crédits
Branches d'examen (session de printemps)	
1. Processus stochastiques pour les communications	8
2. Traitement des signaux pour les communications	8
Branches d'examen (session d'été)	
3. Principles of digital communications	8

2 En 3e année, le bloc B « Informatique de base » est réussi lorsque les **11 crédits** suivants sont obtenus.

	crédits
Branches d'examen (session de printemps)	
1. Bases de données relationnelles	5
Branches d'examen (session d'été)	
2. Concurrence	
3. Compilation	3

3 Au 7e semestre, le bloc C « Informatique théorique » est réussi lorsque les **14 crédits** suivants sont obtenus :

	crédits
Branches d'examen (session de printemps)	
1. Algèbre pour les communications numériques	3
2. Information theory and coding	7
3. Chapitres choisis d'algorithmique I	4

4 Le bloc E, comprenant les branches STS du 5e au 7e semestre et l'anglais, est réussi lorsque les **10 crédits** suivants sont obtenus. Si nécessaire, ces branches peuvent être répétées dans des cours équivalents à Eurécom.

	crédits
Branches de semestre	
1. Cours STS (5e semestre)	2
2. Cours STS (6e semestre)	2
3. Cours STS (7e semestre)	2
4. Anglais (à partir du 5e semestre)	4

5 Du 5e au 7e semestre les **31 crédits** suivants sont obtenus de façon indépendante. Si nécessaire, ces branches peuvent être répétées dans des cours équivalents à Eurécom.

	crédits
Branches d'examen ou de semestre	
Groupe I	
- Cours à option (5e, 6 ^e ou 7e semestre)	19
Branches de semestre	
Groupe II	
1. Projet I (6e semestre)	12

6 Aux 8e et 9e semestres, **60 crédits** doivent être obtenus. Les conditions de succès aux 1er et 2e semestres d'Eurécom sont régies par le règlement d'Eurécom sur les études.

Art. 13 - Travail pratique de diplôme

1 Le travail pratique de diplôme donne lieu à un dépôt de mémoire et à une présentation orale. Il est réussi si la note finale est égale ou supérieure à 4.

2 Pour l'orientation IS, la durée du travail pratique de diplôme est de six mois. Dans le cas où le sujet du travail pratique de diplôme est proposé par l'étudiant, la définition précise du cahier des charges est effectuée au moyen du projet II qui détermine la faisabilité de la proposition.

3 Pour les orientations CE, MM et CM, les conditions de réussite du travail pratique de diplôme sont régies par le règlement d'Eurécom sur les études.

Art. 14 - Diplôme

Le diplôme est décerné à l'étudiant ayant obtenu au minimum 150 crédits selon les conditions fixées aux articles 11 et 12 et ayant réussi le travail pratique de diplôme (EPFL) ou la thèse professionnelle (Eurécom).

Chapitre 3 - Dispositions finales

Art. 15 - Abrogation du droit en vigueur

Le règlement d'application du contrôle des études de la section de systèmes de communication de l'EPFL du 25 juin 2001 est abrogé.

Art. 16 - Entrée en vigueur

Le présent règlement est applicable pour les examens correspondant au plan d'études 2002/2003.

Au nom de la direction de l'EPFL

Le président

P. Aebischer

Le vice-président pour la formation

M. Jufer

Enseignement Science-Technique-Société (STS)
COURS STS DE BASE A CHOIX – 2^{ème} année SSC 2002-2003

Les cours ont lieu les mardis et jeudis de 16 heures à 18 heures

3 ^{EME} SEMESTRE	4 ^{EME} SEMESTRE
Droit : Introduction au droit B J. Haldy	Droit : Droit contractuel et industriel J. Haldy <i>[Préalable : Introduction au droit B]</i>
Comptabilité/ gestion d'entreprise et de projet : Comptabilité Management de projets MBO J.-M. Schwab D. Mlynek	Economie : Introduction à l'économie B F. Hashemi
Ethique : Technique, éthique et société H. Poltier	Histoire des sciences et des techniques : Histoire de la technique II J. Grinewald <i>[pas de préalable]</i>
Communication : Communication professionnelle A1 Communication professionnelle B1 ☛ <i>Cours limité à 30 étudiant(e)s</i> ** <i>Inscriptions jusqu'au 22.10.02 à 12h</i> <i>auprès de Mme Vanappelghem</i>	Communication : Communication professionnelle AII Communication professionnelle BII ☛ <i>Cours limité à 30 étudiant(e)s</i> ** <i>Inscriptions jusqu'au 11.03.02 à 12h</i> <i>auprès de Mme Vanappelghem</i>
Management de la qualité : Méthodes de l'assurance de qualité J. Bezières	Management de la qualité : Management par la qualité totale J. Menthonnex
Marketing : Marketing des produits et des services M. Smadja	
Management de la technologie : Management de l'innovation technologique ☛ <i>Cours limité à 30 étudiants</i> * <i>Inscriptions jusqu'au 22.10.02 à 18h</i> <i>auprès de l'enseignant : ☎ 693 3572,</i> <i>E-mail : jean-jacques.paltenghi@epfl.ch</i> <i>ou M. Catana : ☎ 693 5581, E-mail :</i> <i>andre.catana@epfl.ch</i>	Technologie et mondialisation : Technologie, ingénierie et développement I M. Schmid <i>[Cours I préalable au cours II]</i>
	Technologie et mondialisation : Technologie, ingénierie et développement II J. Dos Ghali <i>[Préalable : Cours I du semestre d'hiver]</i>

** Pour les cours dont le nombre d'étudiant(e)s est limité, les inscriptions seront closes dès que le nombre limite sera atteint

Voir le livret des cours STS pour plus d'information

Coordinateurs STS au niveau de l'EPFL :

Jacques Dos Ghali : ☎ 693 2636 – E-mail : jacques.dosghali@epfl.ch
 Jean Micol : ☎ 693 5396 – E-mail : jean.micol@epfl.ch
 Secrétariat : Mme Françoise Vanappelghem – ☎ 693 5675 – bureau ELH 137
 E-mail : francoise.vanappelghem@epfl.ch

Renseignements - SSC :

Chantal Menghini : ☎ 693 7666
 E-mail : chantal.menghini@epfl.ch

1^{er} cycle

1^{er} semestre

Titre: ANALYSE I			Title: ANALYSIS I		
Enseignant: Jacques DOUCHET, chargé de cours EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 112
SSC	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 4
					Exercices 4
					Pratique

OBJECTIFS

Etude du calcul différentiel et intégral des fonctions d'une variable.

GOALS

Study of differential and integral calculation for one-variable functions.

CONTENU

Corps des nombres réels
Suites de nombres réels
Séries numériques
Introduction aux nombres complexes
Fonctions d'une variable (limite, continuité et dérivée)
Développements limités - Formule de Taylor
Comportement local d'une fonction
Fonctions particulières (logarithme, exponentielle, puissance et hyperboliques)
Séries entières
Intégrales
Intégrales généralisées.

CONTENTS

Fields of real numbers
Series of real numbers
Numerical series
Introduction to complex numbers
Functions of a single variable (limit, continuity, derivative)
Finite series – Taylor's formula
Local behavior of a function
Special functions (logarithm, exponential, power and hyperbolic)
Entire series
Integral calculus
generalized integrals.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.

BIBLIOGRAPHIE: J. Douchet & B. Zwahlen: Calcul différentiel et intégral.
Vol. I et III, PPUR, 1983 et 1987.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu

Exercices à rendre chaque semaine

Un travail écrit

Titre: ANALYSIS I IN DEUTSCHER SPRACHE		Title: ANALYSIS I IN GERMAN			
Enseignant: Alfred WOHLHAUSER, professeur EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 112</i>
SSC	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
EL, GC*, GR*	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 4
GM, INF, MA	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i> 4 (* 2)
MT, MX, PH.....	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Cours de base en allemand, orienté vers les applications et les besoins de l'ingénieur.

ZIELSETZUNG

Anwendungsorientierte Basisvorlesung in deutscher Sprache, ausgerichtet auf die Bedürfnisse des Ingenieurs.

INHALT

- Grenzwerte und Stetigkeit
- Komplexe Zahlen
- Differentialrechnung einer reellen Variablen
- Integration
- Unendliche Reihen
- Taylorreihen

GOALS

Fundamental course in German, focused on applications and needs of the engineer.

CONTENTS

- Limits and continuity
- Complex numbers
- Calculus of one real variable
- Integration
- Infinite series
- Taylor series

<p>FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Vorlesung mit Uebungen in kleinen Gruppen. Das mathematische Vokabular wird zweisprachig erarbeitet (d/f).</p> <p>BIBLIOGRAPHIE: wird in der Vorlesung bekanntgegeben</p> <p>LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: Basisvorlesung</p> <p><i>Préalable requis:</i></p> <p><i>Préparation pour:</i></p>	<p>FORME DU CONTROLE :</p> <p>Tests, travaux écrits</p>
---	--

Titre: ALGEBRE LINEAIRE I			Title: LINEAR ALGEBRA I		
Enseignant: Amel CHAABOUNI, chargée de cours, EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

L'étudiant devra connaître les techniques du calcul matriciel, être apte à exécuter les manipulations mathématiques s'y rapportant et être capable d'appliquer ces techniques dans les problèmes issus de son domaine de spécialisation.

GOALS

Students should master matrix calculus and related mathematical techniques and be able to apply those methods in problems that arise in their area of specialisation.

CONTENU

Systèmes d'équations linéaires : Réduction d'un système à la forme échelonnée, systèmes homogènes, systèmes inhomogènes, solution générale d'un système.

Calcul matriciel : Somme et produit de matrices, matrices inversibles, opérations matricielles par blocs, matrices triangulaires et diagonales, relations avec les systèmes linéaires.

Déterminants : Définition, propriétés, développements suivant une ligne ou une colonne, règle de Cramer, calcul de l'inverse d'une matrice par la méthode des cofacteurs.

Transformations de l'espace : L'espace de dimension n , transformations affines et matricielles, produit scalaire euclidien, norme euclidienne, inégalité de Cauchy-Schwartz.

Espaces vectoriels : Vecteurs, combinaisons linéaires, familles libres, bases et notion de dimension, applications aux systèmes linéaires.

CONTENTS

Systems of linear equations : Gaussian elimination, homogeneous and inhomogeneous systems, solution of an arbitrary system.

Matrix calculus : Sum and product of matrices, invertible matrices, bloc addition and multiplication, triangular and diagonal matrices, relations with systems of linear equations.

Determinants : Definition, properties, cofactor expansion, Cramer's rule, expression for the inverse of a matrix.

Transformations in Euclidean space : n -space, affine and matrix transformations, euclidean inner product and norm, Cauchy-Schwartz inequality.

Vector spaces : Vectors, linear combinations, linear independence, basis, dimension, applications to linear systems.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Exposé oral, exercices en salle par groupes

BIBLIOGRAPHIE: **Elementary Linear Algebra with Applications**, par H. Anton et C. Rorres, John Wiley & Sons, 1994.
Algèbre linéaire, par R. Cairolì, PPUR, 1991.
Algèbre linéaire : Aide-mémoire, Exercices et Applications, par R. Dalang et A. Chaabouni, PPUR, à paraître.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Analyse II et III, Analyse numérique I et II

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu :

Exercices à rendre chaque semaine et travaux écrits.

Examen propédeutique écrit

Titre: PHYSIQUE GENERALE I		Title: PHYSICS I			
Enseignant: Minh Quang TRAN, Laurent VILLARD, professeurs EPFL/SB/CRPP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC.....	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Connaître les phénomènes physiques fondamentaux. Connaître, comprendre et savoir utiliser les "lois", formulées en termes mathématiques, qui permettent de décrire et de prédire ces phénomènes. Applications aux phénomènes naturels et aux domaines techniques.

GOALS

To know and understand fundamental physics phenomena. To know, understand and master the «laws» (formulated in mathematical terms) that allow the description and the prediction of these phenomena. Applications to natural phenomena and technology.

CONTENU**I. MECANIQUE****1. Introduction****2. Cinématique du Point Matériel**

Trajectoire, vitesse, accélération

3. Changements de Référentiels

Translation et rotation

4. Dynamique du Point Matériel

Quantité de mouvement. Moment cinétique. Forces. Lois de Newton. Gravitation. Mouvement central. Mouvement vibratoire. Forces de frottement.

5. Travail, Puissance et Energie

Energie cinétique, énergie potentielle, énergie mécanique, lois de conservation.

CONTENTS**I. MECHANICS****1. Introduction****2. Particle kinematics**

Trajectory, velocity, acceleration.

3. Reference Frames

Translation and rotation.

4. Particle Dynamics

Momentum. Angular momentum. Forces. Torques. Newton's laws. Gravitation. Central forces. Oscillations. Friction forces.

5. Work, Power and Energy

Kinetic, potential and mechanical energies. Conservation of energy.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec expériences en classe, exercices en classe.

BIBLIOGRAPHIE: Marcello Alonso, Edward J. Finn, Physique Générale (Vol. 1), InterEditions, Paris 1986 C.
Gruber, Mécanique Générale, PPUR

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: progressivement Analyse I

Préparation pour: Physique Générale II, III, IV

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu facultatif

Titre: PHYSIK I, in deutscher Sprache			Title: PHYSICS I		
Enseignant: Rolf GOTTHARDT, chargé de cours, EPFL/SB/IPMC					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
EL, GC, GM	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
GR, IN, MA	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 2
MT, MX	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pratique

OBJECTIFS

- Comprendre et appliquer les principes fondamentaux de la cinématique et de la dynamique du point matériel.
- Analyser le mouvement de systèmes matériels et les forces qui provoquent ce mouvement.

GOALS

- To learn and to apply the basic principles of kinematics and dynamics of single point masses..
- Analysis of the movement of rigid bodies and determination of the forces which cause them to move.

ZIELSETZUNG

- Kennenlernen und Anwenden der allgemeinen Sätze der Kinematik und der Dynamik einzelner Massenpunkte.
- Analysieren der Bewegungen von Materie-Systemen und Bestimmen der für ihre Bewegung verantwortlichen Kräfte.

INHALT

- **Kinematik des einzelnen Massenpunktes**
Begriffe: Raum, Zeit
Bezugssysteme, Koordinatensysteme
Geschwindigkeit, Beschleunigung
- **Dynamik des einzelnen Massenpunktes**
Begriffe: Masse, Kraft
Newtonsche Gesetze
Arbeit, Leistung, kinetische Energie
Erhaltungssätze
- **Kinematik von nicht-verformbaren Festkörpern**
Eulersche Winkel
Rotationsvektor
- **Relative Bezugssysteme**
Zerlegung von Geschwindigkeiten und Beschleunigungen

CONTENTS

- **Kinematics of a point mass**
Space, time
Reference frames and coordinate systems
Velocity, acceleration
- **Dynamics of a point mass**
Mass, force
Newton's laws
Work, power, kinetic energy
Conservation laws
- **Kinematics of rigid bodies**
Euler's angle
The rotational vector
- **Reference frames**
Separation of velocity and acceleration

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra und Uebungen**BIBLIOGRAPHIE:** empfohlene Bücher, korrigierte Uebungen**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:****Préalable requis:** Gute Arbeitskenntnisse in Mathematik und Physik**Préparation pour:** Physik II**FORME DU CONTROLE :**Uebungen, Klausuren,
Schlussexamen

Titre: PROGRAMMATION ORIENTEE OBJETS I		Title: OBJECT ORIENTED PROGRAMMING I			
Enseignant: Monika LUNDELL, chargée de cours EPFL/IC/IIF					
Section (s) SSC	Semestre 1	Oblig. <input checked="" type="checkbox"/>	Option <input type="checkbox"/>	Facult. <input type="checkbox"/>	Heures totales: 70 Par semaine: Cours 2 Exercices Pratique 3

OBJECTIFS

Savoir utiliser un ordinateur et des applications courantes.
Connaître les notions de base en programmation orientée-objet en Java.

CONTENU

Informatique de base:

- Introduction au système d'exploitation UNIX
- Applications courantes : éditeur, navigateur, etc

Introduction à HTML:

- Balises courantes
- Rédaction d'une page web personnelle

Programmation orientée objets en Java:

- Compilation, exécution, indépendance de plate-forme
- Instructions et types de base, conditions
- Modularisation sous forme de méthodes
- Objets, classes, this, shadowing, encapsulation, garbage collection
- Tableaux et boucles
- Chaînes de caractères
- Hiérarchies de classes, héritage, super, dynamic binding, explicit cast
- Modificateurs : abstract, final et static
- Interfaces

GOALS

Know how to use a computer and common applications.
Master the basics of object-oriented programming in Java

CONTENTS

Basic computer literacy:

- Introduction to the UNIX operating system
- Common applications: editor, browser, etc

Introduction to HTML:

- Common tags
- Development of a personal web page

Object-oriented programming in Java:

- Compilation, execution, platform independence
- Basic instructions and types, conditions
- Modularisation with methods
- Objects, classes, this, shadowing, encapsulation, garbage collection
- Arrays and loops
- Character strings
- Class hierarchies, inheritance, super, dynamic binding, explicit cast
- Modifiers: abstract, final and static
- Interfaces

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, exercices pratiques

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours et livre de référence

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Programmation orientée objet II

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu :

- Page web personnelle
- Deux tests écrits

Titre: SYSTEMES LOGIQUES				Title: LOGICAL SYSTEMS	
Enseignant: Walter HAMMER, Chargé de cours EPFL/IC/ISIM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Etude de la représentation binaire des nombres et des opérations arithmétiques binaires.

Etude des composants matériels logiques et numériques des systèmes de traitement de l'information: portes, bascules, registres, compteurs, circuits programmables (PAL, PLA, ROM).

Etude des modes de représentation des systèmes combinatoires et séquentiels: algèbre de Boole, tables de vérité, tables d'états, graphes des états.

Etude des méthodes de synthèse et de simplification des systèmes logiques combinatoires et séquentiels.

GOALS

Study of the binary representation of numbers and of the binary arithmetic operations.

Study of the logical and numerical hardware components used in information treatment systems: gates, flip-flops, registers, counters, programmable circuits (PAL, PLA, ROM).

Study of the representation modes for combinatorial and sequential systems: Boolean algebra, truth tables, state tables, state graphs.

Study of synthesis and simplification methods for combinatorial and sequential logical systems.

CONTENU

- Formes de l'information
- Portes logiques
- Technologie des portes logiques
- Modes de représentation des systèmes combinatoires
- Systèmes combinatoires simples
- Systèmes combinatoires complexes
- Systèmes combinatoires programmables
- Modes de représentation des systèmes séquentiels
- Systèmes séquentiels synchrones simples
- Systèmes séquentiels synchrones complexes
- Systèmes séquentiels synchrones programmables
- Systèmes séquentiels asynchrones simples
- Tests théoriques
- Test pratique

CONTENTS

- Forms of information
- Logic gates
- Technology of logic gates
- Representation modes of combinatorial systems
- Simple combinatorial systems
- Complex combinatorial systems
- Programmable combinatorial systems
- Representation modes of sequential systems
- Simple synchronous sequential systems
- Complex synchronous sequential systems
- Programmable synchronous sequential systems
- Simple asynchronous sequential systems
- Theoretical tests
- Practical test

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours-laboratoire intégré

BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées.

J. Wakerly, "Digital design". Prentice Hall (3rd edition).

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Matériel informatique, Conception des processeurs

FORME DU CONTRÔLE :

Deux travaux écrits

Un travail pratique

Titre: ELECTRONIQUE I		Title: ELECTRONICS I			
Enseignant: Adrian IONESCU, professeur EPFL/STI/IMM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les principes fondamentaux de l'électronique. Connaître, analyser et modéliser les composants (micro)électroniques passifs et actifs. Comprendre que l'électronique de nos jours signifie microélectronique.

GOALS

Basic understanding and use of electronics fundamentals. Knowledge, analysis and modeling of passive and active (micro)electronics devices. Realize that nowadays electronics means microelectronics.

CONTENU

1. Introduction à l'électronique : lois fondamentales utilisées en électrotechnique et électronique
2. Composants passifs linéaires : R, L, C et leur utilisation en applications circuits RC
3. Composants passifs non-linéaires à semi-conducteurs (diodes à jonctions)
4. Transistor MOS : composant et cellule essentielle de la microélectronique moderne. Modèles analogique et digital. Applications de base.
5. Transistor bipolaire. Modèles et applications

CONTENTS

1. Introduction to electronics : fundamental laws in electrotechnics and electronics
2. Passive linear R, L, C components: RC circuits
3. Passive non-linear semiconductor devices (junction diodes)
4. The MOS transistor : unique device of modern microelectronics. Analog and digital modeling. Basic applications.
5. Bipolar transistor. Modeling and applications.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.

- BIBLIOGRAPHIE:**
1. Notes polycopiées
 2. A.S. Sedra and K.C. Smith, Microelectronics Circuits, Oxford Univ. Press, 1998.
 3. A.P. Malvino, Principles d'électronique, McGraw-Hill, 1988.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE :

1 examen partiel écrit (obligatoire)

1 examen final écrit (obligatoire)

2^{ème} semestre

<i>Titre:</i> ANALYSE II			<i>Title:</i> ANALYSIS II		
<i>Enseignant:</i> Jacques DOUCHET, chargé de cours EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 84
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
					<i>Cours</i> 4
					<i>Exercices</i> 2
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Etude des équations différentielles et du calcul différentiel et intégral des fonctions de plusieurs variables.

GOALS

Study of differential equations and integral calculus functions of several variables.

CONTENU

Equations différentielles du premier ordre
 Equations différentielles linéaires du second ordre
 Espace \mathbb{R}^n
 Fonctions de plusieurs variables
 Dérivées partielles
 Formule de Taylor
 Formes différentielles
 Fonctions implicites
 Extrema
 Extrema liés
 Intégrales multiples.

CONTENTS

First order differential equations
 Second order linear differential equations
 \mathbb{R}^n Space
 Functions of several variables
 Partial differentiation
 Taylor's formula
 Differential forms
 Implicit functions
 Extremas
 Extremas with constraints
 Multiple integrals.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.

BIBLIOGRAPHIE: J. Douchet et B. Zwahlen: Calcul différentiel et intégral. Vol. II et IV, PPRU, 1983 et 1987.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse I, Algèbre Linéaire I

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu
 Exercices à rendre chaque semaine
 Un travail écrit

Titre: ANALYSIS II IN DEUTSCHER SPRACHE		Title: ANALYSIS II IN GERMAN			
Enseignant: Alfred WOHLHAUSER, professeur EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 112
SSC*	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
EL, GC*, GR*	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
GM, INF, MA	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 4 (*2)
MT, MX, PH.....	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pratique

OBJECTIFS

Cours de base en allemand, orienté vers les applications et les besoins de l'ingénieur.

ZIELSETZUNG

Anwendungsorientierte Basisvorlesung in deutscher Sprache, ausgerichtet auf die Bedürfnisse des Ingenieurs.

GOALS

Fundamental course in German, focused on applications and needs of the engineer.

INHALT

- Funktionen mehrerer Variabler
- Doppel - und Dreifachintegrale
- Ebene Kurvenintegrale, Potentiale
- Differentialgleichungen 1-ter Ordnung
- Lineare Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten
- Lineare Differentialgleichungen mit variablen Koeffizienten

CONTENTS

- Functions of several variables
- Double and triple integrals
- Line integrals in the plane, potential functions
- First order differential equations
- Linear differential equations with constant coefficients
- Linear differential equations with variable coefficients

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Vorlesung mit Uebungen in kleinen Gruppen. Das mathematische Vokabular wird zweisprachig erarbeitet (d/f).	FORME DU CONTROLE : Tests, travaux écrits.
BIBLIOGRAPHIE: wird in der Vorlesung Bekanntgegeben.	
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: Basisvorlesung	
Préalable requis:	
Préparation pour:	

Titre: ALGEBRE LINEAIRE II			Title: LINEAR ALGEBRA II		
Enseignant: Robert DALANG, professeur EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

L'étudiant devra maîtriser les outils nécessaires à la résolution des problèmes liés à la linéarité, à l'orthogonalité et à la diagonalisation des matrices.

GOALS

Students should master the tools required to solve problems related to linearity, orthogonality and matrix diagonalisation.

CONTENU

Espaces vectoriels munis d'un produit scalaire : Produits scalaires dans les espaces de dimension finie et infinie, bases orthonormales, projection orthogonale, procédé d'orthogonalisation de Gram-Schmid, problème de la meilleure approximation, matrices orthogonales.

Valeurs propres et vecteurs propres : Définitions et premières propriétés, polynôme caractéristique d'une matrice, diagonalisation d'une matrice, diagonalisation orthogonale des matrices symétriques.

Transformations linéaires : Applications linéaires, noyau, image et rang d'une application linéaire, transformations linéaires injectives, matrice d'une application linéaire, matrice d'un changement de base, transformation de la matrice d'une application linéaire dans un changement de base.

Applications diverses : Résolution de systèmes différentiels, utilisation des transformations affines en infographie, codes correcteurs d'erreurs, réalisation de stéréogrammes, chaînes de Markov.

CONTENTS

Inner product spaces : Inner products in finite and infinite dimensional spaces, orthonormal bases, orthogonal projection, Gram-Schmid procedure, least squares approximation, orthogonal matrices.

Eigenvalues and eigenvectors : Definition and properties, characteristic polynomial, diagonalisation of matrices, orthogonal diagonalisation of symmetric matrices.

Linear transformations : Definition, kernel, range and rank, injective transformations, matrix of a transformation, change of basis, effect of a change of basis on the matrix of a linear transformation.

Applications : Systems of linear differential equations, use of affine transformations in computer graphics, error-correcting codes, design of stereograms, Markov chains.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Exposé oral, exercices en salle par groupes

BIBLIOGRAPHIE: *Elementary Linear Algebra with Applications*, par H. Anton et C. Rorres, John Wiley & Sons, 1994.
Algèbre linéaire, par R. Cairolì, PPUR, 1991.
Algèbre linéaire : Aide-mémoire, Exercices et Applications, par R. Dalang et A. Chaabouni, PPUR, à paraître.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: Basisvorlesung

Préalable requis: Algèbre linéaire I

Préparation pour: Analyse III, Analyse numérique I et II

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu
 Exercices à rendre chaque semaine et travaux écrits
 Examen propédeutique écrit

Titre: PHYSIQUE GENERALE II			Title: PHYSICS II		
Enseignant: Laurent VILLARD, Minh Quang TRAN, professeurs EPFL/SB/CRPP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 84
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 4
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Connaître les phénomènes physiques fondamentaux. Connaître, comprendre et savoir utiliser les "lois", formulées en termes mathématiques, qui permettent de décrire et de prédire ces phénomènes. Applications aux phénomènes naturels et aux domaines techniques.

GOALS

To know and understand fundamental physics phenomena. To know, understand and master the «laws» (formulated in mathematical terms) that allow the description and the prediction of these phenomena. Applications to natural phenomena and technology.

CONTENU

Suite du cours de Physique Générale I

I MECANIQUE

- 5 Dynamique des Systèmes. Centre de masse. Moment cinétique. Energie. Solide indéformable.
- 6 Changements de Référentiels
- 7 Relativité restreinte. Transformation de Lorentz. Quantité de mouvement et énergie relativistes.

II THERMODYNAMIQUE

- 1 Equilibre thermodynamique. Pression, température et énergie interne. Equation d'état.
- 2 Echanges d'énergie. Travail et chaleur. Premier principe thermodynamique.
- 3 Entropie. Deuxième principe thermodynamique. Cycles. Rendement.

CONTENTS

Continuation of the course Physics I

I MECHANICS

- 5 Systems Dynamics. Center of mass. Angular momentum. Energy. Rigid body.
- 6 Change of reference frames
- 7 Special Relativity. Lorentz transformation. Relativistic momentum and energy.

II THERMODYNAMICS

- 1 Thermodynamic equilibrium. Pressure, temperature and internal energy. Equation of state.
- 2 Energy transfer. Work and heat. First law of thermodynamics.
- 3 Entropy. Second law of thermodynamics. Cycles. Efficiency.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec expériences en classe, exercices en classe.

BIBLIOGRAPHIE: Marcello Alonso, Edward J. Finn, Physique Générale (Vol. 1), InterEditions, Paris 1986.
C. Gruber, Mécanique Générale, PPUR.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse I et progressivement Analyse II

Préparation pour: Physique Générale III, IV

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu facultatif

Titre: PHYSIK II IN DEUTSCHER SPRACHE			Title: PHYSIK II IN GERMAN			
Enseignant: Rolf GOTTHARDT, chargé de cours EPFL/SB/IPMC						
Wolfgang HARBICH, chargé de cours EPFL/SB/IPN						
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i>	84
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>	
EL, GC, GR	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i>	4
GM, INF, MA	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i>	2
MT, MX, PH.....	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Pratique</i>	

OBJECTIFS

- Apprendre et appliquer les principes de la cinématique et de la dynamique des systèmes matériels
- Appliquer ces principes afin de caractériser le mouvement ou l'équilibre de systèmes de masses ponctuelles ou de corps solides.
- Comprendre les fondements de la thermodynamique et ses applications dans des systèmes idéaux. Etude des moteurs, des systèmes multiphasés et des réactions chimiques.

GOALS

- To learn and apply principles of kinematics and dynamics of single point masses.
- Application of these laws for the determination of the stability and movement of systems of point masses and rigid bodies.
- To learn the basic laws of thermodynamics and to apply them to idealized systems. Investigation of engines, systems with multiple phases and chemical reactions..

ZIELSETZUNG

- Kennenlernen und Anwenden der Gesetze der Kinematik und der Dynamik von Materie-Systemen.
- Anwenden dieser Gesetze für die Bestimmung des Gleichgewichtes und der Bewegung von Systemen von Massenpunkten und von Festkörpern.
- Kennenlernen der Gesetze der Thermodynamik und ihre Anwendung auf idealisierte Systeme. Betrachtungen von Motoren, Mehrphasensystemen und chemischen Reaktionen.

INHALT**Mechanik, 2. Teil (Gotthardt)**

- **Dynamik von Materie-Systemen und Festkörpern**
Massenschwerpunkt, Impuls,
Trägheitsmoment, Hauptachsen
- **Lagrange'sche Mechanik**

Thermodynamik, (Harbich)

- **Kinetische Theorie der Gase**
- **Erster und zweiter Hauptsatz der Thermodynamik**
- **Formalismus der Thermodynamik**
- **Mehrphasensysteme und andere Anwendungen**

CONTENTS**Mechanics, second part (Gotthardt)**

- **Dynamics of single point masses and rigid bodies**
Center of mass, momentum, inertia, principal axes
- **Lagrange's mechanic**

Thermodynamics (Harbich)

- **The kinetic theory of gases**
- **The first and second law of thermodynamics**
- **Formalism of thermodynamics**
- **Systems with multiple phases and other applications**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra und Uebungen	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: Empfohlene Bücher, korrigierte Uebungen	Uebungen und Klausuren
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	Schriftliches Schlußexamen
<i>Préalable requis:</i> Physik I	
<i>Préparation pour:</i> Physique III, IV	

Titre: PROGRAMMATION ORIENTEE OBJETS II			Title: OBJECT ORIENTED PROGRAMMING II			
Enseignant: Monika LUNDELL, chargée de cours EPFL/IC/IIF						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	70
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:	
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	3

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques en programmation orientée objets Java.

Appliquer les connaissances à un projet de programmation d'une certaine taille.

GOALS

Improve theoretical and practical programming skills in Java.

Apply the skills to a fairly large programming project.

CONTENU**Programmation orientée objets en Java:**

- Construction et utilisation de paquetages
- Modificateurs : private, protected, public
- Le contenu de l'API Java
- Traitement d'exceptions
- Flux, fichiers texte, fichiers binaires
- Construction d'une interface utilisateur graphique
- Composants graphiques de base
- Modèle d'événements
- Animation simple
- Applets
- Collections

Introduction facultative à quelques sujets de programmation avancés

Projet de programmation en Java :

- Travail indépendant pendant 5-6 semaines dans un groupe 2 personnes

CONTENTS**Object-oriented programming in Java:**

- Construction and use of packages
- Modifiers : private, protected, public
- Contents of the Java API
- Exception handling
- Streams, text files, binary files
- Construction of a graphical interface
- Basic graphical components
- Event model
- Basic animation
- Applets
- Collections

Optional introduction to some advanced programming topics

Programming project in Java :

- Independent project work during 5-6 weeks in a group of 2 students

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, exercices pratiques

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours et livre de référence

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Programmation orientée objet I

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu :

- Projet
- Un test écrit

Titre: C ET LANGAGE DE COMMANDE UNIX			Title: C AND UNIX COMMANDS		
Enseignant: Matthias WIESMANN, chargé de cours EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Donner des connaissances de base nécessaires pour les semestres suivants.
Donner les éléments permettant de comprendre l'environnement informatique dans lequel l'étudiant évoluera durant ses études.

GOALS

Give the students notions that will be useful for the future semesters.
Give the elements to understand the computer environment.

CONTENU

1. Langage C et environnement C.
2. Unix : langage de commande et fichiers.

CONTENTS

1. The C language and the C environment.
2. Unix : shell and files.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	Branche pratique
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Programmation I	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: ELECTRONIQUE II			Title: ELECTRONICS II		
Enseignant: Adrian IONESCU, professeur EPFL/STI/IMM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 70
SSC	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique 2

OBJECTIFS

Connaître et utiliser les principales fonctions électroniques. Introduction aux divers circuits électroniques ; essentiellement à base d'amplificateur opérationnel.

GOALS

Understanding and application of main electronics functions. Introduction to various electronic circuits; essentially operational amplifier based applications.

CONTENU

1. Amplificateurs : notions de base
2. Amplificateur opérationnel et réaction
3. Applications de la réaction négative. Circuits linéaires et non-linéaires à amplificateur opérationnel
4. Applications de la réaction positive. Circuits à amplificateur opérationnel : bascules et oscillateurs.
5. Convertisseurs N/A et A/N

CONTENTS

1. Amplifiers: basics
2. Operational amplifier and feedback
3. Applications of negative feedback. Linear and non-linear operational amplifier based circuits
4. Applications of positive feedback. Circuits based on operational amplifiers: flip-flops and oscillators.
5. D/A and A/D converters

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra et exercices en salle.

- BIBLIOGRAPHIE:**
1. Notes polycopiées
 2. A.S. Sedra and K.C. Smith, Microelectronics Circuits, Oxford Univ. Press, 1998.
 3. A.P. Malvino, Principes d'électronique, McGraw-Hill, 1988.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE :

- I examen partiel écrit (obligatoire)
- I examen final écrit (obligatoire)

<i>Titre:</i> INTRODUCTION AUX SYSTEMES DE COMMUNICATION			<i>Title:</i> INTRODUCTION TO COMMUNICATION SYSTEMS		
<i>Enseignant:</i> Jean-Pierre HUBAUX, professeur EPFL/IC/ISC					
<i>Section (s)</i> SSC	<i>Semestre</i> 2	<i>Oblig.</i> <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Option</i> <input type="checkbox"/>	<i>Facult.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Heures totales:</i> 14 <i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> 1 <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Savoir de quoi traitent les différentes matières qui constituent la science des systèmes de communication. Ce cours est une initiation destinée à donner aux étudiants de première année un sentiment plus précis de la formation en Systèmes de Communication.

GOALS

Know what the different parts of communication system science are all about. This lecture is an introduction for students who intend to complete the curriculum in Communication Systems. The intention is to give an accurate idea of the content of other lectures in the curriculum. Gee, that's great.

CONTENU

La téléphonie et ses réseaux
Les communications par ordinateur, l'Internet, le Web
Le logiciel, son développement
Les composants électroniques
Le traitement du signal et des images
Les réseaux pour mobiles
La sécurité des communications
Communications audiovisuelles

CONTENTS

Telephony and telephone networks
Computer communication, the Internet, the world wide web
Software engineering
Electrical components
Signal and image processing
Networks and mobiles
Security of communication systems
Audio-visual communications

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: copie des transparents "Téléinformatique"	1 examen partiel écrit (obligatoire)
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	1 examen final écrit (obligatoire)
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i> Cours de SSC des semestres 3 à 9	

3^{ème} semestre

<i>Titre:</i> ANALYSE III			<i>Title:</i> ANALYSIS III		
<i>Enseignant:</i> Jacques RAPPAZ, professeur EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 70
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Electricité	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 3
					<i>Exercices</i> 2
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Présenter les outils de l'analyse vectorielle et de l'analyse complexe indispensables aux applications.

GOALS

To present the tools of vectorial analysis and of complex analysis needed for applications.

CONTENU**Analyse vectorielle :**

- Intégrales curvilignes, intégrales de surface, intégrales de volumes.
- Opérateurs gradient, divergence et rotationnels.
- Théorèmes de Stokes, formules de Green, théorème de la divergence.
- Coordonnées curvilignes orthogonales.
- Fonctions harmoniques et équations de Laplace.

Analyse complexe :

- Fonctions complexes.
- Equations de Cauchy-Riemann.
- Intégrales complexes. Formule de Cauchy.
- Séries de Laurent et théorème des résidus.
- Transformations conformes et applications.

CONTENTS**Vectorial Analysis :**

- Curvilinear integrals, surface integrals, volume integrals.
- gradient, divergence, curl operators.
- Stokes theorem, Green's formula, divergence theorem.
- Orthogonal curvilinear coordinates.
- Harmonic functions and Laplace equations.

Complex Analysis :

- Complex functions.
- Cauchy-Riemann's equations.
- Complex integration. Cauchy's formula.
- Laurent's series and residues theory.
- Conform transformation and applications.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, exercices en salle

BIBLIOGRAPHIE: K. Arbenz et A. Wohlhauser : "Compléments d'analyse", PPUR.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse I et II.

Préparation pour: Analyse IV

FORME DU CONTROLE :

Exercices écrits

Titre: PROBABILITES ET STATISTIQUES I		Title: PROBABILITY AND STATISTICS I			
Enseignant: Anthony DAVISON, professeur EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 42
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Electricité	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Présenter les notions et méthodes fondamentales des probabilités

GOALS

To present the fundamental concepts and methods of probability theory

CONTENU

- Rappel des notions de la théorie des ensembles
- Notions de probabilités
- Probabilités conditionnelles
- Variables aléatoires discrètes
- Variables aléatoires continues
- Propriétés des variables aléatoires
- Lois de probabilités conjointes
- Variables indépendantes et théorèmes limites

CONTENTS

- Reminder about some concepts of set theory
- Notions of probability theory
- Conditional probability
- Discrete random variables
- Continuous random variables
- Properties of random variables
- Joint probability distributions
- Independence and limit theorems

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra, exercices en classe

BIBLIOGRAPHIE:**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable conseillé: Analyse I

Préparation pour: Probabilité et statistique II, Electrométrie, Théorie du signal, Télécommunications, Information et codage, fiabilités

FORME DU CONTROLE :

Ecrit

<i>Titre:</i> RECHERCHE OPERATIONNELLE		<i>Title:</i> OPERATIONS RESEARCH			
<i>Enseignant:</i> Michel TROYON, professeur EPFL/SB/IMA Michel BIERLAIRE, MER EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 42
SSC.....	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
					<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Les étudiants seront familiarisés avec les principaux modèles de la recherche opérationnelle. Ils auront acquis des notions de la modélisation mathématique de problèmes de décision et de la résolution de problèmes d'optimisation correspondants, en particulier en présence d'éléments stochastiques.

CONTENU**Programmation linéaire**

Modélisation à l'aide de la programmation linéaire. Méthode du simplexe.

Dualité, post-optimisation et méthode duale du simplexe.

Programmation paramétrique..

Systèmes d'inégalités linéaires, polyèdres, lemme de Farkas.

Notions des ensembles et fonctions convexes

Problèmes d'optimisation associés.

Programmation séparable.

Optimisation séquentielle

Programmation dynamique déterministe

Applications : plus court chemin, problèmes de gestion des stocks, problème du sac à dos,

Optimisation dans les graphes

Connexité, arbres, chaînes, chemins, cycles, circuits.

Le problème du transbordement

Arbres couvrants de poids maximum

Applications à la modélisation**GOALS**

To acquaint students with basic operations research models.

To enable them to use some of the main algorithms and understand the underlying theory. To train them to model engineering and management decision problems in a stochastic environment.

CONTENTS**Linear programming**

Formulating lp models. Simplex algorithm.

Duality, post-optimization, dual simplex method. Parametric programming

Linear inequality systems, polyhedra

Convex sets and functions

Associated optimization problems.

Separable programming.

Sequential optimization

Deterministic dynamic programming

Applications: shortest path problem, inventory problems, knapsack problem

Optimization problems in Graphs

Connexity, trees, chains, paths, cycle, circuits, description, matrices.

Transshipment problem

Maximum weight spanning trees

Modeling applications

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra et exercices en salle, travaux pratiques

BIBLIOGRAPHIE: - Notes Polycopiées
- D. de Werra. Éléments de programmation linéaire avec application aux graphes, PPUR 1990

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse, algèbre linéaire, informatique

Préparation pour: Conception et gestion de systèmes de communication, algorithmique

FORME DU CONTROLE :

Ecrit

Titre: PHYSIQUE GENERALE III			Title: PHYSICS III		
Enseignant: Alfredo PASQUARELLO, Professeur assistant EPFL/SB/ITP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 84
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Raccordement HES.....	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Connaissances et compréhension des phénomènes physiques et des lois qui les gouvernent. Savoir utiliser l'outil mathématique pour établir un lien entre le phénomène et sa formulation. Mettre en évidence les applications en science et technique.

GOALS

To master fundamentals of physical phenomena. To understand and to know how to use mathematical laws of physics which allow to describe and predict phenomena. Application to natural phenomena and technical domains.

CONTENU**Physique des milieux continus**

- Déformation des solides

Ondes

- Notions générales sur la propagation d'une onde, y.c. aspects énergétiques
- Célérité et description de diverses ondes se propageant dans un milieu matériel
- Composition d'ondes: réflexion, ondes stationnaires, modulation, phénomènes d'interférence et de diffraction

Electromagnétisme

- Electrostatique: la loi de Coulomb et le champ électrique, la loi de Gauss, le potentiel électrique, capacité et énergie, les champs électriques dans la matière diélectrique
- Courant électrique et circuits RC
- Magnétostatique: les courants comme source du champ d'induction magnétique, les lois fondamentales, les propriétés magnétiques de la matière
- L'induction électromagnétique: la force électromotrice, la loi d'induction, inductances, l'énergie magnétique

CONTENTS**Physics of continuous media**

- Deformation of solids

Waves

- General understanding of wave motion, including energetic aspects
- Description of different waves propagating in a dense medium
- Superposition of waves: reflection, stationary waves, wave modulation, interference, and diffraction

Electromagnetism

- Electrostatics: Coulomb law and electric field, Gauss law, electric potential, capacity and energy, the electric fields in the dielectric matter
- Electrical currents and AC circuits
- Magnetostatics: the electrical currents and the magnetic field, the two fundamental laws, the magnetic properties of matter, ferromagnetism.
- The Faraday law: the emf force, the law of induction, self and mutual inductances, the magnetic energy

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Oral avec présentation d'expériences et exercices dirigés en classe

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours ; University Physics, A. Hudson et R. Nelson, Saunders College publish (1990) ; Physics, D. Halliday, R. Resnick, et K. S. Krane Wiley&sons, 5th edition, Volume 2.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: cours de math. et physique de 1^{ère} année

Préparation pour: Physique Générale IV et Electromagnétisme II

FORME DU CONTROLE :

Contrôle continu : exercices rendus, tests payants facultatifs en cours de semestre

Titre: ARCHITECTURE DES ORDINATEURS I		Title: COMPUTER ARCHITECTURE I			
Enseignant: Eduardo SANCHEZ, Paolo IENNE, Professeurs EPFL/IC/SIM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Première partie : Initier l'étudiant à la conception d'un système digital complexe, et plus particulièrement à celle d'un processeur, en introduisant à cet effet les composants et les méthodes de synthèse adéquats. Il s'agit d'étudier la méthodologie de synthèse des machines algorithmiques: décomposition en unité de contrôle et unité de traitement, et synthèse de chacune d'elles. Le langage VHDL et des outils de simulation et de synthèse automatiques sont utilisés.

Deuxième partie : Initier l'étudiant à la structure des processeurs modernes et à l'arithmétique des ordinateurs.

GOALS

First part: Learn to design a complex digital system, with particular attention to processors. Introduce for that purpose modern design techniques and the necessary components. Study the design methodology of computing machines: partitioning into control unit and execution unit, logic synthesis of both. VHDL is used together with appropriate simulators and synthesis tools.

Second part: Introduction to modern processors and to computer arithmetic.

CONTENU

- Langage VHDL (I – IV)
- Mémoires et FPGAs
- Simulation et synthèse
- Décomposition en unité de contrôle et unité de traitement
- Processeurs (I – IV) : Introduction aux systèmes programmables, architecture au niveau du répertoire d'instructions, arithmétique des ordinateurs

CONTENTS

- VHDL (I – IV)
- Memories and FPGAs
- Simulation and logic synthesis
- Partitioning into control- and datapath-unit
- Processors (I – IV): Introduction to programmable systems, Instruction Set Architecture, Computer Arithmetics

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours-laboratoire intégré	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: Wakerly, <i>Digital Design</i> , 3rd Ed., Prentice Hall, 2000 Patterson and Hennessy, <i>Computer Organization & Design</i> , 2nd Ed., Morgan Kaufmann, 1998	Branche pratique
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Systèmes logiques	
<i>Préparation pour:</i> Architecture des ordinateurs II, Conception avancée de systèmes numériques	

Titre: ALGORITHMIQUE I			Title: ALGORITHMICS I		
Enseignant: VACAT					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Connaître et savoir utiliser les notions de base des mathématiques discrètes; être capable d'en mettre en oeuvre les applications aux sciences de l'ingénieur (notamment en informatique). L'accent sera mis sur les aspects algorithmiques et constructifs des divers concepts introduits. Le cours sera accompagné d'exercices où la programmation aura une place importante.

CONTENU

- I. Notations mathématiques, techniques de preuves
Ensembles, relations, fonctions et partitions,
Notations asymptotiques,
Fonctions et procédures récursives
Preuves par contradiction, induction mathématique.
- II. Comptages et dénombrements
Rappels de combinatoire,
Techniques d'énumération et de dénombrement,

Arrangements avec et sans répétition,
Coefficients binomiaux, nombres de Stirling.
- III. Structuration des données
Les listes, les graphes, les arborescences
Les monceaux, les structures d'ensembles disjoints
- IV. Récurrence
Relations de récurrence
Relations homogènes et non homogènes
Relations de récurrence double
Tables de différences
- V. Complexité
Réductions et transformations polynomiales
Introduction à la NP-complétude

GOALS

The main objective of this course is to provide the students with a practice of the basic concepts in algorithmics and discrete mathematics which can be used for the solution of engineering problems, more particularly in the field of computer science.

CONTENTS

- I. Mathematical notations, proof technics
Sets, Relations, functions and partitions,
Asymptotic notations,
Recursive functions and procedures
Proofs by contradiction, mathematical induction.
- II. Counting and enumeration
Combinatorial theory,
Counting and enumeration techniques,
Arrangements with or without repeated objects,
Binomial coefficients; Stirling numbers.
- III. Data structuration
Lists, graphs, trees, heaps, structures of disjoint sets
- IV. Recurrence
Recurrence relations
Homogeneous and non homogeneous relations
Double recurrence relations
Difference tables
- V. Complexity
Polynomial reductions and transforms
Introduction to the theory of NP-completeness

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra, exercices en salle

BIBLIOGRAPHIE: G. Brassard, P. Bratley : Fundamentals of Algorithmics, Prentice Hall, 1996

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse I, II, algèbre linéaire

Préparation pour: Cours d'Informatique du 2ème cycle
Cours de Recherche Opérationnelle du 2ème cycle

FORME DU CONTROLE :

Branche théorique (écrit)

Titre: CIRCUITS ET SYSTEMES I			Title: CIRCUITS AND SYSTEMS I			
Enseignant: Martin HASLER, professeur EPFL/IC/ISC						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	42
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:	
Raccordement ETS	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours	1
Electricité	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices	2
					Pratique	

OBJECTIFS

L'étudiant maîtrisera les notions de circuits et de systèmes comme notions abstraites et comme modèles d'une réalité physique. Il saura décrire les circuits et les systèmes linéaires et non linéaires par des équations; les systèmes aussi bien à temps continu qu'à temps discret.

GOALS

The student will know the basic notions of circuits and systems as abstract objects and as models of a physical reality. he will be able to establish the equations for linear and non linear circuits and systems including discrete time systems

CONTENU**Notion d'un système**

- généralités
- classification de systèmes
- propriétés générales des systèmes
- connexion de systèmes

Circuits : description d'un circuit

- équations entrée-sortie
- équations d'état

Notion de circuit

- généralités
- éléments de base
- connexions

Description d'un circuit

- notion de la théorie des graphes
- matrices liées à un graphe
- équations de Kirchhoff
- mise en équation d'un circuit

CONTENTS**Notion of a system**

- generalities
- system classification
- general properties of systems
- system connection

Description of a system

- Input-output equations
- state equations

Notion of a circuit

- generalities
- basic elements
- connections

Description of a circuit

- notions from graph theory
- matrices related to graphs
- Kirchhoff's equations
- derivation of circuit equations

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra. Exercices sur papier et à l'ordinateur.

BIBLIOGRAPHIE: Polycopié + CD-Rom. vol IV du Traité d'Electricité

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse I et II, algèbre linéaire.

Préparation pour: Filtres électriques, phénomènes non linéaires.

FORME DU CONTROLE :

Examen écrit

Titre: ELECTROMAGNÉTISME I			Titre: ELECTROMAGNETISM I		
Enseignant: Juan R. MOSIG, professeur EPFL/STI/ITOP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Raccordement ETS	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
Electricité	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Appliquer la théorie électromagnétique aux systèmes et lignes de transmission en haute fréquence. Connaître les principes fondamentaux de la théorie des ondes électromagnétiques et ses applications: ondes planes, systèmes de guidage d'un signal électromagnétique, émission et réception du rayonnement électromagnétique par une antenne..

CONTENU

- 1) **Le signal électromagnétique**
Aspects spécifiques du signal électromagnétique: Signaux scalaires et vectoriels. Signaux guidés et rayonnés. Domaines temporel et fréquentiel. Affaiblissement, dispersion et distorsion. Puissance transmise et vecteur de Poynting.
- 2) **Lignes de transmission et circuits HF**
Dimensions du circuit, fréquence et longueur d'onde. Éléments discrets (localisés) et distribués. Circuits à un et à plusieurs accès, éléments réciproques et sans pertes, bilan de puissance. Matrice de répartition d'un quadripôle. Vitesses de phase et de groupe, impédance caractéristique, réflexion et transmission, ondes stationnaires, transfert de puissance et méthodes d'adaptation.
- 3) **Propagation d'ondes**
Analogie avec la théorie des lignes de transmission. Polarisation linéaire, circulaire et elliptique. Incidence normale et oblique sur un obstacle plan. Réflexion et transmission. Diffraction. Étude de cas particuliers.
- 4) **Rayonnement et antennes (SSC)**
Mécanisme de rayonnement d'une antenne, sources élémentaires de rayonnement. Paramètres caractéristiques d'une antenne: impédance, diagramme de rayonnement, gain, directivité, rendement, polarisation, bande passante, température de bruit. Quelques antennes particulières. Introduction aux réseaux.

GOALS

To apply electromagnetic theory to transmission lines and systems at high frequencies. To know the basic principles of electromagnetic wave propagation and to review some of its applications: plane waves, guiding systems for electromagnetic signals, electromagnetic radiation transmitted and received by antennas

CONTENTS

- 1) **The electromagnetic signal**
Specific aspects of the electromagnetic signal. Scalar and vector signals. Guided and radiated signals. Time and frequency domains. Attenuation, dispersion and distorsion. Transmitted power and the Poynting vector.
- 2) **Transmission lines and HF circuits**
Circuit size vs. frequency and wavelength. Discrete (lumped) and distributed elements. Single- and multi-access networks, reciprocal and lossless elements, power conservation. Scattering matrix for two-ports. Phase and group velocity, characteristic impedance, reflection and transmission, standing waves, power transfert, matching techniques.
- 3) **Wave propagation**
The analogy with transmission line theory. Linear, circular and elliptical polarisation. Normal and oblique incidence on planar obstacles. Reflection, transmission and diffraction. Some particular cases.
- 4) **Rayonnement et antennes (SSC)**
The mechanism of antenna radiation and the elementary radiating source. Typical antenna parameters: impedance, radiation pattern, gain, directivity, efficiency, polarisation, frequency band, noise temperature. Some specific antennas. Introduction to array theory.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices en salle et exemples traités à l'ordinateur.

BIBLIOGRAPHIE: 1) "Electromagnétisme", vol. III du Traité d'électricité de l'EPFL
2) Ramo: "Fields and Waves in Communication Electronics"
3) notes supplémentaires polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: Champs électromagnétiques

Préalable requis: Analyse I et II, Physique générale

Préparation pour: Transmissions Hyperfréquences et Optiques, Télécommunications, Orientation Communications mobiles, Rayonnement et Antennes, Propagation, Audio

FORME DU CONTROLE :

Examen écrit

Contrôle continu payant

4^{ème} semestre

Titre: ANALYSE IV		Title: ANALYSIS IV				
Enseignant: Jacques RAPPAZ, professeur EPFL/SB/IMA						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	56
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:	
Electricité.....	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours	2
					Exercices	2
					Pratique	

OBJECTIFS

Présenter l'analyse de Fourier indispensable aux applications.
Donner quelques notions sur les équations différentielles et les équations aux dérivées partielles.

GOALS

To give some notions about ordinary differential equations and partial differential equations.
Present the tools of complex analysis needed for applications.

CONTENU**Analyse de Fourier**

- Problème de la chaleur et séries de Fourier.
- Transformée de Fourier et transformée de Fourier discrète.
- Transformée de Laplace.
- Applications.

Equations différentielles et équations aux dérivées partielles :

- Equations différentielles ordinaires et systèmes différentiels.
- Equations elliptiques : problème de Poisson.
- Equations paraboliques : problème de la chaleur.
- Equations hyperboliques : problème de transport, équation des ondes.

CONTENTS**Fourier's Analysis :**

- Heat problem and Fourier series.
- Fourier transform and discrete Fourier transform.
- Fast Fourier transform.
- Applications.

Ordinary differential equations and partial differential equations :

- Ordinary differential equations and differential systems.
- Elliptic equations : Poisson's problem.
- Parabolic equations : heat equation.
- Hyperbolic equations : Transport problem, waves equation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, exercices en salle.**BIBLIOGRAPHIE:** K. Arbenz et A. Wohlhauser : "Variables complexes", PPUR.**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:* Analyse I, II et III*Préparation pour:***FORME DU CONTROLE :**

Examen écrit

Titre: PROBABILITES ET STATISTIQUES II			Titre: PROBABILITY AND STATISTICS II		
Enseignant: Anthony DAVISON, Professeur EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 42
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Electricité	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Présenter quelques méthodes statistiques et les premiers éléments de la théorie des processus stochastiques

GOALS

To present a few methods of statistic reference and the basic notions of the theory of stochastic processes

CONTENU

- Variables indépendantes et théorèmes limites
- Vecteurs gaussiens
- Simulation
- Eléments de statistiques
- Introduction aux chaînes de Markov
- Introduction au processus de Poisson

CONTENTS

- Independent random variables and limit theorems
- Gaussian vectors
- Simulation
- Elements of statistics
- Introduction to Markov chains
- Introduction to Poisson Process

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra, exercices en classe

BIBLIOGRAPHIE:**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable conseillé: Probabilités et Statistique I, Analyse I, Algèbre linéaire I

Préparation pour: Electrométrie, Théorie du signal, Télécommunications, Information et codage, fiabilités

FORME DU CONTROLE :

Ecrit

Titre: ANALYSE NUMERIQUE			Title: NUMERICAL ANALYSIS		
Enseignant: Jacques RAPPAZ, professeur EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 42</i>
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Informatique	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
Physique, UNIL	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à résoudre numériquement divers problèmes mathématiques susceptibles de se poser aux ingénieurs.

GOALS

The student will learn to numerically solve several mathematical problems which arise in engineering.

CONTENU

- Interpolation polynomiale. Intégration et différentiation numériques.
- Discrétisation par différences finies. Méthodes directes pour la résolution de systèmes linéaires.
- Equations et systèmes d'équations non linéaires. Equations et systèmes différentiels.
- Problèmes de valeurs propres. Problèmes de moindres carrés.
- Différences finies. Eléments finis pour l'approximation de problèmes elliptiques, paraboliques et hyperboliques.

CONTENTS

- Polynomial interpolation. Numerical integration and derivatives.
- Discretization using finite difference method. Direct methods for solving linear systems.
- Non linear equations and systems. Differential equations.
- Eigenvalue problems. Least square methods.
- Finite differences. Finite elements for elliptic, hyperbolic and parabolic problem approximation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra et exercices en salle

BIBLIOGRAPHIE: Introduction à l'analyse numérique
J. Rappaz, M. Picasso. (Presses Polytechniques et universitaires romandes 1998).

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse, Algèbre linéaire, Programmation.

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE :

Examen écrit

Titre: PHYSIQUE GENERALE IV			Title: PHYSICS IV		
Enseignant: Alfredo PASQUARELLO, Professeur assistant EPFL/SB/ITP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Raccordement ETS	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Connaissances et compréhension des phénomènes physiques et des lois qui les gouvernent. Savoir utiliser l'outil mathématique pour établir un lien entre le phénomène et sa formulation. Mettre en évidence les applications en science et technique.

GOALS

To master fundamentals of physical phenomena. To understand and to know how to use mathematical laws of physics which allow to describe and predict phenomena. Application to natural phenomena and technical domains.

CONTENU**Electromagnétisme (suite)**

- Les équations de Maxwell: le courant de déplacement et les équations dans le vide, les ondes électromagnétiques, vecteur de Poynting et énergie EM
- Optique géométrique
- Optique physique: les phénomènes d'interférence en optique, diffraction par une fente, un réseau, pouvoir de résolution, la lumière polarisée et la biréfringence

Mécanique quantique

- Limites de la physique classique: corps noir, effet photoélectrique, la nature quantique des radiations, effet Compton
- Nature duale (onde-corpuscule) de la matière, relations de Louis de Broglie, principe d'incertitude
- Fonction d'onde et équation de Schrödinger: puits et barrière de potentiel, effet tunnel, structure atomique, émission et absorption de rayonnement

CONTENTS**Electromagnetism (cont.)**

- Maxwell equations: the displacement current and Maxwell equations in vacuum, the EM waves, the Poynting vector and the EM energy
- Geometrical optics
- Physical optics: optical interference phenomena, diffraction through a slit and a diffraction grating, resolving power, polarized light, and birefringence

Quantum mechanics

- The limits of classical physics: black body radiation, photoelectric effect, quantum nature of radiation, Compton effect
- Dual nature (wave-particle) of matter, relations of Louis de Broglie, uncertainty principle
- Wave function and Schrödinger equation: particle in a well, barrier tunneling, atomic structure, emission and absorption of radiation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Oral avec présentation d'expériences et exercices dirigés en classe	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours ; <u>University Physics</u> , A. Hudson et R. Nelson, Saunders College publish (1990) ; <u>Physics</u> , D. Halliday, R. Resnick, et K. S. Krane Wiley&sons, 5 th edition, Volume 2.	Contrôle continu : exercices rendus, tests payants facultatifs en cours de semestre
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Cours de math. et physique de 1ère année et 3 ^{ème} semestre	
<i>Préparation pour:</i> Electromagnétisme II	

Titre: ARCHITECTURE DES ORDINATEURS II		Titre: COMPUTER ARCHITECTURE II			
Enseignant: Paolo IENNE, Eduardo SANCHEZ, Professeurs EPFL/IC/ISIM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Comprendre la structure des processeurs modernes et en étudier l'architecture, en particulier du point de vue de l'implémentation des unités de traitement et de contrôle, de la maximisation de la performance (pipelining, ordonnancement dynamique, processeurs superscalaires et VLIW), ainsi que des techniques d'organisation du système ayant une influence sur les performances de la machine (mémoire cache, mémoire virtuelle, périphériques, etc.). Ces notions seront illustrées par l'étude des processeurs réels. Un processeur MIPS sera réalisé lors des travaux de laboratoire.

GOALS

Understand the structure of modern processors. Study the architecture primarily under the perspective of the datapath- and control-unit design, of the performance enhancement (pipelining, dynamic scheduling, superscalar, VLIW), and of the system organization choices which impact performance (caches, virtual memory, peripherals, etc.). The general notions will be illustrated with real processor examples. A MIPS processor will be designed during the practical sessions.

CONTENU

- Performance des ordinateurs
- Procédures
- Entrées/sorties, interruptions et exceptions
- Hiérarchies de mémoire : caches et mémoire virtuelle
- Augmenter la performance (I – IV) : pipelines, ordonnancement dynamique, processeurs superscalaires et VLIW
- Etudes des cas choisis parmi les processeurs récents

CONTENTS

- Computer performance
- Procedures
- Inputs/outputs, interrupts, and exceptions
- Memory hierarchy: caches and virtual memory
- Increasing performance (I – IV): pipelining, dynamic scheduling, superscalar, and VLIW processors
- Case studies selected among recent processors

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours-laboratoire intégré	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: Patterson and Hennessy, <i>Computer Organization & Design</i> , 2nd Ed., Morgan Kaufmann, 1998	Branche pratique
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Systèmes logiques, Architecture des ordinateurs I	
<i>Préparation pour:</i> Conception avancée de processeurs	

Titre: ALGORITHMIQUE II			Title: ALGORITHMICS II		
Enseignant: VACAT					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Connaître et savoir utiliser les notions de base des mathématiques discrètes; être capable d'en mettre en oeuvre les applications aux sciences de l'ingénieur (notamment en informatique). L'accent sera mis sur les aspects algorithmiques et constructifs des divers concepts introduits. Le cours sera accompagné d'exercices où la programmation aura une place importante.

GOALS

The main objective of this course is to provide the students with a practice of the basic concepts in algorithmics and discrete mathematics which can be used for the solution of engineering problems, more particularly in the field of computer science.

CONTENU

- I. Algorithmes célèbres
Algorithme d'Euclide pour le pgcd,
Nombres de Fibonacci,
Multiplication de grands entiers,
Multiplication et inversion matricielles, calcul du déterminant
- II. Analyse des algorithmes de tri
Tri par insertion, tri par sélection
Tri par fusion, tri par arbre,
Quicksort, Heapsort
- III. Algorithmique dans les graphes et en géométrie
Exploration de graphes
Arbres de Steiner
Enveloppes convexes,
Problèmes de plus proches voisins,
Diagrammes de Voronoï.

CONTENTS

- I. Famous Algorithms
Euclidean's algorithm for the computation of the largest common divisor;
Fibonacci sequence;
Multiplication of large integers;
Multiplication, inversion of matrices, computation of determinant
- II. Sorting algorithms analysis
Sorting by insertion, Sorting by selection,
Sorting by merging, Sorting by trees;
Quicksort; Heapsort
- III. Algorithms in graphs and in geometry
Graphs exploration
Steiner trees
Convex hull
Proximity problems
Voronoi diagrams

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra, exercices en salle

BIBLIOGRAPHIE: G. Brassard, P. Bratley : Fundamentals of Algorithmics, Prentice Hall, 1996
F.P. Preparata, M.I. Shamos : Computational Geometry, Springer-Verlag, 1985

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Analyse I, II, algèbre linéaire
Préparation pour: Cours d'Informatique du 2^{ème} cycle
Cours de Recherche Opérationnelle du 2^{ème} cycle

FORME DU CONTROLE :

Branche théorique (écrit)

Titre: CIRCUITS ET SYSTEMES II			Title: CIRCUITS AND SYSTEMS II		
Enseignant: Martin HASLER, professeur EPFL/IC/ISC					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i>
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42
Raccordement ETS	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Electricité	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de décrire qualitativement l'évolution temporelle de circuits linéaires et de systèmes linéaires analogiques et discrets et de la calculer dans le cas de circuits et systèmes simples. Il saura appliquer les propriétés générales et il saura se servir des concepts propres aux circuits et aux systèmes linéaires.

GOALS

The student will be capable of describing qualitatively the time evolution of linear circuits and linear analog and discrete systems. He will be able to calculate the solution for simple circuits and systems. He will be capable of applying the general properties and he will be able to use the notions that are specific for circuits and systems.

CONTENU**Résolution des équations d'un système linéaire discret**

- résolution dans le domaine temporel
- analyse de la réponse forcée dans le domaine temporel
- résolution dans le domaine fréquentiel
- analyse des solution dans le domaine fréquentiel

Résolution d'un système analogique et résolution d'un circuit linéaire

- résolution dans le domaine fréquentiel
- résolution dans le domaine temporel

Propriétés de circuits

- énergétique
- description d'un bipôle
- description d'un biporte

CONTENTS**Solution of the equations linear discrete systems**

- solution in the time domain
- analysis of the forced response in the time domain
- solution in the frequency domain
- analysis of solutions in the frequency domain

Solution of the equations or .. linear analog systems and linear circuits :

- solution in the frequency domain
- solution in the time domain

Properties of circuits :

- energy and power
- description of 1-parts
- description of 2-parts

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra. Illustration par exercices sur papier et à l'ordinateur.	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE: Polycopié et CD-Rom, vol IV du Traité d'Electricité	Examen écrit
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Analyse I, II et III, Algèbre linéaire I et II.	
<i>Préparation pour:</i> Filtres électriques, phénomènes non-linéaires	

Titre: ELECTROMAGNETISME II			Title: ELECTROMAGNETISM II		
Enseignant: Juan MOSIG, professeur EPFL/ST/ITOP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Raccordement ETS	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
Electricité	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Etablir et décrire les bases physiques de l'électromagnétisme. Maîtriser les techniques analytiques et les méthodes numériques nécessaires pour la modélisation des phénomènes électromagnétiques. Comprendre les fondements électromagnétiques de la théorie classique des circuits.

GOALS

To establish and discuss the physical basis of electromagnetics. To master the analytical techniques and numerical methods needed to model electromagnetic phenomena. To understand the electromagnetic fundamentals of classic circuit theory.

CONTENU**1) Electrostatique**

Charges statiques et champs électriques. Equations de l'électrostatique formulées à l'aide du calcul vectoriel. Les concepts de potentiel, tension et capacité. Energie d'un champ électrostatique. Conducteurs et isolants. Le concept de résistance. Le conducteur électrique parfait et ses propriétés de blindage.

2) Magnétostatique

Courants stationnaires (continus) et champs magnétiques. Equations de la magnétostatique. Energie d'un champ magnétostatique. La notion de conducteur magnétique parfait.

3) Description électromagnétique des circuits électriques

Les lois de Kirchhoff comme cas limite des équations de Maxwell. Courants alternatifs. Le concept de phaseur complexe. Induction électromagnétique et inductance. Le concept d'impédance. Profondeur de pénétration et effet de peau dans les conducteurs.

4) Méthodes analytiques et numériques

Méthodes analytiques: intégrales et différentielles. Différences finies et éléments finis. Formulations intégrales: le concept de fonction de Green. Applications: jonctions à semiconducteur p-n, câble coaxial, objets au sein d'un champ uniforme, blindage et pénétration à travers de fentes, CEM.

CONTENTS**1) Stationary electric fields**

Static charges and electric fields. Vector calculus and equations of Electrostatics. The concepts of potential, voltage and capacity. Energy of electrostatic fields. Conductors and dielectrics. The concept of resistance. Perfect electric conductors and their screening properties.

2) Stationary magnetic fields

Steady currents (DC) and magnetic fields. Vector calculus and the equations of Magnetostatics. Energy of magnetostatic fields. Perfect magnetic conductors.

3) Electromagnetic description of electrical circuits

Kirchhoff laws as limiting case of Maxwell equations. Alternating (AC) currents. Complex phasor notation. Electromagnetic induction and inductance. The concept of impedance. Skin depth effects in conductors.

4) Analytical and numerical methods

Integral and differential analytical methods. Finite differences and finite elements. Integral formulations: the Green's function concept. Some examples: semiconductor p-n junctions, coaxial cables, bodies inside uniform fields, screening, electromagnetic perturbation through slots, EMC.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices en salle et exemples traités à l'ordinateur.
Contrôle continu payant

BIBLIOGRAPHIE: 1) "Electromagnétisme", vol. III du Traité d'électricité de l'EPFL
2) Ramo: "Fields and Waves in Communication Electronics"
3) notes supplémentaires polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: Electromagnétisme I

Préalable requis: Analyse I et II, Electromagnétisme I, Physique

Préparation pour: Transmissions Hyperfréquences et Optiques, Télécommunications, Orientation Communications mobiles, Rayonnement et Antennes, Propagation, Audio

FORME DU CONTROLE :

Examen écrit

Titre: RESEAUX INFORMATIQUES			Title: COMPUTER NETWORKS		
Enseignant: Andrzej DUDA, professeur EPFL/IC/ISC					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 56
SSC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Raccordement ETS	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 3
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Connaître les principes des réseaux TCP/IP. Savoir écrire un programme client ou serveur TCP ou UDP.

GOALS

Know the principles of TCP/IP networks. Be able to write a UDP or TCP server or client program.

CONTENU

The principles of computer networking. Layers, connection oriented versus connectionless operations. Services and Protocols. Architectures.

The connectionless network layer of the Internet. IP v4 and IP v6. ICMP, ARP, packet forwarding versus routing. Multicast IP

The transport layer of the Internet: TCP, UDP.

The domain name system of the Internet.

UNIX networking commands.

Socket programming.

CONTENTS

The principles of computer networking. Layers, connection oriented versus connectionless operations. Services and Protocols. Architectures.

The connectionless network layer of the Internet. IP v4 and IP v6. ICMP, ARP, packet forwarding versus routing. Multicast IP

The transport layer of the Internet: TCP, UDP.

The domain name system of the Internet.

UNIX networking commands

Socket programming.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex Cathedra. + Travaux pratiques sur ordinateur	FORME DU CONTROLE :
BIBLIOGRAPHIE:	Examen écrit et exercices notés
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Initiation to the C programming language	
<i>Préparation pour:</i> Computer Networking II	

2^{ème} cycle

Tronc commun EPFL

Titre: PROCESSUS STOCHASTIQUES POUR LES COMMUNICATIONS			Title: STOCHASTIC PROCESSES IN COMMUNICATION		
Enseignant: Patrick THIRAN, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 4
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Maîtriser les outils des processus aléatoires utilisés par un ingénieur en Systèmes de communication.

GOALS

To acquire a working knowledge of the tools of random processes used by a communication systems engineer.

CONTENU

1. Rappels de probabilité: axiomes de probabilité, variable aléatoire et vecteur aléatoire.
2. Processus stochastiques à temps continu et à temps discret: analyse du second ordre (stationarité, ergodisme, relations de Wiener-Khintchine, réponse d'un système linéaire invariant à des entrées aléatoires, processus gaussien, filtres de Wiener)
3. Chaînes de Markov.
4. Processus de Poisson et de Wiener.
5. Processus de naissance et de mort à l'état transitoire et stationnaire. Files d'attente: définitions, loi de Little, files M/M/1... M/M/s/K, M/G/1, loi d'Erlang. Réseaux de files d'attente, théorème de Jackson.
6. Introduction à la théorie des grandes déviations.
7. Processus à dépendances à long terme
8. Application à la modélisation du trafic, à l'analyse des performances des réseaux, au codage statistique, etc.

CONTENTS

1. Review of probability: axioms of probability, random variable and random vector.
2. Continuous-time and discrete-time stochastic processes: second-order analysis (stationarity, ergodism, Wiener-Khintchine relations, response of LTI system to random inputs, gaussian processes, Wiener filter)
3. Markov chains
4. Poisson and Wiener processes.
5. Birth and death process: transient and steady-state analysis. Queuing theory: definitions, Little's law, M/M/1... M/M/s/K, M/G/1 queues, Erlang's law. Networks of queues, Jackson's theorem.
6. Introduction to large deviations theory.
7. Long range dependent processes.
8. Application to traffic modeling, to network performance analysis, to statistical coding, etc.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices	NOMBRE DE CREDITS : 8
BIBLIOGRAPHIE: Polycoché	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> Cours de base en probabilité, analyse et algèbre linéaire.	examen écrit et contrôle continu
<i>Préparation pour:</i> Cours de la SSC à l'EPFL et cours piliers à Eurécom (traitement des signaux, télécommunications)	

Titre: TRAITEMENT DES SIGNAUX POUR LES COMMUNICATIONS		Title: SIGNAL PROCESSING FOR COMMUNICATIONS			
Enseignant: Thomas SCHIMMING, chargé de cours EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Mathématiques.....	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Etablir les bases théoriques du traitement du signal en temps continu et discret.

Dériver les algorithmes de base utilisés en traitement numérique du signal.

Décrire quelques applications importantes en Systèmes de communication.

GOALS

Establish the theoretical foundations of signal processing in continuous and in discrete time.

Derive the basic algorithms used in discrete-time signal processing.

Describe some of the important applications in communication systems.

CONTENU

- Introduction: traitement du signal pour les communications
- Rappels de la théorie de Fourier et des systèmes linéaires
- Fonctions propres des systèmes linéaires invariants dans le temps
- Traitement du signal analogique en temps continu et traitement du signal digital en temps discret
- Le théorème d'échantillonnage
- Conversion analogique-numérique et quantification
- Traitement du signal en temps discret de signaux en temps continu
- Equations aux différences et transformée en z
- Filtrage numérique et conception de filtres
- Le théorème de convolution
- Séries de Fourier en temps discret et TFD
- La transformée de Fourier rapide
- Traitement multiscalaire et bancs de filtres
- Un exemple de système de communication

CONTENTS

- Introduction: signal processing for communications
- Review of Fourier theory and linear systems
- Eigenfunctions of linear time invariant systems
- Continuous-time analog signal processing and discrete-time digital signal processing
- The sampling theorem
- Analog to digital conversion and quantization
- Discrete-time processing of continuous-time signals
- Difference equations and z-transform
- Digital filtering and filter design
- The convolution theorem
- Discrete-time Fourier series and DFT
- The fast Fourier transform
- Multirate signal processing and filter banks
- An end-to-end example of signal processing in a communication system

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours avec exercices en classe et sur ordinateur

BIBLIOGRAPHIE:

- Handouts
- A.V. Oppenheim, R.W. Schaffer, Discrete Time Signal Processing, Prentice Hall, 1989

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Cours de base en probabilité, analyse et algèbre linéaire.

Préparation pour: Traitement du signal statistique et applications. Advanced signal processing: wavelets and applications. Digital communications

NOMBRE DE CREDITS : 8

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: PRINCIPES DES COMMUNICATIONS NUMERIQUES		Title: PRINCIPLES OF DIGITAL COMMUNICATIONS			
Enseignant: Bixio RIMOLDI, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s) SSC	Semestre 6	Base <input checked="" type="checkbox"/>	Option <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>	Heures totales: 84 Par semaine: Cours 4 Exercices 2 Pratique

OBJECTIFS

Acquisition des notions de base dans les communications numériques d'un point de vue moderne. Le modèle de base consiste en une source, un émetteur, un canal et un récepteur. On suivra une approche nouvelle qui analyse le système entier à travers des raffinements successifs du modèle. L'avantage de cette approche est qu'on comprend rapidement les rôles fondamentaux de tous les composants d'un système de communication numérique. Les détails du système seront approfondis graduellement. A la fin du cours, l'étudiant comprendra les choix essentiels qui sont à sa disposition et pourra évaluer les conséquences de ces choix sur la performance du système résultant.

GOALS

Learn the fundamentals of digital point-to-point communications as seen from a modern point of view. The setup consists of a source, a transmitter, a channel, and a receiver. We will follow a new approach which consists of several passes over the above setup, changing focus at each pass. The advantage of this approach is that we quickly get a rough picture of all components of a communication system, and then refine the initial picture as the semester proceeds. At the end of the course the student should be familiar with key design choices and should be able to evaluate the impact of those choices on the performance of the resulting system.

CONTENU

Récepteur optimal pour des canaux vectoriels
 Récepteur optimal pour des canaux en temps continu (AGB)
 Différentes méthodes de signalisation et leur performances
 Signalisation efficace à l'aide de machines à état fini
 Décodage efficace à l'aide de l'algorithme de Viterbi
 Communication à travers des canaux AGB de largeur de bande limitée

- Nyquist
- impulsions "Root raised cosine"
- filtre de blanchissage et décodage de Viterbi

Communication en bande passante à travers des canaux AGB
 Communication à travers des canaux à évanouissement
 Facultatif: Bluetooth

CONTENTS

Optimal receiver for vector channels
 Optimal receiver for waveform (AWGN) channels
 Various signaling schemes and their performance
 Efficient signaling via finite-state machines
 Efficient decoding via Viterbi algorithm
 Communicating over bandlimited AWGN channels

- Nyquist
- Root raised cosine pulses
- Whitening matched filter and Viterbi decoder

Communicating over passband AWGN channels
 Communicating over fading channels
 Time permitting: Bluetooth

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	NOMBRE DE CREDITS : 8
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : écrit
<i>Préalable requis:</i> Cours « Traitement des signaux pour les communications » et « Processus stochastiques pour les communications »	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: BASES DE DONNEES RELATIONNELLES		Title: RELATIONAL DATABASES			
Enseignant: Stefano SPACCAPIETRA, professeur EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 56
SSC	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Ce cours forme les étudiants aux tâches de conception, mise en œuvre et utilisation de bases de données relationnelles. Il apprend notamment à:

- exprimer les besoins en information des applications de manière simple et rigoureuse,
- concevoir une base de données avec une démarche d'ingénieur,
- implanter une base de données sur un système de gestion de bases de données (SGBD) relationnel,
- utiliser les bases de données au travers des langages de manipulation offerts par les SGBD classiques.

GOALS

This course teaches how to design, install and use a relational database. Students will learn how to:

- express application information requirements in a simple and rigorous way,
- design a database with an engineering approach,
- install a database on a relational database management system (DBMS),
- use a database through the associated manipulation languages.

CONTENU**1. L'approche base de données**

- Nature et objectifs de l'approche;
- Architecture d'un SGDB;
- Cycle de vie d'une base de données.

2. Conception d'une base de données

- Le formalisme conceptuel (objets, liens et propriétés);
- Règles de vérification et de validation;
- Passage à la notation UML:

3. Bases de données relationnelles

- Le modèle relationnel et ses règles;
- Les bases théoriques des langages relationnels: algèbre relationnelle, calculs relationnels;
- Langages utilisateurs: SQL, QUEL, QBE;
- Passage de la conception entité-association à la mise en œuvre relationnelle.

4. Pratique d'un SGBD

- Mise en place et utilisation d'une base de données sur ORACLE, , via SQL, SQL-Forms et embedded SQL.

CONTENTS**1. The database approach**

- Nature and goals of the approach;
- Architecture of a DBMS;
- Life cycle of a database.

2. Database design

- A conceptual formalism (objects, links and properties);
- Verification and validation rules;
- Translation into UML.

3. Relational databases

- The relational model and its rules;
- Theoretical basis of relational languages : relational algebra, relational calculus;
- User oriented languages: SQL, QUEL, QBE;
- Implementation of a conceptual entity-relationship description on a relational DBMS.

4. Practice

- Definition and use of a relational database with ORACLE, via SQL, SQL-Forms or embedded SQL.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra; exercices en classe; travaux pratiques sur ordinateur; projet.	NOMBRE DE CREDITS : 5
BIBLIOGRAPHIE: notes de cours et liste de livres recommandés	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : écrit
<i>Préalable requis:</i> Aucun	
<i>Préparation pour:</i> Ingénierie des bases de données, Bases de données avancées	

Titre: CONCURRENCE			Title: CONCURRENCY			
Enseignant: André SCHIPER, professeur EPFL/IC/IIF						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
SSC.....	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:	
					Cours	1
					Exercices	
					Pratique	1

OBJECTIFSProgrammation concurrente

Dans cette partie du cours l'étudiant apprendra les différentes relations pouvant exister entre processus concurrents, ainsi que les différents mécanismes et primitives qui ont été proposés pour résoudre des problèmes de programmation concurrente. Les concepts seront illustrés sur le langage Java et le système d'exploitation Unix.

GOALSConcurrent programming

In this part of the course the student will learn the various relations that exist among concurrent processes and the different mechanisms and primitives that have been proposed for solving concurrency problems. The concepts will be illustrated on the Java language and the Unix operating system.

CONTENUProgrammation concurrente

E/S et interruptions ; Notion de processus ;
Exclusion mutuelle ; Coopération entre processus ;
Événements, sémaphores, moniteurs, rendez-vous ;
Aspects concurrents du langage Java ;
Programmation concurrente sous Unix et threads
Posix.

CONTENTSConcurrent programming

I/O and interrupts; Notion of process; Mutual exclusion;
Process cooperation; Events, semaphores, monitors,
rendez-vous;
Concurrent aspects of the Java language;
Concurrent programming under Unix and Posix threads.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, exercices en classe et sur machine	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: A. Schiper, Programmation concurrente (PPUR)	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Programmation I et II <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: COMPILATION A			Title: COMPILATION A		
Enseignant: Christine ROECKL, chargée de cours, EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
SSC	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 1
					Exercices
					Pratique 1

OBJECTIFS

Cette partie du cours introduit aux principes fondamentaux des compilateurs, en portant une plus grande attention sur les composants d'intérêt général. Dans des exercices de programmation, l'étudiant écrira lui-même quelques parties d'un compilateur. Le langage utilisé pour l'implémentation sera Java.

A la fin du cours, l'étudiant devra connaître la structure interne d'un compilateur/interprète ainsi que des méthodes de conception courants dans la construction des compilateurs, et sera supposé s'en servir pour écrire un compilateur/interprète pour un langage de programmation simple.

CONTENU

Objectifs généraux et survol des phases de compilation;

Analyse lexicale
Analyse syntaxique
Syntaxe abstraite
Analyse sémantique
Interprétation.

GOALS

This part of the course introduces the basic principles of compilers, focussing on those components that are of general interest. Parts of a compiler will be written by the students in programming exercises. The implementation language is Java.

At the end of the course, the students should be familiar with the internal structure of a compiler/interpreter as well as with design patterns common in compiler construction, and should be able to apply this knowledge in writing a compiler/interpreter for a simple programming language.

CONTENTS

Main goals and overview of the compilation phases;

Lexical analysis
Syntactic analysis
Abstract syntax
Semantic analysis
Interpretation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, exercices en classe et sur machine	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: A.W. Appel, Modern compiler implementation in Java, Addison-Wesley, 1997. E. Gama et al., Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley, 1995.	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Cours d'informatique de base <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: ALGEBRE POUR COMMUNICATIONS NUMERIQUES			Title: ALGEBRA FOR NUMERICAL COMMUNICATION		
Enseignant: Eva BAYER FLUCKIGER, professeure EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Apporter les notions d'algèbre nécessaires pour certains sujets de communication numérique.

GOALS

Give the basic notions of algebra needed for certain topics of numerical communication.

CONTENU

1. Introduction: pourquoi a-t-on besoin d'algèbre en communications numériques ?
2. Rappels arithmétiques.
3. Groupes: définition, groupes cycliques, groupes symétriques.
4. Anneaux et idéaux.
5. Polynômes.
6. Corps.
7. Corps finis.

CONTENTS

1. Introduction: why does one need algebra for numerical communications.
2. Basic arithmetic.
3. Groups: definition, cyclic groups, symmetric groups.
4. Rings and ideals.
5. Polynomials.
6. Fields.
7. Finite fields.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra et exercices en salle

NOMBRE DE CREDITS : 3

BIBLIOGRAPHIE:

SESSION D'EXAMEN : printemps

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

FORME DU CONTROLE : écrit

Préalable requis:

Préparation pour:

Titre: CHAPITRES CHOISIS D'ALGORITHMIQUE I			Title: SELECTED CHAPTERS IN ALGORITHMICS I		
Enseignant: Professeur Th. M. LIEBLING et Docteur A. PRODON, EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 42</i>
SSC	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Informatique	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
Mathématique	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Rendre opérationnelles les principales notions algorithmiques conduisant à la résolution efficace de problèmes géométriques, symboliques, algébriques et combinatoires.

CONTENU

- Structures de données et applications**
Introduction, tables de hachage, structures d'arbres, arbres de recherche, queues de priorité, introduction à LEDA.
- Algorithmes dans les graphes**
Introduction, parcours systématiques, décompositions en composantes connexes, fortement connexes ou biconnexes, plus courts chemins, arbres couvrants.
- Algorithmes aléatoires**
Introduction et paradigmes, vérification d'identités, calcul de racines carrées, couplages dans les graphes: approximation et dérandomisation, Max Sat: approximation et dérandomisation, test de primalité.
- Optimisation**
Introduction, problèmes d'ordonnancement, de stables.
- Triangulations et pavages**
Introduction, algorithmes et structures de données, applications en simulation et visualisation.

GOALS

To acquire a working knowledge of the algorithmic tools allowing efficient solution of geometric, symbolic, algebraic and combinatorial problems.

CONTENTS

- Data structures and applications**
Introduction, hashing tables, tree structures, search trees, priority queues, introduction to LEDA.
- Algorithms in graphs**
Introduction, systematic walks, decomposition in connected, strongly connected, biconnected components, shortest paths, spanning trees.
- Randomized algorithms**
Introduction and paradigms, identity testing, computing square roots, matchings in graphs: approximation and derandomization, Max Sat: approximation and derandomization, primality tests.
- Optimization**
Introduction, ordering, stable set problems.
- Triangulations and tilings**
Introduction, algorithms and data structures, applications in simulation and visualization.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices et travaux pratiques sur ordinateur

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Cours d'électroniques de base

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 4

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE :

examen écrit et contrôle continu

Titre: THEORIE DE L'INFORMATION ET CODAGE		Title: INFORMATION THEORY & CODING			
Enseignant: Emre TELATAR, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s) SSC	Semestre 7	Base <input checked="" type="checkbox"/>	Option <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>	Heures totales: 84 Par semaine: Cours 4 Exercices 2 Pratique

OBJECTIFS

Introduction à l'étude quantitative de la transmission de l'information avec mise en relief des concepts fondamentaux pour l'ingénierie de systèmes de communication fiables et efficaces.

GOALS

Introduction to the quantitative study of the transmission of information with emphasis on concepts fundamental to the engineering of reliable and efficient communication systems.

CONTENU

1. Définition mathématique de l'information et étude de ses propriétés.
2. Codage de source : représentation efficace des sources de messages.
3. Canaux de communication et leur capacité.
4. Codage pour une communication fiable dans un canal bruité.
5. Communication à plusieurs utilisateurs : accès multiple et canaux "broadcast".

CONTENTS

1. Mathematical definition of information and the study of its properties.
2. Source coding: efficient representation of message sources.
3. Communication channels and their capacity.
4. Coding for reliable communication over noisy channels.
5. Multi-user communications: multi access and broadcast channels.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra + exercices	NOMBRE DE CREDITS : 7
BIBLIOGRAPHIE: T. M. Cover et J. A. Thomas, Elements of Information Theory, New York: J. Wiley and Sons, 1991.	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Probabilités et Statistiques I et II ou Processus stochastiques pour les communications <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: ANGLAIS			Titre: ENGLISH		
Enseignant: CENTRE DE LANGUES (divers)					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 56
SSC	5,6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices
					Pratique

OBJECTIFS

- saisir l'argument central et les informations secondaires dans des textes écrits d'un niveau assez élevé (p. ex. : commentaires, descriptions, instructions, réclamations, articles de presse)
- rédiger des textes convenablement formulés (lettres, rapports, comptes rendus, instructions, etc.) – de petites erreurs de grammaire et d'orthographe seront tolérées
- faire état d'un vocabulaire usuel, d'un style adapté au type de texte et d'une maîtrise de la syntaxe
- saisir l'argument principal et les informations secondaires de textes parlés (p. ex. : commentaires, discours, dialogues, discussions, interviews), et en déduire le point de vue des intervenants
- argumenter et discuter de manière cohérente, couramment et sans trop de fautes, sur des thèmes d'actualité

GOALS

- understand the central argument and the secondary information in written texts of a relatively high level (e.g. commentaries, descriptions, instructions, complaints, newspaper articles)
- compose suitably formulated texts (letters, long and short reports, instructions, etc.) – minor errors in grammar and spelling will be tolerated
- dispose of an everyday vocabulary, a style adapted according to the type of text and a mastery of syntax
- understand the central argument and the secondary information in oral texts (e.g. commentaries, speeches, dialogues, discussions, interviews), and deduce the points of view of the participants
- discuss and argue about topical questions in a coherent way, fluently and without making too many mistakes

CONTENU

- étude de différents types de textes relativement complexes ; travail sur des questions de compréhension
- rédaction périodique de textes (lettres, articles, rapports, comptes rendus, résumés, instructions, etc.) ; l'adaptation de votre style au type de texte et au lecteur potentiel fera l'objet d'une attention particulière
- élargissement du vocabulaire général et du répertoire idiomatique au travers d'exercices variés
- approfondissement de la grammaire, amélioration de l'orthographe ; règles de ponctuation
- exercices sur le contenu de textes oraux complexes (commentaires, discours, discussions, interviews, etc.)
- discussion sur des thèmes d'actualité à partir de photographies, de graphiques ou d'autres éléments
- simulation de situations quotidiennes (entraînement à l'argumentation, discussion)

CONTENTS

- study of different types of relatively complex texts ; work on comprehension questions
- periodic composition of texts (letters, articles, long and short reports, summaries, instructions, etc.) ; the adaptation of your style according to the type of text and to the potential reader will be particularly noted
- broadening of general vocabulary and of idiomatic repertory through a variety of exercises
- increasing of grammatical knowledge, improvement of spelling ; rules of punctuation
- exercises on the content of complex oral texts (commentaries, speeches, discussions, interviews, etc.)
- discussion on topical matters from the basis of photographs, graphics or other elements
- simulation of everyday situations (training and practice in arguing, discussion)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:**Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 4**SESSION D'EXAMEN :** été**FORME DU CONTROLE :**

examen écrit et contrôle continu

Orientation

**Internet et Systèmes
d'information**

Titre: CONCEPTION DE SYSTÈMES D'INFORMATION			Title: CONCEPTION OF INFORMATION SYSTEMS		
Enseignant: K. ABERER et A. WEGMANN, professeurs EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
Orientation IS.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	été	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices
					Pratique 1

OBJECTIFS

Ce cours illustre les concepts importants pour le développement de systèmes d'information. En particulier il présente les technologies disponibles et une méthode permettant d'analyser les besoins à satisfaire par le système informatique ainsi que de sélectionner les technologies nécessaires à sa réalisation.

La première partie du cours présente et fait pratiquer les technologies Internet les plus récentes utilisées pour la réalisation de système intra- et inter- entreprises. La deuxième partie du cours présente une méthode d'analyse des besoins qui inclut les considérations commerciales liés aux développement du système ainsi que des considérations architecturales sur les technologies à mettre en oeuvre.

GOALS

This course demonstrates the key concepts in the development of information systems with respect to available technology, requirement analysis and technology selection.

In the first part of the lecture the concepts and state of the art technologies underlying today's intra- and inter- enterprise applications are introduced. Emphasis is given to those technologies that provide for Web integration. The technologies are explored within practical exercises. In the second part of the lecture a requirement analysis method used for analysing and formulating the information system's requirements is presented. This method includes considerations related to technology selection and deployment within a specific enterprise.

CONTENU

Présentation et analyse des différentes technologies disponibles pour réaliser des systèmes d'information

- Architecture de XML
- Intégration de données hétérogènes
- Accès Internet à une base de données
- Moniteur transactionnel et queues de messages
- Objets distribués (CORBA)
- Composants logiciels (Enterprise Java Beans)
- Systèmes de workflow
- Système d'information entreprise-à-entreprise

Présentation d'une méthode d'analyse des exigences

- Définition du but et du cadre du projet
- Formalisation des besoins
- Sélection d'une architecture de système et des technologies à déployer

CONTENTS

Presentation and analysis of the different technologies available to implement an information system

- Web data model (XML)
- Integration of heterogeneous data
- Web access to databases
- Transaction monitors and message queues
- Distributed objects for information systems (CORBA)
- Object transaction monitors and software components (Enterprise Java Beans)
- Workflow management systems
- Business-to-business information systems

Introduction into a requirements analysis method:

- Project scope and goal definition
- Requirement elicitation
- Architecture and technology selection

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra + exercices	NOMBRE DE CREDITS : 4
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours polycopiées	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : écrit
<i>Préalable requis:</i> Relational databases	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: CRYPTOGRAPHIE ET SECURITE			Title: CRYPTOGRAPHY AND SECURITY		
Enseignant: Serge VAUDENAY, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
Orientation IS.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 4
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Introduction aux procédés de cryptographie, à leur analyse, et à leur mise en œuvre dans les systèmes de sécurité.

GOALS

Introduction to cryptographic systems, to their analysis, and to their implementation in security systems.

CONTENU

1. Analyse cryptographique conventionnelle : recherche exhaustive, compromis temps/mémoire, attaques dédiées, analyse différentielle et linéaire.
2. Protocoles de cryptographie conventionnelle : mots de passe UNIX, contrôle d'accès HTTP, PPP, S/Key, Kerberos, certificats d'authenticité, téléphone mobile GSM.
3. Cryptographie à clef publique : puzzles de Merkle, sac-à-dos, échange de clefs Diffie-Hellman, RSA.
4. Procédés de cryptographie : signature électronique, partage de secret, zero-knowledge, vote électronique.
5. Infrastructures à clefs publiques : SSL, PGP, SET.

CONTENTS

1. Conventional cryptographic analysis: exhaustive search, time-memory trade-offs, dedicated attacks, differential and linear cryptanalysis.
2. Conventional cryptographic protocols: UNIX passwords, access control in HTTP, PPP, S/Key, Kerberos, authenticity certificates, GSM mobile telephones.
3. Public key cryptography: Merkle's puzzles, knapsacks, Diffie-Hellman key exchange, RSA.
4. Cryptographic schemes: electronic signature, secret sharing, zero-knowledge, electronic votes.
5. Public key infrastructure : SSL, PGP, SET.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra + exercices	NOMBRE DE CREDITS : 8
BIBLIOGRAPHIE: Polycopiés	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> Algèbre, algorithmique et programmation	Examen écrit et contrôle continu
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: SYSTÈMES REPARTIS			Title: DISTRIBUTED SYSTEMS		
Enseignant: Rachid GUERRAOUI, professeur EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
Orientation IS.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIF

Les systèmes répartis sont caractérisés par l'absence d'état global. Les sites d'un système réparti ne possèdent pas la même vue d'une exécution répartie. Cela rend la conception des algorithmes répartis et l'implémentation des programmes répartis plus difficile que dans le cas centralisé. L'objectif de ce cours est de présenter des outils théoriques (1^{ère} partie) et pratiques (2^{ème} partie) permettant de gérer cette difficulté.

CONTENU**1^{ère} Partie : Algorithmes Distribués**

1. Diffusion fiable: spécification et algorithme
2. Diffusion fiable et uniforme: spécification, algorithme et conditions minimales
3. Diffusion totalement ordonnée: spécification et algorithme basé sur le consensus
4. Consensus: spécification, résultat d'impossibilité (FLP), algorithmes basés sur des détecteurs de fautes fiables et non fiables, conditions minimales
5. Validation atomique : spécification, résultat d'impossibilité, algorithmes et conditions minimales
6. Election d'un leader: spécification, algorithme et conditions minimales
7. Exclusion mutuelle: spécification, algorithme et conditions minimales

2^{ème} Partie : Programmation Distribuée

1. Passage de message: abstractions (connections, datagrammes) et implémentations (UDP, TCP, IP Multicast, UDP Broadcast)
2. Invocation de procédure à distance (RPC): implémentations (Java RMI, CORBA, DCOM), invocations dynamiques
3. Invocation asynchrone – Abstractions (oneway, implicit/explicit futur), implémentations (CORBA, ABCL/1)
4. Espaces partagés – Abstractions (tuple space, message queue), implémentations (Linda, JavaSpaces, Java Message Service)
5. Publish/Subscribe – Abstractions (topic-based, content-based, type-based), implémentations (CORBA Event/Notification Service, Java Message Service, DACs)

OBJECTIVE

Distributed systems are characterized by the absence of a global state. Different sites of a distributed system do not have the same view of a distributed computation. This makes the design of distributed algorithms and the implementation of distributed programs significantly more difficult than in the centralized case. The aim of this course is to describe some fundamental theoretical (Part I) and practical tools (Part II) in managing this difficulty.

CONTENTS**Part I : Distributed Algorithms**

1. Reliable broadcast: specification and algorithm
2. Uniform reliable broadcast: specification, algorithm and lower bounds
3. Total order broadcast: specification and consensus-based algorithm
4. Consensus: specification, impossibility result (FLP), algorithms using a reliable (vs unreliable) failure detector, and lower bounds
5. Atomic commitment: specification, impossibility result, algorithms and lower bounds
6. Leader election: specification, algorithm and lower bound
7. Mutual exclusion: specification, algorithm and lower bound

Part II : Distributed Programming

1. Message passing – the “basic” distributed interaction paradigm: Abstractions (connection-oriented, datagram), implementations (UDP, TCP, IP Multicast, UDP Broadcast)
2. Remote procedure call (RPC) et al. – how to hide the distribution of objects: (dynamic invocations, threading, repositories)
3. Asynchronous RPC – overcoming drawbacks of distribution transparency: Abstractions (oneway, implicit/explicit future), implementations (CORBA, ABCL/1)
4. Shared spaces – making concurrency explicit: Abstractions (tuple space, message queue), implementations (Linda, JavaSpaces, Java Message Service)
5. Publish/Subscribe – distributed interaction at large scale: Abstractions (topic-based, content-based, typebased), implementations (CORBA Event/Notification Service, Java Message Service, DACs)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.	NOMBRE DE CREDITS : 4
BIBLIOGRAPHIE: Les transparents du cours seront disponibles à : http://www.d-a-c-e.com	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> programmation orientée objets, e.g., Java <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE : Examen oral

Titre: SYSTEMES D'INFORMATION REPARTIS		Title: DISTRIBUTED INFORMATION SYSTEMS			
Enseignant: K. ABERER, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
Orientation IS.....	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique.....	hiver	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices
					Pratique 1

OBJECTIFS

Ce cours présente une vue d'ensemble des problèmes clés liés à la gestion d'un système information mobile et basé sur un réseau. Il introduira en détail une sélection d'approches caractéristiques provenant soit de la recherche, soit de la pratique pour résoudre ces problèmes. L'étudiant prendra ainsi conscience de la difficulté du problème présent, et des solutions.

A la fin du cours, ce dernier devra être capable d'identifier un problème lié à la gestion d'informations distribuées (p. e. gestion de données nomades) et la méthode de résolution adéquate (p. e. structures d'indexation), mais aussi de décrire plusieurs techniques standard de gestion d'information distribuées et d'appliquer celles-ci à de (simples) problèmes pratiques.

On procédera par niveaux successifs d'abstraction : D'abord les aspects physique de la gestion, ensuite les méthodes de gestion de structure logique des document Web. Enfin, on introduira les bases des méthodes traitant de la sémantique des documents et des données, à la fois pour la recherche d'information que pour l'extraction de plus d'information.

CONTENU

Gestion de données distribuées :

- Fragmentation de la base de données
- Caching et diffusion
- Gestion de données en peer-2-peer

Gestion de données semiestructurées

- Modèle de données semiestructurées
- Extraction schema et indexation

Recherche d'information

- Indexation du texte
- Recherche standard
- Moteur de recherche Web

Data Mining

- Data mining standard

GOALS

The lecture aims at giving an overview of key problems in Web-based and mobile information management, introducing in detail a selection of characteristic approaches for solving them, both from practice and research, and thus creating awareness for the difficulty of the problems and solutions.

At the end of this course the students should be able to identify problem classes in distributed information management (e.g. mobile data management) and corresponding techniques for solving them (e.g. indexing structures), to describe various standard techniques for distributed information management (e.g. vector space information retrieval) and to apply these techniques to (simple) practical problems.

We proceed at increasing levels of abstraction. We start from the physical aspects of managing distributed and mobile data (distribution, indexing). Then we introduce into methods for managing the logical structure of Web documents (semistructured data). Finally, we introduce into basic methods for dealing with the semantics of documents and data, both for search (information retrieval) and for the extraction of new information (data mining).

CONTENTS

Distributed data management

- Database fragmentation
- Caching and broadcasting
- Peer-2-peer data management

Semistructured Data Management

- Semistructured data models
- Schema extraction and indexing

Information Retrieval

- Text indexing
- Standard information retrieval
- Web search engines

Data Mining

- Standard data mining

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra + exercices

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Bases de données relationnelles

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 4

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : Ecrit

Titre: RESEAUX ET MOBILITE			Title: NETWORKING AND MOBILITY		
Enseignant: Andrzej DUDA, Jean-Pierre HUBAUX, Professeurs EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 84
Orientation IS.....	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 4
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Structure et éléments principaux des réseaux de communication pour usagers fixes et mobiles.

GOALS

Structure and building blocks of communication networks for fixed and mobile users.

CONTENU

Partie I: Les principes de base des réseaux

- IPv6 et l'Internet global
- La nature de la congestion. Méthodes utilisées dans l'Internet pour l'éviter. Application « TCP-friendly »
- Service élastique, différenciés, avec réservation. La nature d'une garantie
- Algorithmes de routage et pontage. Méthodes intra-domaine et inter-domaine. Le cas du multicast.
- Architectures empilées. Coexistence d'IPv4 et IPv6. Multi-protocol label switching (MPLS). Passerelles de niveau transport ou applicatives. Firewalls.
- L'ingénieur Internet: analyse de paquets; configuration et opération d'un réseau (BGP, OSPF, Spanning Tree)

Partie II: Mobilité dans les réseaux

- Introduction: généralités; principes du Media Access Control; rappels de sécurité
- Réseaux locaux sans fil: principes; exemples: IEEE 802.11 et Bluetooth
- Mobilité dans les réseaux IP
- Réseaux cellulaires: capacité; gestion de la mobilité; sécurité; facturation; exemple: GSM
- Réseaux ad hoc sans fil: Routage, multicast; sécurité; positionnement
- Réseaux de capteurs
- Le projet Terminodes

Part I: Fundamentals of Networking:

- IPv6 and the global Internet architecture.
- The nature of congestion. Methods used in the Internet to avoid congestion. TCP friendly applications
- Best effort, differentiated services and reservation services. The nature of a guarantee.
- Multicast at the network layer. Reliable multicast at the transport layer.
- Routing and bridging algorithms. Intra-domain and interdomain methods. The case of multicast.
- Overlaid Architectures. Coexistence of IPv4 and IPv6. Multi-protocol label switching (MPLS). Transport and application layer gateways. Firewalls.
- Internet Engineering Workshop: Packet Analysis, Configuration and operation of a network (BPG; OSPF, Spanning Tree).

Part II: Mobility

- Introduction: generalities; principles of Media Access Control; reminder on security
- Wireless LANs: principles; examples: IEEE 802.11 and Bluetooth
- Mobility in IP networks
- Cellular networks: capacity; mobility management; security; billing; example: GSM
- Wireless ad hoc networks: Routing, multicast; security; positioning
- Sensor networks
- The Terminodes project

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.

BIBLIOGRAPHIE: « Réseaux Locaux et Internet », Laurent Toutain, Hermès. 2^e Ed. et notes polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Réseaux informatiques

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 8

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : Examen Ecrit

Travaux de laboratoire

Options
-
Dominante
« Théorie »

Titre: COMMUNICATIONS NUMERIQUES AVANCEES			Title: ADVANCED DIGITAL COMMUNICATIONS		
Enseignant: Rüdiger URBANKE, Professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC.....	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
					Exercices 2
					Pratique -

OBJECTIFS

Ce cours est une suite du cours "Principes de communications numériques".

Nous discuterons des techniques de traitement de signaux numériques avancés qui sont communément employés dans les dispositifs modernes de communication.

GOALS

This course is a sequel to the course "Principles of digital communications."

We will discuss advanced digital signal processing techniques which are commonly employed in modern communications devices.

CONTENU

1. Révision
2. Transmission sur des canaux linéaires stationnaires
3. Technique de spectres étendus
4. Comment approcher la capacité : indications de la Théorie de l'Information

Ce cours est donné en anglais

CONTENTS

1. Review (hypothesis testing, irrelevance lemma, inner product spaces transforms, sampling theorem, Nyquist criterion, complex Gaussian random variables, passband systems, formal power sums).
2. Transmission over Linear Time-Invariant Channels
 - maximum likelihood sequence estimator : Viterbi Algorithm
 - equivalent discrete time channel
 - whitening filter
 - equalizers (minimum mean squared, zero forcing criterion, decision feedback)
3. Spread Spectrum Techniques
 - multiple access communications
 - spread spectrum system
 - basic analysis
 - maximum length linear feedback shift registers
4. How to Approach Capacity : Clues from Information Theory;
 - review
 - capacity of specific signaling sets
 - multilevel modulation and the chain rule
 - bit interleaved coded modulation
 - multiple-access channels
 - OFDM

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra + exercices

BIBLIOGRAPHIE:

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Principles of digital communications

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 6

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: ALGEBRE POUR COMMUNICATIONS NUMERIQUES			Titre: ALGEBRA FOR NUMERICAL COMMUNICATION		
Enseignant: Eva BAYER FLUCKIGER, professeure EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
SSC	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Apporter les notions d'algèbre nécessaires pour certains sujets de communication numérique.

GOALS

Give the basic notions of algebra needed for certain topics of numerical communication.

CONTENU

1. Introduction: pourquoi a-t-on besoin d'algèbre en communications numériques ?
2. Rappels arithmétiques.
3. Groupes: définition, groupes cycliques, groupes symétriques.
4. Anneaux et idéaux.
5. Polynômes.
6. Corps.
7. Corps finis.

CONTENTS

1. Introduction: why does one need algebra for numerical communications.
2. Basic arithmetic.
3. Groups: definition, cyclic groups, symmetric groups.
4. Rings and ideals.
5. Polynomials.
6. Fields.
7. Finite fields.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra et exercices en salle

BIBLIOGRAPHIE:

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: ANALYSE AVANCEE A			Title: ADVANCED ANALYSIS A		
Enseignant: Marc TROYANOV, MER EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 42</i>
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Mathématiques.....	5,7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Donner les bases et les résultats principaux de la théorie de la mesure et de l'intégration en vue notamment des applications à l'analyse avancée, à la géométrie et aux probabilités

GOALS

To give the foundations and the main results of the theory of measure and integration, notably in view of applications to advanced analysis, geometry and probability theory.

CONTENU

- Anneaux et algèbres d'ensemble, espaces mesurés.
- Construction de la mesure de Lebesgue.
- Applications mesurables.
- Mesures extérieures.
- Théorie de l'intégration de Lebesgue, définitions, propriétés élémentaires et théorèmes de convergence.
- Théorèmes d'Egorov, de Lusin et de Fubini
- Les espaces L^p .
- Dérivation des mesures, théorème de Radon-Nikodym.
- Mesures de Radon.
- Mesure de Hausdorff.
- Mesures à valeurs complexes .

CONTENTS

- Rings and algebras of sets, measure spaces.
- Construction of Lebesgue's measure.
- Measurable mappings.
- Exterior measures.
- Integration theory, basic definitions and properties, convergence theorems.
- Egorov, Lusin and Fubini's theorem.
- The space L^p .
- Derivation of measures, Radon-Nikodym theorems.
- Radon measures.
- Hausdorff measures
- Measures with complex values.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, avec séances d'exercices

BIBLIOGRAPHIE:**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis: Analyse III et IV

Préparation pour: Analyse fonctionnelle, probabilités, géométrie, Equations aux dérivées partielles, calcul des variations.

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : Examen écrit

Titre: ANALYSE AVANCEE B			Title: ADVANCED ANALYSIS B		
Enseignant: Charles STUART, Professeur EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 42</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
Mathématiques.....	6 ou 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS**Pour l'enseignement:**

Présenter une théorie qui réunit structures algébriques et topologiques et qui chapeaute l'analyse classique, notamment la théorie des équations différentielles et intégrales.

Pour l'étudiant:

Connaître cette théorie et l'appliquer à des exemples concrets.

CONTENU

- Espaces vectoriels normés
- Espaces de Banach et de Hilbert
- Fonctionnelles linéaires et opérateurs linéaires
- Théorèmes principaux sur les opérateurs linéaires
- Convergence faible
- Le spectre d'un opérateur linéaire
- Opérateurs compacts
- Opérateurs de Fredholm
- Opérateurs autoadjoints

GOALS**For professor:**

Present an abstract theory which combines algebraic and topological structures, and which rounds out classical analysis, particularly the theories of differential and integral equations.

For student:

Know and apply this theory to concrete examples.

CONTENTS

- Normed vector spaces
- Banach and Hilbert space
- Linear functionals and linear operators
- Main theorems for linear operators
- Weak convergence
- Spectrum of a linear operator
- Compact operators
- Fredholm operators
- Self-Adjoint operators

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra et exercices en salle	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: E. Kreyszig, introductory Functional Analysis with Applications, Wiley	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : Examen écrit
<i>Préalable requis:</i> Premier cycle	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: APPRENTISSAGE ET RESEAUX DE NEURONES		Title: LEARNING AND NEURAL NETWORKS			
Enseignant: Martin HASLER et Patrick THIRAN, professeurs EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Maîtrise des concepts de la théorie statistique de l'apprentissage, dans le but de classification, d'estimation de fonctions et d'estimation de densités de probabilité. Familiarisation avec les méthodes spécifiques de « support vector machines » et des réseaux de neurones artificiels.

GOALS

Mastering the concepts of the statistical learning theory, with the goal to classify and to estimate functions and probability densities. Basic knowledge of the “support vector machine” approach and the methods of artificial neural networks.

CONTENU**A. Théorie statistique de l'apprentissage**

1. Introduction à la théorie statistique de l'apprentissage
2. Dimension VC (Vapnik – Chervonenkis)
3. « Support vector machines »

B. Réseaux de neurones artificiels

4. Perceptron
5. Perceptron multicouches et algorithme de rétropropagation de l'erreur
6. Réseau RBF (fonctions radiales de base).

CONTENTS**A. Statistical learning theory**

1. Introduction to the statistical learning theory
2. VC-dimension (Vapnik – Chervonenkis)
3. Support vector machines

B. Artificial neural networks

4. Perceptron
5. Multilayer perceptron and backpropagation algorithm
6. Radial basis functions network

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra + exercices

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours polycopiées, V. Vapnik, « The nature of Statistical Learning Theory », Springer, 1995

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Cours de probabilité

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN : été

FORME DU CONTROLE : oral

Titre: CHAPITRES CHOISIS D'ALGORITHMIQUE II			Title: SELECTED CHAPTERS IN ALGORITHMICS II		
Enseignant: Professeur. Th. M. LIEBLING et Docteur A. PRODON, EPFL/SB/IMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 42</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Mathématique	6 ou 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
Informatique	6 ou 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Rendre opérationnelles les principales notions algorithmiques conduisant à la résolution efficace de problèmes géométriques, symboliques, algébriques et combinatoires.

GOALS

To acquire a working knowledge of the algorithmic tools allowing efficient solution of geometric, symbolic, algebraic and combinatorial problems.

CONTENU

6. **Structures de données et applications**
Arbres équilibrés et dictionnaires.
7. **Algorithmes géométriques**
Introduction, arrangements, subdivisions du plan, principe de balayage, localisation.
8. **Planarité**
Introduction et paradigmes, algorithmes efficaces et structures de données, applications.
9. **Algèbre des polynômes**
Introduction aux bases de Gröbner.
10. **Dénombrement et énumération**
Introduction, dénombrement d'arbres couvrants, complexité, du dénombrement, Reverse Search, Backtrack, Incremental Search.

CONTENTS

6. **Data structures and applications**
Balanced trees and dictionaries.
7. **Geometric algorithms**
Introduction, arrangements, planar subdivisions, sweep line principle, localization.
8. **Planarity**
Introduction and paradigms, efficient algorithms and data structures, applications.
9. **Algebra of polynoms**
Introduction to Gröbner bases.
10. **Counting and listing**
Introduction, counting spanning trees, complexity of counting, Reverse Search, Backtrack, Incremental Search.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	ex cathedra avec exercices et travaux pratiques sur ordinateur	NOMBRE DE CRÉDITS	3
BIBLIOGRAPHIE:	notes de cours	SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	Chapitres choisis d'algorithmique I	FORME DU CONTRÔLE:	examen écrit et contrôle continu
<i>Préalable requis:</i>			
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: CHAPITRES CHOISIS D'ALGORITHMIQUE REPARTIE			Title: SELECTED TOPICS IN DISTRIBUTED ALGORITHMS		
Enseignant: Rachid GUERRAOUI, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	hiver	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIF

Les systèmes répartis sont caractérisés par l'absence d'état global. Les sites d'un système réparti ne possèdent pas la même vue d'une exécution répartie. Cela rend la conception des algorithmes répartis et l'implémentation des programmes répartis plus difficile que dans le cas centralisé.

L'objectif de ce cours est pour les étudiants d'apprendre à raisonner de manière rigoureuse sur des programmes répartis. En particulier, plusieurs perspectives sur la correction d'un programme répartie seront données et leurs ramifications examinées.

Le cours se déroulera sous la forme d'une série de séminaires donnés par le professeur et les étudiants eux-mêmes.

OBJECTIVE

Distributed systems are characterized by the absence of a global state. Different sites of a distributed system do not have the same view of a distributed computation. This makes the design of distributed algorithms and the implementation of distributed programs significantly more difficult than in the centralized case.

The aim of this course is to have the students learn how to reason in rigorous manner on distributed algorithms. In particular, several perspectives on the correctness of a program will be given and their ramifications examined.

The class will be given through a series of seminars given by the professor, the assistants and the students themselves.

CONTENU**Atomicité (Lamport)**

- Registres (sûr, régulier, atomique)
- Transformations
- Transformations de registres
- Mémoire partagée → mémoire répartie

Linéarisabilité (Herlihy)

- Objets concurrents
- Programmation sans attente
- Impossibilité du consensus (FLP)

Sérialisabilité (Papadimitriou)

- Graphe de dépendance
- Sérialisabilité à 1 copie

CONTENTS**Atomicity (Lamport)**

- Registers (safe, regular, atomic)
- Transformations
- Register transformation
- Shared memory → distributed memory

Linearisability (Herlihy)

- Concurrent objects
- Wait-free computing
- Consensus impossibility (FLP)

Serialisability (Papadimitriou)

- Dependence graph
- 1 copy serialisability

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CRÉDITS 3
BIBLIOGRAPHIE: Les transparents du cours seront disponibles à : http://www.d-a-c-e.com	SESSION D'EXAMEN Printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTRÔLE: oral

Titre: EVALUATION DE PERFORMANCE			Title: PERFORMANCE EVALUATION			
Enseignant: Jean-Yves LE BOUDEC, Professeur EPFL/IC/ISC						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	84
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:	
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours	4
					Exercices	2
					Pratique	

OBJECTIFS

Savoir évaluer la performance des systèmes informatiques ou de communication. En maîtriser les théories sous-jacentes et les outils informatiques correspondants.

CONTENU**Méthodologie**

1. L'art de la modélisation. Expériences. La méthode scientifique. Le principe de Dijkstra.

Statistique et Modélisation

2. Modélisation stochastique, pourquoi et comment. Comparaison de systèmes. Modèles de régression. Plans d'expérience. Analyse factorielle.
3. Modèles stochastiques de la charge et des systèmes. Auto-similarité. Application aux modèles de trafic.
4. Prédiction de la charge. Méthode de Box-Jenkins.

Outils pratiques

5. Utilisation d'un logiciel statistique (S-PLUS ou R)
6. Mesures. Benchmarking. Génération de charge. SPEC-web. MRTG.
7. Simulation à événements discrets. Analyse des résultats de simulation. Le simulateur ns2.
8. Présenter des résultats.

Eléments de Théorie de la Performance

9. Performance des systèmes à attente. Utilisation versus temps d'attente. Lois opérationnelles. La formule de Little. Loi des flux forcés.
10. Modélisation stochastique revue et corrigée. L'importance du point de vue. Calcul de Palm. Chaînes de Markov et leur interprétation.
11. Patterns de performance. Goulots d'étranglement. La congestion. Paradoxes de performance
12. Modèles déterministes. Algèbre max-plus. Débit d'un réseau de Petri.

GOALS

Be able to evaluate the performance of computer and communication systems. Master the theoretical foundations of performance evaluation and the corresponding software packages.

CONTENTS**Méthodologie**

1. The art of modeling. Experiments. The scientific method. Dijkstra's principle.

Statistics and Modeling

2. Stochastic modeling, why and how. Comparing systems using sampled data. Regression models. Experimental design and analysis. Factorial design.
3. Stochastic load and system models. Self-similarity. Application to traffic models used in the Internet.
4. Load forecasting. The Box-Jenkins method

Practicals

5. Using a statistics package (S-PLUS or R).
6. Measurements. Benchmarking. Load generation. SPEC-web, MRTG.
7. Discrete event simulation. Analysis of simulation results. The ns2 simulator.
8. How to present results

Elements of a Theory of Performance

9. Performance of systems with waiting times. Utilization versus waiting times. Operational laws. Little's formula. Forced flows.law.
10. Stochastic modeling revisited. The importance of the viewpoint. Palm calculus. Markov chain models and how to interpret them.
11. Performance patterns in complex systems. Bottlenecks. Congestion phenomenon. Performance paradoxes.
12. Deterministic models. Max-plus algebra. Throughput of a Petri Net.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.

BIBLIOGRAPHIE: « The Art of Computer System Performance Analysis », Raj Jain, Wiley (sections 2-5)
« Performance Evaluation », Lecture Notes, Jean-Yves Le Boudec

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: A first course in Probability

Préparation pour:

NOMBRE DE CRÉDITS 6

SESSION D'EXAMEN été

FORME DU CONTRÔLE:

Mini-projet d'évaluation de performance.

Examen écrit.

Titre: INTELLIGENCE ARTIFICIELLE		Title: ARTIFICIAL INTELLIGENCE			
Enseignant: Boi FALTINGS, Professeur EPFL/IC/IIF					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 84</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 4</i>
Mathématique	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i>
Informatique	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Pratique 2</i>

OBJECTIFS

Connaitre les principales techniques pour la réalisation de systèmes à base de connaissances et des agents intelligents.

CONTENU

1. Notions de base: logique des prédicats, inférence et démonstration automatique des théorèmes
2. Programmation symbolique, en particulier en LISP
3. Algorithmes de recherche, moteurs d'inférence, systèmes experts
4. Diagnostic: par raisonnement incertain, par système expert, et par modèles
5. Raisonnement avec des données incertaines: logique floue, inférence Bayésienne
6. Satisfaction de contraintes: définition, consistance et principaux théorèmes, heuristiques de recherche, propagation locale, raisonnement temporel et spatial
7. Planification automatique: modélisation, planification linéaire et non-linéaire
8. Apprentissage automatique: induction d'arbres de décision et de règles, algorithmes génétiques, explanation-based learning, case-based reasoning

GOALS

Basic principles for implementing knowledge systems and intelligent agents.

CONTENTS

1. Basics: predicate logic, inference and theorem proving
2. Symbolic programming, in particular LISP
3. Search algorithms, inference engines, expert systems
4. Diagnosis: using uncertainty, rule systems, and model-based reasoning
5. Reasoning with uncertain information: fuzzy logic, Bayesian networks
6. Constraint satisfaction: definitions, consistency and basic theorems, search heuristics, local propagation, temporal and spatial reasoning
7. Planning: modeling, linear and non-linear planning
8. Machine learning: learning from examples, learning decision trees and rules, genetic algorithms, explanation-based learning, case-based reasoning

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, travaux pratiques sur ordinateur

BIBLIOGRAPHIE: Polycopié: Intelligence Artificielle
Winston & Horn: LISP, Addison Wesley
Russel & Norvig: Artificial Intelligence: A Modern approach, Prentice Hall

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Programmation IV
Préparation pour: Intelligent Agents

NOMBRE DE CREDITS 6

SESSION D'EXAMEN été

FORME DU CONTROLE:

Contrôle continu

Titre: OPTIMISATION I			Title: OPTIMIZATION I		
Enseignant: Michel BIERLAIRE, MER EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Le cours a pour but d'initier les étudiants à la théorie de l'optimisation non linéaire afin de leur permettre d'utiliser des algorithmes et des logiciels de manière adéquate, en appréciant leurs limitations méthodologiques et en interprétant correctement les résultats.

GOALS

The course is an introduction to nonlinear optimization theory, aimed at helping the students to appropriately use optimization algorithms and packages. The stress will be made on methodological issues and results analysis.

CONTENU

1. Introduction
 - Modélisation
 - Typologie des problèmes et des méthodes
2. Optimisation non linéaire sans contraintes
 - Motivation et exemples
 - Conditions d'optimalité
 - Méthodes de descente (plus forte pente, Newton)
 - Variations de la méthode de Newton (recherche linéaire, région de confiance, quasi-Newton, etc.)
 - Problèmes de moindres carrés (Gauss-Newton)
 - Méthode des gradients conjugués
3. Optimisation non linéaire avec contraintes
 - Motivation et exemples
 - Optimisation sur un convexe
 - Théorie des multiplicateurs de Lagrange (contraintes d'égalité, contraintes d'inégalité, Kuhn-Tucker)
 - Algorithmes des multiplicateurs de Lagrange (barrière, pénalité, SQP, etc.)
4. Logiciels d'optimisation
 - Présentation de logiciels (MATLAB, LANCELOT, etc.)
 - Discussion des limitations, avantages, inconvénients.

CONTENTS

1. Introduction
 - Modeling
 - Classification of problems and methods
2. Unconstrained nonlinear optimization
 - Motivation and examples
 - Optimality conditions
 - Descent methods (steepest descent, Newton)
 - Variations of Newton's method (line search, trust regions, quasi-Newton, etc.)
 - Least-square problems (Gauss-Newton)
 - Conjugate gradients methods
3. Constrained nonlinear optimization
 - Motivation and examples
 - Optimization over a convex set
 - Lagrange multiplier theory (equality constraints, inequality constraints, Kuhn-Tucker)
 - Lagrange multiplier algorithms (barrier methods, penalty methods, SQP, etc.)
4. Optimization packages
 - Packages presentation (MATLAB, LANCELOT, etc.)
 - Discussion about limitations, advantages, drawbacks.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, cours avec exercices intégrés au cours

BIBLIOGRAPHIE: D. P. Bertsekas, Nonlinear programming, Athena Scientific, 1995

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Recherche opérationnelle, Algèbre linéaire

Préparation pour: Pratique des sciences de l'ingénieur

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : oral

Titre: OPTIMISATION II			Title: OPTIMIZATION II		
Enseignant: Alain PRODON, chargé de cours EPFL/SB/IMA					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Se familiariser avec les méthodes de l'*optimisation discrète*. Connaître les fondements de méthodes efficaces spécifiques et de méthodes générales, leurs limitations, et les appliquer à des problèmes de configuration, routage, placement, ordonnancement.

GOALS

To get acquainted with *discrete optimization* methods. To know the foundations of specific efficient methods, general methods, their limitations. Apply these to configuration, routing, placement and scheduling problems.

CONTENU

- Introduction
 - Rappels de complexité
 - Modélisation et exemples
- Optimisation combinatoire
 - Motivation et exemples
 - Graphes, chemins, circuits et problèmes de connectivité
 - Flot maximum
 - Flot à coût minimum
 - Multiflots
 - Affectations et couplages
- Programmation entière et mixte
 - Motivation et exemples
 - Choix de formulations de problèmes
 - Méthodes de relaxations et Branch and Bound
 - Méthodes de plans coupants et Branch and Cut
 - Méthodes heuristiques, quêtes locales, recuit simulé, tabou, schémas d'approximation

CONTENTS

- Introduction
 - Review of complexity
 - Modeling and examples
- Combinatorial optimization
 - Motivation and examples
 - Graphs, paths, circuits and connectivity problems
 - Maximum flow
 - Minimum cost flow
 - Multiflow
 - Assignments and matchings
- Integer and mixed integer programming
 - Motivation and examples
 - Choices in problem formulations
 - Relaxation methods and Branch and Bound
 - Cutting plane methods and Branch and Cut
 - Heuristic methods, local search, simulated annealing, tabu search, approximation schemes

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra, exercices en classe et sur ordinateur	NOMBRE DE CREDITS	3
BIBLIOGRAPHIE:	G. Nemhauser, L. Wolsey: Integer and Combinatorial Optimization, Wiley 1988	SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE:	oral
<i>Préalable requis:</i>	Recherche opérationnelle, Algèbre linéaire		
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: RESEAUX AUTO-ORGANISES			Title: SELF-ORGANIZED NETWORKS		
Enseignant: Jean-Pierre HUBAUX, Professeur EPFL/IC/ISC					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 42
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

CE COURS N'EST PAS DONNE EN 02-03

OBJECTIFS

Maîtriser les principes de l'auto-organisation pour la mobilité dans les réseaux.

CONTENU

- Auto-organisation : définition et potentiel
- Rôle de l'auto-organisation dans le fonctionnement d'un réseau mobile
- Gestion auto-organisée de la mobilité
- Sécurité auto-organisée ; protocoles sans *trusted third parties*
- Théorie des jeux ; application à la spécification de protocoles
- Protocoles équitables et protocoles rationnels

GOALS

Master the principles of self-organization for mobility in networks.

CONTENTS

- Self-organization: definition and potential
- The role of self-organization in the operation of a mobile network
- Self-organized management of mobility
- Self-organized security; protocols without *trusted third parties*
- Game theory; application to the specification of protocols
- Fair protocols and rational protocols

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes photocopées	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : Examen oral
<i>Préalable requis:</i> Réseaux informatiques	Travaux de laboratoire
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: COMMUNICATION NUMERIQUE: SUJETS CHOISIS			Title: SELECTED TOPICS IN DIGITAL COMMUNICATION		
Enseignant: Igal SASON, Emre TELATAR, Daniela TUNINETTI, professeurs EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
Orientation IS	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Ce cours traitera de sujets avancés et des recherches récentes en communications numériques, les sujets traités seront choisis en fonction de l'intérêt des étudiants et des enseignants.

La matière présentée changera d'année en année et développera le contenu des autres cours inscrits au programme et consacrés à la communication numérique et à la théorie de l'information.

CONTENU

Les sujets traités en 2002-2003 sont:

1. Modèles et méthodes de signalement de canaux d'évanouissement: caractérisation statistique des canaux d'évanouissement, délai, étalement doppler, durée de la cohérence et largeur de bande; techniques de transmission de diversité et récepteur RAKE.
2. Radio définie par logiciel: en considérant la plate-forme radio définie par logiciel développée à l'EPFL, nous apprendrons les principes de base qui sous-tendent la radio informatique et nous examinerons en détails les différents enjeux de l'implémentation. Des exercices pratiques seront fournis.
3. Introduction à la théorie moderne du codage: Codage convolutionnel, l'algorithme BCJR et ses applications dans le décodage du code convolutionnel, le turbo-codage, le codage uniformément intercalé et sériellement concaténé, le décodage itératif du turbo code.

Ces cours sont donnés en anglais

GOALS

This course will discuss advanced topics and current research in digital communications, the subjects covered according to students and instructors interest.

The material presented will change from year to year and will build on the content of the other digital communication and information theory courses in the curriculum.

CONTENTS

The topics that will be covered in the year 2002-2003 are:

1. Models and signalling methods for fading channels: statistical characterization of fading channels, delay and doppler spreads coherence time and bandwidth; diversity transmission techniques and the RAKE receiver.
2. Software Defined Radio: By looking at the software defined radio platform being developed at EPFL, we will learn the basic principles behind software radio and we will have a close look at various implementation issues. Hands-on exercises will be provided.
3. Introduction to modern coding theory: Convolutional codes, the BCJR algorithm and its application to decode convolutional codes, turbo codes, uniformly interleaved serially concatenated codes, iterative decoding of turbo codes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra et exercices	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours, articles.	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : écrit
<i>Préalable requis:</i> Advanced Digital Communications	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: TRAITEMENT DU SIGNAL STATISTIQUE ET APPLICATIONS		Title: STATISTICAL SIGNAL PROCESSING AND APPLICATIONS			
Enseignant: Martin VETTERLI, professeur EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 56
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Présentation de sujets avancés du traitement du signal, ainsi que leur application en Systèmes de communication.

GOALS

To present advanced topics in signal processing, and their applications in communication systems.

CONTENU

1. Espace de Hilbert et traitement du signal: cas déterministe et stochastique.
2. Traitement du signal adaptatif: algorithmes de base et application à l'égalisation.
3. Analyse temps-fréquence: Méthodes de Fourier et d'ondelettes, avec applications.
4. Compression du signal: quantification, théorie débit-distorsion, codage par transformée, et pratique du codage.
5. Sujets choisis.

CONTENTS

1. Hilbert space framework for signal processing: deterministic and stochastic cases.
2. Adaptive signal processing: basic algorithms and application to equalization.
3. Time-frequency analysis: Fourier and wavelet methods, with applications.
4. Signal compression: quantization, rate-distortion, transform coding, and coding practice.
5. Special topics.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices	NOMBRE DE CREDITS : 4
BIBLIOGRAPHIE: Polycopié Vetterli, Kovacevic "Wavelets and Subband coding", Prentice Hall, 1995	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Traitement du signal pour les communications <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE : examen écrit et contrôle continu

Options

-

Dominante

« Technologie »

Titre: AUTOMATION INDUSTRIELLE			Title: INDUSTRIAL AUTOMATION		
Enseignant: Bernhard ESCHERMANN & Hubert KIRRMANN, chargés de cours EPFL					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 42</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 2</i>
Electricité.....	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i>
Informatique	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Pratique 1</i>

OBJECTIFS

Comprendre l'automatisation industrielle du point de vue pratique, savoir comment les automates fonctionnent, communiquent entre eux, et se programment, connaître les bus de terrain et les aspects temps réel, comprendre la configuration des usines et les protocoles applicatifs. Comprendre les effets des pannes et la manière d'y palier par la tolérance aux fautes. Evaluer la fiabilité, disponibilité et sécurité, en particulier les arbres de défaillance et l'analyse cause/effets.

GOALS

Understand industrial control systems from a practical viewpoint, know how Programmable Logic Controllers operate, communicate and how to program them. Understand real-time control and communication, know the field bus principles; understand plant configuration and application protocols. Learn the effects of control system failures and fault-tolerance principles. Evaluate reliability, availability and safety, in particular fault tree analysis and fault/effects analysis.

CONTENU

- 1.1: Processus et usines. Exemples : réseau électrique, centrales, cimenterie, imprimerie, véhicules, ...
- 1.2. Processus continus et discrets, régulation et commande.
- 1.3: Architecture des Systèmes de Contrôle Commande Industriels: hiérarchie, constantes de temps et interface humaine.
2. Automates Programmable: types, senseurs et acteurs, programmation, interface humaine, mise en réseau.
3. Réseaux de communication industriels
 - Modèle (basé sur OSI) des réseaux de terrain
 - Exemples de réseaux de terrain
 - Gestion de réseaux de terrain et protocoles applicatifs, normes, profils, test de conformité et interopérabilité.
 - Réponse temps réel, vue globale.
4. Interface homme-machine et protocoles inter-systèmes.
5. Configuration des usines et mise en service
6. Sécurité, disponibilité et fiabilité des installations industrielles, fiabilité prévisionnelle de ces grandeurs
7. Architectures tolérantes aux fautes, modes de travail.
8. Protocoles de communication de haute fiabilité
9. Logiciel fiable
10. Analyse de la sécurité, analyse cause et effets, arbre de défaillances.

CONTENTS

- 1.1 Processes and plants. Examples: electrical power grid, substations, cement, printing, vehicles,...
- 1.2 Continuous and discrete processes, control and command.
- 1.3 Control system architecture: hierarchy, time constants and human interface.
2. Programmable Logic Controllers: types, input/output, programming, human interface, networking.
- 3.1 Industrial communication networks
 - Model (based on OSI) of data networks.
 - Field bus examples
 - Fieldbus Network Management and application protocols standards, profiles and conformance/interoperability tests.
 - Real-time response , global view.
4. Operator interface and high-level protocols, standards.
5. Plant configuration and commissioning
6. Dependability, reliability, availability and safety in industrial plants. Evaluation of dependability.
7. Fault-tolerant architectures, operating modes.
8. Dependable communication
9. Dependable software
10. Safety analysis, Failure Mode Effect Analysis, Failure tree analysis

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: orale, exercices, travaux pratiques

BIBLIOGRAPHIE: Nussbaumer, Informatique Industrielle

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable conseillé: Réseaux de communication

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS 3

SESSION D'EXAMEN Été

FORME DU CONTROLE: Oral

Titre: COLOR IMAGING			Title: COLOR IMAGING		
Enseignant: Sabine SÜSTRUNK, Professeure EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 70
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 3
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Les systèmes de traitement d'images négligent souvent les non-linéarités du système visuel humain, et la couleur est simplement traitée comme une extension tridimensionnelle d'un système à valeurs de gris. De ce fait, nombre d'algorithmes ne sont pas efficaces lorsqu'ils essaient de tenir compte de la couleur - par exemple lors de recherches automatiques d'images dans une base de données - et les images résultant de ces algorithmes sont souvent de qualité insuffisante.

Ce cours apprend aux étudiants à appliquer les modèles du système visuel humain pour résoudre des problèmes de codage et de traitement des images de couleur. Les étudiants devront aussi réaliser un mini-projet basé dans l'un des domaines d'application.

GOALS

The non-linear processing of the human visual system is often neglected in the development of imaging systems, and color is regarded as « only » a three-dimensional extension to image processing algorithms. As a result, many algorithms are not as efficient for complex tasks, such as automatic image retrieval, and/or the resulting image quality not sufficient for many applications.

This course teaches students to apply the knowledge of how the human visual system processes color information to solve color image encoding and processing tasks. The students will also implement a mini-project based on one of the application topics.

CONTENU

1. Révision de la vision en couleurs et de la colorimétrie
2. Modèles de couleurs et différences de couleurs
3. Physique de la formation des images en couleurs
4. Codage des couleurs et espaces de couleurs
5. Systèmes d'images multispectrales
6. Détection de la lumière ambiante et invariance des couleurs
7. Adaptation chromatique
8. Modèles de perception des couleurs
9. Caractérisation et traitement des couleurs que l'on ne peut imprimer
10. Comment reproduire des couleurs qui semblent "naturelles"
11. Affichage des images et théorie rétinex
12. Critères perceptifs de qualité des images
13. Applications: gestion des couleurs, compression d'images en couleurs, segmentation basée sur la couleur, Caractérisation et calibrage des appareils, reconstructions d'images, archivage d'images, etc.

Le cours sera donné en anglais.

1. Review of color vision and colorimetry.
2. Color models and color difference formulae.
3. Physics of color image formation.
4. Color encoding and color spaces.
5. Multispectral imaging systems.
6. Illuminant detection and color constancy.
7. Chromatic adaptation.
8. Color appearance models.
9. Color gamut boundaries and gamut mapping.
10. Naturalness of color image reproduction.
11. Image rendering and retinex
12. Image quality and psychophysics.
13. Applications : color management, color image compression, color segmentation, device calibration and characterization, image reconstruction, image archiving, etc.

The course will be given in English.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra et exercices

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours polycopiées, articles

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Digital Photography

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 5

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE :

Examen oral

Titre: COMPILATION		Title: COMPILATION			
Enseignant: Martin ODERSKY, Professeur EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	STS.	Heures totales: 56
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 3
Informatique	5,7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Le cours a pour but d'apprendre les aspects fondamentaux de l'analyse des langages informatiques et les rendre applicables. A la fin du cours, l'étudiant devrait :

Etre capable de définir la syntaxe formelle des langages informatiques

Etre capable de définir le sens des langages informatiques à travers des interprètes

Connaître la structure interne et l'implémentation de simples compilateurs

Etre capable d'écrire un compilateur qui transforme un simple langage de programmation dans le code d'une machine virtuelle

Connaître les structures communes et dessins utilisés dans la construction d'un compilateur

Connaître les représentations d'exécution d'importantes constructions de programmation

Buts moins tangibles mais néanmoins importants :

Améliorer la compréhension des langages de programmation

Comprendre les compromis entre expressivité, simplicité and performance des langages de programmation

Expérimenter le dessin et l'implémentation d'un projet de logiciel de certaine taille où la théorie est essentielle pour le succès.

CONTENU

1. Overview, source langages, run-time modèles
2. Généralités sur les langages formels
3. Analyse lexicale
4. Analyse syntaxique
5. Résumé syntaxique
6. Analyse sémantique
7. Run-time organisation
8. Génération de code
9. Garbage collection

GOALS

The course aims to teach the fundamental aspects of analysing computerlanguages and mapping them into executable form. At the end ofthecourse, the student should

- be able to define the formal syntax of computer languages,
- be able to define the meaning of computer languages through interpreters,

- know the internal structure and implementation of simple compilers

- be able to write a compiler that maps a simple programming language into the code of a virtual machine,

- know common frameworks and design patterns used in compiler construction,

- know run-time representations of important programming constructs.

Some less tangible, but nevertheless important goals are:

- Improving the understanding of programming languages,

- Understanding trade-offs between expressiveness,

- simplicity, and performance of programming languages,

- Experience the design and implementation of a sizable software

project where theory is essential for success.

CONTENTS

1. Overview, source languages and run-time models
2. Review of formal languages
3. Lexical analysis
4. Syntactic analysis
5. Abstract syntax
6. Semantic analysis
7. Run-time organisation
8. Code generation
9. Garbage collection

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra (en anglais). exercices et projets en classe	NOMBRE DE CRÉDITS	4
BIBLIOGRAPHIE:	Andrew W. Appel. Modern compiler implementation in Java. Addison-Wesley 1997	SESSION D'EXAMEN	printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTRÔLE:	contrôle continu
<i>Préalable requis:</i>			
<i>Préparation pour:</i>	Compilation avancée		

Titre: CONCEPTION AVANCEE DE SYSTEMES NUMERIQUES		Title: ADVANCED DESIGN OF DIGITAL SYSTEMS			
Enseignant: Eduardo SANCHEZ, professeur EPFL/IC/ISIM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	STS	Heures totales: 84
SSC.....	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
Informatique	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 2
.....					Pratique

OBJECTIFS

Connaissance et utilisation des méthodes et des outils de conception des systèmes numériques complexes.

CONTENU

Synthèse de systèmes logiques multiniveaux: méthodologie et utilisation d'outils CAO.

Circuits programmables à grande complexité: étude et utilisation de différentes familles de circuits FPGA.

Langages de description et de simulation de matériel: VHDL.

Synthèse automatique: génération des schémas logiques à partir des descriptions fonctionnelles en VHDL.

Synthèse architecturale: co-design. Conception globale d'un système, avec une partie logicielle (programme exécuté par un processeur) et une partie matérielle (circuit programmable ou circuit intégré spécifique).

Systèmes reconfigurables.

Exemples: réalisation d'un contrôleur de mémoire cache, réalisation d'un processeur superscalaire, etc.

GOALS

Knowledge and use of methods and tools for the development of complex digital systems.

CONTENTS

Synthesis of multi-level logic systems: methodology and use of CAD tools.

High-complexity programmable circuits: study and use of different families of FPGA circuits.

Hardware description and simulation languages:VHDL.

Automatic synthesis: generation of logic schematics from functional description in VHDL.

Architectural synthesis: co-design. Complete development of a system, with a software part (program executed by a processor) and a hardware part (programmable or custom integrated circuit).

Reconfigurable systems.

Examples: realization of a cache memory controller, realization of a superscalar processor, etc.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra; exercices en salle de stations

BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS 6

SESSION D'EXAMEN été

FORME DU CONTROLE: Contrôle continu

Titre: AUDIO NUMERIQUE			Title: DIGITAL AUDIO		
Enseignant: Gianpaolo EVANGELISTA, chargé de cours EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 56
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Maîtriser les outils et les algorithmes de base utilisés en traitement numérique, codage, communication et synthèse du son. De la théorie à la réalisation pratique...

GOALS

To acquire a working knowledge of the basic tools and algorithms used in digital audio processing, coding, communication and synthesis. From theory to implementation...

CONTENU

Les sujets ci-dessus feront l'objet des cours et / ou des projets spéciaux. *Le cours sera donné en anglais.*

CONTENTS

Topics will be covered in lectures and / or special projects. *The course will be given in English.*

1. Introduction à l'audio numérique, traitement du son et musique par ordinateur.
2. Conversion A/N et N/A : échantillonnage, quantification, mise en forme du bruit, modulation sigma-delta.
3. Filtrage et égalisation : filtres paramétriques, bancs de filtres, filtres en peigne.
4. Effets audio numériques : simulation de l'acoustique des chambres, réverbération, phasage dynamique, flanging, déformation du domaine temporel et fréquentiel.
5. Contrôle dynamique de l'échelle : limiteurs, compresseur-expandeurs, limiteurs de bruit.
6. Analyse temps-fréquence : principe d'incertitude, transformé de Fourier à court terme, vocodeur de phase, bancs de filtres multiscadence, introduction aux ondelettes, méthodes période synchrones.
7. Modèles psycho-acoustiques et compression des données : compression avec et sans perte, bandes critiques et masquage, codage audio MPEG.
8. Synthèse du son : modèle sinusoïdale et synthèse additive, synthèse soustractive, modulation de fréquence, table d'onde, modèles physiques et guides d'onde numériques.

6. Introduction to digital audio, sound processing and computer music.
7. A/D and D/A conversion: sampling, quantization, noise shaping, sigma-delta modulation.
8. Filtering and equalization: parametric filters, filter banks, comb filters.
9. Digital audio effects: room simulation, reverberation, phasing, flanging, time and frequency warping.
10. Dynamic range control: limiters, compressors, noise gates.
11. Time-frequency analysis: uncertainty principle, Short-Time Fourier Transform, phase vocoder, multirate filter banks, introduction to wavelets, pitch-synchronous methods.
12. Psychoacoustic models and data compression: lossless and lossy data compression, critical bands and masking, MPEG audio coding.
13. Sound synthesis: sinusoidal model and additive synthesis, subtractive synthesis, frequency modulation, wavetable, physical models and digital wave-guides.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en classe et sur ordinateur	NOMBRE DE CREDITS : 4
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours polycopiées M. Kahrs, K. Brandenburg (Eds.). Applications of Digital Signal Processing to Audio and Acoustics, Kluwer Academic, 1998 U. Zolzer, "Digital Audio Signal Processing," Wiley, 1997 U. Zolzer (Editor), "Digital Audio Effects," Wiley, 2002	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Cours de base de traitement de signaux <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE : Contrôle continu Exercices ou rapports à rendre chaque semaine Un travail écrit

Titre: PHOTOGRAPHIE DIGITALE			Title: DIGITAL PHOTOGRAPHY		
Enseignant: Sabine SÜSTRUNK, professeur EPFL/IC/ISC					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 56</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 2</i>
					<i>Exercices 2</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Comprendre les composantes et les processus des systèmes de photographie digitale. Acquérir la maîtrise des techniques de traitement de l'image et de la couleur appliquées à des images naturelles. Introduction à la mesure de la qualité de l'image et aux évaluations psychométriques.

GOALS

To understand the components and processes of digital photography systems. To acquire a working knowledge of color and image processing techniques as they apply to natural images. Introduction of image quality metrics and psychometric evaluations.

CONTENU

1. Le système visuel humain appliqué à l'image.
2. La photométrie, l'optique, la théorie de l'illumination et de la couleur.
3. Principes et mesures photographiques.
4. Les fonctions de correspondance de couleurs, espaces colorés, gestion de la couleur, cartographie d'une gamme de couleurs.
5. Les systèmes de photographie digitale.
6. Les caractéristiques des capteurs photosensibles.
7. Le traitement d'image spatial.
8. La propagation d'erreur dans les systèmes d'images.
9. Comparaison entre les méthodes picturales et colorimétriques pour la reproduction d'images.
10. Internet imaging.
11. Les technologies d'impression et d'affichage.
12. Les mesures de qualité de l'image.
13. Evaluations psychométriques, test subjectif.

Le cours sera donné en anglais.

CONTENTS

1. Review of the human visual system as it applies to imaging.
2. Review of photometry, optics, illumination and color theory.
3. Photographic principles and metrics.
4. Colormatching functions, color spaces, color management, gamut mapping.
5. Digital photography systems.
6. Image sensor characteristics.
7. Spatial image processing.
8. Error propagation in pictorial imaging systems.
9. Colorimetric vs. pictorial image reproduction processing.
10. Internet imaging.
11. Print and display technologies.
12. Image quality metrics.
13. Psychometric evaluations, subjective testing.

The course will be given in English.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra et exercices

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours photocopées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 4

SESSION D'EXAMEN : été

FORME DU CONTROLE :

Examen et contrôle continu

Titre: ELECTRONIQUE III			Title: ELECTRONIC III		
Enseignant: Adrian IONESCU, Professeur Assistant EPFL/STI/IMM					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 28</i>
SSC.....	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 2</i>
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Aperçu de la conception et de la mise en œuvre des circuits et systèmes électroniques, sous forme discrète ou intégrée.

GOALS

Overview of design and use of electronic circuits and systems, either discrete or integrated.

CONTENU

Etude de circuits et systèmes électroniques

1. Amplis différentiels : concepts de base et rappels.
2. Amplis de puissance RF : notions fondamentales relatives au calcul des circuits de puissance RF, amplis de classe A, B, AB, C, D, E et F.
3. Conversion A/N et N/A : introduction – définitions, conversion numérique/analogique, conversion analogique/numérique.
4. Multiplieur analogique : ampli différentiel à transconductance variable, multiplieur quatre-quadrants.
5. Boucles à verrouillage de phase ou Phase-Locked Loops (PLL) : étude générale de PLL, applications de la PLL, comportement transitoire de la PLL, blocs fonctionnels de la PLL.

CONTENTS

Study of electronic circuits and systems

1. Differential amplifiers: basics and recalls.
2. RF Power Amplifiers: basic theory and analytical relations used in power circuits calculation RF, power amplifiers of class A, B, AB, C, D, E and F.
3. A/D and D/A Conversion: introduction, definitions, analog to digital conversion, digital to analog conversion.
4. Analog multiplier: differential amplifier with variable transconductance, four-quadrant multiplier.
5. Phase-locked Loops (PLL) : basic schematics and transfer function, applications of the PLL, transient behavior, basic functional blocks, examples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Cours d'électronique de base

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: INFOGRAPHIE			Titre: COMPUTER GRAPHICS		
Enseignant: Daniel THALMANN, Professeur EPFL/IC/ISIM					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 84</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 4</i>
Informatique	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i>
Mathématique	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Pratique 2</i>

OBJECTIFS

Ce cours s'adresse à tous les futurs ingénieurs qui devront un jour visualiser graphiquement des objets, des mécanismes, des circuits, des constructions, des matériaux, des phénomènes physiques, chimiques, biomédicaux, électriques, météorologiques etc... Le cours les concepts et les méthodes de base pour modéliser des objets graphiques, les transformer et leur donner des aspects réalistes. Il montre aussi comment on peut tenir compte de l'évolution des formes au cours du temps et explique les principes de la Réalité Virtuelle. A la fin du cours, les étudiants seront capables de réaliser des logiciels graphiques et d'animation sur une station graphique.

GOALS

This course is dedicated to future engineers who will have someday to visualize graphically objects, mechanisms, circuits, buildings, materials, physical, chemical, biomedical, electric, or meteorological phenomena etc. The course will explain the basic concepts and methods to model graphical objects, transform them and give them realistic aspects. It will also show how take into account the evolution of shapes over time and explain the principles of Virtual Reality. At the end of the course, students will be able to develop graphical and animation software on a graphics workstation.

CONTENU

1. INTRODUCTION. Historique, matériel graphique, modèles graphiques, transformations visuelles, transformations d'images
2. MODELISATION GEOMETRIQUE. Courbes et surfaces paramétriques, balayages, surfaces implicites, solides, fractals, solides
3. RENDU REALISTE. Couleur, visibilité des surfaces, lumière synthétique et ombre, transparence simple et réfraction, lancer de rayons et radiosity, texture, phénomènes naturels
4. ANIMATION PAR ORDINATEUR. Principes de base, animation par dessins -clés, métamorphoses, animation procédurale, animation de corps articulés, animation faciale, animation basée sur la physique, animation comportementale
5. REALITE VIRTUELLE. Equipements de réalité virtuelle, systèmes de réalité virtuelle, réalité virtuelle distribuée

CONTENTS

1. INTRODUCTION. Historical background, graphics hardware, graphical models, visual transformations, image transformations
2. GEOMETRIC MODELLING. Parametric curves and surfaces, swept surfaces, implicit surfaces, solids, fractals, solids
3. REALISM. Color, surface visibility, synthetic light and shadows, simple transparency and refraction, ray-tracing and radiosity, texture, natural phenomena
4. COMPUTER ANIMATION. Basic principles, key-frame animation, morphing, procedural animation, animation of articulated bodies, facial animation, physics-based animation, behavioral animation
5. VIRTUAL REALITY. Virtual reality devices, Virtual Reality systems, Distributed Virtual Reality

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex-cathédra, vidéos, dias, exerc. sur station graphique	NOMBRE DE CREDITS	6
BIBLIOGRAPHIE:	Notes de cours	SESSION D'EXAMEN	Eté
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE:	Branche à examen (écrit) avec contrôle continu
<i>Préalable requis:</i>			
<i>Préparation pour:</i>	Environnements Virtuels		

Titre: AGENTS INTELLIGENTS		Title: INTELLIGENT AGENTS			
Enseignant: Boi FALTINGS, Professeur EPFL/IC/IIF					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 84</i>
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 3</i>
Informatique	7,9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices 3</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Les agents intelligents sont une nouvelle technologie pour l'implémentation efficace de grands systèmes logiciels, centralisés ou distribués. Ils trouvent de plus en plus d'applications dans divers domaines comme les systèmes d'information et le commerce électronique.

L'objectif de ce cours est d'apprendre les technologies pour l'implémentation d'agents intelligents et de systèmes multi-agents ainsi que les théories sous-jacentes.

CONTENU

Le cours traite 4 thèmes principaux:

- 1) Sémantique Web:
Plateformes d'agents, utilisation d'ontologies, standards pour les web services
- 2) Agents simples:
Algorithmes pour des programmes de jeux, agents réactifs, renforcement learning, modèles logiques d'agents
- 3) Agents rationnels:
Planification automatique, algorithmes distribués pour la satisfaction de contraintes, coordination d'agents
- 4) Agents économiques:
Théorie des jeux, principes de la négociation et d'économies électroniques.

GOALS

Intelligent agents are a new technology for efficiently implementing large software systems which may also be distributed. They are increasingly applied to problems ranging from information systems to electronic commerce.

This course teaches students the main technologies for implementing intelligent agents and multi-agent systems as well as their underlying theories.

CONTENTS

The course contains 4 main subject areas:

- 1) Semantic Web:
Agent platforms, ontologies and markup languages, web services and standards for their definition and indexing.
- 2) Basic models and algorithms for agents:
game-playing algorithms, reactive agents and reinforcement learning, logical (BDI) agent models.
- 3) Rational agents:
Models and algorithms for rational, goal-oriented behavior in agents: planning, distributed algorithms for constraint satisfaction, coordination techniques for multi-agent systems.
- 4) Self-interested agents:
Models and algorithms for implementing self-interested agents motivated by economic principles: relevant elements of game theory, models and algorithms for automated negotiation, electronic auctions and marketplaces.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	NOMBRE DE CREDITS 6
BIBLIOGRAPHIE: Divers papiers techniques en langue anglaise	SESSION D'EXAMEN printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE:
<i>Préalable requis:</i> Intelligence Artificielle	Continu - Examen écrit
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: MATERIAUX FONCTIONNELS DES SYSTEMES DE COMMUNICATION		Title: FUNCTIONAL MATERIALS IN COMMUNICATION SYSTEMS			
Enseignante: Nava SETTER, Professeure EPFL/STI/IMX					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 28</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 2</i>
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant(e) se familiarisera avec les principaux matériaux couramment utilisés ou en développement pour les systèmes d'information et de communication, et les phénomènes physiques qui sont à l'origine de leur fonctionnement. Il (elle) acquerra les notions sur les possibilités et les limites de ces matériaux.

CONTENU**Introduction aux matériaux fonctionnels**

- RAM (matériaux pour le stockage des charges)
- Logique et processeurs (matériaux semi-conducteurs)
- Stockage conventionnel des données (matériaux magnétiques et magnéto-optiques pour les disques durs)
- Technologie de transmission de données (fibres optiques, matériaux pour la transmission en hyperfréquence)
- Technologie d'affichage (cristaux liquides, matériaux pour l'émission de champs)
- Matériaux sensoriels (peau artificielle, nez artificiel, technologie de champs proches, etc.)

Le cours est centré autour des phénomènes physiques et des concepts qui sont à l'origine du fonctionnement des matériaux fonctionnels des systèmes d'information et de communication. Des exemples de matériaux courants et de nouveaux matériaux illustrent les applications.

Le cours est donné en anglais.

GOALS

The student will become familiar with important current and emerging materials for information and communication systems, and with the physical phenomena that govern the functioning of these materials.

The student will understand to a certain extent the capacities and the limits of these materials in devices.

CONTENTS**Introduction to functional materials**

- Random access memories (charge storage materials)
- Logic devices and processors (semiconductor materials)
- Mass storage devices (magnetic hard disc drive, magneto-optical materials)
- Data transmission technology (optical fibers, microwave materials)
- Display technology (liquid crystals, materials for field emission display)
- Sensor materials (AFM-based material technologies, artificial skin, artificial nose, etc.)

The course emphasizes the physical phenomena and the concepts that make the materials work and complements this with examples of presently used and emerging materials.

The course is given in English.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Physique générale, électromagnétisme

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : été

FORME DU CONTROLE :

3 exercices à rendre et examen écrit à la fin du cours

Titre: IP/ATM MOBILE SATELLITE COMMUNICATION SYSTEMS		Title: IP/ATM MOBILE SATELLITE COMMUNICATION SYSTEMS			
Enseignant: John FARSEROTU, chargé de cours EPFL/IC					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Étude des communications par satellite (SATCOM) mobiles et des réseaux IP/ATM.

GOALS

Study of mobile satellite communication (SATCOM) systems and IP/ATM satellite networks.

CONTENU

- Introduction à la communication par satellite
- Systèmes et services (par exemple INMARSAT)
 - Transmetteurs, récepteurs et antennes SATCOM
 - Analyse du budget des liaisons SATCOM
- Canal de satellite mobile
- Multipistes, ombre, diffusion de Doppler
 - Implication de dessins de mise en forme d'ondes
- Accès multiples SATCOM et accès de contrôle
- FDMA, TDMA, CDMA et capacité et accès aléatoire et MAC (par exemple FAMA, DAMA)
- Modulation SATCOM, correction d'erreurs et contrôle
- MPSK, MPSK TCM, modulation et démodulation
 - Codage, décodage Viterbi, contrôle d'erreurs
- Antennes SATCOM
- Réseaux phasés d'antennes satellites et antennes mobiles
 - Techniques d'antennes combinant la diversité
- TCP/IP sur SATCOM
- TCP/IP sur satellite et performances
 - Améliorations IP satellite, routage, contrôle
- IP/ATM sur réseaux satellites
- Introduction IP/ATM sur SATCOM
 - IP/ATM intégration réseau SATCOM et contrôle
- Nouveaux systèmes
- Introduction à UMTS et WCDMA
 - Satellite UMTS (S-UMTS)
 - Considérations du coût du système SATCOM
- Sujets spécifiques de la communication sans fil
- Ultra Wide band (UWB)
 - High Altitude Platforms (HAPs)

CONTENTS

- Introduction to satellite communication
- current systems and services (e.g. INMARSAT)
 - SATCOM transmitters, receivers and antennas
 - SATCOM link budget analysis
- Mobile satellite channel
- multipath, shadowing, Doppler spread, delay spread
 - waveform design implications
- SATCOM multiple access and access control
- FDMA, TDMA, CDMA and capacity and trades
 - random access and MAC (e.g. FAMA, DAMA)
- SATCOM modulation, error correction and control
- MPSK, MPSK TCM modulation and demodulation
 - convolutional coding, Viterbi decoding, error control
- SATCOM antennas
- satellite phased array and mobile terminal antennas
 - antenna diversity combining techniques
- TCP/IP over SATCOM
- TCP/IP over satellite performance issues
 - Satellite IP enhancements, routing, congestion control
- IP/ATM over satellite networks
- introduction to IP/ATM over SATCOM
 - IP/ATM SATCOM network integration and control
- Emerging systems and issues
- introduction to UMTS and WCDMA
 - Satellite UMTS (S-UMTS)
 - SATCOM system cost considerations
- Special topics in wireless communication
- Ultra Wide Band (UWB)
 - High Altitude Platforms (HAPs)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra

NOMBRE DE CREDITS : 3

BIBLIOGRAPHIE: polycopié

SESSION D'EXAMEN : printemps

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

FORME DU CONTROLE :

Préalable requis: Physique générale, électromagnétisme

3 exercices à rendre et examen écrit à la fin du cours

Préparation pour:

Titre: MODELISATION DU LOGICIEL ET DES SYSTEMES D'INFORMATION		Titre: SOFTWARE AND INFORMATION SYSTEM MODELING			
Enseignant: Alain WEGMANN, professeur EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 70
SSC.....	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 3
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Le développement de systèmes d'information implique toujours la compréhension du rôle du système informatique dans son contexte (typiquement une entreprise) suivi par la réalisation du programme proprement dit. L'expérience montre que de tels développements sont difficiles à mener à bien. Afin d'augmenter leurs chances de réussite, des méthodes de conception de logiciel ont été développées. Le cours présente une de ces méthodes, que l'on applique dans une étude de cas. Le cours présente aussi les principes théoriques présents dans les méthodes de conception de logiciel (i.e. approche orientée-object et approche systémique) ainsi que le langage de modélisation UML (« Unified Modeling Language »).

Ce cours est recommandé à tout ingénieur(e) intéressé au développement de logiciel ou de systèmes d'information. Il présente un complément important au cours de programmation Java, complément fréquemment demandé par les employeurs (et en particulier la connaissance de UML).

CONTENU

- Théorie de la modélisation objet et de la modélisation de systèmes
- « Unified Modeling Language » (UML)
- Principes de conception de logiciel
- Méthode de modélisation de logiciel (du cahier des charges à un programme Java)

GOALS

Information system development requires always understanding the computer system's role in its environment (typically a company) followed by designing the program itself. Experience shows that such developments are difficult. To increase their success rate, software engineering methods have been developed. This course presents one of these methods applied to a case study. The course also presents the fundamental principles behind the software engineering methods (i.e. object-oriented modeling and systemic modeling) and the UML modeling language ("Unified Modeling Language").

This course is recommended to all engineers involved in information system development or software programming. It is an important add-on to the Java programming course. Employers frequently require the skills taught in this course (in particular UML knowledge).

CONTENTS

- Theory of object modeling and system modeling
- Unified Modeling Language (UML)
- Software design principles
- Software modeling (from requirements to Java code)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex-catedra + exercices	NOMBRE DE CREDITS : 5
BIBLIOGRAPHIE: Polycoché	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : branche pratique
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: OPTIQUE ET HYPERFREQUENCES		Title: OPTICS AND MICROWAVES			
Enseignant: Anja SKRIVERVIK, Professeure EPFL/STI/ITOP					
Luc THÉVENAZ, MER EPFL/STI/ITOP					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 56</i>
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 3</i>
					<i>Exercices 1</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Introduction aux communications optiques et dans le domaine des hyperfréquences. Les notions de propagation guidée et libre, les antennes ainsi que les fondement des transmissions optiques seront abordées .

GOALS

Introduction to microwave and optical communication techniques. The physical basis underlying antennas, free space and guided propagation will be explained

CONTENUCommunications sans fils

- Introduction à la propagation libre, formule de Friis, Bilans de liaison, effet atmosphériques, réflexions multiples, effet Doppler.
- Antennes : Gain, diagrammes de rayonnement, impédances, réseaux d'antennes.

Transmissions guidées

- Modes de propagations, guides d'ondes, fibres optiques, dispersion.

Optique

- Transmission du signal optique et équation de l'enveloppe. Atténuation, dispersions modale et chromatique. Effets non-linéaires et solitons. Dispersion de polarisation. Sources optiques : diodes électroluminescentes et lasers semiconducteurs. Modulateurs optiques de phase, d'intensité et de polarisation. Détecteurs optoélectroniques : photodiodes, détecteurs avec gain. Détection incohérente et cohérente.

CONTENTSWireless communications

- Free space propagation, Friis' formula, links, atmospheric effect, reflections and multipath propagation, Doppler effect.
- Antennas : Gain, radiation pattern, impedances, arrays.

Guided waves

- Propagation modes, waveguides, optical fibres, dispersion..

Optics

- Signal transmission and envelope equation
- Attenuation, modal and chromatic dispersion. Non linear effects and solitons. Polarisation dispersion
- Optical sources : light emitting diodes and lasers.
- Optical phase, intensity and polarisation modulators.
- Optoelectronic detectors : photodiodes, detectors with gain. Coherent and incoherent detection.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra**BIBLIOGRAPHIE:** Notes de cours polycopiées**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:* Cours d'électromagnétisme*Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 4**SESSION D'EXAMEN :** printemps**FORME DU CONTROLE :** écrit

Titre: PROGRAMMATION TEMPS REEL			Title: REAL TIME PROGRAMMING		
Enseignant: Jean-Dominique DECOTIGNIE, professeur EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 3
					Exercices
					Pratique 1

OBJECTIFS

A l'issue du cours, l'étudiant aura acquis les connaissances principales liées à la conception et la réalisation des systèmes temps réel. Les différentes notions seront illustrées par des exercices et des laboratoires.

GOALS

At the completion of the course, the student will have mastered the main topics concerning the design and programming of real-time systems. The course topics will be illustrated through exercises and a practical case study.

CONTENU

1. Introduction sur l'informatique du temps-réel et ses particularités
2. Modélisation des systèmes temps-réel - contexte, types
3. Modélisation asynchrone du comportement logique - Réseaux de Petri
4. Modélisation synchrone - GRAFCET (liens avec les langages synchrones)
5. Programmation des systèmes temps-réels - types de programmation (polling, par interruption, par états, exécutifs cycliques, coroutines, tâches)
6. Noyaux et systèmes d'exploitation temps-réel - problèmes, principes, mécanismes (tâches synchrones et asynchrones, synchronisation des tâches, gestion du temps et des événements)
7. Ordonnancement - problèmes, contraintes, nomenclature
8. Ordonnancement à priorités statiques (Rate Monotonic) et selon les échéances (EDF)
9. Ordonnancement en tenant compte des ressources, des relations de précédence et des surcharges
10. Ordonnancement de tâches multimedia
11. Evaluation des temps d'exécution
12. Introduction aux systèmes répartis temps-réel - définition, types de coopération, synchronisation d'horloges, communications, tolérance aux fautes.

CONTENTS

1. Introduction - Real-time systems and their characteristics
2. Modeling real-time systems - context and types
3. Asynchronous models of logical behavior - Petri nets
4. Synchronous models - GRAFCET (link with synchronous languages)
5. Programming real-time systems (polling, cyclic executives, co-routines, state based programming)
6. Real-time kernels and operating systems – problems, principles, mechanisms (synchronous and sporadic tasks, synchronization, event and time management)
7. Scheduling – problem, constraints, taxonomy
8. Fixed priority and deadline oriented scheduling
9. Scheduling in presence of shared resources, precedence constraints and overloads
10. Scheduling of continuous media tasks
11. Evaluation of worst case execution times
12. Introduction to distributed real-time systems

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra**BIBLIOGRAPHIE:** polycopié**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 4**SESSION D'EXAMEN :** printemps**FORME DU CONTROLE :** écrit

Titre: SECURITE DES RESEAUX			Titre: NETWORK SECURITY		
Enseignant: Philippe OECHSLIN, chargé de cours EPFL/IC/ISC					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

Comprendre les menaces présentes dans les réseaux informatiques et savoir comment protéger un réseau par des moyens techniques et organisationnels.

GOALS

To understand the threats to which computer networks are exposed and to know how to protect a network using appropriate technical and organisational measures.

CONTENU

- Aspects techniques:
- Les attaques: virus, chevaux de Troie, dénis de service, crackage, etc
- Méthodologie des hackers
- Mesures de protection: filtres, firewalls, proxys, anti-virus, détection d'intrusion
- Protocoles: IPSec, HTTPS, SSL/TLS, PGP, S/MIME, SSH, PPTP, L2TP
- Aspects organisationnels:
- Analyse de risques et politiques de sécurité
- Standards internationaux
- Audit et inspection de sécurité
- Aspects réglementaires
- Protection des données, droit d'auteurs
- Droit pénal
- Chiffrement
- Aspects humains
- Ethique, sensibilisation, dissuasion

CONTENTS

- Technical aspects
- Common attacks: virus, trojan horse, denial of service, cracking, etc.
- Methods used by hackers
- Protective measures: filters, firewalls, proxys, anti-virus, intrusion detection.
- Protocols: IPSec, HTTPS, SSL/TLS, PGP, S/MIME, SSH, PPTP, L2TP
- Organisational aspects:
- Risk analysis and security policies
- International standards
- Security inspection and audit
- Regulations
- Laws governing privacy and protection of intellectual property
- Penal law
- Encryption
- Human Aspects
- Ethics, awareness, dissuasion

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle.	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTRÔLE :
<i>Préalable requis:</i> connaissances de base de TCP/IP	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: SYSTEMES D'EXPLOITATION**Title: OPERATING SYSTEMS****Enseignant: André SCHIPER, Professeur EPFL/IC/IIF**

Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	84
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:	
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours	4
Informatique	5,7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices	2
					Pratique	

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à concevoir un programme concurrent. Il comprendra également le rôle et le fonctionnement d'un système d'exploitation, ainsi qu'à en tirer judicieusement profit.

CONTENU**Introduction**

Fonctions d'un système d'exploitation.

Evolution historique des systèmes d'exploitation et terminologie: spooling, multiprogrammation, systèmes batch, temps partagé, temps réel.

Concept de micro-noyau.

Programmation concurrente

Notion de processus et noyau de système.

Exclusion mutuelle et synchronisation.

Evénements, sémaphores, moniteurs, rendez-vous.

Aspects concurrents des langages Modula-2, Ada et Java.

Implémentation d'un noyau.

Programmation système sous Unix

Notion d'appel au système, processus.

Mécanismes de synchronisation et de communication.

Sockets.

Threads Posix.

Concepts de Windows NT**Gestion des ressources**

Gestion du processeur.

Gestion de la mémoire principale: gestion par zones, gestion par pages (mémoire virtuelle).

Gestion des ressources non préemptibles: le problème de l'interblocage.

Concept de machine virtuelle.

Gestion de l'information

Le système de fichiers, structure logique et organisation physique d'un fichier, contrôle des accès concurrents.

Partage et protection de l'information: matrice des droits, limitation de l'adressage à 1 dimension, adressage segmenté, adressage par capacités.

GOALS

The student will learn to design a concurrent program. He/she will also understand the role of an operating system, and how to adequately make use of it.

CONTENTS**Introduction**

Functions of an operating system.

Historical evolution and terminology: spooling, multiprogramming, batch, time-sharing, real-time.

Micro-kernels.

Concurrent programming

Notion of process and system kernel..

Mutual exclusion and synchronization.

Events, semaphores, monitors, rendez-vous.

Concurrency in Modula-2, Ada and Java.

Implementation of a kernel.

Unix system programming

System calls, processes.

Synchronization and communication mechanisms.

Sockets.

Posix threads.

Windows NT concepts**Management of resources**

Processor management.

Main memory management: contiguous storage allocation, paging (virtual memory).

Management of non-preemptive resources: the deadlock problem.

Virtual machine.

Management of information

File systems, logical and physical organisation, concurrency control.

Sharing and protection: access matrix, limitation of 1 dimensional addressing mechanisms, segmentation, capability.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra. Exercices en salle et sur ordinateur.

BIBLIOGRAPHIE: Programmation concurrente (PPUR) + notes de cours polycopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Programmation I et II.

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 6

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTRÔLE : écrit

Titre: SYSTEMES PERIPHERIQUES		Titre: PERIPHERAL SYSTEMS			
Enseignant: Roger D. HERSCH, professeur EPFL/IC/ISIM					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 42</i>
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
Microtechnique.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Maîtrise des algorithmes pour périphériques d'affichage, d'impression et de reproduction couleur (scanners, écrans, imprimantes couleur), génération d'images en demi-tons, expérimentation et calcul à l'aide du logiciel Mathematica.

CONTENU

Avec le développement d'applications entièrement numériques telles que le multimédia, la photographie et l'imagerie numérique, les périphériques d'affichage et d'impression couleur ont acquis une importance accrue. Cours et laboratoires offrent aux étudiants la possibilité de maîtriser les éléments nécessaires à la génération d'images sur écrans et imprimantes.

Outil d'expérimentation

Etude du langage Mathematica pour l'expérimentation, la solution de problèmes et la visualisation de résultats.

Algorithmes de tracé sur plans de bits

Architectures d'écrans et d'imprimantes, organisation de la mémoire image, conversion ponctuelle et remplissage de formes pour dispositifs matriciels (écrans, imprimantes).

Fondements de la colorimétrie

Sensibilité spectrale des récepteurs rétinaux, lois de Grassman, égalisation colorimétrique, les systèmes CIE XYZ, xyY, L*a*b*, RGB, YIQ, CMYK, systèmes additifs et soustractifs, loi de Beer.

Périphériques couleur

Modélisation de scanners, écrans, et imprimantes, impression noir/blanc et couleur, calibration d'une chaîne de reproduction couleur, mise en correspondance de volumes couleur (gamut mapping), procédés de génération d'images tramées (halftoning).

GOALS

Knowledge and use of display and printing algorithms, knowledge of colorimetry, understanding and mastering the problems of color reproduction, calibration, gamut mapping and halftoning.

CONTENTS

Due to the growing impact of digital imaging and multimedia, colour displays and printers are of increasing importance. The course is coupled with laboratories which enable exercising the concepts presented during the lectures.

Mathematica programming language: for experimentation, modelization and visualization.

Display architectures and controllers

Scan-conversion and filling algorithms: synthesis of discrete shapes on displays and printers

Color theory: spectral sensibility of the eye, Grassman laws, colorimetric equalization, the CIE-XYZ, xyY, L*a*b*, RGB, YIQ, CMYK systems, additive and subtractive systems, Beer's law.

Color peripherals: Modellization of scanners, displays and printers, black-white and color printing, device calibration (scanner, display, printer), gamut mapping, halftoning methods.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours, laboratoires sur ordinateur (Mathematica)

BIBLIOGRAPHIE: Périphériques de tracé, d'affichage et d'impression 2-D, cours polycopié et notes de laboratoire

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN : été

FORME DU CONTROLE : oral

Titre: TRAITEMENT AUTOMATIQUE DE LA PAROLE		Title: AUTOMATIC SPEECH PROCESSING			
Enseignant: Hervé BOURLARD, professeur EPFL/STI/ITS					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 42
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Informatique	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 2
Electricité	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices 1
					Pratique

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux formalismes, modèles et algorithmes permettant la réalisation d'applications mettant en oeuvre des techniques de traitement de la parole (codage, analyse/synthèse, reconnaissance).

GOALS

The goal of this course is to provide the students with the main formalisms, models and algorithms required for the implementation of advanced speech processing applications (involving, among others, speech coding, speech analysis/synthesis, and speech recognition).

CONTENU

- Introduction:** Tâches du traitement de la parole, domaines d'applications de l'ingénierie linguistique.
- Outils de base:** Analyse et propriétés spectrales du signal de parole, reconnaissance statistique de formes (statiques), programmation dynamique.
- Codage de la parole:** Propriétés perceptuelles de l'oreille, théorie de la quantification, codage dans le domaine temporel et fréquentiel.
- Synthèse de la parole:** Analyse morpho-syntaxique, transcription phonétique, prosodie, modèles de synthèse.
- Reconnaissance de la parole:** Classification de séquences et algorithme de déformation temporelle dynamique (DTW), systèmes de reconnaissance à base de chaînes de Markov cachées (HMM).
- Reconnaissance et vérification du locuteur:** Formalisme, test d'hypothèse, HMM pour la vérification du locuteur.
- Ingénierie linguistique:** état de l'art et applications types.

CONTENTS

- Introduction:** Speech processing tasks, language engineering applications.
- Basic Tools:** Analysis and spectral properties of the speech signal, linear prediction algorithms, statistical pattern recognition, programmation dynamique.
- Speech Coding:** Human hearing properties, quantization theory, speech coding in the temporal and frequency domains
- Speech Synthesis:** morpho-syntactic analysis, phonetic transcription, prosody, speech synthesis models.
- Automatic speech recognition:** Temporal pattern matching and Dynamic Time Warping (DTW) algorithms, speech recognition systems based on Hidden Markov Models (HMM).
- Speaker recognition and speaker verification:** Formalism, hypothesis testing, HMM based speaker verification.
- Linguistic Engineering:** state-of-the-art and typical applications

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Traitement de la parole, PPUR

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : oral

Titre: TRAITEMENT DES SIGNAUX BIOMEDICAUX			Title: BIOMEDICAL SIGNAL PROCESSING		
Enseignant: Jean-Marc VESIN, chargé de cours EPFL/STI/ITS					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
					Exercices
					Pratique 2

OBJECTIFS

Les signaux biomédicaux constituent une application de choix des techniques avancées de traitement des signaux, tant du point de vue de leur pré-traitement (réduction de bruit...) que de leur analyse. Le but de ce cours est d'introduire ces techniques avancées et de former les étudiants à leur utilisation sur des signaux biomédicaux expérimentaux.

GOALS

Biomedical signals constitute a very interesting application field for advanced signal processing techniques, be it for pre-processing (noise reduction...) or analysis. The goal of this course is to introduce these advanced techniques and to form students to their use on experimental biomedical signals.

CONTENU

1. Généralités sur le traitement des signaux biomédicaux
2. Modélisation linéaire
 - prédiction linéaire
 - analyse spectrale paramétrique
 - estimation de la fonction de transfert
 - prédiction adaptative
 - critères de sélection des modèles
3. Modélisation non linéaire
 - modèles polynomiaux
 - perceptron multi-couches
 - fonctions radiales
 - critères de sélection des modèles
4. Analyse temps-fréquence
 - analyse par ondelettes
 - transformation de Wigner-Ville et transformations associées
5. Classification
 - classifieurs classiques
 - classifieurs basés sur les réseaux de neurones
6. Divers (si le temps disponible le permet)
 - statistiques d'ordre supérieur
 - analyse en composantes principales
 - séparation de sources

CONTENTS

1. Generalities on biomedical signal processing
2. Linear modeling
 - linear prediction
 - parametric spectral estimation
 - transfer function estimation
 - adaptive prediction
 - model selection criteria
3. Nonlinear modeling
 - polynomial models
 - multi-layer perceptron
 - radial basis functions
 - model selection criteria
4. Time-frequency analysis
 - wavelet analysis
 - Wigner-Ville transform and related transforms
5. Classification
 - classical classifiers
 - neural network based classifiers
6. Miscellaneous (if time permits)
 - higher order statistics
 - principal component analysis
 - source separation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra, séances Matlab	NOMBRE DE CREDITS : 6
BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées	SESSION D'EXAMEN : printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: autres cours traitement du signal	FORME DU CONTROLE : écrit
Préalable requis: Traitement des signaux pour les télécommunications (5ème)	
Préparation pour:	

Titre: TRAITEMENT D'IMAGES ET VIDEO**Title: IMAGE AND VIDEO PROCESSING****Enseignant: Touradj EBRAHIMI, professeur EPFL/STI/ITS**

Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 4
					Exercices
					Pratique 2

CE COURS N'EST PAS DONNE EN 02-03

OBJECTIFS

A la fin du cours, les étudiants seront capables de maîtriser les méthodes élémentaires de traitement d'images et vidéo et de les appliquer à des cas concrets

CONTENU

Introduction, acquisition, restitution

Signaux et systèmes bidimensionnels. Signaux élémentaires. Transformation de Fourier bidimensionnelle. Propriétés. Discrétisation (artefacts spatiaux et spatio-temporels). Filtrage numérique bidimensionnel. Transformation en z bidimensionnelle. Fonction de transfert. Capteurs, moniteurs, imprimantes, binarisation, espaces couleurs.

Filtres multidimensionnels

Elaboration de filtres à réponse impulsionnelle à étendue finie et infinie. Réalisation et implantation des filtres multidimensionnels. Décomposition directionnelle et filtres directionnels. Filtrage en sous-bandes M-D. Ondelettes M-D.

Perception visuelle

Système nerveux. L'oeil. Rétine. Cortex visuel. Modèle du système visuel. Effets spéciaux. Phénomène de Mach et inhibition latérale. Couleur. Vision temporelle.

Extraction de contours et d'attributs, segmentation

Méthodes locales. Méthodes régionales. Méthodes globales. Méthode de Canny. Morphologie mathématique. Segmentation. Estimation de mouvement

Codage de l'information visuelle

Rappels de théorie de l'information et éléments de théorie du débit/distorsion. Méthodes classiques: prédictives, transformées, sous-bandes, quantification vectorielle. Méthodes nouvelles: multirésolution, psychovisuelles, par région (codage par segmentation, codage directionnel), fractales. Codage vidéo numérique: compensation de mouvement, télévision numérique, télévision haute définition. Normes: JPEG, MPEG, H.261, H.263

GOALS

After following this course, students will be able to master the basic methods of image and video processing, and to apply them on concrete problems.

CONTENTS

Introduction, acquisition, restitution

Two-dimensional signals and systems, Elementary signals, Properties of two-dimensional Fourier transform, Discretization (spatial and spatio-temporal artefacts), Two-dimensional digital filters, Two-dimensional z-transform, Transfer function, Captors, monitors, printers, half-toning, color spaces.

Multi-dimensional filters

Design of Infinite Impulse Response and Finite Impulse Response filters, Implementation of multi-dimensional filters, Directional decomposition and directional filters, M-D Sub-band filters, M-D Wavelets.

Visual perception

Neural system, Eye, Retina, Visual cortex, Model of visual system, Special effects, Mach phenomena and lateral inhibition, Color, Temporal vision.

Contour and feature extraction, segmentation

Local methods, Region based methods, Global methods, Canny, Mathematical morphology, Segmentation, Motion estimation

Visual information coding

Overview of the information theory and basics of rate-distortion, Conventional techniques: predictive coding, transform coding, sub-band coding, vector quantization, Advanced methods: multi-resolution coding, perception based coding, region based coding, directional coding, fractals, Video coding: motion compensation, digital TV, High definition TV. Standards: JPEG, MPEG, H.261, H.263

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Polycopié du cours traitement d'images et vidéo
 Fundamentals of Digital Image Processing, A.
 K. Jain

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:
Préalable requis: Trait. du signal pour les communications

Préparation pour: Projets de semestre, de diplôme, thèses

NOMBRE DE CREDITS: 6

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE:

examen oral, contrôle continu, mini-projets

Titre: TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNEES TEXTUELLES		Title: COMPUTATIONAL PROCESSING OF TEXTUAL DATA			
Enseignant: Martin RAJMAN, MER EPFL/IC/IIF ; Jean-Cédric CHAPPELIER, EPFL/IC Vincenzo PALLOTTA, EPFL/IC/ISIM					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 4
					Exercices 2
					Pratique

OBJECTIFS

Manipuler de façon efficace les données textuelles est devenu une nécessité pour les systèmes d'information modernes. Que ce soit dans des applications comme les moteurs de recherche sur le Web, les systèmes d'extraction d'information (Text Mining) ou plus simplement les systèmes avancés de traitement de documents (correction, résumé, traduction, ...), l'utilisation de techniques sensibles au contenu linguistique constitue aujourd'hui un avantage concurrentiel certain.

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux modèles, formalismes et algorithmes permettant l'intégration de techniques d'informatique linguistique dans les applications d'informatique documentaire. Les concepts introduits en cours seront mis en pratique lors de TP.

CONTENU

Parmi les domaines abordés :

- *Text Mining* : extraction automatique des connaissances, exploration et navigation au sein de grandes bases de données textuelles ;
- *Analyse des données textuelles* : classification automatique de documents, structuration/visualisation de bases de données textuelles, ... ;
- *Ingénierie linguistique*: le langage humain et ses fonctions; l'informatique linguistique et ses principaux outils.

Divers modèles et algorithmes génériques pour le traitement de données textuelles seront présentés : (1) *niveau morpho-lexical* : lexiques informatiques, correction orthographique, ...; (2) *niveau syntaxique* : grammaires régulières, non-contextuelles, stochastiques ; algorithmes d'analyse syntaxique ; ...; (3) *niveau sémantique* : modèles et formalismes pour la représentation du sens), (4) *niveau pragmatique* : modèles et formalismes pour la gestion de dialogues, interprétation contextuelle, actes de langage.

Certains des cours magistraux seront donnés en anglais. Pour plus d'information, voir :

<http://liawww.epfl.ch/~chaps/cours-tidt>

GOALS

Efficient handling of textual data is an important requirement for modern information systems. In applications such as search engines on the Web, Text Mining systems (information extraction) or even advanced document processing systems (correction, summary, translation...), the use of techniques sensitive to the linguistic content represents nowadays a clear competitive advantage.

The objective of this course is to present the main models, formalisms and algorithms necessary for the development of applications in the field of documentary information processing. The concepts introduced during the lectures will be applied during practical sessions.

CONTENTS

The following application domains will be presented :

- *Text mining*: automated knowledge discovery, exploration and navigation in huge document collections;
- *Textual Data Analysis*: automated document classification, structuring/visualization of textual data, ...;
- *Linguistic engineering*: Natural Language functions; Computational Linguistics and its main tools.

Several models and algorithms for automated textual data processing will be described: (1) morpho-lexical level: electronic lexica, spelling checkers, ...; (2) syntactic level: regular, context-free, stochastic grammars, parsing algorithms, ...; (3) semantic level: models and formalisms for the representation of meaning, ... ; (4) pragmatic level: models and formalisms for dialogue management, contextual interpretation, speech acts.

For further details, see :

<http://liawww.epfl.ch/~chaps/cours-tidt>

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra; travaux pratiques sur ordinateur	NOMBRE DE CRÉDITS	6
BIBLIOGRAPHIE:	Notes de cours	SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTRÔLE:	
<i>Préalable requis:</i>	Aucun		branche à examen (écrit ou oral en fonction du nombre de participants)
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: ASPECTS APPLICATIFS DES SYSTEMES D'INFORMATION			Titre: APPLICATIONS OF INFORMATION SYSTEMS		
Enseignant: A. WEGMANN, Professeur EPFL (délégué)					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC	5,6,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8,9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours 4 max.
					Exercices 2 max.
					Pratique

OBJECTIFS

Le développement de systèmes d'informations implique la compréhension du domaine d'application de ces systèmes et des solutions qui existent déjà dans le domaine en question.

Nous recommandons aux futurs ingénieurs qui désirent être actifs dans un domaine spécifique d'application de suivre un cours dans le domaine d'intérêt. En principe le cours doit être lié à l'utilisation de systèmes d'information dans ce domaine (exemple : système d'information géographique en génie rural).

GOALS

The development of information systems requires the understanding of the application domain and of the existing solutions.

We recommend for the new engineers who are interested to work in a specific application domain, to take one course in such domain. The course should be related to the application of information system in the specific context (for example, geographic information systems in rural engineering).

CONTENU

L'étudiant est responsable d'identifier les cours d'intérêt. Le cours peuvent être pris en :

- Architecture
- Génie civil
- Génie rural
- Micro-technique
- Mécanique
- Autres départements

Le choix du cours doit être validé par le coordinateur nommé sur cette fiche de cours. Une liste de cours possibles est donnée, à titre purement indicatif, sur le site du DSC.

CONTENTS

The student is responsible to identify the relevant courses. The courses can be taken in:

- Architecture
- Civil engineering
- Rural engineering
- Micro engineering
- Mechanical engineering
- Others

The choice has to be validated by the coordinator whose name is on this page. A list of possible choices is given on the DSC web site. This list is purely indicative.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 6

SESSION D'EXAMEN : printemps.été

FORME DU CONTROLE :

Options

-

Dominante

« Entreprendre »

Titre: COMMUNICATION PROFESSIONNELLE -A I- La redaction		Title: PROFESSIONAL COMMUNICATION -A I- Written communication			
Enseignant: Walter GAXER, chargés de cours EPFL/STS					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 28
SSC	3,5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres section	3,5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours 2
					Exercices
					Pratique

OBJECTIFS

Développer une approche transdisciplinaire de la communication humaine.
Perfectionner son approche personnelle et professionnelle de la communication.

GOALS

Developing a transdisciplinary approach to human communication.
Improving ones personal and professional approach in communication.

CONTENU**> Approche théorique :**

Les dimensions spatiales et temporelles de la communication humaine.

Les aspects généraux des théories de la communication et spécialement les approches explicatives et thérapeutiques.

La communication en tant que phénomène global.

> Approche pratique : LA REDACTION

S'exercer à transmettre des connaissances technologiques et scientifiques.

Structurer un texte.

Écrire pour convaincre un public-cible.

CONTENTS**> Theory:**

Space and time as a dimension of human communication.

General aspects of the communication theories and especially the explanatory and therapeutical approaches.

Communication as a global phenomenon.

> Practice: WRITING

Training to transmit technological and scientific knowledge.

Structuring a text.

Writing to convince a public.

REMARQUES : Nombre maximum d'étudiants : 30 (pré-inscriptions jusqu'au 24.10.02. à 12 h auprès de F. Vanappelghem : Bureau ELH 137, Interne 35675, Email : francoise.vanappelghem@epfl.ch)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Exposés, échanges, commentaires	NOMBRE DE CREDITS : 2
BIBLIOGRAPHIE: Liste distribuée	SESSION D'EXAMEN : Branche de semestre
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> <i>Préparation pour:</i> : "Communication professionnelle A II" (L'exposé)	FORME DU CONTROLE : Continu

Titre: COMMUNICATION PROFESSIONNELLE -A II- L'exposé			Title: PROFESSIONAL COMMUNICATION -A II- Oral communication		
Enseignant: Walter GAXER, chargés de cours EPFL/STS					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 28
SSC	4,6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours 2
Autres section	4,6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Exercices
					Pratique

OBJECTIFS

Comprendre l'utilité des sciences sociales et cognitives dans le domaine de la communication.

Comprendre l'importance de l'anthropologie, de la sociologie et de la psychologie dans le domaine de la communication.

GOALS

Understanding the usefulness of social and cognitive sciences in the field of human communication.

Understanding the importance of anthropology, sociology and psychology in the field of communication.

CONTENU

➤ **Approche théorique :**

La communication humaine et la mondialisation.

Quelques modèles de communication pour promouvoir la compréhension mutuelle.

L'argumentation efficace.

➤ **Approche pratique : L'EXPOSE**

Exposer efficacement en public.

Animer son auditoire.

Produire des supports audio-visuels appropriés.

Savoir utiliser l'équipement disponible.

CONTENTS

➤ **Theory:**

Human communication and globalisation.

Some communication models to promote mutual understanding.

Efficient reasoning.

➤ **Practice: SPEAKING**

Effective public presentations.

Stimulating one's audience.

Producing the appropriate audio-visual aids.

Knowing how to use the existing equipment.

REMARQUES : Nombre maximum d'étudiants : 30 (pré-inscriptions jusqu'au 13.03.03. à 12 h auprès de F. Vanappelghem : Bureau ELH 137, Interne 35675, Email : francoise.vanappelghem@epfl.ch)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Exposés, échanges, commentaires	NOMBRE DE CREDITS : 2
BIBLIOGRAPHIE: Liste distribuée	SESSION D'EXAMEN : Branche de semestre
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
Préalable conseillé: "Communication professionnelle A I"	Continu
Préparation pour: « Communication professionnelle B II" (Les médias)	

Titre: COMPTABILITE			Title: ACCOUNTING		
Enseignant: Jean-Marc SCHWAB, chargé de cours EPFL/STS					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 28
SSC	5 ou 7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours 2
Informatique	5 ou 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices
Autres sections.....	5,7, ou 9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pratique

OBJECTIFS

A la fin du cours, le participant devrait être capable de tenir une comptabilité simple ou d'en exiger la tenue avec une bonne compréhension du travail qui est fait. Le vocabulaire comptable et financier devrait être moins abstrait et la lecture d'un bilan devenir une information simple et utile.

Cette compréhension de la comptabilité permet d'aborder des aspects tels que la création d'entreprise, présentation d'une demande de prêt bancaire, préparation d'un business plan ou encore gestion des liquidités et de la fortune.

GOALS

At the end of the course, the participant should be able to keep a simple accounting system or to understand the job done by somebody else. The professional vocabulary should be less abstract and the reading of a balance sheet shall become a simple and valuable information.

The understanding of accounting system enable to review subject such as the preparation of a business plan, company creation, relation with banks and cash management.

CONTENU

- Principes de base de la comptabilité
- structure de bilan et plan comptable
 - présentation des comptes
 - passage des écritures comptables
 - étude détaillée de quelques comptes
 - bouclage des comptes et détermination du résultat
 - logiciel de comptabilité
 - analyse de bilan.

CONTENTS

- Basic accounting's principle
- structure of balance sheet
 - account presentation
 - book-keeping entry
 - detailed study of major accounts
 - closing and results estimation
 - accounting software with live demonstration
 - analysis of balance sheet and profit and loss statement.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex-cathedra

BIBLIOGRAPHIE:

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: "Introduction au Marketing et à la Finance"

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : Branche de semestre

FORME DU CONTROLE :

Continu écrit

Titre: DEMARRER UNE ENTREPRISE HI-TECH COURS D'ENTREPRENEURSHIP CREATE		Title: TO CREATE A NEW ENTERPRISE IN THE TECHNOLOGY SECTOR CREATE ENTREPRENEURSHIP COURSE			
Enseignant: Jane ROYSTON, professeure EPFL/CREATE, CREATE team and entrepreneurs expert in their field					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 56</i>
SSC	5,6,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Orientation IS.....	8,9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Cours 4</i>
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Préparer les participants à la création de startups high-tech en leur présentant les outils de base ainsi qu'une vue d'ensemble de la création d'entreprises. Ce cours est destiné à celles et à ceux qui envisagent sérieusement d'orienter leur carrière dans cette direction.

GOALS

Provide the basic tools and a general understanding of what is involved in creating a new enterprise in the technology sector to allow participants to realistically assess the feasibility of entrepreneurship as a career option.

CONTENU

- Facteurs de succès et d'échec des entreprises
- Stratégie
- Techniques de présentation
- Planification et contrôle financiers
- Financement des nouvelles entreprises
- Paramètres légaux et fiscaux pour les nouvelles entreprises
- Communication et relations publiques
- Surveillance du marché
- Etude du marché
- Techniques de vente
- Direction des équipes performantes
- Gestion des ressources humaines
- Gestion de projet
- Mise au point du produit
- Négociation
- Rédaction du business plan
- Outils de gestion

CONTENTS

- Successful Entrepreneurship
- Business Strategy
- Presentation Skills
- Basic Accounting and Finance
- New Venture Financing
- Legal & Fiscal Aspects for New Ventures
- Public Relations and Communication
- Business Intelligence
- Marketing
- Selling Skills
- High Performance Team Leadership
- Human Resources Management
- Project Management
- New Product Development
- Negotiation
- Writing the Business Plan
- Management Tools

SITE INTERNET DU COURS: <http://www.entrepreneurship.ch>

REMARQUES : nombre de participants limité ; dossier de candidature à soumettre 6 semaines avant le début de chaque session / **HORAIRE :** 17 h à 21 h

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours interactif, exercices, travaux à domicile, projet en entreprise	NOMBRE DE CREDITS : 4
BIBLIOGRAPHIE: selon enseignant	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE : Continu
<i>Préalable conseillé:</i> Existence d'un projet d'entreprise et démonstration de l'intérêt des candidats	Participation + présentation du projet en entreprise
<i>Préparation pour:</i> Création de startups hightech	

Titre: DROIT DE PROPRIETE INTELLECTUELLE I – LES NTIC		Title: INTELLECTUAL PROPERTY AND COMPANIES' LAW I - INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES			
Enseignant: Monsieur Denis MERZ, Chargé de Cours EPFL/STS					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Base</i>	<i>Option</i>	<i>STS</i>	<i>Heures totales: 28</i>
SSC	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Informatique	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours 2</i>
Microtechnique	5,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Exercices</i>
Autres sections		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS**GOALS****CONTENU****CONTENTS**

FICHE à CONSULTER SUR :
<http://www.epfl.ch/STS/>

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, mais aussi interactif que possible

BIBLIOGRAPHIE: Textes des lois concernées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : Continu

Titre: DROIT DE PROPRIETE INTELLECTUELLE II – TRANSFERTS DE TECHNOLOGIES		Title: INTELLECTUAL PROPERTY AND LAW II - TECHNOLOGY TRANSFERS			
Enseignant: Monsieur Denis MERZ, Chargé de Cours EPFL/STS					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 28
SSC	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
Electricité	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Cours</i> 2
Microtechnique	6,8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Exercices</i>
Autres sections	4,6,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

GOALS

CONTENU

CONTENTS

FICHE à CONSULTER SUR :
<http://www.epfl.ch/STS/>

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, mais aussi interactif que possible

BIBLIOGRAPHIE: Textes des lois concernées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : printemps

FORME DU CONTROLE : Continu

Titre: INTRODUCTION AU MARKETING ET A LA FINANCE		Title: INTRODUCTON TO MARKETING AND FINANCE			
Enseignant: Alain WEGMANN, professeur EPFL/IC/IIF & Jean-Marc SCHWAB, chargé de cours EPFL					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 28
SSC	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours 2
Informatique	6,8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices
Autres sections.....	4,6,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pratique

OBJECTIFS

Ce cours présente le processus conduisant de la définition du marché d'une entreprise, au développement de ses stratégies marketing et technologique et à l'implémentation de celles-ci.

Le cours introduit ensuite comment, à partir des plans commerciaux définis dans la première partie, une entreprise peut être créée ainsi que les différents mécanismes de financement possible

Le but de ce cours est multiple :

- sensibiliser les ingénieurs à leur rôle dans la compétitivité de l'entreprise ;
- montrer comment une entreprise peut être créée et le financement obtenu.

GOALS

This course introduces the process leading from business definition, to strategy development and implementation.

The course introduces how, from the business plans developed in the first part, a company can be started and how financing can be found.

This course has multiple goals:

- to rise the awareness of the engineer regarding his/her role for the enterprise competitiveness;
- to explain how a startup can be created and financing found.

CONTENU

- Marketing et concept de marketing intégré « Business System » & « Business Definition »
- Plan stratégique
- Création d'entreprise
- Financement

CONTENTS

- Marketing and integrated marketing concept Business system & Business definition
- Strategic business plan
- Business creation
- Financing

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 2
BIBLIOGRAPHIE: Transparents	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable conseillé:</i> : Comptabilité (J.-MSchwab) ou équivalent	Continu
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: PROJET “BUSINESS PLAN” (STS)		Title: BUSINESS PLAN PROJECT (STS)			
Enseignant: Alain WEGMANN (responsable)					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 56
SSC	5,6,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8,9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours
					Exercices
					Pratique 4

OBJECTIFS

Projet destiné aux étudiants motivés par la création de leur entreprise ou par la compréhension de comment peut être créée une entreprise.

Le but du projet est d'analyser une idée technique ou commerciale pour comprendre sa viabilité commerciale. Les étudiants doivent (1) analyser le marché correspondant à l'idée (incluant ses opportunités et ses risques), (2) déterminer la définition de l'entreprise à créer pour exploiter l'idée (incluant ses forces et faiblesses), (3) définir un but à atteindre pour cette entreprise (incluant la définition d'un produit à vendre). Le plan est présenté devant deux personnes qui évalue le plan comme le ferait une entreprise de financement (capital risque ou banque).

Ce projet ne peut être pris que par des groupes d'étudiants (minimum 2, maximum 3 étudiants). Nous recommandons fortement la création de groupe incluant des étudiants EPFL et UNIL / HEC. Les étudiants sont responsables de trouver leurs partenaires HEC.

Le projet suit la méthode présentée dans le cours STS « Finance et création d'entreprise » (Prof. Wegmann/Schwab). Le plan réalisé est similaire aux plans demandés par le « Parc Scientifique (PSE) » ou par le concours « Venture » lors d'évaluation de projet. Plus d'informations peuvent être trouvées à icawww.epfl.ch.

GOALS

Project for students interested in creating their own company or interested in understanding how a company can be created.

In this project, the students analyze a technical or a business idea to check its marketability. They have to (1) understand the market for the idea (including its risks and its opportunities), (2) determine the business definition of the company (including its strengths and weaknesses), (3) set the goals for the business (including a product to be sold). The plan is then presented to two people who will evaluate the plan, as a financial company (e.g. venture capital or bank) would do.

The project should be realized by a group of students (minimum 2, maximum 3 people). We strongly recommend the creation of groups including students from both EPFL and UNIL/HEC. Students are responsible to find themselves their partners.

The project follows the process defined in the STS course “Finance et création d'entreprise” (Prof. Wegmann/Schwab). The plan realized is compatible with the ones requested by the “Parc Scientifique (PSE)” or by the contest “Venture”. More information can be found at icawww.epfl.ch.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis:

Préparation pour: Finance et création d'entreprise

NOMBRE DE CREDITS :

4

SESSION D'EXAMEN :

Printemps/été

FORME DU CONTROLE :

continu

Titre: ASPECTS BUSINESS DES SYSTEMES D'INFORMATION		Title: BUSINESS ASPECTS OF INFORMATION SYSTEMS			
Enseignant: A. WEGMANN, Professeur EPFL/DSC (responsable)					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 84
SSC	5,6,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Par semaine:
Orientation IS.....	8,9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cours 4 max.
					Exercices 2 max.
					Pratique

OBJECTIFS

Le développement de systèmes d'informations implique d'intégrer la stratégie de l'entreprise, l'organisation de l'entreprise et la maîtrise des technologies à déployer.

Nous recommandons aux futurs ingénieurs qui désirent s'orienter vers le développement de systèmes d'information de prendre au moins un cours d'informatique de gestion à HEC / UNIL. Ces cours mettent l'accent sur les aspects stratégiques de l'informatique ainsi que sur les aspects organisationnels. La liste des cours recommandés est donnée ci-dessous.

GOALS

Engineers, who want to develop information systems, have to understand the business strategy, and the organization of the company using the system, as well as they have to master the technological aspects of the system.

We recommend to student who wants to work in information system development, to take at least one course at HEC / UNIL. The courses provided by HEC put an emphasis on the strategic and organizational aspects of the information systems. A recommended list of course is given below.

CONTENU

- Gestion des technologies de l'information
Professeur Yves Pigneur
- Management de l'informatique
Professeur Silvio Munari
- Audit informatique
Professeur Jacky Akoka, CNAM
- Conception des systèmes d'information
Professeur Silvio Munari
- Intégration de systèmes
Professeur Thibault Estier

Pour plus d'information :

http://inforge.unil.ch/forma/home_f.htm

CONTENTS

- Information system strategy
Prof. Yves Pigneur
- Information system management
Prof. Silvio Munari
- Audit informatique
Prof. Jacky Akoka, CNAM
- Information system conception
Prof. Silvio Munari
- System integration
Prof. Thibault Estier

For more information :

http://inforge.unil.ch/forma/home_f.htm

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	NOMBRE DE CREDITS : 6
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN : Printemps, été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

2^{ème} cycle

EURECOM

SANCTION DES ETUDES A L'INSTITUT EURECOM

Le cursus d'Eurécom consiste en trois semestres dont le dernier est occupé par la thèse professionnelle préparée dans le cadre d'un stage industriel.

1- A chaque enseignement (cours, projet et thèse professionnelle) est associé un nombre de crédits, comme décrit dans le tableau joint en annexe 2. Les crédits sont liés à des cours à caractère technique ou à caractère général.

2- Deux sessions d'examen sont organisées pour l'obtention des crédits associés aux enseignements de chacun des deux premiers semestres (sauf pour les cours dûment mentionnés). Les crédits, correspondants à des cours, non acquis lors de la première session, font l'objet d'un examen lors de la deuxième session sous réserve de l'accord mentionné dans les articles 4 et 5. Si un crédit manquant correspond à un travail pratique ou au projet, celui-ci doit être complété ou recommencé selon la décision du professeur, et présenté à une date convenue avec le professeur.

3- Les premières sessions sont organisées en cours ou à la fin de chacun des 1^{er} et 2^{ème} semestres. La deuxième session du premier semestre est organisée juste avant la rentrée de Septembre. La deuxième session du 2^{ème} semestre est organisée juste avant le départ en thèse professionnelle lors de la première semaine du mois de Janvier.

4- La réussite du premier semestre est enregistrée dès lors que 9 cours sur les 10 à caractère technique sont validés et qu'1 cours sur les 2 d'enseignement général est également validé. Les étudiants devront de plus obtenir pour l'ensemble des cours techniques ou à caractère général une note minimum de 5/20.

Un étudiant en échec sur un cours avec une note inférieure à 5/20 devra impérativement repasser l'examen correspondant à ce cours.

Un étudiant en échec sur plus de 5 cours à caractère technique après la première session d'examens ne sera pas autorisé à présenter la deuxième. Il redoublera donc le semestre.

5- La réussite du second semestre est enregistrée dès lors que 6 cours sur les 7 à caractère technique, le projet, la langue vivante et 2 cours sur les 3 d'enseignements généraux sont validés. Les étudiants devront de plus obtenir pour chacun des cours techniques ou à caractère général une note minimum de 5/20.

Un étudiant en échec sur un cours avec une note inférieure à 5/20 devra impérativement repasser l'examen correspondant à ce cours.

Un étudiant en échec sur plus de 3 cours à caractère technique après la première session d'examens ne sera pas autorisé à présenter la deuxième. Il redoublera donc le semestre.

Toutefois, si les conditions de réussite ne sont pas remplies après la première session du deuxième semestre (mais que les conditions sont remplies pour se présenter à la deuxième session), un étudiant peut néanmoins être autorisé par le Comité de l'Enseignement à préparer sa thèse professionnelle et à partir en stage industriel.

6- Conditions de réussite à la thèse professionnelle :

La thèse professionnelle sera réussie si les conditions suivantes sont réunies :

- La note finale est supérieure ou égale à 10

- Chacune des notes composant la note finale est supérieure ou égale à 8

Une seule soutenance de thèse professionnelle est permise. Si le travail est insuffisant, le Comité de l'Enseignement peut demander à ce qu'il soit complété dans un délai de deux semaines.

En cas d'échec à la thèse professionnelle, un seul redoublement est possible.

Le jury de soutenance comporte au moins le professeur ayant supervisé le stage et un membre extérieur (éventuellement l'encadrant industriel). Le jury a communication de l'évaluation effectuée par l'encadrant industriel. La composition du jury et la date de soutenance sont fixées par le responsable académique du stage.

7- Si un étudiant n'a pas validé après la deuxième session d'examens le nombre nécessaire de crédits pour valider son semestre, il est considéré comme n'ayant pas réussi et la suite de sa scolarité dépend des décisions du jury du Comité de l'Enseignement.

8- En cas d'échec un seul redoublement est autorisé. Le Comité de l'Enseignement peut, dans certains cas, proposer des redoublements partiels auquel cas l'étudiant peut poursuivre sa scolarité.

En cas de redoublement, les crédits obtenus sont considérés comme acquis définitivement.

9- Le jury du Comité de l'Enseignement valide automatiquement le semestre et (ou) l'obtention de l'Attestation de formation des étudiants ayant rempli toutes les conditions. Il délibère sur les cas des étudiants qui ne remplissent pas les conditions d'échec ou de réussite mentionnées aux articles 4, 5, 6 et 7.

Le jury est composé :

- De tous les professeurs d'Eurécom
- Des membres permanents du Comité de l'Enseignement
- De tous les membres internes à Eurécom ayant la responsabilité d'un cours durant le semestre considéré
- D'un représentant de chacune des Ecoles fondatrices (ENST, EPFL)
- D'un représentant de chaque membre académique du 3^{ème} groupe (Politecnico)

Les représentants présents des autres écoles n'ont pas de droit de vote.

Le jury est présidé par le Directeur Scientifique et Pédagogique d'Eurécom (ou toute personne qu'il délègue dans ce rôle). En cas d'égalité des votes, la voix du Président emporte la décision.

Un membre du jury empêché peut déléguer sa voix à un autre membre du jury.

Les décisions sont communiquées aux étudiants dès la fin de la délibération du jury (excepté pour les étudiants de l'EPFL pour lesquels on doit attendre les résultats de la Conférence des notes).

10- L'évaluation des étudiants, qui s'effectue sur la base d'un examen écrit et (ou) oral pour chaque cours et sur la base d'un rapport et (ou) d'une présentation orale pour les travaux pratiques, y compris les projets et la thèse professionnelle, est sous la responsabilité des professeurs ou responsables de cours. Chacune de ces évaluations est sanctionnée par une note comprise entre zéro et vingt, les demi-points étant admis. La fraude à un examen entraîne la note zéro sans préjudice des sanctions disciplinaires qui pourraient être prises par le Comité de l'Enseignement. Le crédit est acquis si la note est supérieure ou égale à 10. Les notes sont portées à la connaissance des étudiants dès qu'elles sont disponibles.

11- Pour les élèves de l'EPFL, il est procédé à une conversion des notes d'Eurécom comprises entre zéro et vingt à des notes comprises entre 1 et 6, selon les règles fixées par l'EPFL (le zéro étant réservé à une absence et étant donc une non-note).

12- L'Institut Eurécom attribue une Attestation de Formation à l'étudiant qui a réussi les deux semestres et soutenu avec succès une thèse professionnelle préparée durant le stage industriel. Si toutes les conditions préalables fixées par les écoles d'origine sont remplies, l'étudiant reçoit également le diplôme de son école.

13- L'absence à un examen doit être justifiée par un motif valable attesté éventuellement par un certificat médical et signifié à l'avance au Directeur Scientifique et Pédagogique (sauf cas de force majeure). Celui-ci est seul juge de la validité du motif. Une absence non autorisée entraîne une note zéro. L'absence autorisée à un examen entraîne la fixation, d'un commun accord entre le professeur et l'étudiant, d'une nouvelle date dans les délais les plus brefs.

14- Par le fait de son inscription à Eurécom, un étudiant accepte les règles qui précèdent. Ce règlement s'applique aux promotions entrant à l'Institut Eurécom à partir de Mars 2000. Ses modifications ultérieures sont du ressort de l'Assemblée des Membres d'Eurécom après avis du Conseil Scientifique.

TABLEAU DES CREDITS ET RAPPEL DES REGLES DE REUSSITE D'UN SEMESTRE

SEMESTRE 1

Cours techniques	Valeur crédits
Codage et modélisation du signal (TDS I)	3
Compression d'images fixes et animées	3
Introduction aux communications numériques	3
Processus stochastiques	3
Conception des logiciels distribués	3
Protocoles et réseaux	3
Systèmes intelligents	3
Systèmes temps réel	3
Evaluation des performances	3
Ingénierie radio	3
Les réseaux sans fil	3
Les protocoles Internet pour la couche applicative	3
Internet I : protocoles	3
Sécurité des communications I	3
Théorie des communications numériques	3
Traitement du signal avancé	3
 Cours non techniques	
Economie	3
Sciences Humaines 1	3

RAPPEL :

La réussite du premier semestre est enregistrée dès lors que 9 cours sur les 10 à caractère technique sont validés et qu'1 cours sur les 2 d'enseignement général est également validé. Les étudiants devront de plus obtenir pour l'ensemble des cours techniques ou à caractère général une note minimum de 5/20.

Un étudiant en échec sur un cours avec une note inférieure à 5/20 devra impérativement repasser l'examen correspondant à ce cours.

Un étudiant en échec sur plus de 5 cours à caractère technique après la première session d'examens ne sera pas autorisé à présenter la deuxième. Il redoublera donc le semestre.

SEMESTRE 2**COMMUNICATIONS D'ENTREPRISE**

Cours techniques	Valeur crédits
Internet II : sujets avancés	3
Administration de réseaux	3
Sécurité des communications II	3
Architecture des réseaux et services	3
Internet III : qualité de service	3
Sujets avancés	3
Technologie des réseaux	3
Projet	6
Langue vivante	2
Cours d'enseignement général	
Etudes de cas (1)	2
Sciences Humaines II	2
Droit et réglementation des télécoms	2

COMMUNICATIONS MOBILES

Cours techniques	Valeur crédits
Communications sans fil	3
Services de Communications mobiles	3
Transmission de la parole	3
Mobilité	3
Gestion des composants d'un réseau de mobiles	3
Systèmes de communications mobiles	3
Sujets avancés	3
Projet	6
Langue vivante	2
Cours d'enseignement général	
Etudes de cas (1)	2
Sciences Humaines II	2
Droit et réglementation des télécoms	2

COMMUNICATIONS MULTIMEDIA

Cours techniques	Valeur crédits
Documents multimédia	3
Les réseaux multimédia	3
Traitement de la parole et du son	3
Communication vidéo	3
Synthèse d'image et réalité virtuelle	3
Technologie du multimédia	3
Sujets avancés	3
Projet	6
Langue vivante	2
Cours d'enseignement général	
Etudes de cas (1)	2
Sciences Humaines II	2
Droit et réglementation des télécoms	2

RAPPEL :

La réussite du second semestre est enregistrée dès lors que 6 cours sur les 7 à caractère technique, le projet, la langue vivante et 2 cours sur les 3 d'enseignements généraux sont validés. Les étudiants devront de plus obtenir pour chacun des cours techniques ou à caractère général une note minimum de 5/20.

Un étudiant en échec sur un cours avec une note inférieure à 5/20 devra impérativement repasser l'examen correspondant à ce cours.

Un étudiant en échec sur plus de 3 cours à caractère technique après la première session d'examens ne sera pas autorisé à présenter la deuxième. Il redoublera donc le semestre.

Toutefois, si les conditions de réussite ne sont pas remplies après la première session du deuxième semestre (mais que les conditions sont remplies pour se présenter à la deuxième session), un étudiant peut néanmoins être autorisé par le Comité de l'Enseignement à préparer sa thèse professionnelle et à partir en stage industriel.

(1) Pas de deuxième session organisée pour les Etudes de cas

TROISIEME SEMESTRE**Validation obligatoire**

Thèse professionnelle	Coefficient
Conduite de projet	1
Partie académique	2
Partie industrielle	2
Qualité de la présentation orale	1
Qualité du rapport écrit	1

RAPPEL

Conditions de réussite à la thèse professionnelle :

La thèse professionnelle sera réussie si les conditions suivantes sont réunies :

- La note finale est supérieure ou égale à 10

- Chacune des notes composant la note finale est supérieure ou égale à 8

Une seule soutenance de thèse professionnelle est permise sauf dérogation accordée par le Comité de l'Enseignement. Le jury comporte au moins le professeur ayant supervisé le stage et un membre extérieur à l'Institut (éventuellement l'encadrant industriel). Le jury a communication de l'évaluation effectuée par l'encadrant industriel. La composition du jury et la date de soutenance sont fixées par le responsable académique du stage.

8^{ème} semestre

-

**1^{er} semestre
d'Eurécom**

Titre: CODAGE ET MODELISATION DU SIGNAL (TDS1)			Title: SIGNAL MODELING AND CODING		
Enseignant: Dirk SLOCK – Christian WELLEKENS					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Multimédias	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Com. Mobiles	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
Com. d'entreprise	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Le principal sujet de ce cours est le codage de source, le sujet dual au codage de canal du cours de communications numériques. Le traitement correct du sujet de codage de source nécessite des notions de prédiction linéaires, fenêtrage, et des représentations temps-fréquence. Ces sujets sont introduits de manière cohérente dans un chapitre qui traite de l'estimation spectrale. La bonne compréhension de certaines notions qui apparaissent dans l'estimation spectrale nécessite à son tour des connaissances en théorie de l'estimation de paramètres.

GOALS

The ultimate subject of this course is source coding, the dual subject to channel coding in Digital Systems. The proper treatment of source coding require notions from linear prediction, windowing and time-frequency representations. These latter subjects are introduced coherently in a chapter on spectral estimation. The proper understanding of some of the issues in spectral estimation requires in turn notions from parameter estimation theory.

CONTENU

- Introduction à l'estimation de paramètres
- Estimation linéaire par erreur quadratique moyenne minimale
- Estimation par maximum de vraisemblance
- Estimation par moindres carrés
- Biais, variance, convergence
- Estimation spectrale
- Techniques non paramétriques, periodogram, fenêtrage, fuite spectrale
- Techniques paramétriques, processus autorégressifs, prédiction linéaire, maximum d'entropie, algorithme de Levinson, filtres en treillis
- Localisation dans l'espace temps-fréquence, transformée de Fourier à court terme, transformée en ondelettes, QMF, sous-bandes, bancs de filtres à reconstruction parfaite
- Codage de source
- Elements de la théorie de l'information, entropie, information mutuelle
- Codage de source sans perte, codage de Huffman et de Lempel-Ziv
- Théorie du débit/distorsion, quantification
- Codage de source avec perte, codage prédictif, ADPCM, codage par transformée et en sous-bandes

CONTENTS

- Introduction to parameter estimation
- linear minimum mean square error estimation
- maximum likelihood estimation
- least-squares and consistency
- Spectral estimation
- non-parametric techniques, periodogram, windowing, spectral leakage
- parametric techniques, autoregressive processes, linear prediction, maximum entropy, Levinson algorithm
- time and frequency domain localization, short-time Fourier transform, wavelet transform, QMF, subbands, perfect reconstruction filter banks
- Source coding
- elements of information theory, entropy, mutual information
- lossless source coding, Huffman, Lempel-Ziv and run-length coding
- rate distortion theory, quantization
- lossy source coding, predictive coding ADPCM, transform and subband coding

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra**BIBLIOGRAPHIE:** Notes de cours**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:**Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 3**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

Titre: COMPRESSION D'IMAGES FIXES ET ANIMEES		Titre: IMAGE AND VIDEO COMPRESSION : TECHNIQUES, ALGORITHMS AND STANDARDS			
Enseignant: Jean-Luc DUGELAY					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Multimédias.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Les données multimédia représentent des volumes importants d'informations. Afin de pouvoir les stocker et les transmettre aisément, il est primordial, dans un système de communication, de pouvoir compresser efficacement les données image et vidéo.

Ce cours présente les techniques de compression en image (de Huffman aux fractales et ondelettes, en passant par RLC, TDC, MICDA, quantization, BM), les standard actuels ou encours (de fax/JBIG à JPEG-2000 ET MPEG-4, en passant par GIF, JPEG, H.26x) et la mise en œuvre de ces techniques et utilisations au travers des réseaux (ATM, RNIS, Internet, Mobile).

GOALS

Because multimedia data (in particular image & video) require efficient compression techniques in order to be stored and delivered, image and video compression is a crucial element of an effective communication systems

This course presents progressive coverage of Image and Video Compression (IVC) techniques (from Huffman to fractals and wavelets, including RLC, DCT, DPCM, Quantization, BM) and standards (from fax/JBIG to JPEG-2000 and MPEG-4, including GIF, JPEG, H.26x), their implementations and uses over networks (ATM, ISDN, Internet, Mobile).

CONTENU

- Partie I : Images fixes
FAX et JBIG, incluant les techniques : Huffman et RLC
GIF et JPEG, incluant les techniques : LZW et MICDA, TDS, QS
- Partie II : Vidéo
H.261 et H.263, incluant les techniques appariement de blocs
MPEG-1, MPEG-2 et MPEG-4
- Partie III : Autres techniques
Quantification vectorielle (DVI)
Introduction au codage fractal
Introduction au codage en sous-bandes, ondelettes (JPEG 2000)
- Partie IV : Implantations, applications et utilisation des systèmes de compression
- Partie V : Introduction au traitement sur flux compresses

Travaux pratiques : Illustration et programmation des techniques de codage de source : MICDA, transformée discrète en cosinus et l'appariement de blocs, étude de l'impact de la quantification scalaire en termes de dégradation visuelle.

Travaux dirigés : Exercices sur les techniques de compression étudiées en cours comme le codage entropique, la transformée par blocs, la quantification scalaire, l'estimation et la compensation de mouvements par appariement de blocs.

CONTENTS

- Part I : Still Images
FAX and JBIG included techniques : Huffmann, RLC
GIF and JPEG included techniques : LZW and DPCM, DCT, SQ
- Part II : Video
H.261 and H.263 included techniques : Block Matching
MPEG-1, MPEG-2 and MPEG-4
- Part III : Emerging Techniques
Vector Quantization (DVI)
Introduction to Fractal Coding
Introduction to Subband Codind and Wavelets (JPEG 2000)
- Part IV : Implementations, applications and uses of compression Systems
- Part V : Introduction to multimedia signal processing on compressed image data

Exercices :

Lab. : Includes some practical studies on DPCM, DCT transform, impact of quantization in terms of visual degradations on decoded pictures, and block-matching.

Homeworks : Include basic exercises and illustrations on how to compute and run techniques, such as entropic coding, transform on blocks, scalar quantization, motion estimation and compensation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> Technique et notion de base en Traitement du Signal et théorie de l'information	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: PROCOLES ET RESEAUX			Title: PROTOCOLS AND NETWORKS		
Enseignant: Refik MOLVA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices 3
					Pratique 6

OBJECTIFS

Ce cours a pour but de fournir les connaissances de base pour la compréhension des réseaux d'ordinateurs et des protocoles de communications. Il couvre donc les techniques de communications bout en bout et les principaux concepts des réseaux comme l'adressage et le routage.

Les concepts introduits seront illustrés par des exemples choisis dans la suite TCP/IP.

GOALS

The goal of this course is to provide the students with a basic knowledge in computer networks and protocols. It will cover end-to-end communication techniques and major networking concepts.

For each function the main alternatives will be presented along with an illustration from the TCP/IP suite (Ipv4 and Ipv6).

CONTENU

Les concepts suivants seront abordés :

- Mécanismes bout en bout
- Gestion des connexions
- Détection et récupération d'erreurs
- Contrôle de flux
- Mécanismes réseaux
- adressage (Ipv4, Ipv6, OSI, ATM), résolution, configuration et translation (ARP, ICMP, DHCP, NAT)
- agrégation des adresses (CIDR)
- acheminement des paquets (Ipv4, Ipv6)
- algorithmes et protocoles de routage (RIP, OSPF, BGP)
- nommage et directory (DNS)
- Travaux pratiques
- analyse quantitative des mécanismes de contrôle d'erreur et de contrôle de flux
- manipulation avec des outils réseaux communs (netstat, traceroute, arp, nslookup)
- Travaux dirigés
- définition des plans d'adressage IP, subnetting, agrégation avec CIDR
- étude des scénarios avec les algorithmes de routage (distance vector, link state (SPF)).

CONTENTS

The following concepts will be taught :

- End-to end protocol mechanisms
- connection management
- error detection and recovery
- flow control
- Networking basics
- addressing (Ipv4, Ipv6, OSI, ATM) and address resolution, configuration and translation (ARP, ICMP, DHCP, NAT)
- Aggregation of addresses (CIDR)
- Packet forwarding (Ipv4, Ipv6)
- Routing concepts and protocols (RIP, OSPF, BGP)
- Naming and directory services (DNS)
- Laboratory (TP)
- Quantitative analysis of error detection and flow control mechanisms using a simulation package
- Hand-on experience with networking tools like netstat, traceroute, arp, nslookup.
- Recitations (TD)
- Assignment of IP addresses using subnetting and route aggregation (CIDR)
- Exercises with the distance vector and link state algorithms (SPF)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: SECURITE DES COMMUNICATIONS I			Title: COMMUNICATION SECURITY I		
Enseignant: Refik MOLVA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. d'entreprise.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices 3
					Pratique 6

OBJECTIFS

Ce cours présente les techniques de base pour la sécurité des données et leurs applications dans les réseaux.

GOALS

The objective of this course is to teach basic security techniques and their applications in networks.

CONTENU

Les sujets suivants seront abordés par ce cours :

- Modèles et services de sécurité
- Techniques et mécanismes de sécurité réseau :
 - cryptographie (évaluation de la sécurité des algorithmes, algorithmes symétriques et asymétriques)
 - techniques de chiffrement des données
 - fonctions de hachage et intégrité
 - signature numérique
 - authentification (algorithmes et protocoles)
 - distribution et gestion des clés
 - contrôle d'accès réseau
- Illustrations à travers les mécanismes utilisés dans Ipsec, SSL et PGP

Travaux pratiques en utilisant PGP et un logiciel de contrôle d'accès réseau

Travaux dirigés sur les méthodes de chiffrement et la construction de protocoles de sécurité.

CONTENTS

The following topics will be covered by this course :

- Models and services for network security
- Network security techniques and mechanisms
 - cryptography (security evaluation, symmetric and asymmetric algorithms)
 - data encryption techniques
 - hash functions and integrity
 - digital signature algorithms
 - authentication algorithms and protocols
 - key distribution and management
 - network access control
- Illustration with existing solutions implemented in Ipsec, SSL and PGP

Laboratory :

Hands-on experience with PGP and a network security software

Recitation :

Exercises analysing crypto algorithms and building security protocols

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i> Option Communications d'Entreprise	

Titre: INTRODUCTION AUX COMMUNICATIONS NUMERIQUES		Title: INTRODUCTION TO DIGITAL COMMUNICATIONS			
Enseignant: Giuseppe CAIRE					
Section (s) Tous les étudiants	Semestre 8	Oblig. <input checked="" type="checkbox"/>	Option <input type="checkbox"/>	Facult. <input type="checkbox"/>	Heures totales: 25 Par semaine: Cours 16 Exercices Pratique 9

OBJECTIFS**GOALS**

Due to the convergence of wireless and wired systems to a global infrastructure able to support access to the Internet from a variety of terminals and transmission media, the background of modern telecommunication engineers should cover at least at an introductory level all the aspects of the network protocol layers, from the physical to the application layer.

This course is intended to provide the basics of digital communication at the physical layer level.

It presents simple mathematical models for digitally modulated signals and the basic concepts of data detection and parameter estimation based on the maximum likelihood method.

It covers the most common digital modulation schemes and present the basic techniques for analysis and design of digital communications links.

This background is needed by engineers specializing in any field of telecommunications, but it is especially required for students who intend to follow the course of Digital communication theory and the course Wireless communications

CONTENU**CONTENTS**

- Complex baseband equivalent channel models
- Geometrical representation of signals
- Hypothesis testing and maximum-likelihood detection
- Optimal detectors of signals in Gaussian noise
- Digitally modulated signals, ISI and the Nyquist criterion
- Parameter estimation and synchronization in digital receivers.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: LES RESEAUX LOCAUX SANS FIL			Title: WIRELESS LANS		
Enseignant: Christian BONNET					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Mobiles.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est d'enseigner les techniques fondamentales qui supportent les réseaux locaux sans fil. Les différentes alternatives technologiques sont présentées à la lumière des domaines d'application des réseaux sans fil.

GOALS

The objective of this course is to teach the fundamental techniques that support wireless Local Area Networks. Alternatives are presented according to the main applications of wireless LANs.

CONTENU

Le cours couvre les aspects suivants :

- Technologie des réseaux locaux sans fil (Infrarouge, radio)
- Architectures et topologies (réseau autonome, extension sans fil)
- Interfonctionnement avec le monde Ethernet et le monde ATM
- Problèmes spécifiques (terminal caché, mobilité, connectivité)
- Couche d'accès au médium
- Gestion de la mobilité au niveau data link ou au niveau réseaux

Le cours est illustré par des exemples pris des standards (IEEE 802.11, HIPERLAN) ou des standards de facto (Wavelan)

Travaux pratiques :

- Simulation d'un réseau local sans fil (couche accès au médium)
- Expérimentations sur un réseau local réel

Travaux dirigés :

Evaluation de performance et analyse d'une couche d'accès au médium radio

CONTENTS

- Wireless LAN technologies (Infrared, Radio Frequency)
- Architectures and topologies (stand-alone networks, wireless extension)
- Networking with Ethernet, Networking with ATM
- Issues (Hidden terminal, mobility, connectivity)
- Medium Access protocols for wireless LANs
- Mobility Handling (at link layer, at network layer)

Illustrations are taken from standards (IEEE 802.11, HIPERLAN) or de facto standards (Wavelan)

Laboratory (TP)

- Simulation of a wireless LAN (focus on the Medium Access Layer)
- Hands-on experience with Wavelan

Recitation (TD)

Performance evaluation and analysis of a wireless Medium Access protocol

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Option Communications Mobiles

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: LES PROTOCOLES INTERNET POUR LA COUCHE APPLICATIVE		Title: INTERNET APPLICATION LAYER PROTOCOLS			
Enseignant: Keith ROSS					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Multimédias	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Deux des services les plus courants fournis par Internet sont le World Wide Web et le courrier électronique. Dans ce module, nous étudierons en profondeur les protocoles à la base de ces deux applications cruciales :

GOALS

Two of the most popular services provided by the Internet are the World Wide Web and Electronic Mail. In this module we will take an indepth look at the protocols underlying these two critical applications :

CONTENU

- **Partie 1 : les protocoles relatifs aux Web**
 - HTTP
 - Connexions non-persistantes et persistantes
 - Le Web caching
 - L'analyse quantitative de HTTP et du caching
 - L'authentification et les cookies
 - Le "pushing" de pages Web
 - DNS, FTP
- **Partie 2 : les protocoles relatifs au courrier**
 - SMTP
 - Les protocoles d'accès
 - NNTP
 - Les protocoles pour supporter le courrier multimédia

CONTENTS

- **Part I : Web protocols**
 - HTTP
 - Non-persistent and persistent connections
 - Web caching
 - Quantitative analysis of HTTP and caching
 - Authentication and cookies
 - Pushing Web pages
 - DNS, FTP
- **Part II : Mail protocols**
 - SMTP
 - Access protocols
 - NNTP
 - Protocols to support multimedia mail

Travail en laboratoire : les étudiants développeront deux applications réseaux en Java :

- Construire un serveur Web "multithread" en Java
- Développer des applications réseaux multimédia à l'aide du JMF (Java Media Framework)

Lab work : Students will develop in Java two network applications

- Building multithread Web server in Java
- Developing multimedia networking applications with the Java Media Framework (JMF)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> Programmation Java, bonne connaissance TCP/IP	
<i>Préparation pour:</i> Option Communications Multimédia	

Titre: SYSTEMES TEMPS REEL			Title: REAL TIME SYSTEMS		
Enseignant: Christian BONNET					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif la compréhension et la maîtrise des mécanismes et services offerts par un système temps réel afin qu'il supporte des applications multitâches à contraintes temporelles.

Le contexte d'exécution des applications va des systèmes embarqués (par exemple : équipement terminal GSM) aux serveurs qui doivent répondre à des contraintes temporelles fortes.

GOALS

The purpose of this course is to understand the services and mechanisms that allow multithreaded applications to meet timeliness requirements.

The context of the application can be either an embedded system (like a GSM handset) or a server with timing constraints.

CONTENU

Le cours aborde les points suivants :

- Techniques de bases
- Tâches, processus, processus légers
- Algorithmes d'ordonnement (Rate Monotonic, Earliest deadline First, Least Laxity First), applications à l'ordonnement des messages
- Inversion de priorité
- Prise en compte des traitements périodiques, aperiodiques, sporadiques
- Synchronisation et communication
- Plates-formes et standards
- Systèmes d'exploitation temps réel : SCEPTRE
- Systèmes de type Unix temps réel : POSIX, Solaris, CHORUS

CONTENTS

- Basics techniques :
 - Tasks, process, threads
 - Scheduling algorithms (Rate Monotonic Analysis, Earliest Deadline First, Least Laxity First) : application to task and message scheduling
 - Priority inversion problems
 - Periodic, aperiodic, sporadic events handling
 - Synchronization, communications
- Platform and standards :
 - Real time Operating Systems : SCEPTRE
 - Real time Unix Systems : POSIX, Solaris, CHORUS

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: CONCEPTION DES LOGICIELS DISTRIBUES		Title: DESIGN OF DISTRIBUTED SOFTWARE			
Enseignant: Ernst BIRSACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS**GOALS****CONTENU**

Les sujets suivants sont traités :

- Introduction à UML
- Design Patterns
- Corba

Entreprise Java Beans

CONTENTS

The following subjects will be addressed :

- Brief introduction to UML
- Design Patterns
- Corba

Entreprise Java Beans

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS :	3
BIBLIOGRAPHIE	Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :	
:		FORME DU CONTROLE :	
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:			
<i>Préalable requis:</i>			
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: THEORIE DES COMMUNICATIONS NUMERIQUES			Title: DIGITAL COMMUNICATIONS THEORY		
Enseignant: Giuseppe CAIRE					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Mobiles.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS**GOALS**

This course presents at an introductory but rigorous way the subjects of transmission over frequency-selective channels, equalization and maximum likelihood sequence estimation, the limits of reliable communications provided by information theory, block and convolutional codes and their performance analysis.

The topics covered by this course are the necessary background for engineers specializing in wireless communications, and more in general in physical layer of telecommunication systems. Several (if not all) theoretical results exposed in this course have direct practical impact on the design of telecommunication systems and their knowledge is required in order to understand the characteristics of today's and future systems like GSM, OFDM, CDMA, HDSL, etc...

It is strongly recommended that students following this course have taken Introduction to digital Communications before, or they are fully familiar with the basic material of that course.

CONTENU**CONTENTS**

- MMSE decision feedback equalization for ISI channels
- Zero-forcing decision feedback equalization and Tomlinson-Harashima precoding for ISI channels
- Maximum-likelihood sequence estimation for ISI channels : Viterbi algorithm
- Results from information theory : the channel coding theorem, Gallager's reliability function, the capacity of Gaussian frequency-selective channels
- Block coding : geometrically uniform codes (Group codes), linear binary codes, BCH and Reed-Solomon codes
- Improved upper bounds on error probability (Sphere and tangential sphere bounds, Shannon random coding and lower bound for spherical codes)
- Maximum-likelihood decoding of block codes on a trellis : Viterbi algorithm for decoding
- Convolutional codes, transfer function union bound, sliding-window Viterbi algorithm
- Codes over graphs, iterative decoding, the forward-backward symbol-by-symbol MAP algorithm

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra**NOMBRE DE CREDITS :** 3**BIBLIOGRAPHIE:** Notes de cours**SESSION D'EXAMEN :****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:****FORME DU CONTROLE :***Préalable requis:**Préparation pour:* Option Communications Mobiles

Titre: SYSTEMES INTELLIGENTS			Title: INTELLIGENT SYSTEMS		
Enseignant: Bernard MERIALDO					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Le but de ce cours est d'étudier les principales techniques qui permettent de donner à des ordinateurs un comportement apparemment "intelligent".

Ce cours se place dans une perspective algorithmique et mathématique pour expliciter les mécanismes présentés et donner les bases théoriques qui motivent leur utilisation.

GOALS

The objective of this course is to study some of the techniques that allow computer systems to exhibit an apparently "intelligent" behaviour, such as learning from examples and making decisions.

This course takes an algorithmic and mathematical perspective, in which we will describe a number of mechanisms and provide theoretical background to motivate their usefulness.

CONTENU

Quatre sujets sont abordés :

- méthodes de recherche
- arbres de décision
- réseaux de neurones
- algorithmes génétiques

Des applications telles que les agents intelligents, la découverte de connaissance et la fouille de données seront utilisées pour illustrer ces techniques

CONTENTS

Four topics are covered :

- search strategies
- decision trees
- neural networks
- genetic algorithms

Applications such as an Intelligent Agents, Knowledge Discovery and Data Mining, will be used to illustrate techniques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: PROCESSUS STOCHASTIQUES			Title: STOCHASTIC PROCESSES		
Enseignant: Christian WELLEKENS					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est de présenter une vue unifiée des signaux aléatoires et des processus stochastiques utilisés en télécommunications, réseaux et interfaces homme-machine.

GOALS

The aim of this course is to present an unified view of random signals and stochastic processes required in telecommunications networking and man-machine interfaces.

CONTENU

- Signaux déterministes (révision)
- fonctions de carré intégrable (y compris la transformée de Fourier)
- signaux de puissance bornée
- signaux discrets (y compris la transformée en z)
- systèmes linéaires (espace d'état) et filtres
- transformée de Hilbert
- Variables aléatoires
- Probabilités (révision)
- Variables aléatoires
- Distributions standards
- Fonctions de variables aléatoires
- Processus stochastiques
- Statistiques d'ordre k
- Stationarité
- Ergodicité
- Processus indépendants
- Autocorrélation, autocovariance (y compris processus de Poisson et signal télégraphique)
- Théorème de Wiener Khinchine
- Bruit blanc
- Autocorrélation d'une somme de processus stochastiques
- Fonction de densité de probabilité d'un produit de processus stochastiques
- Processus gaussiens
- Processus stochastiques dans les systèmes linéaires
- Processus réguliers et prédictibles (décomposition de Wold)
- File d'attente : service immédiat, file à un serveur
- Processus de Markov : processus de naissance, processus de naissance et de mort
- Travaux dirigés

CONTENTS

- Deterministic signals (Review)
- square integrable signals (Fourier transform incl.)
- bounded power signals
- discrete signals (z transform incl.)
- linear systems (state space) and filters
- Hilbert transform
- Random signal
- Probability (review)
- Stochastic variables
- Standard distributions
- Functions of random variables
- Stochastic processes
- kth order statistics
- stationarity
- ergodicity
- independent processes
- autocorrelation, autocovariance (incl. Poisson process and telegraph signal)
- spectral density
- Wiener Khinchine theorem
- White noise
- Autocorrelation of a sum of random processes
- PDF of a product of random processes
- Gaussian processes
- Stochastic processes in linear systems
- Regular and predictable processes (Wold's decomposition)
- Queueing theory : immediate service, single server queue
- Markov processes : birth processes, birth and death processes
- Recitation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> bonne pratique de base en mathématiques et probabilités	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: PERFORMANCE ET DISPONIBILITE DES RESEAUX			Title: PERFORMANCE EVALUATION		
Enseignant: Ernst BIRSACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. d'entreprise.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Ce cours doit permettre d'apprendre les techniques de base de calcul des performances des réseaux.
Après un rappel de la théorie, il applique celle-ci à un certain nombre d'exemples pratiques.

GOALS

This course describes basic techniques for the evaluation of the performance of networks. The theory is completed by practical example.

CONTENU

Les sujets suivants sont abordés :

- Rappel sur la théorie des files d'attente (M/M/1, M/G/1, M/M/N/N, ...)
- Rappel sur les réseaux de files d'attente (Jackson, BCMP)
- Principe d'insensibilité
- Performances des réseaux à commutation de circuits (faisceau équivalent, calcul d'un cluster, extension au réseau, pertes par flux, méthode IPP)
- Performance des réseaux de données : méthodes approximatives (isolation, MVA)
- Performance des protocoles classiques (HDLC, X25, Ethernet, ...)
- Simulation à événements discrets

CONTENTS

The following topics are covered :

- queuing theory (M/M/1, M/G/1, M/M/N/N, ...)
- queuing networks (Jackson, BCMP, ...)
- insensibility
- performance of circuit switched networks
- performance of data networks : approximate methods (isolation, MVA)
- performance of protocols (HDLC, X25, Ethernet, ...)
- event driven simulations

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i> Option Communications d'Entreprise	

Titre: INGENIERIE RADIO CELLULAIRE		Title: CELLULAR RADIO ENGINEERING			
Enseignant: Raymond KNOPP					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Mobiles.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
Autres étudiants.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Le but de ce cours est de comprendre et de caractériser la propagation électromagnétique et ses implications pour le développement d'un système de communications mobiles.

GOALS

The objective of this course is to understand and characterize electromagnetic propagation and its consequences for the design of a mobile communications system.

CONTENU

De manière plus spécifique, les sujets suivants sont traités :

- Un aperçu de l'histoire des techniques et services dans les communications radio
- Le spectre électromagnétique
- Quelques éléments de la propagation électromagnétique et d'antennes
- Couverture terrestre et conception de systèmes cellulaires, calcul d'interférences co-canal et de canaux adjacents, allocation de canaux, techniques pour augmenter la capacité de systèmes cellulaires
- Propagation multi-trajet, évanouissements, diversité
- Caractérisation de canaux radio mobiles
- Le modèle d'atténuation à 3 échelles spatiales : atténuation avec la distance (espace libre, réflexions, diffractions), effets d'ombrage, évanouissements
- Etallement de Doppler
- Modèles de propagation analytiques et empiriques
- Outils de prédiction de couverture

CONTENTS

The specific topics to be covered are :

- history of services and techniques in radio communications
- the electromagnetic spectrum
- some elements of electromagnetic propagation and antennas
- terrestrial coverage and cellular system design, cochannel and adjacent channel interference calculation, channel allocation, technique to increase cellular system capacity
- multipath propagation, fading, diversity
- mobile radio channel characterization
- an attenuation model with three spatial scales : attenuations with distance (free space, reflections, diffractions), shadowing effects, fading, Doppler spreading
- analytical and empirical propagation models
- coverage prediction tools.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Option Communications Mobiles

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: TRAITEMENT DU SIGNAL AVANCE (TDS2)		Title: ADVANCED SIGNAL PROCESSING			
Enseignant: Dirk SLOCK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. D'entreprise	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS

Ce cours poursuit le traitement statistique des signaux introduit dans Modélisation et Codage du Signal (TDS1). Les sujets traités sont l'estimation de paramètres dans des descriptions paramétriques de signaux et la récupération de signaux à partir de mesures bruitées. Une occurrence typique de ces problèmes apparaît dans la transmission d'information par un canal. La description correcte du signal reçu peut nécessiter l'estimation de la fréquence de la porteuse, le timing, la réponse impulsionnelle du canal et des paramètres liés à la description du bruit et des interférences éventuelles. Connaissant ces paramètres, des mécanismes de récupération de l'information transmise (filtrage optimal) peuvent être mis en œuvre.

GOALS

This course pursues in further depth the statistical treatment of signals introduced in TDS1. The topics covered are the estimation of parameters in parametric descriptions of signals and the recovery of signals from noisy filtered measurements. One typical setting for these problems is the transmission of information over a channel. The proper description of the received signal may require the estimation of carrier offset, timing, channels impulse response and parameters related to the description of noise and interference. Knowing these parameters, recovery mechanisms (optimal filtering) for the transmitted information can be designed.

CONTENU

- Estimation de paramètres
- Paramètres aléatoires, estimation Bayésienne
- Estimation à erreur quadratique moyenne minimale, principe d'orthogonalité
- Estimation à probabilité à posteriori maximale, bornes de performance, le modèle linéaire
- Paramètres inconnus déterministes, estimation par minimum de variance
- Biais, efficacité, convergence, borne de Cramer-Rao
- Estimation de maximum de vraisemblance, BLUE, méthode des moments, le modèle linéaire
- Filtrage optimal
- Filtrage de Wiener, non causal, causal et FIR, application à l'égalisation
- Modèles d'état
- Filtrage de Kalman
- Filtrage adaptatif
- Quelques éléments de la théorie de l'optimisation, steepest-descent
- L'algorithme LMS
- L'algorithme RLS
- Analyse des performances
- Applications

CONTENTS

- Parameter estimation
- Random parameters, Bayesian estimation
- Minimum mean squared error estimation, orthogonality principle
- Maximum a posteriori estimation performance bounds, the linear model
- Deterministic unknown parameters, minimum variance estimation
- Bias, efficiency, consistency, Cramer-Rao lower bound
- Maximum likelihood estimators, least-squares, the linear model
- Optimal filtering
- Wiener filtering, non-causal, causal and FIR, application to equalization
- State-space models
- Kalman filtering
- Adaptive FIR filtering
- Some elements from optimization theory, steepest descent
- The LMS algorithm
- The RLS algorithm
- Performance analysis
- Applications

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra**BIBLIOGRAPHIE:** Notes de cours**LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:**Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 3**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

Titre: INTERNET I : LES PROTOCOLES			Title: INTERNET I : PROTOCOLS		
Enseignant: Ernst BIRSACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. D'entreprise	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 9

OBJECTIFS**GOALS****CONTENU**

Les sujets suivants seront traités :

- Fonctionnalités avancés de TCP
- Convergence IP/ATM
- Interconnexion : Bridges et architectures routeurs
- Communications de groupe (Routage Multicast)

CONTENTS

The following subjects will be addressed :

- Advanced TCP
- IP/ATM Convergence
- Internetworking : Bridges and Router Architectures
- Multicast routing

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i> Option Communications d'Entreprise	

Titre: ECONOMIE ET GESTION		Title: ECONOMICS AND MANAGEMENT			
Enseignant: Vacat					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 30
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 15
					Exercices 15
					Pratique

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants d'Eurécom les multiples aires d'application de l'économie et du management.

Etant donné que le management est fondamentalement dévolu à la prise de décision et à l'action, nous avons décidé de mettre les étudiants dans une situation au proche que possible de celle du manager.

Cela sera fait dans un simulation commerciale (appelée quelque fois "business game") dans laquelle les étudiants (en équipes) seront responsables d'une compagnie virtuelle qu'ils devront gérer pendant 8 trimestre.

La simulation commerciale utilisée est appelée Intopia. Nous avons choisi cette simulation parce que elle prends place dans le secteur ICT, et ainsi donc, nous serons également amenés à introduire les étudiants au management spécifique des industries de ce secteur.

CONTENU**GOALS**

The objective of this course is to INTRODUCE Eurecom students to the various areas of Economics and Management.

Because, management is fundamentally a discipline devoted to decision-making and action, we have decided to put students in a situation as similar as possible to what managers go through. This will be done with a business simulation (sometimes also called business game) whereby students (in teams) will be handed over a virtual company which they have to manage over 8 quarters.

The business simulation that we will use is called Intopia. We chose this simulation, because is taking place in ICT sector, therefore, we are also aiming to introduce students to the specificity of management in ICT industries.

CONTENTS

Learning objectives :

During this course, you can expect to learn about following :

- Understand how a business operates
- Understand the role of different functions (such as production, finance, marketing, R&D, etc...)
- Understand how « context » (value chain, business cycle, events, gossips) impact business
- The crucial role of « Cash management »
- Communication/negotiation with business partners
- Interpersonal relationships
- Learn about oneself (attitude, behaviour, etc...)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex-cathedra & etude de cas

BIBLIOGRAPHIE:

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Cours de l'option de la SSC du 6ème semestre

Préparation pour: Les options de la formation en Systèmes de Com.

NOMBRE DE CREDITS: 3

SESSION D'EXAMEN: Juin

FORME DU CONTROLE: Ecrit +
Contrôle continu

Titre: SCIENCES HUMAINES I			Title: HUMAN SCIENCES I		
Enseignant: Vacat					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 30
Tous les étudiants	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 15
					Exercices
					Pratique 15

OBJECTIFS

L'introduction au comportement et à la culture commercial.

GOALS

The objective of this course is the introduction to the behaviour and culture of business

CONTENU**CONTENTS**

Course contents are :

- Provide overview of some of the « behavioural » issues facing organisations at an individual, team and company level
- Provide opportunity for personal development in a number of settings
- Provide introduction to some concepts of managing others leadership, motivation and coaching
- Offer advice on managing and planning your career, including techniques for success in the selection process
- Provide enjoyable and memorable experience

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Exercices dirigés	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> Aucun	
<i>Préparation pour:</i> Les situations de la vie professionnelle	

<i>Titre:</i> LANGUES VIVANTES I			<i>Title:</i> FOREIGN LANGUAGES I		
<i>Enseignant:</i> Vacataires					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 24
SSC.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
					<i>Cours</i> 12
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i> 12

OJECTIFS

L'Institut Eurécom, qui rassemble des étudiants de diverses écoles françaises, suisses et européennes doit satisfaire à des contraintes dues à sa vocation internationale.
Une partie importante des cours étant donnée en anglais, la maîtrise de cette langue est indispensable.

GOALS

Institut Eurécom, which admits students from various French, Swiss and European schools, must meet the constraints arising out of its international vocation.
As much of the teaching is dispensed in English, a good command of this language is an absolute priority.

CONTENU

Les étudiants devront suivre dès le début de l'année des cours d'anglais.
Des cours de français seront également proposés aux étudiants ne maîtrisant pas cette langue.

Les étudiants ayant un niveau suffisant en anglais et en français se verront proposer une autre langue (Italien, espagnol, allemand, japonais). L'école se réserve le droit d'ouvrir ou non un cours suivant le nombre de demandes.

CONTENTS

Right from the beginning of the year, students must attend English.

French lessons will be proposed for the foreign students.

Students will have a good level in English and French will be follow courses in Italian, Spanish, Deutsch and Japanese. These courses will only open if a minimum of students will choose the course.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Par petits groupes	NOMBRE DE CREDITS : 2
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i> Anglais et français élémentaires	
<i>Préparation pour:</i> Cours de langues du semestre 2	

9^{ème} semestre

Enseignements généraux

Titre: REGLEMENTATION ET DROIT DES TELECOMS			Titre: LAW AND REGULATIONS IN TELECOM		
Enseignant: Vacataires (Responsable du cours Bernard MERIALDO)					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 12
Tous les étudiants	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 12
					Exercices
					Pratique

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est de connaître, dans le cadre des systèmes de communication, les principes de réglementation en vigueur dans le monde et leur influence sur l'évolution des offres et des marchés, les principaux éléments de droit spécifiques au domaine et les bases du droit de la propriété intellectuelle et son application.

GOALS

The objective of this course is to learn the principles of telecommunications regulations around the world and their impact on market tenders and contracts, as well as the main elements of law governing intellectual property and its application.

CONTENU

L'enseignement portera sur :

- Droit réglementaire des télécommunications : les raisons et processus d'élaboration, autorités d'application, conventions Européennes et internationales et leur application, divergences nationales y compris aux USA et au Japon, questions du moment.

- Protection du savoir-faire industriel et des résultats de la recherche-développement. Dualité du régime de protection : protection en l'absence d'un droit de propriété ; protection par la constitution d'un droit de propriété industrielle : brevet, marque, dessins et modèles ou droit d'auteur.

- Application à la protection du logiciel : brevet et droit d'auteur.

CONTENTS

Course contents are :

- Telecommunications regulation : driving forces and developments, application authorities, European and international treaties and their application, national differences including USA and Japan, current issues.

- Protection of the industrial know-how and the result of the research and development. Protection without proprietary right. Protection by means of an intellectual property right : patent, trademark, design patent or copyright.

- Application to the protection of the software : protection by patents and by copyright.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: SCIENCES HUMAINES II			Title: HUMAN SCIENCES II		
Enseignant: Vacataires					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 30
Tous les étudiants	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 15
					Exercices
					Pratique 15

OBJECTIFS

L'introduction au comportement et à la culture commerciale.

GOALS

The objective of this course is the introduction to the behaviour and culture of business

CONTENU**CONTENTS**

Course contents are :

- Provide overview of some of the « behavioural » issues facing organisations at an individual, team and company level
- Provide opportunity for personal development in a number of settings
- Provide introduction to some concepts of managing others leadership, motivation and coaching
- Offer advice on managing and planning your career, including techniques for success in the selection process
- Provide enjoyable and memorable experience

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Exercices dirigés

NOMBRE DE CREDITS : 2

BIBLIOGRAPHIE:

SESSION D'EXAMEN :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

FORME DU CONTROLE :

Préalable requis:

Préparation pour: Les situations de la vie professionnelle

<i>Titre:</i> LANGUES VIVANTES II			<i>Title:</i> FOREIGN LANGUAGES II		
<i>Enseignant:</i> Vacataires					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 30
Tous les étudiants	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
					<i>Cours</i> 15
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i> 15

OBJECTIFS

Les étudiants poursuivront les cours débutés au premier semestre tant en anglais que pour la deuxième langue choisie.

La fin du semestre verra l'organisation des examens.

GOALS

The students will continue the courses begun in the first semester, both in English and in the second chosen language. Language examinations will take place at the end of the semester.

CONTENU**CONTENTS**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: En petits groupes

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : décembre

FORME DU CONTROLE :

Orientation

Communications d'entreprise

Titre: ADMINISTRATION DES RESEAUX			Title: NETWORK MANAGEMENT		
Enseignant: Ernst BIRSACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 20
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					<i>Cours</i>
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est de donner un panorama de l'administration des réseaux privés (architecture, protocoles, produits).

GOALS

This course will describe the main aspects of private network management techniques (architectures, protocols, products).

CONTENU

- Architecture des systèmes d'administration de réseaux
- Fonctions (gestion de la configuration, des fautes, des performances, de la comptabilité, de la sécurité)
- La normalisation (principes, protocoles, objets ISO, SNMP)
- Les plates-formes support (Open View, OSF/DME)
- Les produits intégrateurs (Net View, BULL/ISM)
- Les systèmes d'administration d'éléments de réseaux (X.25, RLE, PABX)
- La gestion des services
- Evolution du domaine (Web management, CORBA, agents intelligents)

CONTENTS

- Course contents are :
- Architecture of network management systems
- Functions (configuration, faults, performance, accounting, and security management)
- Standards (basic principles, protocols, OSI objects, SNMP)
- Support platforms and products (Open View, OSF/DME, Net View, BULL/ISM)
- Element management systems (X.25, LAN, PBX)
- Service management
- Evolutions (Web management, CORBA, intelligent agents)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: ARCHITECTURE, RESEAU ET SERVICES			Title: NETWORK ARCHITECTURE AND SERVICES		
Enseignant: Refik MOLVA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 18
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'avoir une expérience pratique des concepts réseaux développés dans les autres cours.

Le cours est principalement composé de séances pratiques qui auront lieu dans un laboratoire dédié. L'équipement de ce laboratoire comprend des équipements réseaux actifs (commutateurs, routeurs), des terminaux et des logiciels d'émulation des fonctions réseaux.

GOALS

The goal of this course is to provide an hands-on knowledge of networking concepts in a laboratory close to a real operational environment. The course mainly consists of intensive practical sessions that take place in the network laboratory. The laboratory includes several network terminals and active network modes (routers, bridges, switches).

CONTENU

Le cours comprend les thèmes suivants :

- Conception d'architecture logique : les étudiants travaillant en plusieurs groupes définiront les composantes de l'architecture réseau en se basant sur les équipements disponibles dans le laboratoire. Ils concevront ensuite l'architecture logique en terme de plan d'adressage, partitionnement réseau, définition des réseaux virtuels et routage.
- Configuration du réseau : les équipements réseau seront configurés d'après l'architecture logique. Chaque groupe d'étudiants sera responsable de la configuration d'un sous-réseau ou d'un réseau virtuel. La configuration sera menée d'une façon incrémentale : après la configuration des terminaux, les réseaux locaux seront définis et finalement le réseau global sera obtenu par l'interconnexion des sous-réseaux à travers des routeurs ou des commutateurs.
- Mise en œuvre des services de base : un ensemble de services sélectionnés parmi les éléments du système d'exploitation réseau seront configurés sur le réseau

CONTENTS

The course includes :

- The design of the logical architecture : students working in groups will identify the protocols and services required to build an interconnected network using the hardware components available in the laboratory. Then they will design the logical architecture in terms of addressing, network partitioning, virtual networks, routing, etc...
- Configuration of the network : the logical architecture will be set up using the laboratory equipment. Each group of students will configure a separate set of equipment corresponding to a subnetwork. The configuration will be carried out in incremental steps : first each mode will be configured for basic communication then local networks will be brought up based on the logical design and finally the subnetworks will be interconnected through routing/switching nodes.
- The definition of basic services : a selected set of services among the name service, the file service and network operating systems services will be configured on the laboratory network.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:**Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS : 3****SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

Titre: SECURITE DES COMMUNICATIONS II		Title: COMMUNICATION SECURITY II			
Enseignant: Réfik MOLVA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 22
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 18
					Exercices
					Pratique 4

OBJECTIFS

Sur la base des mécanismes de sécurité introduits pendant le premier semestre, ce cours traitera des domaines avancés de la sécurité des communications.

GOALS

Based on the basic communication security mechanisms introduced during the first semester, this course will focus on advanced areas of communication security..

CONTENU**Gestion des clés**

Méthode de distribution des clés secrètes, Kerberos.
Infrastructure des clés publiques, X509

Contrôle d'accès distribué

ACL, certificats d'attributs
Simple public Key Infrastructure

Architecture de sécurité réseau

Filtrage des paquets, passerelle applicative
Architectures à base de firewalls
Protocoles de sécurité Internet à base de mécanismes cryptographiques
IPsec, SSL, TLS

Sécurité des applications distribuées

E-mail sécurisé (PGP, PEM, S/MIME)
Sécurité pour le WWW
Paiement électronique (SET, micropayment)
Sécurité dans Java

Travaux pratiques en utilisant un système de gestion d'infrastructure à clé publique (PKI) et des outils de sécurité réseau.

CONTENTS**Key Management**

Symmetric Key Distribution, Kerberos
Public-key Infrastructures, X509

Distributed Access Control

ACL, capabilities, attribute certificates
Simple Public Key Infrastructure

Network security architectures

Packet filtering, application gateways
Security architectures using firewalls

Internet security solutions using cryptographic mechanisms

IPsec, SSL, TLS

Application security

E-mail security solutions (PGP, PEM, S/MIME)
WWW security
Electronic payment (SET, micropayment)
Java security

Laboratory work on PKI systems and network security tools.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: INTERNET II : SUJETS AVANCES			Title: INTERNET II : ADVANCED ISSUES		
Enseignant: Ernst BIERACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 18
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine: <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS**GOALS****CONTENU**

Les sujets suivants seront abordés :

- Politique de service des paquets
- Commutation des paquets dans un routeur
- Multicas Fiable

CONTENTS

The following subjects will be addressed :

- Scheduling
- Forwarding
- Reliable Multicast

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex-cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIEN AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: INTERNET III : QUALITE DE SERVICE			Titre: INTERNET II : QUALITY OF SERVICE		
Enseignant: Ernst BIRSACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 18
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS**GOALS****CONTENU**

Les sujets suivants seront abordés :

- Concepts de base de Qualité de Service
- Mécanismes au sein du réseau :
 - RSVP
 - MPLS
 - DiffServ
- Mécanisme de bout-en-bout (niveau applicatif)
 - RTP, RTCP
- Exemple pratique

CONTENTS

The following subjects will be addressed :

- QoS (introduction)
- Intra-Networks Components :
 - RSVP
 - MPLS
 - DiffServ
- Application-level Components :
 - RTP, RTCP
- A practical example : Voice over IP

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:**Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 3**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

Titre: TECHNOLOGIES DES RESEAUX		Title: NETWORK TECHNOLOGIES			
Enseignant: Ernst BIRSACK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 20
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine: <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Pour apprendre à résoudre un problème particulier dans le contexte d'un réseaux du monde réel.

GOALS

To learn on real world examples how to solve a particular problem in the context of an enterprise network.

CONTENU

Le cours se compose de deux parties :

Dans un premier temps, un rappel des technologies réseaux existantes, telles que câblage, routeurs ou hubs, sera donné.

Dans un deuxième temps, un problème concret sera posé comme par exemple "fournir un accès sécurisé à un réseau industriel à partir de l'extérieur" ou encore "interconnecter plusieurs sites".

Le problème sera traité comme des études de cas : il sera analysé, des solutions commerciales seront développées, un document présentant une solution adaptée sera rendu et la solution finale sera présentée devant un jury d'experts.

CONTENTS

The course consists of 2 parts :

First, a brief review of the various network elements of a real network such as cables, hubs, routers will be given.

Second, a real problem will be given such as "provide secure access to a cooperate network from the outside" or "interconnect servera sites". The problem will be treated in a case study like manner : it will be analyzed, commercially available solutions are developed, a document presenting the solution adapted is made, and the final solution is presented before a jury of experts.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: SUJETS AVANCES (CE)			Title: ADVANCED TOPICS (CE)		
Enseignant: Refik MOLVA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 15
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine: Cours Exercices Pratique

OBJECTIFS

Ce cours est dédié aux sujets non traditionnels. Il peut approfondir certaines nouvelles technologies émergentes.

GOALS

This course is devoted to non traditional subjects. It may go deeply in some new emerging techniques.

CONTENU

Son contenu sera défini au dernier moment, selon les opportunités présentes sur Sophia Antipolis.

CONTENTS

The content will be defined at the last moment using some opportunities available at Sophia Antipolis at that moment.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: **ETUDES DE CAS (1)**Title: **CASE STUDIES (1)**

Enseignant:

Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 24
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 12
					Exercices 12
					Pratique

OBJECTIFS

Illustrer les enseignements de l'option

GOALS

Illustration of option curriculum

CONTENU

Les études de cas concernent des réalisations réelles, mettant en évidence l'intégration des différentes techniques étudiées dans l'univers de la communication d'entreprise.

Les étudiants prendront une part active à ce cours lors de la discussion qui suivra chaque présentation.

CONTENTS

Case studies are concerned with real realizations. Illustrating the integration of techniques used in corporate networks.

Students are required to actively participate during discussions.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

<i>Titre:</i> PROJET (CE)			<i>Title:</i> PROJECT (CE)		
<i>Enseignant:</i> Ernst BIRSACK					
<i>Section (s)</i> Com. d'entreprise	<i>Semestre</i> 9	<i>Oblig.</i> <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Option</i> <input type="checkbox"/>	<i>Facult.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Heures totales:</i> 170 <i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Les étudiants devront mettre en pratique dans un projet de 170 heures les enseignements reçus pendant l'option.

GOALS

Knowledge acquired during the option courses will be put to practice through 170 hours of project work.

CONTENU**CONTENTS**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	NOMBRE DE CREDITS : 6
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Orientation

Communications multimédias

Titre: TRAITEMENT DE LA PAROLE ET DU SON		Title: SPEECH AND SOUND PROCESSING			
Enseignant: Christian WELLEKENS					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 20
Com. Multimédias	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 17
					Exercices
					Pratique 3

OBJECTIFS

Donner une formation générale sur les différents aspects du Traitement de la Parole

GOALS

Give a general knowledge of different aspects of speech processing

CONTENU

Analyse du signal de parole : production de la parole, introduction à la psycho acoustique, extraction des caractéristiques (bancs de filtres, codage par prédiction linéaire (LPC), coefficients spectraux, mel-spectraux, cepstraux, mel-cepstraux), modèle cochléaire et coefficients perceptuels (PLP, RASTA-PLP) entrée à contexte de trame et coefficients différentiels.

Quantification vectorielle : révision de la quantification scalaire (algorithme Lloyd-Max), quantification vectorielle (K-means, LBG), carte auto-organisée de Kohonen

Méthodes déterministiques de reconnaissance : comparaison par déformation temporelle des gabarits (déformation temporelle dynamique DTW), déformation temporelle dynamique pour mots enchaînés, traitement en temps réel.

Méthodes stochastiques de reconnaissance: modèles de Markov cachés, entraînement des modèles de Markov (algorithmes Baum Welch et Viterbi), reconnaissance (mots isolés, mots enchaînés, grammaires, évaluation des erreurs), adaptation au locuteur, recherche de mots clés.

Les réseaux de neurones en reconnaissance de la parole : classificateurs discriminants, perceptrons, perceptrons multicouches (MLP), interprétation statistique des sorties d'un MLP, MLP à entrée contextuelle (NETtalk), entraînement in situ et validation croisée.

Synthèse de la parole : transcription des graphèmes en phonèmes (texte et prosodie), vocodeurs à canaux, synthétiseurs à formants, synthétiseurs à prédiction linéaire, estimation du pitch (algorithme SIFT), synthèse par forme d'onde (TD-PSOLA).

Reconnaissance du locuteur : identification, vérification, segmentation

Codage parole et audio : MIC (PCM) et MICDA (DPCM), codage vectoriel prédictive, codeurs CELP, codage audio Musicam, MPEG audio (3 couches).

CONTENTS

Speech signal analysis : Speech production, introduction to psycho-acoustics, feature extraction (filter banks, LPC, spectral, mel-spectral, cepstral, mel-cepstral coefficients). Cochlear model and perceptual coefficients (PLP, RASTA-PLP parameters), frame context input and differential coefficients.

Vector quantization : Review of scalar quantization (Lloyd-Max algorithm), vector quantization, (K-Means, LBG), Kohonen's self organized mapping.

Deterministic methods of recognition : Comparison by time warping of models (dynamic programming (Dynamic Time Warping DTW)), DTW for connected words, real time processing.

Stochastic recognition methods : hidden Markov model, Hidden Markov model training (Baum Welch algorithm, Viterbi alignment), recognition (isolated words, connected words, grammars, error evaluation), speaker adaptation, wordspotting.

Neural networks in speech recognition : Discriminant classifiers, perceptron, multilayer perceptrons (MLP), statistical interpretation of the MLP outputs, MLP with contextual input (NETtalk), embedded training and cross-validation.

Speech synthesis : Transcription from graphemes to phonemes (text and prosody), channel vocoders, formant synthesizers, linear prediction synthesizers, Pitch estimation : SIFT algorithm, TD-PSOLA.

Speaker recognition : Speaker verification, identification, segmentation

Speech and audio coding : PCM & ADPCM, predictive vectorial coding, CELP coders, audio coding MUSICAM, MPEG audio (3 layers)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Processus stochastiques, codage et modélisation du signal

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: DOCUMENTS MULTIMEDIA

Title: MULTIMEDIA DOCUMENTS

Enseignant: Bernard MERIALDO

Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 20
Com. Multimédias	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 16
					Exercices
					Pratique 4

OBJECTIFS

Le but de ce cours est d'étudier divers aspects de la création, manipulation, recherche et transport de documents multimédia à travers des systèmes en réseau. Il présentera un certain nombre de techniques fondamentales, une description des normes et standards concernés et une illustration de leur utilisation dans des applications.

GOALS

The objective of this course is to explore several aspects of the creation, manipulation, searching and retrieval of Multimedia Documents within networked systems. It should cover some of the basic techniques, standards and norms, and provide a hint at the major application types.

CONTENU

Les principaux thèmes abordés sont :

- Analyse de l'image du document
Numérisation, filtrage, reconnaissance de caractères et de l'écriture manuscrite
- Structure des documents
Systèmes d'étiquetage, normes SGML, MIME, SMIL
- Le Web et ses aspects avancés
Notion d'hypertexte, hypermédia, URI, HTTP, HTML, formulaires, cgi, cookies ...
- Recherche d'information

Modèles booléens, modèle Vector Space, indexation multimédia, recherche sur le Web.

CONTENTS

The major topics are :

- Document Image Analysis
- Scanning, image filtering, character recognition, handwriting recognition
- Document Structure
- Document tagging, norms (SGML, MIME, SMIL)
- WWW and Advanced applications
- Hypertext, hyperdia, URL, HTTP, HTML forms, cgi, cookies, ...
- Information retrieval :

Boolean search, Vector Space model, Multimedia indexing and retrieval

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra

NOMBRE DE CREDITS : 3

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

SESSION D'EXAMEN :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

FORME DU CONTROLE :

Préalable requis:

Préparation pour:

Titre: IMAGERIE MULTIMEDIA ET COMMUNICATIONS			Title: VIDEO PROCESSING AND COMMUNICATIONS		
Enseignant: Jean-Luc DUGELAY					
Section (s) Com. Multimédias	Semestre 9	Oblig. <input checked="" type="checkbox"/>	Option <input type="checkbox"/>	Facult. <input type="checkbox"/>	Heures totales: 20 Par semaine: Cours Exercices Pratique

OBJECTIFS**GOALS****CONTENU**

L'objectif de ce cours est :

- d'introduire auprès des étudiants les outils et techniques de base utilisés en Traitement d'images fixes et/ou animées : segmentation, estimation de mouvements, imagerie 3D
- D'étudier les signaux vidéo utilisés en télé-conférence
- De familiariser les étudiants aux nouveaux domaines de l'imagerie multimédia, comme le tatouage et l'indexation d'images, le clonage des visages.

Ce cours inclut des travaux pratiques et séances de travaux dirigés.

CONTENTS

The objective of this course is

- to give an introductory of the tools and basic techniques used in Image Processing : segmentation, motion estimation, 3D-imaging,
- to study video signals used in televideoconferencing
- to introduce the students to new emerging areas in the field of multimedia signal processing such as image watermarking and indexing, face cloning.

This course includes lab and problem sessions.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: TECHNOLOGIE DU MULTIMEDIA		Title: MULTIMEDIA TECHNOLOGY			
Enseignant: Jean-Luc DUGELAY					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 15
Com. Multimédias	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine: Cours Exercices Pratique

OBJECTIFS

Le but de ce cours est de dresser un panorama des systèmes d'acquisition/stockage/restitution, audio/vidéo, entrant dans la construction des systèmes multimédia.

GOALS

The aim of this course is to provide an overview of the audio/video acquisition, storage and display systems, which are constitutive parts of multimedia systems.

CONTENU

Le contenu de ce module est le suivant :

- Les caméras vidéo et la technologie CCD
- Le codage des signaux vidéo analogiques
- La restitution des images vidéo
- L'enregistrement magnétique du signal vidéo et les magnétoscopes
- Les dispositifs d'enregistrement numérique sur micros et disques durs
- Le stockage des signaux audiovisuels sur CD et les différents formats de CD

CONTENTS

Teaching will include :

- Pick-up equipment : video cameras and CCD technology
- Analog video signal coding
- Display of video images
- Magnetic recording of video signals, camcorders and VCR
- Digital recording tools on microcomputers and hard disks
- Audio/video storage on CD and various CD formats

Case study

Ce cours inclut également des études de cas.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIASON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: SYNTHÈSE DES IMAGES ET REALITE VIRTUELLE			Title: IMAGE SYNTHESIS AND VIRTUAL REALITY		
Enseignant: Pascal GROS					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 20
Com. Multimédias	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 14
					Exercices
					Pratique 6

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est d'étudier les principaux concepts et les techniques élémentaires utilisées dans le cadre de l'Infographie et de la synthèse des images.

Le cours décrit les méthodes de modélisation des objets 3D et les algorithmes de visualisation élémentaires et réalistes. Enfin le cours aborde les architectures spécialisées permettant le calcul en temps réel des images dans le cadre des applications de réalité virtuelle.

GOALS

The goal of this course is to introduce the students to the main concepts and techniques used in computer graphics and image synthesis. 3D object modeling and advanced visualization methods are studied. Specialized hardware used to speed up these computations are described with focus on specialized systems used in virtual reality applications.

CONTENU

Le contenu du cours est le suivant :

- Modélisation volumique et surfacique (CSG, B-rep, Voxel, surfaces paramétriques)
- Modèles d'éclairage (diffusion, spécularité, réfraction, réflexion, radiativité)
- Algorithmes élémentaires de visualisation 3D (Transformations géométriques, ombrage, fenêtrage, rendu, antialiasage)
- Algorithmes de visualisation réaliste (ombres portées, transparences, textures, lance de rayon, radiativité)
- Accélération matérielle des algorithmes (VLSI, parallélisme, architectures spécialisées)
- Réalité virtuelle (VRML, animation, immersion)

CONTENTS

Course contents are :

- Solid and surface modeling (CSG, B-rep, free form surfaces, Voxel)
- Lightening models (diffusion, specularity, refraction, reflexion, radiosity)
- Basics 3D visualization algorithms (transformations, shading, clipping, rendering, antialiasing)
- Advanced realistic 3D rendering algorithms (cast shadowing, transparency, textures, ray tracing, radiosity)
- Hardware implementations of algorithms (processors, VLSI, parallelism, specialized architectures)
- Virtual reality (VRML, animation)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: LES RESEAUX MULTIMEDIA		Title: MULTIMEDIA NETWORKING			
Enseignant: Keith ROSS					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 20
Com. Multimédias	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Ce cours étudie la communication média (audio et vidéo) sur Internet. Le cours porte tant sur les médias continus en temps réel, tels que l'Internet phone et la vidéoconférence, que sur les médias continus enregistrés.

GOALS

This course examines continuous media (audio and video) communication in the Internet. The course studies both real-time continuous media, such as Internet phone and video conference, as well as stored continuous media.

CONTENU

La première moitié du cours analyse la meilleure manière de fournir des services de médias continus sur un Internet "best-effort".

La deuxième moitié du cours se penche sur les mécanismes nécessaires pour fournir une infrastructure QoS sur Internet.

Ces mécanismes comprennent les réservations, le "policing" et ordonnancement des paquets.

Le cours examine également de quelle façon Internet peut utiliser ces mécanismes pour fournir des services différenciés et intégrés.

CONTENTS

The first half of the course examines how to provide continuous media services in a best-effort Internet.

The second half of the course addresses mechanisms for providing a QoS infrastructure in the Internet.

These mechanisms include reservations, policing and scheduling.

The course also examines how the internet can use these mechanisms to provide differentiated and integrated services.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIEN AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: SUJETS AVANCES EN MULTIMEDIA		Title: ADVANCED TOPICS IN MULTIMEDIA			
Enseignant: Bernard MERIALDO					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 15
Com. Multimédias	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					<i>Cours</i>
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Ce cours est destiné à présenter des développements récents dans le domaine des communications Multimédia.

GOALS

This course is intended to expose recent developments in the field of Multimedia Communications.

CONTENU

Son contenu sera défini chaque année en fonction des opportunités (sujets, projets, présentateurs) disponibles.

En général ce cours demandera une participation plus importante des étudiants. Par exemple, on pourra demander aux étudiants de préparer des présentations et des discussions sur des sujets définis par le professeur. Ils auront alors à rechercher, comprendre et structurer les informations recueillies.

En fonction des sujets traités, des travaux pratiques seront organisés ou non.

CONTENTS

Its contents should be defined every year, based on opportunities available.

This course should generally require students to be more involved than for regular courses. One example could be that students are asked to prepare presentations to be given and discussed during lecture hours, based on topics provided by professor and for which they have to do some searching and structuring of available information.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:***Préalable requis:**Préparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 3**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

Titre: ETUDES DE CAS (1)		Title: CASE STUDIES (1)			
Enseignant:					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 24
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 12
					Exercices 12
					Pratique

OBJECTIFS

Illustrer les enseignements de l'option

GOALS

Illustration of option curriculum

CONTENU

Les études de cas concernent des réalisations réelles, mettant en évidence l'intégration des différentes techniques étudiées dans l'univers de la communication d'entreprise.

Les étudiants prendront une part active à ce cours lors de la discussion qui suivra chaque présentation.

CONTENTS

Case studies are concerned with real realizations. Illustrating the integration of techniques used in corporate networks.

Students are required to actively participate during discussions.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIEN AVEC D'AUTRES COURS:***préalable requis:**réparation pour:***NOMBRE DE CREDITS :** 2**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

<i>Titre:</i> PROJET (MM)			<i>Title:</i> PROJECT (MM)		
<i>Enseignant:</i> Keith ROSS					
<i>Section (s)</i> Com. Multimédias	<i>Semestre</i> 9	<i>Oblig.</i> <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Option</i> <input type="checkbox"/>	<i>Facult.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Heures totales:</i> 170 <i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Les étudiants devront mettre en pratique dans un projet de 170 heures les enseignements reçus pendant l'option.

GOALS

Knowledge acquired during the option courses will be put to practice through 170 hours of project work.

CONTENU**CONTENTS**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:
BIBLIOGRAPHIE:
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 6

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Orientation

Communications mobiles

Titre: ADMINISTRATION DES RESEAUX MOBILES			Title: MANAGEMENT OF MOBILE NETWORKS		
Enseignant: Christian BONNET					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 15
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Ce module offre l'occasion de familiariser les étudiants aux techniques d'administration des réseaux radio mobiles et de comprendre l'architecture des systèmes d'administration. Une partie est également consacrée aux mécanismes de sécurité mis en œuvre spécifiquement dans le contexte des mobiles.

GOALS

The objective is to learn the management elements in mobile radio systems, and to understand the architecture of management systems.

CONTENU

Le cours aborde les points suivants :

- Application de l'administration de réseau au cas des mobiles
- Administration des fonctions et des ressources
- Gestion de la sécurité
- Architecture et standards
- Administration des futurs réseaux : UMTS

CONTENTS

Course contents are :

- Application of network management to mobile networks
- Management of functions and resources
- Subscriber management
- Security management
- Architectures and standards
- Management of future networks : in case of UMTS

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: COMMUNICATIONS SANS FIL		Title: WIRELESS COMMUNICATION			
Enseignant: Giuseppe CAIRE					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					Cours 22
					Exercices
					Pratique 3

OBJECTIFS

Ce cours donne les bases théoriques de codage, modulation et des techniques de détection pour les canaux variants dans le temps (à évanouissements), qu'on retrouve dans les communications mobiles cellulaires. La partie couche physique de méthodes d'accès multiple à des canaux radio est couverte aussi. Finalement, l'application pratique de ces théorie est illustrée à travers un survol de deux standards existants importants pour les communications mobiles cellulaires, le système GSM et le systèmes IS-95.

GOALS

The wireless Communication course aims at providing a theoretical knowledge af coding, modulation and detection techniques over time-varying fading channels, typical of mobile cellular systems.

Also, multiple-access over radio channels is treated at the physical layer. Finally, through the overview of two important existing standards for cellular mobile communications, namely GSM and IS-95, examples of the practical application of the theory developed during the course is provided.

CONTENU

Plus particulièrement, les sujets suivants sont traités :

- Modélisation de canaux mobiles à évanouissements : propagation, multitrajet, largeur de bande Doppler et temps de cohérence, le profil délai-intensité et largeur de bande de cohérence, statistiques d'évanouissements de type Rayleigh ou Rice
- Détection cohérente pour des canaux à évanouissements plats : analyse de performance de schémas de modulation (codée), l'utilisation de formes quadratiques de variables aléatoires Gaussiennes complexes
- Détection différentielle et différentielle par bloc pour des canaux Gaussiens et à évanouissements
- Détection non cohérente pour des canaux Gaussiens et à évanouissements
- Détection de données et estimation de canal conjointe : estimation de séquences par maximum de vraisemblance et traitement par chemin survivant
- Techniques d'accès multiple : FDMA, TDMA et CDMA. Une attention particulière est donnée à l'analyse des performances des systèmes CDMA
- Survol de la couche physique (codage de canal, modulation, égalisation et décodage) des systèmes GSM et IS-95

CONTENTS

The course treats the following subjects :

- Fading mobile channel modeling : multipath propagation, Doppler bandwidth and coherence time, delay-intensity profile and coherence bandwidth, Rayleigh and Rice fading statistics.
- Coherent detection over flat-fading channels : performance analysis of (coded) modulation schemes, use of quadratic forms of complex Gaussian random variables.
- Differential and block-differential detection over Gaussian and fading channels.
- Non-coherent detection over Gaussian and fading channels
- Joint data detection and channel estimation : maximum likelihood sequence estimation and per-survivor processing
- Multiple access techniques : FDMA, TDMA and CDMA. Particular emphasis is devoted to the performance analysis of CDMA systems.
- Overview of the physical layer (coding, modulation, equalization and decoding) of GSM and IS-95

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: TRANSMISSION DE LA PAROLE			Title: SPEECH TRANSMISSION		
Enseignant: Dirk SLOCK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 15
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine: Cours Exercices Pratique

OBJECTIFS

Le but de ce cours est de comprendre les méthodes de transmission de la parole qui sont spécifiques pour la transmission radio mobile.

GOALS

The aim is to know the speech transmission methods that are specific to radio links.

CONTENU

Les sujets suivants sont abordés :

- Mesure de qualité pour la parole codée
- Motivations et considérations pour le codage de la parole
- Caractérisation et modèles de génération de signaux de parole
- Caractérisation de la perception auditive
- Codage de signal
- Transformations décorrélatrices : approches fréquentielles (DCT, bancs de filtres), prédiction linéaire : filtres en treillis, coefficients de réflexion, LARs, LSFs
- Quantification scalaire et vectorielle
- Vocodeurs : LPC, RELP
- Codeurs hybrides
- Méthodes d'analyse par synthèse : MPELP, RPELP, CELP
- Opérations auxiliaires de transmission : Détection de la parole, transmission discontinue, insertion de bruit de confort, extrapolation du signal de parole en cas de perte de trames
- Exemples des standards GSM (FR, RH, EFR), Isxx, CCITT et autres
- Traitement supplémentaire du signal de parole : Réduction de bruit de fond, annulation d'écho acoustique pour le fonctionnement à mains libres

CONTENTS

Course contents are :

- Quality measures for coded speech
- Motivation and considerations for speech coding
- Characterization of speech signals, production models
- Characterization of auditive perception
- Signal coding :
Decorrelating transformation : frequential approaches (DCT, filter banks)
- Linear prediction : lattice filters, reflection coefficients
- Voice coders :
LPC, RELP
- Synthesis analysis methods : MPELP; RPELP, CELP
- Auxiliary transmission operations
Voice detection, discontinued transmission, insertion of comfort noise
- Examples of CCITT and GSM standards
- Additional processing of speech signals :
Background noise reduction, removal of acoustic echo for hands-off operation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: GESTION DE LA MOBILITE**Title: MOBILITY****Enseignant: Christian BONNET**

<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 15</i>
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'objet de ce cours est la compréhension des mécanismes liés à la mobilité dans le contexte des réseaux cellulaires et des réseaux de transmission de données mobiles. Les problèmes à résoudre pour la prise en compte de la mobilité des utilisateurs sont exposés. Les protocoles mis en jeu dans les deux types d'environnement (cellulaire et non cellulaire) sont explicités.

GOALS

The purpose is to understand the mechanisms related to mobility in the contexts of cellular communication and of wireless data transmission.

CONTENU

Le cours aborde les points suivants :

- Les problèmes de localisation
- L'itinérance
- L'appel
- Le maintien des communications
- L'extension des concepts de mobilité aux réseaux intelligents
- La prise en compte de la mobilité dans les réseaux de transmission de données
- routage
- insertion d'un nouveau terminal
- interconnexion

CONTENTS

Course contents are :

- Localization problems
- Roaming
- Paging
- Handover
- Extension of the concepts to intelligent networks
- Mobility problems in data communication networks
- Routing
- Insertion
- Consistency
- Interconnection

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra**NOMBRE DE CREDITS :** 3**BIBLIOGRAPHIE:** notes de cours**SESSION D'EXAMEN :****COORDONNATION AVEC D'AUTRES COURS:****FORME DU CONTROLE :***Préalable requis:**Préparation pour:*

Titre: SERVICES DE COMMUNICATIONS MOBILES			Titre: MOBILE COMMUNICATION SERVICES		
Enseignant: Christian BONNET					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 10
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par semaine:
					<i>Cours</i>
					<i>Exercices</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Ce module propose une introduction aux différents types de services de communications mobiles. C'est l'occasion de comprendre la segmentation des services offerts en fonction des besoins des utilisateurs ainsi que les principes d'architecture qui différencient les systèmes qui supportent ces services.

GOALS

The purpose of this course is how to define the various types of service and the different markets for mobile communications, and to know the architecture of the systems related to these services.

CONTENU

Les thèmes abordés sont :

- Les services trunks privés
- Les services des systèmes cellulaires terrestres
- Les services de communications personnelles à mobilité restreinte
- Les services satellitaires
- Les services de localisation et de télé appel

CONTENTS

Course contents are :

- Trunks
- Terrestrial cellular systems
- Local access, personal communications
- Data packet communication
- Satellite based systems
- Wireless networks
- Positioning and paging

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS : 3
BIBLIOGRAPHIE: notes de cours	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: SYSTEMES DE COMMUNICATIONS MOBILES			Title: MOBILE COMMUNICATION SYSTEMS		
Enseignant: Christian BONNET					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 25
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'objet de ce module est d'exposer une série de systèmes de communications mobiles dans leur globalité afin de synthétiser les connaissances acquises dans les autres modules d'enseignement, de connaître les standards en cours d'élaboration et d'aborder l'évolution des divers services mobiles.

GOALS

The purpose of this course is to present a series of mobile systems in their entirety to synthesize the knowledge gained in the previous modules, to know the standards being developed, and to follow the evolution of various mobile services.

CONTENU

La liste (non exhaustive) des systèmes se compose de :

- GSM et IS-95
- DECT et systèmes sans fil
- Systèmes satellitaires
- Réseaux radios orientés paquet
- Standards émergents : TETRA, ERMES, UMTS, ...

CONTENTS

Course contents are :

- GSM and IS-95
- Cordless telephone systems, DECT
- Satellite systems
- Network pocket radio
- Data transmission systems
- Emerging standard : TETRA, ERMES, etc...

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

NOMBRE DE CREDITS : 3

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

SESSION D'EXAMEN :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

FORME DU CONTROLE :

Préalable requis:

Préparation pour:

Titre: SUJETS AVANCES (MOB)			Title: ADVANCED TOPICS (MOB)		
Enseignant: Dirk SLOCK					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 15
Com. Mobiles	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Le but de ce cours est de traiter des sujets plus avancés dans les communications radio mobiles. Typiquement, il est organisé comme une série d'exposés faits par les étudiants.

GOALS

The objective of this course is to deal with some advanced radio engineering topics.

CONTENU

Les sujets suivants peuvent être abordés :

- Algorithmes de contrôle de puissance et de handover
- Outils et algorithmes pour l'emplacement des stations de base
- Traitement d'antennes, antennes intelligentes
- Détection multi-utilisateur
- Allocation de canaux et fréquences : statique, dynamique
- Codage spatio-temporel
- Accès multiples par réservation de paquets
- Calcul de la capacité de systèmes de communication mobile

CONTENTS

Course contents are :

- Algorithms and tools to locate base stations
- Frequency and channel allocation : static, adaptive and dynamic
- Handover and power control strategies
- Speech burst radio transmission networks (PRNET)
- Use of multiple element antenna

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 3

SESSION D'EXAMEN :

FORME DU CONTROLE :

Titre: ETUDES DE CAS (1)**Title: CASE STUDIES (1)****Enseignant:**

<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 24</i>
Com. d'entreprise	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Par semaine:</i>
					<i>Cours 12</i>
					<i>Exercices 12</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Illustrer les enseignements de l'option

GOALS

Illustration of option curriculum

CONTENU

Les études de cas concernent des réalisations réelles, mettant en évidence l'intégration des différentes techniques étudiées dans l'univers de la communication d'entreprise.

Les étudiants prendront une part active à ce cours lors de la discussion qui suivra chaque présentation.

CONTENTS

Case studies are concerned with real realizations. Illustrating the integration of techniques used in corporate networks.

Students are required to actively participate during discussions.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:**BIBLIOGRAPHIE:****LIEN AVEC D'AUTRES COURS:**

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS : 2**SESSION D'EXAMEN :****FORME DU CONTROLE :**

<i>Titre:</i> PROJET (MOB)			<i>Title:</i> PROJECT (MOB)		
<i>Enseignant:</i> Christian BONNET					
<i>Section (s)</i> Com. Mobiles	<i>Semestre</i> 9	<i>Oblig.</i> <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Option</i> <input type="checkbox"/>	<i>Facult.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Heures totales:</i> 170 <i>Par semaine:</i> <i>Cours</i> <i>Exercices</i> <i>Pratique</i> 170

OBJECTIFS

Les étudiants devront mettre en pratique dans un projet de 170 heures les enseignements reçus pendant l'option.

GOALS

Knowledge acquired during the option courses will be put to practice through 170 hours of project work.

CONTENU**CONTENTS**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	NOMBRE DE CREDITS : 6
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN :
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE :
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Ecole Doctorale

Title: IC-DO-01 : COMMUNICATION AND INFORMATION THEORY				
Lecturer: Bixio RIMOLDI, professor EPFL/IC/ISC				
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i> 28
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week :</i> 2
				<i>Courses</i>
				<i>Exercises</i>
				<i>Practical</i>

GOALS

Understanding the fundamentals of communication and information theory. Lossless and lossy source coding. Channel coding, error correction and modulation. Separation principle.

CONTENTS

Entropy, relative entropy and mutual information; the asymptotic equipartition property; data compression; channel capacity; coding; differential entropy; the Gaussian channel; rate distortion theory; low complexity joint source channel coding that performs optimally

Title: IC-DO-02 : COMPUTER NETWORKING

Lecturer: Jean-Yves LE BOUDEC, Pathrick THIRAN, professors EPFL/IC/ISC

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	28
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	2
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Know the operating principles of computer networks

CONTENTS

Computer networking architectures
 Local area networks
 IP and the internet
 Routing
 Congestion control for best effort: theory and application to the internet
 Transport layer and sockets
 Traffic models
 Application layer

Title: IC-DO-03 : STOCHASTIC MODELS IN COMMUNICATIONS AND COMPUTER SCIENCE

Lecturer: Pierre BREMAUD, professor ENS (Paris) and EPFL/IC

Section (s)	Oblig.	Option	Facult.	Total hours:	28
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Per week :	2
				Courses	
				Exercises	
				Practical	

GOALS

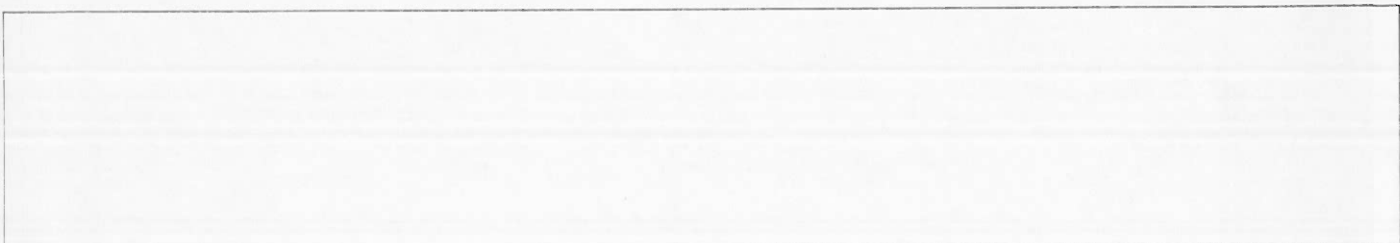
The aim of the course is to introduce the students to the basic stochastic models indispensable in communications systems and computer science, with a view towards simulation, statistical analysis and algorithms.

CONTENTS

- Markov chains
- Gibbs fields
- Monte Carlo simulation
- Queues
- Point processes and stochastic geometry
- Wide-sense stationary signals
- Random algorithms

The course will be illustrated by applications in signal processing, traffic modeling, Bayesian image restoration, queuing networks, information theory and performance evaluation of random algorithms.

It consists of lectures, exercise sessions, and personal reading in connection with a second semester project.
Support document: Lecture notes



Title: IC-DO-06 : CONCEPTUAL MODELING**Lecturer: S. SPACCAPIETRA and A. WEGMANN, professors EPFL/IC/IIF**

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Modeling is a fundamental activity in the development of information systems. It is essential to the unambiguous understanding of the goals of the system and the requirements it has to meet. It also is an essential prerequisite leading to the harmonious specification and development of all the components of the targeted system. Because of the heterogeneity and complexity of the distributed environment that has become the usual background to modern information systems, system and database modeling has become a highly complex task. Chances of success in this activity rely on intimate knowledge of and familiarity with existing approaches, principles, concepts and techniques. Acquiring such knowledge is the purpose of this course, which addresses both system and data aspects. Students will be required to exercise with the course material by developing a case study on designing and sketching a hypothetical federated library system. They will also be required to read relevant literature and present the outcome of their reading. It is assumed that students have basic background, such as good knowledge of relational database design and systems.

CONTENTS

Modelling and epistemology (1 week)
relations between models and reality
definition of the concepts of behavior and structure
concepts of complicated systems vs complex systems
positivity vs systemic modelling
System Modelling (6 weeks)
system definition
behavioral modelling
structural modelling
abstraction and refinement
modelling and software engineering
Data Modelling (7 weeks)
Conceptual Modelling
Modeling of Spatio-temporal and Multimedia Data
Distributed Modelling: Federated Databases
Database Integration
Ontologies
Decision Support Data: Data Warehousing

Title: IC-DO-07 : CONCURRENCY : THEORY, LANGUAGES AND PROGRAMMING						
Enseignants: Martin ODERSKY, professor EPFL/IC/IIF, Uwe NESTMANN, Assistant professor EPFL/IC/IIF						
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	42
Doctoral School		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	3
					<i>Courses</i>	2
					<i>Exercises</i>	1
					<i>Practical</i>	

GOALS

The course aims to teach the foundations needed for the understanding of concurrent programs and reactive systems. We will cover basic techniques to describe the form and meaning of program terms and to reason about them. These techniques are applied in the discussion of CCS, a well-known calculus for reactive systems. Based on this calculus, we will discuss notions of equivalence of concurrent programs, as well as proof techniques to show equivalence or refinement. The course will be accompanied by practical programming exercises.

CONTENTS

Three concurrent and interacting streams in the course deal with issues of languages, theory, and programming. Concepts discussed in the course include:

Languages : Inductive syntax, Syntactic techniques: Variables, alpha-renaming, Operational semantics: Reduction systems, labelled transition systems, Static semantics: Type Systems, Calculus for Communicating Systems (CCS); Theory : Program Equivalences, Simulation and Bisimulation, Reachability analysis, Proof Techniques (Structural Induction and Co-induction); Programming : Sequential (functional) programming, Concurrency and non-determinism, Synchronization constructs

Prerequisites: Pour SC : Compilation

Preparation for: Advanced Topics in Programming Languages and Concurrency

Books: Milner Robin : Communicating and Mobile Systems, CUP (Cambridge Univ. Press) 1999

Title: IC-DO-08 : DISTRIBUTED INFORMATION PROCESSING					
Enseignant: Karl ABERER, Boi FALTINGS, professors EPFL/IC/IIF					
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	42
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week:</i>	3

GOALS

In-depth introduction into methods for distribution of data and control.

CONTENTS

- Semistructured Data
 - XML and RDF
 - Storage and filtering of XML data
 - Indexing and schemas for graph databases
- Rational agents
 - Planning
 - Coordination
 - Constraint satisfaction
- Data Distribution
 - Scalable distributed index structures
 - Mobile data management
 - Peer-2-Peer information systems
- Self-interested agents
 - Game theory
 - Negotiation
 - Auctions and markets.

Title: IC-DO-09 : DISTRIBUTED ALGORITHMS				
Lecturer: André SCHIPER, Rachid GUERRAOUI, professors EPFL/IC/IF				
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours: 28</i>
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week : 2</i>
				<i>Courses</i>
				<i>Exercises</i>
				<i>Practical</i>

GOALS

A distributed program is one that executes on several machines of a distributed system. Distributed systems are characterized by the absence of a global state and partial failures. It is hence very difficult to reason about a distributed program. The aim of this course is to provide the students with basic intuitive and formal tools to help reasoning about distributed programs.

CONTENTS

- * Lamport's registers
- * Register transformations
- * From message passing to shared memory
- * Wait-free computing
- * Consensus objects
- * The consensus impossibility
- * Quasi consensus
- * Eventual Consensus
- * Replication techniques
- * Specification of group communication
- * Consensus in the message passing model
- * Implementation of group communication
- * Quorum systems
- * Checkpointing techniques.

--	--

Title: IC-DO-10 : ADVANCED VIRTUAL REALITY SYSTEMS AND TELEPRESENCE

Lecturer: D. THALMANN, professor EPFL/IC/ISIM

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

The goal of the course is the understanding of the fundamentals of Virtual Reality Systems, Networked VR Systems, Telepresence, Avatars, and Autonomous Virtual Humans.

CONTENTS

Tracking technology, sensors, immersion, presence.
 Haptic interfaces and tactile feedback for VE applications.
 Audiospace and auditory systems.
 Networking Virtual Environments.
 Collaborative virtual environments and telecooperative work.
 Spatial model for interaction: aura and nimbus.
 Case studies of networking VR systems: DIVE, NPSNET, BRICKNET, VLNET, Blaxxun.
 Avatars and autonomous Virtual Humans
 Multisensory augmented reality and computer-augmented environments.

Title: IC-DO-11 : OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DEVELOPMENT					
Lecturer: A. STROHMEIER, professor EPFL/IC/ISIM					
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	28
Doctoral school.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	2
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

To master an object-oriented software development method.

CONTENTS

In the last few years, object-oriented technologies became a hot topic in computing spanning the whole software development life-cycle. The course will present a selection of object-oriented methods and tools, including analysis, design, testing and programming. The standard UML will be used as a notation, and reactive systems will serve for the examples.

--

Title: IC-DF-02 ADVANCED DIGITAL IMAGE PROCESSING AND ANALYSIS

Lecturer: Murat KUNT, professor EPFL/STI

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Understanding the fundamentals of Digital Image Processing. Understanding and mastering algorithms to implement major image processing methods. Acquiring knowledge and insight on applications and the human visual system.

CONTENTS

Conventional image processing has been viewed till recently in terms of 3 successive operations : acquisition, processing and display. It turns out that for many applications, this view must be enlarged by including the real world in front of the camera and the human visual system in front of the display device. Digital implementation of a complete end-to-end image processing system finds applications in a plethora of areas such as communications, medicine, industrial processes, weather forecast, earth resources monitoring, architecture, etc. The course will review : the main acquisition and display systems for digital imaging, the mathematical tools involved (multi-dimensional Fourier analysis, M-D linear systems, colour representation, stochastic models, vision-based models, human visual models), the main processing methods (filtering, enhancement, restoration, analysis and compression). As an example, the design of a complete end-to-end image communication system will be discussed.

Prerequisites: basic signal processing, applied mathematics

Grading: homeworks, mid-term and exam, with weights 0.25, 0.25 and 0.5

Course material not available electronically (hard copies of transparencies will be distributed).

Title: IC-DF-03 NONLINEAR SYSTEMS

Lecturer: Martin HASLER, professor EPFL/IC/ISC

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Understanding the basics of the dynamics of nonlinear systems. Being familiar with the main nonlinear phenomena, including chaos. Being able to analyze the stability of motion of simple systems and the basic bifurcations of 1-parameter families of nonlinear systems. Understanding the method of Liapunov functions and being able to apply them for simple examples. Understanding the notions of ergodic theory.

CONTENTS

· Equations of nonlinear discrete and analog systems and typical examples
 Qualitative behavior of linear systems. Stability, observability, controllability.
 Existence, uniqueness, continuity and stability of the solutions. Stability of fixed/equilibrium points. Stability of periodic solutions. Poincaré section. Sufficient condition for global asymptotic stability.
 Notion of equivalent dynamics. Equivalent dynamics of hyperbolic linear systems. Equivalent local dynamics of hyperbolic fixed/equilibrium points. Notion of global and local bifurcation. Saddle-node bifurcation of fixed/equilibrium points. Period-doubling bifurcation of fixed points. Andronov-Hopf bifurcation of equilibrium points. Neimark-Sacker bifurcation of fixed points.
 Notion of chaos developed on the examples of the iterations of the logistic and the Bernoulli map. Sensitive dependence on initial conditions, Liapunov exponents, ergodicity, symbolic dynamics. Higher dimensional chaotic systems. Attractors.
 Notion of Liapunov function. Stability of fixed/equilibrium points. Eventual uniform boundedness of the solutions. Unique asymptotic behavior. Invariant measures, ergodicity, mixing

Title: IC-DF-04 WIRELESS COMMUNICATIONS AND MOBILITY

Lecturer: Emre TELATAR, professor EPFL/IC/ISC

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Understanding fundamental tradeoffs and challenges in the area of mobile wireless communications.

CONTENTS

Propagation characteristics and channel models.
 Theory of fading channels and the role of side information.
 Wideband systems via channel capacity per unit cost.
 Multi-user information theory.
 Study of recent research results

Title: IC-DF-05 : CELLULAR AND ADHOC NETWORKING				
Enseignant: Jean-Pierre HUBAUX, professor EPFL/IC/ISC				
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i> 28
Doctoral school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week:</i> 2

GOALS

Understand the architecture and operating principles of mobile and wireless networks (MAC layer and above)

CONTENTS

1. Wireless LANs; example: IEEE 802.11
2. Cellular networks; example: GSM, GPRS
3. Mobility in the Internet; Mobile IP
4. Security aspects
5. Mobile ad hoc networks; terminodes
6. Sensor networks

Course Web page: <http://lcawww.epfl.ch/hubaux/ds.htm>

--

Title: IC-DF-06 COMMUNICATION SECURITY				
Lecturer: Serge VAUDENAY, professor EPFL/IC/ISC				
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i> 28
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i> 2
				<i>Courses</i>
				<i>Exercises</i>
				<i>Practical</i>

GOALS

Understanding the problems and the principles of security in various communication techniques and environments.

CONTENTS

Conventional cryptographic analysis: exhaustive search, time-memory trade-offs, dedicated attacks, differential and linear cryptanalysis.

Conventional cryptographic protocols: UNIX passwords, access control in HTTP, PPP, S/Key, Kerberos, authenticity certificates, GSM.

Public key cryptography: Merkle's puzzles, knapsacks, Diffie-Hellman key exchange, RSA.

Cryptographic schemes: electronic signature, secret sharing, zero-knowledge, electronic votes.

Public key infrastructure : SSL, PGP, SET.

Prerequisites: algorithmics, algebra.

Grading: oral or written exam

Includes homeworks (possibly)

Course material not available electronically (hard copies of lecture notes will be distributed every week).

Title: IC-DF-07 : STATISTICAL PATTERN CLASSIFICATION WITH APPLICATIONS TO AUTOMATIC SPEECH RECOGNITION

Lecturer: Herve BOURLARD, professor EPFL/IDIAP

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	28
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	2
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

The goal of this course is to provide the students with the main formalisms, models and algorithms required for the implementation of advanced pattern recognition solutions, including automatic speech recognition

CONTENTS

1. Introduction: Statistical pattern recognition, speech processing tasks, language engineering applications.
2. Basic Speech Signal Processing Tools: Analysis and spectral properties of the speech signal, linear prediction algorithms
3. Statistical pattern recognition: Bayes classifiers, artificial neural networks (ANN), discriminant functions, Expectation-Maximization algorithm, dynamic programming.
4. Sequence processing: discrete Markov models, hidden Markov models (HMM), parameter estimation.
5. Automatic Speech Recognition: Temporal pattern matching and Dynamic Time Warping (DTW) algorithms, speech recognition systems based on HMMS and hybrid HMM/ANN systems.
6. Speaker recognition and speaker verification: Formalism, hypothesis testing, HMM based speaker verification.
7. Linguistic Engineering: state-of-the-art and typical applications.
8. Laboratory exercises: in speech signal processing and hidden Markov models.

Prerequisites: "basic" knowledge in linear algebra, statistics and signal processing.

Grading: oral or written exam

Includes laboratory work

Slides available from: [~ftp.idiap.ch/pub/bourlard/epfl/TP](http://ftp.idiap.ch/pub/bourlard/epfl/TP) (anonymous)

Title: IC-DF-09 NETWORK CALCULUS

Lecturer: Jean-Yves LE BOUDEC, Patrick THIRAN, professors EPFL/IC/ISC

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Network Calculus is a collection of results based on Min-Plus algebra, which provides deep insights into flow problems encountered in communication networks. This one-semester course introduces the foundations of network calculus, and its application to scheduling, buffer or delay dimensioning, differentiated and integrated services

CONTENTS

1. Introduction. Network calculus, a system theory for communication networks
2. Basic min-plus and max-plus calculus: concave, convex, sub-additive functions, convolution, sub-additive closure, deconvolution
3. Basic concepts: Arrival and service curves, basic bounds, composition
4. Greedy shapers, maximum service curves, variable length packets, effective bandwidth
5. Application to integrated services in the Internet
6. Application to scheduling
7. Application to differentiated services
8. Min-plus and max-plus system theory: operators, fixed point equation
9. Application to video smoothing
10. FIFO systems and aggregate scheduling

Further information: http://icalwww.epfl.ch/PS_files/NetCal.htm

**Title: IC-DF-10 ADVANCED DIGITAL SIGNAL PROCESSING,
WAVELETS AND APPLICATIONS**

Lecturer: M. VETTERLI, professor EPFL/IC/ISC, M. UNSER, professor EPFL/STI/IOA

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	42
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	3
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Understanding the fundamentals of wavelet theory in continuous and discrete-time. Understanding of the algorithmic aspects of wavelets and related methods. Knowledge of some important applications of these tools (e.g. compression and communication).

CONTENTS

In recent years, techniques developed in different fields, namely wavelets in applied mathematics, subband coding in digital signal processing and multiresolution techniques in computer vision, have converged to form a unified theory. Wavelets provide an interesting alternative to Fourier and short-time Fourier transform methods, mainly because of self-similarity properties and the fact that good orthonormal bases do exist.

Underlying both wavelets and subband coding is the notion of successive approximation or multiresolution: a signal can be seen as a "coarse" version plus added "details". This notion is intuitive and leads to interesting applications.

This course presents an overview of filter banks and wavelets, their construction and properties, their relation to subband coding as well as some generalizations. The point of view is expansion into orthogonal and biorthogonal bases, and overcomplete expansions (frames). The time-frequency properties of such bases will be studied. Applications to image and video compression and representation are discussed

Prerequisites: Signal processing (textbook like Oppenheim and Schaffer).

Grading: homeworks, midterm and final exam

Course material will be on the web at the start of the semester. The textbook is also available (Vetterli, Kovacevic, Wavelets and Subband Coding, Prentice-Hall, 1995).

Title: IC-DF-11 : MODERN CODING THEORY

Lecturer: Ruediger URBANKE, professor EPFL/IC/ISC

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>42</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>3</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Introduction into the state-of-the art of coding theory from a modern point of view, in particular with an emphasis on iterative coding systems

CONTENTS

Part I (iterative coding systems):

- coding for the binary erasure channel
(code ensembles, iterative decoding algorithm, finite length analysis, asymptotic analysis)
- factor graphs
- message passing decoders
- concentration theorems
- density evolution, symmetry, stability condition, fixed points
- codes from expanders
- turbo codes

Part II (algebraic coding theory)

- finite fields
- Reed-Solomon and BCN codes
- list decoding algorithms

Prerequisites: good handle of probability theory (an understanding of basic communication and information theory concepts would be a big plus).

Homework assignments on a weekly basis.

Grades will be determined according to the following weights: homework 30%, midterm 30%, final 40%.

More info at <http://lthcwww.epfl.ch/teaching/coding2002.php>

Title: IC-DF-13 NATURAL LANGUAGE PROCESSING					
Lecturer: M. RAJMAN, Dr. EPFL/IC/IIF and J.-C. CHAPPELIER, Dr. EPFL/IC					
<i>Section (s)</i>		<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i> 28
Doctoral school.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i> 2
					<i>Courses</i>
					<i>Exercises</i>
					<i>Practical</i>

GOALS

The principal objective of this course is to present the different models, formalisms and algorithms that can be used for the development of efficient natural language processing tools in the framework of industrial applications

CONTENTS

- * Introduction: Industrial applications for NLP techniques, the different analysis levels used for NLP (morpho-lexical, syntactic, semantic/pragmatic).
- * Formalisms for syntactic analysis of Natural Language: Finite-State Automata, Transducers, Context-Free Grammars.
- * Algorithms for Natural Language Processing: Spelling Error Correction, Part-of-Speech Tagging, Parsing of Context-Free Grammars.
- * Probabilistic models and Corpus-based learning: Hidden-Markov Models (HMM), probabilistic grammars

--

Title: IC-DF-14 SPATIO-TEMPORAL DATA MANAGEMENT

Lecturer: S. SPACCAPIETRA, professor EPFL/IC/IIF

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Applications that need spatio-temporal data management facilities are to be found now in a variety of domains, e.g. city planning, environmental management, tourism services, just to name a few well beyond traditional domains such as cartography or cadaster management. As more and more application users get involved, there is a high demand for new, user-oriented concepts and systems. This course focuses on data modeling issues, covering essential modeling dimensions such as data structures, space, time, and multi-representation. The most recent results from research are presented and discussed. The course prepares for research as well as application development in spatio-temporal databases. Current course slides are posted at <http://lbd.epfl.ch/f/teaching/courses/ST/st.html>

CONTENTS

- Review of the conceptual modeling approach to data management. Analysis of weaknesses in current practice.
- Introduction to spatio-temporal data management: the nature of spatio-temporal data. Examples of applications. Functionality and architectures of current GIS and temporal systems. Requirement analysis.
- Conceptual modeling for spatial databases. Geo objects, spatial aggregation and topological relationships. Spatial integrity constraints. Mapping to existing GIS.
- Conceptual modeling for temporal databases. Semantics of time. Life cycle and history of objects and of relationships. Object generation and object transformation. Mapping to existing DBMSs.
- Operations and languages for spatio-temporal databases.
- Spatial data integration and spatial data mining

Titre: IC-DF-15 SUJETS AVANCES EN LANGAGES DE PROGRAMMATION ET CONCURRENCE		Title: ADVANCED TOPICS IN PROGRAMMING LANGUAGES AND CONCURRENCY			
Enseignants: Martin ODERSKY, professor EPFL/IC/IIF, Uwe NESTMANN, Assistant professor EPFL/IC/IIF					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Total hours: 42
DOCTORAL SCHOOL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Per week : 3
					Courses 2
					Exercises 1

GOALS

The course covers in more detail selected topics from the winter semester course « Concurrency : Theory, Languages and Programming ». It provides a seminar style introduction into recent research literature of the area.

CONTENTS

Possible topics include (but are not limited to) :

- Expressive power of name-passing
- Flavors of bisimulation equivalences
- Algorithms for equivalence-checking
- Modal and temporal logics
- Algorithms for model-checking
- Models of distribution
- Foundations of wide area programming
- Probabilistic extensions of process calculi

Prerequisites: Concurrency : theory, languages and programming

exercices en salle et sur ordinateur

Title: IC-DF-16 COMPUTER VISION GRADUATE COURSE

Lecturer: P. FUA, Dr. EPFL/IC/ISIM

<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	<i>28</i>
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	<i>2</i>
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

The goal of Computer vision is to process images acquired with cameras in order to produce a representation of objects in the world. There already exists a number of working systems that perform parts of this task in specialized domains. For example, a map of a city or a mountain range can be produced semiautomatically from a set of aerial images. A robot can use the several image frames per second produced by one or two video cameras to produce a map of its surroundings for path planning and obstacle avoidance. A printed circuit inspection system may take one picture per board on a conveyer belt and produce a binary image flagging possible faulty soldering points on the board. A zip code reader takes single snapshots of envelopes and translates a handwritten number into an ASCII string. A security system can match one or a few pictures of a face with a database of known employees for recognition.

However, the generic "Vision Problem" is far from being solved. No existing system can come close to emulating the capabilities of a human. Systems such as the ones described above are fundamentally brittle: As soon as the input deviates ever so slightly from the intended format, the output becomes almost invariably meaningless. If we did not have a proof of existence of a very powerful, general and flexible system in our own retinas and visual cortices, the research of the past quarter of a century would seem to indicate that the task of building robust vision systems is hopeless.

Vision is therefore one of the problems of computer science most worthy of investigation because we know that it can be solved, yet we do not know how to solve it well. In fact, to solve the "general vision problem" we will have to come up with answers to deep and fundamental questions about representation and computation at the core of human intelligence

CONTENTS

In this course, we will select an important subset of problems in computer vision, and address their study in the light of the previous remarks: we will try to understand why these problems are hard and what the key computational issues are, both solved and open

A solid background in both programming and mathematics is a requirement for this course

Title: IC-DF-17 MODERN APPROACHES TO MACHINE LEARNING					
Lecturer: W. GERSTNER, professor EPFL/IC/ISIM					
<i>Section (s)</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Total hours:</i>	28
Doctoral school.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Per week :</i>	2
				<i>Courses</i>	
				<i>Exercises</i>	
				<i>Practical</i>	

GOALS

Adaptive methods to programming and to "intelligence" are of increasing importance in Computer Science. In this course some important approaches are discussed. Specifically, the course will concentrate on modern concepts of adaptive intelligence in the context of machine learning and statistical learning theory. Most of the methods discussed in this course have been inspired by research in neural networks, but are now recognized as much more general statistical principles with a wide area of application

CONTENTS

- I. Supervised Learning in Artificial Neural Networks
 - The problem: pattern recognition and classification
 - Artificial Neural Networks: Perceptrons and BackProp Generalization and Regularization
 - Generalization and Regularization
- II. Statistical Approaches to Classification
 - Classical statistics and Bayes decision criteria
 - Maximum likelihood and Expectation Maximization (EM) Algorithm
 - Comparison of Radial Basis Function Networks, Fuzzy Logic, and Mixtures of Gaussians
- III. Support Vector Machines
 - Optimal Perceptron
 - Kernel Approaches and SVM algo
 - VC-dimension
- IV. Reinforcement learning
 - Actions, actors, and state spaces
 - Bellman equation
 - Q-Learning
- IV. Miniproject

Each student will compare the performance of three algorithms (EM, SVM, BackProp) on a classification task. The task can be chosen amongst different problems, e.g., biological data, physical data, imaging data, engineering data.

BOOKS: Bishop, Neural Networks and Pattern recognition, Oxford, 1995; S. Haykin, Neural Networks, Prentice Hall, 1994; Sutton and Barto, Reinforcement Learning, MIT Press, 1998

Title: NEW TECHNOLOGIES AND SECURITY				
Enseignant: Touradj, EBRAHIMI, professor EPFL/STI/ITS, Philippe OECHSLIN, chargé de cours EPFL/IC/ISC, Serge VAUDENAY, professor EPFL/IC/ISC				
Section (s)	Oblig.	Option	Facult.	Total hours: 28
Doctoral school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Per week: 2

GOALS

As new technologies such as communication systems (Internet, mobile systems, multimedia) are more integrated in society, security issues are getting critical in most of applications. In this course we introduce cryptographic tools, security problems, and classical solutions.

CONTENTS

1. Toolbox - Cryptographic algorithms
 - symmetric encryption (DES, CBC mode, RC4, exhaustive search, AES)
 - cryptographic primitives (hash functions, authentication codes)
 - asymmetric encryption (arithmetics, Diffie-Hellman)
 - digital signature (RSA, DSA)
2. Constructions - Network security
 - common attacks (virus, Trojan horse, denial of service)
 - protective measures (firewalls, proxies, anti-virus, intrusion detection)
 - PKI and protocols (IPSEC, HTTPS, SSL/TLS, PGP, S/MIME, SSH)
 - mobile networks (Bluetooth, GSM, UMTS)
3. Applications - Multimedia security
 - problems (authentication, data integrity, copyright, conditional access)
 - solutions (labeling, monitoring, scrambling, watermarking, fingerprinting)
 - audio, image and video watermarking
 - media security standards (MPEG-IPMP, MPEG-21, JPSEC, SDMI, cIDf)

Course Web page on <http://lasecwww.epfl.ch>

INDEX PAR COURS

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Administration des réseaux	Biersack E	9	186
Administration des réseaux mobiles	Bonnet C	9	206
Advanced digital communications	Urbanke R	7, 9 IS	100
Advanced digital image processing and analysis	Kunt M	ED	225
Advanced digital signal processing : wavelets and applications	Unser M	ED	232
Advanced digital signal processing : wavelets and applications	Vetterli M	ED	232
Advanced topics in programming languages and concurrency	Nestmann U	ED	236
Advanced topics in programming languages and concurrency	Odersky M	ED	236
Advanced virtual reality systems and telepresence	Thalmann D	ED	223
Algèbre linéaire I	Chaabouni A	1	42
Algèbre linéaire II	Dalang R	2	52
Algèbre pour les communications numériques	Bayer Fluckiger E	7, 9 IS	88, 101
Algorithmique I, II	vacat	3, 4	65, 75
Analyse I, II	Douchet J	1, 2	40, 50
Analyse III, IV	Rappaz J	3, 4	60, 70
Analyse avancée A	Troyanov M	5, 7	102
Analyse avancée B	Stuart C	6, 8 IS	103
Analyse numérique	Rappaz J	4	72
Analysis in deutscher Sprache I, II	Wohlhauser A	1, 2	41, 51
Anglais	divers	5, 6	91
Apprentissage et réseaux de neurones	Hasler M	6, 8 IS	104
Apprentissage et réseaux de neurones	Thiran P	6, 8 IS	104
Architecture, réseau et services	Molva R	9	187
Architecture des ordinateurs I, II	Sanchez E	3, 4	64, 74
Architecture des ordinateurs I, II	lenne P	3, 4	64, 74
Aspects applicatifs des systèmes d'information	Wegmann A	5 à 7, 8 IS, 9 IS	137
Aspects business des systèmes d'information	Wegmann A	5 à 7, 8 IS, 9 IS	148
Automation industrielle	Eschermann B	6, 8 IS	116
Automation industrielle	Kirrmann H	6, 8 IS	116
Bases de données relationnelles	Spaccapietra S	5	85
C et langage de commande UNIX	Wiesmann M	2	56
Cellular and adhoc networking	Hubaux J.-P	ED	228
Chapitres choisis d'algorithmique I	Liebling T M	7	89
Chapitres choisis d'algorithmique I	Prodon A	7	89
Chapitres choisis d'algorithmique II	Liebling T M	8 IS	105
Chapitres choisis d'algorithmique II	Prodon A	8 IS	105
Chapitres choisis d'algorithmique répartie	Guerraoui R	9 IS	106
Circuits et systèmes I, II	Hasler M	3, 4	66, 76
Codage et modélisation du signal	Slock D	8	160
Color imaging	Süsstrunk	7, 9 IS	117
Communication and information theory	Rimoldi B	ED	216
Communication professionnelle A I, II	Gaxer W	3 à 7, 8 IS	140, 141
Communication security	Vaudenay S	ED	229
Communications sans fil	Caire G	9	207

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Compilation	Odersky M.....	5, 7, 9 IS	118
Compilation A	Roeckl C	6	87
Compression d'images fixes et animées.....	Dugelay J.-L.....	8	161
Comptabilité	Schwab J.-M	5, 7, 9 IS.....	144
Computer networking	Le Boudec J.-Y	ED	217
Computer networking	Thiran P	ED	217
Computer vision (graduate course).....	Fua P	ED	237
Conception avancée de systèmes numériques.....	Sanchez E.....	6, 8 IS.....	119
Conception de systèmes d'information	Aberer K.....	8 IS.....	94
Conception de systèmes d'information	Wegmann A.....	8 IS.....	94
Conception des logiciels distribués	Biersack E.....	8	168
Conceptual modeling.....	Wegmann A.....	ED	219
Conceptual modeling.....	Spaccapietra S.....	ED	219
Concurrence.....	Schiper A	6	86
Concurrency : Theory, languages and programming	Nestmann U	ED	220
Concurrency : Theory, languages and programming	Odersky M.....	ED	220
Cryptographie et sécurité	Vaudenay S	8 IS.....	95
Démarrer une entreprise « high-tech »	Royston J.....	5 à 7, 8 IS, 9 IS....	143
Digital audio.....	Evangelista G.....	7, 9 IS.....	120
Digital photography	Süsstrunk S.....	6, 8 IS.....	121
Distributed algorithms.....	Guerraoui R	ED	222
Distributed algorithms.....	Schiper A	ED	222
Distributed information processing.....	Aberer K.....	ED	221
Distributed information processing.....	Faltings B.....	ED	221
Documents multimédias	Merialdo B.....	9	197
Droit de propriété intellectuelle I, II.....	Merz D.....	5 à 7, 8 IS.....	144, 145
Economie et gestion.....	Vacat.....	8	176
Electromagnétisme I, II.....	Mosig J R.....	3, 4	67, 77
Electronique I, II	Ionescu A.....	1, 2	47, 57
Electronique III	Ionescu A.....	5, 7, 9 IS.....	122
Etude de cas (1).....	divers	9	193, 203, 213
Evaluation de performance	Le Boudec J.-Y	6, 8 IS.....	107
Gestion de la mobilité.....	Bonnet C	9	209
Imagerie mulimédia et communications	Dugelay J.-L.....	9	198
Infographie	Thalmann D	6, 8 IS.....	123
Ingénierie radio cellulaire	Knopp R	8	173
Intelligence artificielle	Faltings B.....	6, 8 IS.....	108
Intelligent agents	Faltings B.....	7, 9 IS.....	124
Internet I : Les protocoles.....	Biersack E.....	8	175
Internet II : Sujets avancés.....	Biersack E.....	9	189
Internet III : Qualité de service	Biersack E.....	9	190
Introduction au marketing et à la finance	Schwab J.-M	6, 8 IS.....	146
Introduction au marketing et à la finance	Wegmann A.....	6, 8 IS.....	146
Introduction aux communications numériques.....	Caire G.....	8	164
Introduction aux systèmes de communication	Hubaux J.-P	2	58
Langues vivantes I, II	Vacataires.....	8, 9	178, 184

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Les protocoles internet pour la couche applicative	Ross K	8	166
Les réseaux locaux sans fil	Bonnet C	8	165
Les réseaux multimédia	Ross K	9	201
Matériaux fonctionnels des systèmes de communication	Setter N	6, 8 IS	125
Mobile satellite communication systems	Farserotu J	7, 9 IS	126
Modélisation du logiciel et des systèmes d'information.....	Wegmann A	7, 9 IS	127
Modern approaches to machine learning	Gerstner W	ED	238
Modern coding theory.....	Urbanke R.....	ED	233
Natural language processing.....	Chappelier J.-C	ED	234
Natural language processing.....	Rajman M.....	ED	234
Network calculus	Le Boudec J.-Y	ED	231
Network calculus	Thiran P	ED	231
New technologies and security.....	Ebrahimi T.....	ED	239
New technologies and security.....	Oechslin P.....	ED	239
New technologies and security.....	Vaudenay S	ED	239
Non-linear systems.....	Hasler M.....	ED	226
Object-Oriented software development.....	Strohmeier A	ED	224
Optimisation I	Bierlaire M.....	5, 7, 9 IS	109
Optimisation II	Prodon A	6, 8 IS	110
Optique et hyperfréquences	Skrivervik A	7, 9 IS	128
Optique et hyperfréquences	Thévenaz L	7, 9 IS	128
Performance et disponibilité des réseaux	Biersack E.....	8	172
Programmation temps réel	Decotignie J.-D	5, 7, 9 IS	129
Physik in deutscher Sprache I, II.....	Gotthardt R	1, 2	44, 54
Physik in deutscher Sprache II.....	Harbisch W	2	54
Physique générale I, II.....	Tran M Q	1, 2	43, 53
Physique générale I, II.....	Villard L	1, 2	43, 53
Physique générale III, IV	Pasquarello A.....	3, 4	63, 73
Principles of digital communications	Rimoldi B.....	6	84
Probabilités et statistiques I, II.....	Davison A.....	3, 4	61, 71
Processus stochastiques.....	Wellekens C.....	8	171
Processus stochastiques pour les communications.....	Thiran P	5	82
Programmation orientée objets I, II	Lundell M	1, 2	45, 55
Projet « business plan » (STS).....	Wegmann A	5 à 7, 8 IS, 9 IS.....	147
Projet (CE).....	Biersack E.....	9	194
Projet (MM).....	Ross K	9	204
Projet (MOB).....	Bonnet C	9	214
Protocoles et réseaux.....	Molva R.....	8	162
Recherche opérationnelle	Bierlaire M.....	3	62
Recherche opérationnelle	Troyon M.....	3	62
Réglementation et droit des télécoms	Vacataires	9	182
Réseaux auto-organisés	Hubaux J.-P	6, 8 IS	111
Réseaux et mobilité.....	Duda A	9 IS	98
Réseaux et mobilité.....	Hubaux J.-P	9 IS	98
Réseaux informatiques.....	Duda A	4	78
Sciences humaines I, II	vacat	8, 9	177, 183

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Sécurité des communications I, II	Molva R.....	8, 9	163, 188
Sécurité des réseaux.....	Oechslin P.....	5, 7, 9 IS.....	130
Selected topics in digital communication	Sason I.....	9 IS.....	112
Selected topics in digital communication	Telatar E	9 IS.....	112
Selected topics in digital communication	Tuninetti D.....	9 IS.....	112
Services de communications mobiles	Bonnet C	9	210
Spatio-temporal data management.....	Spaccapietra S.....	ED	235
Statistical pattern classification with application to automatic speech recognition..	Bourlard H.....	ED	230
Stochastic models in communications and computer science	Bremaud P	ED	218
Sujets avancés (CE).....	Molva R.....	9	192
Sujets avancés (MOB).....	Slock D.....	9	212
Sujets avancés en multimédia.....	Merialdo B.....	9	202
Synthèse des images et réalité virtuelle.....	Gros P.....	9	200
Systèmes d'exploitation.....	Schipper A	5, 7, 9 IS.....	131
Systèmes d'information répartis	Aberer K.....	9 IS.....	97
Systèmes de communications mobiles	Bonnet C	9	211
Systèmes logiques	Hammer W	1	46
Systèmes intelligents.....	Merialdo	8	170
Systèmes périphériques.....	Hersch R D	6, 8 IS.....	132
Systèmes répartis.....	Guerraoui R	8 IS.....	96
Systèmes temps réel.....	Bonnet C	8	167
Technologie du multimédia	Dugelay J.-L.....	9	199
Technologies des réseaux	Biersack E.....	9	191
Théorie de l'information et codage	Telatar E	7	90
Théorie des communications numériques	Caire G.....	8	169
Traitement automatique de la parole.....	Bourlard H.....	5, 7	133
Traitement des signaux biomédicaux.....	Vesin J.-M.....	7, 9 IS.....	134
Traitement d'images et vidéo	Ebrahimi T.....	7, 9 IS.....	135
Traitement du signal avancé (TDS2).....	Sock D	8	174
Traitement du son et de la parole.....	Wellekens C.....	9	196
Traitement des signaux pour les communications	Schimming T	5	83
Traitement du signal statistique et applications.....	Vetterli M.....	6, 8 IS.....	113
Traitement informatique des données textuelles.....	Chappelier J.-C	8 IS.....	136
Traitement informatique des données textuelles.....	Pallotta V.....	8 IS.....	136
Traitement informatique des données textuelles.....	Rajman M.....	8 IS.....	136
Transmission de la parole	Slock D.....	9	208
Wireless communications and mobility	Telatar E	ED	227

INDEX PAR ENSEIGNANTS

Enseignant	Cours	Semestre	Page
Aberer K.	Conception de systèmes d'information.....	8 IS.....	94
Aberer K.	Distributed information processing.....	ED.....	221
Aberer K.	Systèmes d'information répartis.....	9 IS.....	97
Bayer Fluckiger E.	Algèbre pour les communications numériques.....	7, 9 IS.....	88, 101
Bierlaire M.	Optimisation I.....	5, 7, 9 IS.....	109
Bierlaire M.	Recherche opérationnelle.....	3.....	62
Biersack E.	Administration des réseaux.....	9.....	186
Biersack E.	Conception des logiciels distribués.....	8.....	168
Biersack E.	Internet I : Les protocoles.....	8.....	175
Biersack E.	Internet II : Sujets avancés.....	9.....	189
Biersack E.	Internet III : Qualité de service.....	9.....	190
Biersack E.	Performance et disponibilité des réseaux.....	8.....	172
Biersack E.	Projet (CE).....	9.....	194
Biersack E.	Technologies des réseaux.....	9.....	191
Bonnet C.	Administration des réseaux mobiles.....	9.....	206
Bonnet C.	Gestion de la mobilité.....	9.....	209
Bonnet C.	Les réseaux locaux sans fil.....	8.....	165
Bonnet C.	Projet (MOB).....	9.....	214
Bonnet C.	Services de communications mobiles.....	9.....	210
Bonnet C.	Systèmes de communications mobiles.....	9.....	211
Bonnet C.	Systèmes temps réel.....	8.....	167
Bourlard H.	Statistical pattern classification with applications to automatic speech recognition.....	ED.....	230
Bourlard H.	Traitement automatique de la parole.....	5, 7.....	133
Bremaud P.	Stochastic models in communications and computer science.....	ED.....	218
Caire G.	Communications dans fil.....	9.....	207
Caire G.	Introduction aux communications numériques.....	8.....	164
Caire G.	Théorie des communications numériques.....	8.....	169
Chaabouni A.	Algèbre linéaire I.....	1.....	42
Chappelier J.-C.	Natural language processing.....	ED.....	234
Chappelier J.-C.	Traitement informatique des données textuelles.....	8 IS.....	136
Dalang R.	Algèbre linéaire II.....	2.....	52
Davison	Probabilités et statistiques I, II.....	3, 4.....	61, 71
Decotignie J.-D.	Programmation temps réel.....	5, 7, 9 IS.....	129
Douchet J.	Analyse I, II.....	1, 2.....	40, 50
Duda A.	Réseaux et mobilité.....	9.....	98
Duda A.	Réseaux informatiques.....	4.....	78
Dugelay J.-L.	Compression d'images fixes et animées.....	8.....	161
Dugelay J.-L.	Imagerie multimédia et communications.....	9.....	198
Dugelay J.-L.	Technologie du multimédia.....	9.....	199
Ebrahimi T.	New technologies and security.....	ED.....	239
Ebrahimi T.	Traitement d'images et vidéo.....	7, 9 IS.....	137
Eschermann B.	Automation industrielle.....	6, 8 IS.....	116
Evangelista G.	Digital audio.....	7, 9 IS.....	120
Faltings B.	Distributed information processing.....	ED.....	221
Faltings B.	Intelligence artificielle.....	6, 8 IS.....	110

Enseignant	Cours	Semestre	Page
Faltings B	Intelligent agents	7, 9 IS	124
Farserotu J	Mobile satellite communication systems	7, 9 IS	126
Fua P	Computer vision (graduate course)	ED	237
Gaxer W	Communication professionnelle A I, II	3 à 7, 8 IS	140, 141
Gerstner W	Modern approaches to machine learning	ED	238
Guerraoui R	Chapitres choisis d'algorithmique répartie	9 IS	106
Guerraoui R	Distributed algorithms	ED	222
Guerraoui R	Systèmes répartis	8	96
Gotthardt R	Physik in deutscher Sprache I, II	1, 2	44, 54
Gros P	Synthèse des images et réalité virtuelle	9	200
Hammer W	Systèmes logiques	1	46
Harbich W	Physik in deutscher Sprache II	2	54
Hasler M	Apprentissage et réseaux de neurones	6, 8 IS	104
Hasler M	Circuits et systèmes I, II	3, 4	66, 76
Hasler M	Non-linear systems	ED	226
Hersch R D	Systèmes périphériques	6, 8 IS	132
Hubaux J.-P.	Cellular and adhoc networking	ED	228
Hubaux J.-P.	Introduction aux systèmes de communication	2	58
Hubaux J.-P.	Réseaux auto-organisés	6, 8 IS	111
Hubaux J.-P.	Réseaux et mobilité	9	98
Ienne P	Architecture des ordinateurs I, II	3, 4	64, 74
Ionescu A	Electronique I, II	1, 2	47, 57
Ionescu A	Electronique III	5, 7, 9 IS	122
Kirrmann H	Automation industrielle	6, 8 IS	116
Knopp R	Ingénierie radio cellulaire	8	173
Kunt M	Advanced digital image processing and analysis	ED	225
Le Boudec J.-Y.	Computer networking	ED	217
Le Boudec J.-Y.	Evaluation de performance	6, 8 IS	109
Le Boudec J.-Y.	Network calculus	ED	231
Liebling T M	Chapitres choisis d'algorithmique I	7	89
Liebling T M	Chapitres choisis d'algorithmique II	8 IS	105
Lundell M	Programmation orientée objets I, II	1, 2	45, 55
Merialdo B	Documents multimédia	9	197
Merialdo B	Sujets avancés en multimédia	9	202
Merialdo B	Systèmes intelligents	8	170
Merz D	Droit de propriété intellectuelle I, II	5 à 7, 8 IS	144, 145
Molva R	Architecture, réseau et services	9	187
Molva R	Protocoles et réseaux	8	162
Molva R	Sécurité des communications I, II	8, 9	163, 188
Molva R	Sujets avancés	9	192
Mosig J R	Electromagnétisme I, II	3, 4	67, 77
Nestmann U	Advanced topics in programming languages and concurrency	ED	245
Nestmann U	Concurrency : theory, languages and programming	ED	220
Odersky M	Advanced topics in programming languages and concurrency	ED	245
Odersky M	Compilation	5, 7, 9 IS	120
Odersky M	Concurrency : theory, languages and programming	ED	220

Enseignant	Cours	Semestre	Page
Oechslin P	New technologies and security	ED	239
Oechslin P	Sécurité des réseaux	5, 7, 9 IS	130
Pallotta V	Traitement informatique des données textuelles	8 IS	136
Pasquarello A	Physique générale III, IV	3, 4	63, 73
Prodon A	Chapitres choisis d'algorithmique I	7	89
Prodon A	Chapitres choisis d'algorithmique II	8 IS	105
Prodon A	Optimisation II	6, 8 IS	110
Rajman M	Natural language processing	ED	234
Rajman M	Traitement informatique des données textuelles	8 IS	136
Rappaz J	Analyse III, IV	3, 4	60, 70
Rappaz J	Analyse numérique	4	72
Rimoldi B	Communication and information theory	ED	216
Rimoldi B	Principles of digital communications	6	84
Roeckl C	Compilation A	6	87
Ross K	Les protocoles internet pour la couche applicative	8	166
Ross K	Les réseaux multimédias	9	201
Ross K	Projet (MM)	9	204
Royston J	Démarrer une entreprise « high-tech »	5 à 7, 8 IS, 9 IS	143
Sanchez E	Architecture des ordinateurs I, II	3, 4	64, 74
Sanchez E	Conception avancée de systèmes numériques	6, 8 IS	119
Sason I	Selected topics in digital communication	9 IS	112
Schimming T	Traitement des signaux pour les communications	5	83
Schiper A	Concurrence	6	86
Schiper A	Distributed algorithms	ED	222
Schiper A	Systèmes d'exploitation	5, 7, 9 IS	131
Schwab J.-M.	Comptabilité	5, 7, 9 IS	142
Schwab J.-M.	Introduction au marketing et à la finance	6, 8 IS	146
Setter N	Matériaux fonctionnels des systèmes de communication	6, 8 IS	125
Skrivervik A	Optique et hyperfréquences	7, 9 IS	128
Slock D	Codage et modélisation du signal	8	160
Slock D	Sujets avancés (MOB)	9	212
Slock D	Traitement du signal avancé (TDS2)	8	174
Slock D	Transmission de la parole	9	208
Spaccapietra S	Bases de données relationnelles	5	85
Spaccapietra S	Conceptual modeling	ED	219
Spaccapietra S	Spatio-temporal data management	ED	235
Strohmeier A	Object-Oriented software development	ED	224
Stuart C	Analyse avancée B	6, 8 IS	103
Süsstrunk S	Color imaging	7, 9 IS	117
Süsstrunk S	Digital photography	6, 8 IS	121
Telatar E	Selected topics in digital communication	9 IS	112
Telatar E	Théorie de l'information et codage	7	90
Telatar E	Wireless communications and mobility	ED	227
Thalman D	Advanced virtual reality systems and telepresence	ED	223
Thalman D	Infographie	6, 8 IS	123
Thévenaz A	Optique et hyperfréquences	7, 9 IS	128

Enseignant	Cours	Semestre	Page
Thiran P	Apprentissage et réseaux de neurones	6, 8 IS	104
Thiran P	Computer networking	ED	217
Thiran P	Network calculus	ED	231
Thiran P	Processus stochastiques pour les communications	5	82
Tran M Q	Physique générale I, II	1, 2	43, 53
Troyanov M	Analyse avancée A	5, 7	102
Troyon M	Recherche opérationnelle	3	62
Tuninetti D	Selected topics in digital communication	9 IS	112
Unser M	Advanced digital signal processing : wavelets and applications	ED	232
Urbanke R	Advanced digital communications	7, 9 IS	100
Urbanke R	Modern coding theory	ED	231
Vacat	Algorithmique I, II	3, 4	65, 75
Vacat	Economie et gestion	8	176
Vacat	Langues vivantes I	8, 9	178, 184
Vacat	Réglementation et droit des télécoms	9	182
Vacat	Sciences humaines I, II	8, 9	177, 183
Vetterli M	Advanced digital signal processing : wavelets and applications	ED	232
Vetterli M	Traitement du signal statistique et applications	6, 8 IS	113
Vaudenay S	Communication security	ED	229
Vaudenay S	Cryptographie et sécurité	8 IS	95
Vaudenay S	New technologies and security	ED	239
Vesin J.-M	Traitement des signaux biomédicaux	7, 9 IS	134
Villard L	Physique générale I, II	1, 2	43, 53
Wegmann A	Aspects applicatifs des systèmes d'information	5 à 7, 8 IS, 9 IS	127
Wegmann A	Aspects business des systèmes d'information	5 à 7, 8 IS, 9 IS	148
Wegmann A	Conception de systèmes d'information	8 IS	94
Wegmann A	Conceptual modeling	ED	219
Wegmann A	Modélisation du logiciel et des systèmes d'information	7, 9 IS	127
Wegmann A	Introduction au marketing et à la finance	6, 8 IS	146
Wegmann A	Projet « business plan » (STS)	5 à 7, 8 IS, 9 IS	147
Wellekens C	Processus stochastiques	8	171
Wellekens C	Traitement de la parole et du son	9	196
Wiesman M	C et langage de commande UNIX	2	56
Wohlhauser A	Analysis in deutscher Sprache I, II	1, 2	41, 51

Immatriculation

Service académique

EPFL, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 43 45
Fax 021 693 30 88
Web <http://www.epfl.ch/sac>

renseignements pour les études:

Tél. 021 693 43 45
Email sac@epfl.ch

renseignements pour le doctorat:

Tél. 021 693 21 15 ou 021 693 21 79
Email simona.bucurescu@epfl.ch
Email sandra.jacot-descombes@epfl.ch

renseignements pour les enseignements postgrades et la formation continue:

Tél. 021 693 21 27 ou 021 693 21 79
Email maureen.coleman@epfl.ch
Email elisa.goetschi@epfl.ch

Ouverture du secrétariat:

Lundi 10h - 15h15 non stop
Mardi 10h - 15h15 non stop
Mercredi 10h - 12h15 fermé l'après-midi
Jeudi 10h - 15h15 non stop
Vendredi 10h - 12h15 fermé l'après-midi

Orientation aux études de diplôme

Service d'orientation et conseil

EPFL, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 22 81 ou 021 693 22 82
Fax 021 693 60 80
Email maya.fruehauf@epfl.ch
Web <http://daawwww.epfl.ch/daa/soc>
page changée dès février 2002!

Ouverture du secrétariat du lundi au vendredi de 10h à 12h30 ou sur rendez-vous

Office de la mobilité

EPFL, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 22 80
Fax 021 693 60 80
Email eliane.reuille@epfl.ch
Web <http://daawwww.epfl.ch/daa/soc>

Ouverture du lundi au vendredi de 10h à 12h30 ou sur rendez-vous

Service social

EPFL, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 22 82 ou 021 693 22 84
Fax 021 693 60 80
Email catherine.vinckenbosch@epfl.ch
Web <http://daawwww.epfl.ch/daa/soc>

Ouverture du lundi au vendredi de 10h à 12h30 ou sur rendez-vous

Bibliothèque centrale

EPFL, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 21 56 ou
021 693 21 57 ou 021 693 21 59
Fax 021 693 51 00
Email info@bc.epfl.ch
Web <http://bcwww.epfl.ch/>

*Ouverture du lundi au vendredi de 8h à 22h
Samedi de 09h à 17h
Consulter l'horaire spécial des vacances*

Logements pour étudiants

Service du logement

Service des affaires socioculturelles
Bâtiment du Rectorat et
de l'Administration Université de Lausanne
CH-1015 Dorigny
Tél. 021 692 21 21
Web <http://www.unil.ch/sasc/logement.html>

Ouverture du lundi au vendredi de 10h à 14h

Direction des Maisons pour étudiants

Avenue de Rhodanie 64, CH-1007 Lausanne
Tél. 021 617 81 54 et 021 617 81 56
Fax 021 617 81 66

Centre universitaire catholique

Bd de Grancy 31, CH-1006 Lausanne
Administration, Mme Mottironi:
Tél. et Fax 021 617 01 51
Etudiants 021 617 60 66 ou 021 617 61 19
Email foyer_cuc@bluewin.ch
Web <http://www.unil.ch/aum/logements/index.html>

Foyers le Cazard & le Valentin

Pré-du-Marché 15, CH-1004 Lausanne
Tél. 021 320 52 61
Fax 021 312 79 85
Email info@lecazard.ch
Web <http://www.lecazard.ch>

Planète bleue

Maison pour étudiants
Rue de Genève 76, CH-1004 Lausanne
Tél. 021 625 06 06
Fax 021 625 06 04
Web <http://www.unil.ch/planetebleue/>

Contrôle des habitants et police des étrangers

Bureau des étrangers

Rue Beau-Séjour 8, CH-1003 Lausanne
Tél. 021 315 11 11
Fax 021 315 31 19
Web http://www.lausanne.ch/contrôle_habitants

Faculté des sciences de base (SB)

Administratrice de la Faculté
Mme Anna Ekmark
Email anna.ekmark@epfl.ch
Web <http://sb.epfl.ch/>

Section de Mathématiques (SMA)

MA-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 25 35
Fax 021 693 93 03
Email jean-marie@helbling@epfl.ch
Web <http://smawww.epfl.ch/>

Section de Chimie et Génie chimique (SCGC)

CH-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 98 51
Fax 021 693 93 50
Email jean-luc.marendaz@epfl.ch
Web <http://dcwww.epfl.ch/>

Section de Physique (SPH)

PH-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 33 00
Fax 021 693 44 44
Email suzanne.claudet@epfl.ch
Web <http://dpwww.epfl.ch/>

Faculté de l'Environnement naturel et construit (ENAC)

Administrateur de la Faculté
M. Jean-Michel Giovannoni
Email jean-michel.giovannoni@epfl.ch
Web <http://enac.epfl.ch>

Section d'Architecture (SAR)

BP-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 32 11 ou 32 14
Fax 021 693 73 90
Email irma.cilacian@epfl.ch

Section de Génie civil (SGC)

CH-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 28 02
Fax 021 693 63 50
Email barbara.svancar@epfl.ch
Web <http://gcwww.epfl.ch/>

Section des Sciences et Ingénierie de l'environnement (SSIE)

(anciennement Génie rural)
GR-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 27 71
Fax 021 693 57 30
Email myriam.charlet@epfl.ch
Web <http://ssiewww.epfl.ch/>

Faculté des Sciences et techniques de l'ingénieur (STI)

Administratrice de la Faculté
Mme Marie-Lorraine Bontron
Email marie-lorraine.bontron@epfl.ch
Web <http://sti.epfl.ch/>

Section de Génie mécanique (SGM)

ME-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 29 47
Fax 021 693 25 25
Email bibiane.meyer@epfl.ch
Web http://sgmwww.epfl.ch/index_fr.html

Section des Matériaux (SMX)

MX-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 29 45 ou 2823
Fax 021 693 29 35
Email christina.berg@epfl.ch
Web <http://smxwww.epfl.ch/>

Section de Microtechnique (SMT)

BM-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 39 25
Fax 021 693 78 00
Email marie-jose.seywert@epfl.ch
Web <http://microtechnique.epfl.ch>

Section d'Electricité (SEL)

EL-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 46 18
Fax 021 693 46 60
Email eulalia.durussel@epfl.ch
Web <http://dewwww.epfl.ch/>

Faculté Informatique et communication (I&C)

Administrateur de la Faculté
M. Jean-Luc Benz
Email jean-luc.benz@epfl.ch
Web <http://ic.epfl.ch/>

Section des Systèmes de communication (SSC)

EL-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 56 37
Fax 021 693 47 10
Email sylviane.dalmas@epfl.ch
Web <http://sscwww.epfl.ch/>

Section d'Informatique (SIN)

IN-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 52 08
Fax 021 693 39 09
Email cecilia.bigler@epfl.ch
Web <http://ic.epfl.ch>

Faculté Sciences de la vie (SV)

Coordinateur de la Faculté
M. Benoît Dubuis
Email benoit.dubuis@epfl.ch

Autres unités

Cours de mathématiques spéciales (CMS)

CMS-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 22 95
Fax 021 693 62 90
Email marinette.auer@cms.epfl.ch/
Web <http://cmswww.epfl.ch/>

Centre de recherches en physique des plasmas (CRPP)

PPB-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 34 82
Fax 021 693 51 76
Email paula.halter@epfl.ch
Web <http://crppwww.epfl.ch/>

Centre interdisciplinaire de microscopie électronique (CIME)

Centre rattaché au SB
MX-C-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 29 76
Fax 021 693 44 01
Web <http://cimewww.epfl.ch/>

Communauté d'études pour l'aménagement du territoire (CEAT)

Av. de l'Eglise anglaise 14
CH-1006 Lausanne
Tél. 021 693 41 65
Fax 021 693 41 54
Email secretariat.ceat@epfl.ch

Institut international de management pour la logistique (IML)

GC-Ecublens, CH-1015 Lausanne
Tél. 021 693 2 54 33
Fax 021 693 50 60
Email direction.iml@epfl.ch
Email jeannine.suard@epfl.ch
Web <http://imlwww.epfl.ch>

Site Web de l'EPFL

<http://www.epfl.ch/bienvenue.html>

Adresse de contact

Tél. 021 693 43 45
Fax 021 693 30 88

Editeur | © EPFL (juin 2002)
Impression | IRL / Lausanne
Couverture | D. S. Stefanovich
OH NO, OH YES! Design
ohnoohyes.design@worldcom.ch