

Guide pour projet SIE individuel (ENV-591, 10 cr)

Les recommandations générales suivantes ne priment pas sur les éventuelles instructions spécifiques qui pourraient être données par le laboratoire hôte. Il est de la responsabilité des étudiants de s'assurer des recommandations à suivre.

1. Préambule

Le projet individuel SIE (ENV-591) est introduit dans le nouveau plan d'étude du Master dès l'automne 2022. Il s'adresse donc aux personnes qui sont sous le régime du plan 2022-2023 et après.

Il n'est pas accessible aux personnes inscrites au Master 2021-2022 et antérieur.

2. Objectif

Le projet individuel SIE, branche obligatoire, est un **travail individuel de recherche** à réaliser au cycle Master. Ce projet prépare l'étudiant·e dans la réalisation d'une recherche de manière structurée, cohérente et rigoureuse.

C'est une occasion d'aborder une démarche scientifique avec la mise en œuvre d'une méthodologie adéquate et de rédiger un rapport complet et structuré.

Pour les étudiant·e·s, c'est une opportunité de travailler au sein d'un laboratoire de l'EPFL affilié à La Section SIE et d'être intégré dans une équipe.

Les résultats sont présentés dans un **rapport** et discutés lors d'une présentation orale devant un jury.

3. Organisation

Le **projet individuel SIE** est effectué en priorité au sein d'un laboratoire de la Section SIE. Il est réalisé sous la direction d'un·e professeur·e SIE, d'un·e chargé·e de cours **interne SIE**, ou exceptionnellement par un·e professeur·e d'une autre section de l'EPFL **issu d'une [liste validée par la Section SIE](#)**.

Les responsables pourront par exemple :

- conseiller les étudiant·e·s pour circonscrire le sujet à traiter ;
- les inciter à trouver des références bibliographiques et à les analyser ;
- leur indiquer d'autres personnes à consulter ;
- suivre le travail des étudiant·e·s pendant le semestre (1 contact hebdomadaire, même court, est souhaité) ;
- les conseiller sur la structure du rapport ;
- évaluer le travail selon les critères mentionnés au point 6.

Pour le choix du thème, les étudiant·e·s consultent les sujets proposés par les laboratoires et centralisés sur une page web dédiée de la section (voir pointeur ci-dessous). Ils peuvent également proposer un sujet qui doit être accepté par un·e enseignant·e de la Section. L'enseignant·e est alors responsable de l'encadrement.

Les étudiant·e·s disposent d'un semestre à choix pour sa réalisation (MA1, MA2, MA3 ou MA4). Toutefois, s'il est pris lors du même semestre que le Design Project, il faut s'assurer d'avoir assez de temps pour conduire ces 2 projets en parallèle (2 x 10 ECTS).

On rappelle que c'est un projet de 10 crédits, ce qui correspond à environ **300 heures** de travail

réparties sur le semestre, soit 2,5 jours par semaine.

4. Calendrier et inscription

Recherche d'un sujet : le sujet doit être choisi et la supervision définie impérativement **avant le début du semestre**. Le compteur tourne dès le premier jour du semestre et il est trop tard pour chercher un sujet.

Inscription : Les dates d'inscription sur IS-Academia sont les mêmes que pour les autres cours.

Rendu des travaux : une semaine après la fin du semestre.

5. Rapport

Le rapport doit être rédigé dans la langue demandée par le laboratoire dans lequel le projet est effectué (typiquement anglais). Il comprend les éléments essentiels du travail sous forme de texte, de graphiques, d'illustrations. Les documents ou développements importants seront mis en annexe.

Structure typique du rapport :

- Page de garde : titre, date, nom de l'étudiant·e, nom du ou de la professeur·e responsable, nom du ou de l'assistant·e responsable, énoncé officiel (Projet individuel SIE), logo officiel de l'EPFL ;
- Table des matières ;
- Résumé de 1 page ;
- Contenu principal : Introduction – Objectifs – Hypothèses - Méthodologie – Développement/Résultats – Conclusion ;
- Bibliographie, par ordre alphabétique des auteurs, avec une numérotation correspondant aux références dans le texte ;
- Annexes.

Conseils aux étudiant·e·s

- Consultez les propositions sur les pages des labos IIE :
<https://www.epfl.ch/schools/enac/education/environmental-sciences-and-engineering/projects-by-laboratory/>
- Une fois le sujet trouvé et que votre superviseur·e a accepté de vous encadrer, inscrivez-vous sur ISA.
- Ensuite, démarrez votre sujet dès la première semaine en établissant un calendrier, puis :
 - Déterminez rapidement le problème à traiter ainsi que son ampleur ;
 - Sur la base d'une table des matières provisoire, discutez le contenu et les limites du sujet avec la personne responsable, puis proposez-lui une méthodologie ;
 - Répartissez votre travail sur le semestre, ne négligez pas la rédaction du rapport ;
 - Soignez la présentation : structure, syntaxe, orthographe, présentation générale ;
 - Tout élément repris d'une source extérieure doit être clairement identifiable (guillemets, référence, etc....) ;
 - Notez les références utilisées au fur et à mesure.

Planifiez les réunions réparties dans le semestre pour discuter des résultats intermédiaires et réajustement de l'orientation de votre travail.

6. Présentation orale

La présentation orale des résultats du projet est **obligatoire** et doit se faire au sein de l'unité d'accueil. C'est non seulement l'occasion d'obtenir une critique sur le travail effectué, mais aussi de faire un exercice de présentation orale en vue de la soutenance orale du projet de Master.

La présentation, d'une durée de 20 minutes environ, est suivie de questions. Elle a lieu en présence du ou de la professeur·e/chargé·e de cours responsable du projet, ainsi que d'au moins une autre personne (par exemple un·e doctorant·e du même laboratoire). D'autres personnes ou étudiants peuvent être invités, mais leurs questions ne seront pas prises en compte dans l'évaluation du travail.

7. Evaluation

Le projet individuel SIE compte pour **10 crédits** (1 crédit correspond à environ 30 h de travail) en tant que branche de semestre obligatoire.

Les critères d'évaluation du travail de l'étudiant·e couvrent typiquement les aspects suivants :

- Synthèse (soin rédactionnel, clarté, concision, structure et qualité du rapport) ;
- Analyse (approfondissement, maîtrise du sujet, documentation, bibliographie) ;
- Valeur ajoutée (apport personnel) ;
- Responsabilité (clarté de la méthodologie, traçabilité de l'information, etc.) ;
- Qualité de la soutenance orale.

8. Propriété / confidentialité

Les propositions et conclusions de travail n'engagent que la responsabilité de l'étudiant·e. Le texte, tout en restant la propriété de l'étudiant·e, ne doit pas être diffusé sans l'autorisation du professeur·e /chargé·e de cours responsable.

9. Valorisation, communication

Suivant la qualité des résultats, la Section pourra demander à l'étudiant·e, avec l'accord de la personne en charge de la supervision, un résumé (ou autre forme de communication) dans l'optique d'une valorisation du travail sous la forme d'une actualité publiée sur le site Web de l'ENAC.

Pour toutes questions relatives à l'organisation de ce projet, veuillez contacter la Section SIE.

Version : 2024.08.08/pyg

Version 2024.08.08